

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Цифровая экономика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

| | |
|--|--|
| Блок: | Блок 1 «Дисциплины (модули)» |
| Часть образовательной программы: | Обязательная |
| № дисциплины по учебному плану: | Б1.О.22 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 4 семестр - 4; |
| Часов (всего) по учебному плану: | 144 часа |
| Лекции | 4 семестр - 32 часа; |
| Практические занятия | 4 семестр - 16 часов; |
| Лабораторные работы | не предусмотрено учебным планом |
| Консультации | 4 семестр - 2 часа; |
| Самостоятельная работа | 4 семестр - 93,5 часа; |
| в том числе на КП/КР | не предусмотрено учебным планом |
| Иная контактная работа | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| включая: | |
| Тестирование | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Экзамен | 4 семестр - 0,50 часа; |

Москва 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Сорокин А.А. |
| | Идентификатор | R30a44f68-SorokinAnA-f1430b09 |

А.А. Сорокин

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

| | | |
|--|---|------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Крыленко Е.Е. |
| | Идентификатор | R753cd28c-GudkovaYY-c67582a9 |

Е.Е. Крыленко

Заведующий выпускающей
кафедрой

| | | |
|--|---|------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Крыленко Е.Е. |
| | Идентификатор | R753cd28c-GudkovaYY-c67582a9 |

Е.Е. Крыленко

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: целью освоения дисциплины является изучение особенностей процессов экономического планирования и прогнозирования на макроуровне в условиях открытой экономики.

Задачи дисциплины

- познание теоретико-методологических основ макроэкономического планирования и прогнозирования;
- приобретение знаний и практических навыков анализа процессов прогнозирования и планирования на уровне национальной экономики;
- изучение отечественного и мирового опыта осуществления процесса макроэкономического планирования и прогнозирования;
- освоение правовых основ современной модели отечественного планирования;
- рассмотрение содержания и специфики прогнозирования и планирования развития отраслевых и региональных комплексов национальной экономики;
- формирование навыков использования полученных знаний о специфике макроэкономического планирования и прогнозирования для достижения поставленных целей в своей профессиональной деятельности.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|--|---|
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ИД-2 _{ОПК-1} Применяет методы анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики о социально-экономических процессах и явлениях | знать: - Существующие понятия, методы анализа и их интерпретацию в современном макроэкономическом планировании и прогнозировании; - Отечественный и мировой опыт применения методов анализа и интерпретации процессов, данных статистики в макроэкономическом планировании и прогнозировании; - Современные методы анализа явлений и статистики, действующую нормативно-правовую базу в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования; - Особенности применения методов анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики о процессах и явлениях в отдельных отраслях и секторах экономики. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Цифровая экономика (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать специфику макроэкономических процессов и явлений

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания | |
|-------|---|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|---|---|
| | | | | Контактная работа | | | | | | | СР | | | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | | |
| КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| 1 | Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования | 36 | 4 | 10 | - | 6 | - | - | - | - | - | 20 | - | <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования" <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования"</p> | |
| 1.1 | Понятие макроэкономического планирования и прогнозирования | 18 | | 6 | - | 2 | - | - | - | - | - | 10 | - | | |
| 1.2 | Показатели и виды макроэкономического планирования | 18 | | 4 | - | 4 | - | - | - | - | - | 10 | - | | |
| 2 | Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования | 18 | | 6 | - | 2 | - | - | - | - | - | 10 | - | | <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования" <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования"</p> |
| 2.1 | Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования | 18 | | 6 | - | 2 | - | - | - | - | - | 10 | - | | |
| 3 | Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования | 18 | | 6 | - | 2 | - | - | - | - | - | 10 | - | | <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования" <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу</p> |
| 3.1 | Становление современной модели макроэкономического | 18 | | 6 | - | 2 | - | - | - | - | - | 10 | - | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-------------|--------------|-----------|--------------|---|
| | планирования и прогнозирования в РФ | | | | | | | | | | | | "Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования" |
| 4 | Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики | 36 | 10 | - | 6 | - | - | - | - | - | 20 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики" |
| 4.1 | Планирование и прогнозирование в отдельных секторах национальной экономики | 18 | 6 | - | 2 | - | - | - | - | - | 10 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики" |
| 4.2 | Бюджетное планирование | 18 | 4 | - | 4 | - | - | - | - | - | 10 | - | |
| | Экзамен | 36.00 | - | - | - | - | 2 | - | - | 0.50 | - | 33.50 | |
| | Всего за семестр | 144.00 | 32 | - | 16 | - | 2 | - | - | 0.50 | 60 | 33.50 | |
| | Итого за семестр | 144.00 | 32 | - | 16 | 2 | - | - | 0.50 | 93.50 | | | |

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования

1.1. Понятие макроэкономического планирования и прогнозирования

Государство и рыночная экономика. Классическая и неоклассические школы о роли государства в экономике. «Великая депрессия» и кейнсианство, зарождение современной макроэкономической теории. Первый опыт макроэкономического планирования и его теоретическое обоснование. Понятие планирования и прогнозирования. Уровни планирования. Предпосылки планирования в современной рыночной экономике. Объект и субъект макроэкономического планирования. Принципы планирования. Методика и методы планирования и прогнозирования. Технология планирования. Основные макроэкономические показатели, их планирование и расчет.

1.2. Показатели и виды макроэкономического планирования

Виды макроэкономических показателей: количественные, качественные, натуральные, стоимостные, директивные, индикативные, стратегические, отчетные, текущие, плановые. Директивное планирование. Индикативное планирование. Стратегическое планирование. Виды макроэкономического прогнозирования. Инструменты макроэкономического планирования: правовые, денежно-кредитные, бюджетно-налоговые, государственное предпринимательство. Структурная политика. Промышленная политика. Социальная политика. Политика государства во внешнеэкономической сфере.

2. Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования

2.1. Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования

Специфика и этапы формирования системы планирования во Франции. Формирование модели индикативного планирования в Японии. Система национального прогнозирования в США. Планирование в трансформационной экономике КНР. Объективные и субъективные предпосылки активной роли государства в экономике России. Первый опыт макроэкономического планирования. План ГОЭЛРО. Экономическая дискуссия 20-х годов XX века о роли планирования. Формирование модели централизованного директивного планирования. Методология планирования и система органов управления в централизованно-директивной экономике. Достижения и кризис системы централизованного директивного планирования.

3. Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования

3.1. Становление современной модели макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ

Смена парадигмы отечественного планирования на рубеже 80-90х годов XX века. Попытка отказа от механизма национального планирования. Начало процесса восстановления системы макроэкономического планирования. ФЗ РФ от 20.07.1995г. № 115. Структура плановых документов и механизм их реализации. Федеральные целевые программы. Указ Президента РФ от 12.05.2009 г. № 536. Национальные проекты. Стратегии развития. Указ президента РФ от 07.05.2012 г. № 596. ФЗ РФ от 28.06.2014 г. № 172. Специфика отечественного стратегического планирования. Проблемы и перспективы системы современного макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ.

4. Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики

4.1. Планирование и прогнозирование в отдельных секторах национальной экономики

Понятие региональных проблем и государственная региональная политика. Роль и значение планирования и прогнозирования в региональной политике. Основные формы плановых документов и механизмов их реализации в региональной политике. Инструменты региональной политики. Зарождение модели регионального планирования. Отечественный и зарубежный опыт. Проблемы регионального планирования и прогнозирования в РФ. Понятие научно-технологического прогресса и его специфика. Система показателей и критериев, социально-экономические последствия. Научно-технологический потенциал России. Проблемы и цели ускорения НТП в РФ. Регулирование, прогнозирование и стратегическое планирование НТП. Концепции и стратегии инновационного развития, федеральные целевые программы. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования НТП, возможность его использования в РФ. Специфика планирования и прогнозирования в социальной сфере. Основные формы и механизмы социального планирования и прогнозирования.

4.2. Бюджетное планирование

Понятие государственных финансов. Основные фискальные и монетарные показатели, их планирование и расчет. Содержание и задачи бюджетного планирования. Особенности бюджетного планирования. Принципы бюджетного планирования. Методы бюджетного планирования. Сводное, территориальное и адресное бюджетное планирование. Бюджетный процесс, его этапы и особенности. Участники бюджетного процесса. Прогнозирование и планирование доходов бюджета. Налоговый потенциал. Прогнозирование и планирование расходов бюджета. Организация мониторинга и контроля исполнения бюджета. Планирование межбюджетных отношений. Бюджетирование, ориентированное на результат. Проблемы перехода к среднесрочному и долгосрочному бюджетному планированию.

3.3. Темы практических занятий

1. Понятие макроэкономического планирования и прогнозирования 2;
2. Виды макроэкономического планирования 2;
3. Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования 2;
4. Становление современной модели макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ 2;
5. Планирование и прогнозирование в отдельных отраслях национальной экономики 2;
6. Бюджетное планирование 4;
7. Основные макроэкономические показатели, их планирование и расчет 2.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | | | Оценочное средство (тип и наименование) |
|--|-----------------------|---|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Знать: | | | | | | |
| Особенности применения методов анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики о процессах и явлениях в отдельных отраслях и секторах экономики | ИД-2 _{ОПК-1} | | | | + | Тестирование/Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики |
| Современные методы анализа явлений и статистики, действующую нормативно-правовую база в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования | ИД-2 _{ОПК-1} | | | + | | Тестирование/Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования |
| Отечественный и мировой опыт применения методов анализа и интерпретации процессов, данных статистики в макроэкономическом планировании и прогнозирования | ИД-2 _{ОПК-1} | | + | | | Тестирование/Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования |
| Существующие понятия, методы анализа и их интерпретацию в современном макроэкономическом планировании и прогнозирования | ИД-2 _{ОПК-1} | + | | | | Тестирование/Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования |

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)
2. Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики (Тестирование)
3. Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)
4. Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №4)

Оценка за освоение дисциплины, определяется как оценка за семестр, рассчитываемая с учетом семестровой составляющей (определяется по методике БАРС МЭИ) и экзаменационной составляющей.

В диплом выставляется оценка за 4 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Е. В. Кулешова- "Макроэкономическое планирование и прогнозирование", (2-е изд., доп.), Издательство: "Эль Контент", Томск, 2015 - (178 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480764>;
2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник для вузов по направлению "Экономика" (профили "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Экономика предприятий и организаций", "Финансы и кредит", "Мировая экономика") / А. Н. Семин, Ю. В. Лысенко, М. В. Лысенко, Э. Х. Таипова. – М. : КноРус, 2018. – 308 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-06290-6.;
3. Сорокин, А. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие по курсам "Макроэкономическое планирование и прогнозирование", "Макроэкономика", "Экономика общественного сектора" по направлению "Экономика" / А. А. Сорокин, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ"). – М. : Изд-во МЭИ, 2018. – 59 с. – ISBN 978-5-7046-1919-2.
<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=10229>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;

3. Windows / Операционная система семейства Linux.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
8. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|---|---|--|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | С-300, Мультимедийный учебный класс | стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | С-300, Мультимедийный учебный класс | стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | С-300, Мультимедийный учебный класс | стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук |
| Помещения для самостоятельной работы | С-304/1, Научно-исследовательская лаборатория | стол, стул, шкаф для одежды, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный |
| | С-311, Компьютерный класс каф. "ЭЭП" | кресло рабочее, стол, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный, инвентарь специализированный |
| Помещения для консультирования | С-306, Преподавательская | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный |
| | С-310/1, Преподавательская | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| | | компьютер персональный |
| | С-310/2, Преподавательская | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный |
| | С-316, Преподавательская | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер |
| | С-318, Преподавательская | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный, книги, учебники, пособия |
| | С-313, Преподавательская | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | С-304/2, Архив | стеллаж, стеллаж для хранения книг, книги, учебники, пособия, архивные документы |

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

(название дисциплины)

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)
- КМ-2 Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)
- КМ-3 Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)
- КМ-4 Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|--|------------|------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 4 | 8 | 12 | 15 |
| 1 | Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования | | | | | |
| 1.1 | Понятие макроэкономического планирования и прогнозирования | | + | | | |
| 1.2 | Показатели и виды макроэкономического планирования | | + | | | |
| 2 | Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования | | | | | |
| 2.1 | Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования | | | + | | |
| 3 | Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования | | | | | |
| 3.1 | Становление современной модели макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ | | | | + | |
| 4 | Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики | | | | | |
| 4.1 | Планирование и прогнозирование в отдельных секторах национальной экономики | | | | | + |
| 4.2 | Бюджетное планирование | | | | | + |
| Вес КМ, %: | | | 25 | 25 | 25 | 25 |