

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Цифровая экономика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.21
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр - 4;
Часов (всего) по учебному плану:	144 часа
Лекции	5 семестр - 16 часов;
Практические занятия	5 семестр - 16 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	5 семестр - 111,7 часов;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Тестирование Контрольная работа Доклад	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	5 семестр - 0,3 часа;

Москва 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Никифорова Д.В.
	Идентификатор	Redb9b109-KhitrovaDV-bd905102

Д.В. Никифорова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крыленко Е.Е.
	Идентификатор	R753cd28c-GudkovaYY-c67582a9

Е.Е. Крыленко

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крыленко Е.Е.
	Идентификатор	R753cd28c-GudkovaYY-c67582a9

Е.Е. Крыленко

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации деятельности предприятий, отрасли и стран на базе цифровых решений.

Задачи дисциплины

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-2 Способен проводить анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей в условиях цифровой экономики	ИД-2ПК-2 Определяет связи и зависимости между элементами информации в условиях цифровой экономики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные виды индикаторов и индексов, отражающих уровень развития цифровой экономики в разных странах мира, их назначение и особенности;;- виды и содержание регулирования цифровой экономики на национальном и международном уровнях.;- основные технологии цифровой экономики;;- основные теоретические аспекты возникновения и развития цифровой экономики и ее роль в современных международных экономических отношениях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проанализировать различные виды информации и представлять результаты в виде доклада, а так же разрабатывать наглядные презентационные материалы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Цифровая экономика (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Теоретические аспекты цифровизации мировой экономики	32	5	4	-	4	-	-	-	-	-	24	-	<p><u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Теоретические аспекты цифровизации мировой экономики" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр. 7-29</p>
1.1	Стадии развития экономики и промышленные революции	16		2	-	2	-	-	-	-	-	12	-	
1.2	Технологические уклады	16		2	-	2	-	-	-	-	-	12	-	
2	Новые технологии, определяющие цифровую трансформацию	28	5	2	-	2	-	-	-	-	-	24	-	<p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Новые технологии, определяющие цифровую трансформацию" <u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в</p>
2.1	Новые технологии, определяющие цифровую трансформацию	28		2	-	2	-	-	-	-	-	24	-	

													форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр. 30-98
3	Влияние цифровой трансформации на занятость населения	16	2	-	2	-	-	-	-	-	12	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Влияние цифровой трансформации на занятость населения"
3.1	Влияние цифровой трансформации на занятость населения	16	2	-	2	-	-	-	-	-	12	-	<u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:
4	Регулирование цифровой экономики на национальном и мировом уровнях	32	4	-	4	-	-	-	-	-	24	-	<u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:
4.1	Регулирование цифровой экономики на национальном уровне	16	2	-	2	-	-	-	-	-	12	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Регулирование цифровой экономики на национальном и мировом уровнях"
4.2	Регулирование цифровой экономики на мировом уровне	16	2	-	2	-	-	-	-	-	12	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], п. 2.1 - 2.3 [2], стр. 178-233
5	Индексы цифровой	35.7	4	-	4	-	-	-	-	-	27.7	-	<u>Самостоятельное изучение</u>

	трансформации экономики												<i>теоретического материала:</i> Изучение дополнительного материала по разделу "Индексы цифровой трансформации экономики"
5.1	Цифровизация на уровне индустрии, города, компании	16	2	-	2	-	-	-	-	-	-	12	-
5.2	Оценка цифровой трансформации на страновом уровне	19.7	2	-	2	-	-	-	-	-	-	15.7	-
	Зачет с оценкой	0.3	-	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-
	Всего за семестр	144.0	16	-	16	-	-	-	-	-	0.3	111.7	-
	Итого за семестр	144.0	16	-	16	-	-	-	-	-	0.3	111.7	-

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Теоретические аспекты цифровизации мировой экономики

1.1. Стадии развития экономики и промышленные революции

Доиндустриальная, индустриальная и постиндустриальная стадии развития экономики. Четвертая промышленная революция и современная глобализация. Информационные технологии как основа цифровой трансформации мировой экономики..

1.2. Технологические уклады

Шесть технологических укладов. Связь между экономическими циклами и технологическими укладами..

2. Новые технологии, определяющие цифровую трансформацию

2.1. Новые технологии, определяющие цифровую трансформацию

Облачные сервисы вычисления. Мобильные технологии. Большие данные. Социальные сети. Интернет вещей. Искусственный интеллект. Блокчейн. Новые производственные технологии..

3. Влияние цифровой трансформации на занятость населения

3.1. Влияние цифровой трансформации на занятость населения

Технологическая и структурная безработицы в условиях цифровой трансформации экономики. Новые профессии. Дистанционная и удаленная занятость. Оффшорный аутсорсинг..

4. Регулирование цифровой экономики на национальном и мировом уровнях

4.1. Регулирование цифровой экономики на национальном уровне

Государственная политика в сфере цифровой трансформации национальной экономики. Показатели и факторы цифровой трансформации национальной экономики. Конкурентоспособность и устойчивое развитие страны как факторы цифровой трансформации национальной экономики. Роль государства в формировании факторов цифровой трансформации национальной экономики..

4.2. Регулирование цифровой экономики на мировом уровне

Национальные стратегии цифровой трансформации мировой экономики развитых стран. Особенности формирования цифровой экономики развитых стран мира на примере США, Китая и других стран. Роль цифровой экономики развитых стран мира в международных экономических отношениях. Процессы глобализации и цифровая трансформация мировой экономики..

5. Индексы цифровой трансформации экономики

5.1. Цифровизация на уровне индустрии, города, компании

Оценка степени цифровизации на уровне индустрии, города, компании.

5.2. Оценка цифровой трансформации на страновом уровне

Индекс развития ИКТ от Международного союза электросвязи, Индекс цифровой плотности Accenture Digital Density Index, Индекс GCI от Huawei, Индекс цифровой

конкурентоспособности, Индекс сетевой готовности, Глобальный индекс инноваций, Рейтинг стран по цифровым технологиям и инновационному развитию.

3.3. Темы практических занятий

1. Технологические уклады. Промышленные революции. Доиндустриальная, индустриальная и постиндустриальная стадии развития экономики.;
2. Облачные сервисы вычисления. Мобильные технологии. Большие данные.;
3. Социальные сети. Интернет вещей. Искусственный интеллект. Блокчейн. Новые производственные технологии.;
4. Новые профессии. Дистанционная и удаленная занятость. Оффшорный аутсорсинг.;
5. Индекс развития ИКТ от Международного союза электросвязи, Индекс цифровой плотности Accenture Digital Density Index, Индекс GCI от Huawei.;
6. Индекс цифровой конкурентоспособности, Индекс сетевой готовности, Глобальный индекс инноваций, Рейтинг стран по цифровым технологиям и инновационному развитию.;
7. Оценка степени цифровизации на уровне индустрии, города, компании.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Теоретические аспекты цифровизации мировой экономики"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Новые технологии, определяющие цифровую трансформацию"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Влияние цифровой трансформации на занятость населения"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Регулирование цифровой экономики на национальном и мировом уровнях"
5. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Индексы цифровой трансформации экономики"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)					Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	
Знать:							
основные теоретические аспекты возникновения и развития цифровой экономики и ее роль в современных международных экономических отношениях	ИД-2ПК-2	+					Тестирование/КМ1. Теоретические аспекты цифровизации мировой экономики
основные технологии цифровой экономики;	ИД-2ПК-2		+				Тестирование/КМ2. Новые технологии, определяющие цифровую трансформацию
виды и содержание регулирования цифровой экономики на национальном и международном уровнях.	ИД-2ПК-2			+	+		Контрольная работа/КМ3. Регулирование цифровой экономики на национальном и мировом уровнях
основные виды индикаторов и индексов, отражающих уровень развития цифровой экономики в разных странах мира, их назначение и особенности;	ИД-2ПК-2					+	Контрольная работа/КМ4. Индексы цифровой трансформации экономики
Уметь:							
проанализировать различные виды информации и представлять результаты в виде доклада, а так же разрабатывать наглядные презентационные материалы	ИД-2ПК-2	+	+	+	+	+	Доклад/Цифровая трансформация мировой экономики

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

5 семестр

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Цифровая трансформация мировой экономики (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ1. Теоретические аспекты цифровизации мировой экономики (Тестирование)
2. КМ2. Новые технологии, определяющие цифровую трансформацию (Тестирование)
3. КМ3. Регулирование цифровой экономики на национальном и мировом уровнях (Контрольная работа)
4. КМ4. Индексы цифровой трансформации экономики (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №5)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих

В диплом выставляется оценка за 5 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Устойчивое развитие регионов России в условиях цифровизации : монография / Ю. Н. Шедько, Н. Г. Алентьева, Л. К. Бабаян, [и др.], Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации (ФГБОУ ВПО) ; ред. Ю. Н. Шедько. – Москва : КноРус, 2022. – 166 с. – Авторы указаны на с.: 5-6. – ISBN 978-5-406-09005-3.;
2. Абрамов В. И., Акулова Н. Л., Анисов Е. В., Головин Н. В., Головин О. Л., Жерноклева Н. С., Иванов И. А., Матягина А. Н., Морозова М. А., Разепова Н. И., Сверчков Д. Ю., Фахрутдинов А. Р.- "Цифровая трансформация экономики", Издательство: "НИЯУ МИФИ", Москва, 2020 - (252 с.)
<https://e.lanbook.com/book/175410>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	С-301, Учебная аудитория	стол преподавателя, стул, стол письменный, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, колонки, ноутбук
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	С-301, Учебная аудитория	стол преподавателя, стул, стол письменный, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, колонки, ноутбук
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	С-301, Учебная аудитория	стол преподавателя, стул, стол письменный, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, колонки, ноутбук
Помещения для самостоятельной работы	С-304/1, Научно-исследовательская лаборатория	стол, стул, шкаф для одежды, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный
	С-311, Компьютерный класс каф. "ЭЭП"	кресло рабочее, стол, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный, инвентарь специализированный
Помещения для консультирования	С-306, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	С-308, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-310/1, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-310/2,	кресло рабочее, рабочее место сотрудника,

	Преподавательская	стол, стул, шкаф для документов, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-316, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер
	С-318, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный, книги, учебники, пособия
	С-313, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	С-304/2, Архив	стеллаж, стеллаж для хранения книг, книги, учебники, пособия, архивные документы

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая трансформация мировой экономики

(название дисциплины)

5 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 КМ1. Теоретические аспекты цифровизации мировой экономики (Тестирование)
 КМ-2 КМ2. Новые технологии, определяющие цифровую трансформацию (Тестирование)
 КМ-3 КМ3. Регулирование цифровой экономики на национальном и мировом уровнях (Контрольная работа)
 КМ-4 КМ4. Индексы цифровой трансформации экономики (Контрольная работа)
 КМ-5 Цифровая трансформация мировой экономики (Доклад)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
		Неделя КМ:	6	10	12	14	16
1	Теоретические аспекты цифровизации мировой экономики						
1.1	Стадии развития экономики и промышленные революции		+				+
1.2	Технологические уклады		+				+
2	Новые технологии, определяющие цифровую трансформацию						
2.1	Новые технологии, определяющие цифровую трансформацию			+			+
3	Влияние цифровой трансформации на занятость населения						
3.1	Влияние цифровой трансформации на занятость населения				+		+
4	Регулирование цифровой экономики на национальном и мировом уровнях						
4.1	Регулирование цифровой экономики на национальном уровне				+		+
4.2	Регулирование цифровой экономики на мировом уровне				+		+
5	Индексы цифровой трансформации экономики						
5.1	Цифровизация на уровне индустрии, города, компании					+	+
5.2	Оценка цифровой трансформации на страновом уровне					+	+
Вес КМ, %:			10	10	10	10	60