

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика предприятий и организаций

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Автоматизированные системы управления на предприятии**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Балахонов Ю.В.
	Идентификатор	R43f42d62-BalakhonovYV-7b54ef2

(подпись)

Ю.В.

Балахонов

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Смирнова Д.А.
	Идентификатор	R01db72ad-VasinaDA-15cea985

(подпись)

Д.А.

Смирнова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

2. ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационных технологии

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ-5. Тест 5. Сети ЭВМ и автоматизация проектирования. (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ-1. Тест 1. Информационные: общество, система, ресурс, технологии. (Тестирование)

2. КМ-2. Тема 2. Архитектура и проектирование информационных систем. (Тестирование)

3. КМ-3. Тест 3. Классификация экономической информации, жизненный цикл информационной системы. (Тестирование)

4. КМ-4. Тест 4. Методы защиты информации. (Тестирование)

БРС дисциплины

10 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	4	8	10	14	16
Основы современных информационных технологий.						
Основы современных информационных технологий	+					
Информационное общество						
Информационное общество	+					

Архитектура автоматизированных информационных систем					
Архитектура автоматизированных информационных систем		+			
Методы анализа применяемые при исследованиях в системах управления.					
Методы анализа применяемые при исследованиях в системах управления.		+			
Базы данных, системы управления БД.					
Базы данных, системы управления БД.			+		
Основные компоненты современных информационных технологий.					
Основные компоненты современных информационных технологий.			+		
Технология проектирования информационных систем.					
Технология проектирования информационных систем.				+	
Классификация экономической информации.					
Классификация экономической информации.				+	
Унифицированная система документации.					
Унифицированная система документации.					+
Методы защиты данных					
Методы защиты данных					+
Применение серверных приложений					
Применение серверных приложений					+
Вес КМ:	10	25	15	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-1	ОПК-1(Компетенция)	<p>Знать:</p> <p>Основные понятия, принципы и концепции современных информационных технологий и систем, организацию планирования и управления деятельностью фирмы; факторы внешней и внутренней среды определяющие организацию управления фирмы, классификация факторов, методы анализа среды.</p> <p>Уметь:</p> <p>Провести исследование и анализ внешней и внутренней среды предприятия, отобрать и проанализировать необходимую для анализа информацию, построить модели управления</p>	<p>КМ-1. Тест 1. Информационные: общество, система, ресурс, технологии. (Тестирование)</p> <p>КМ-3. Тест 3. Классификация экономической информации, жизненный цикл информационной системы. (Тестирование)</p>

		предприятием, выполнить необходимые расчеты и разработать оптимальные варианты модернизации системы управления и ее подсистем по различным критериям.	
ПК-8	ПК-8(Компетенция)	<p>Знать: Состав, содержание и методы разработки стратегии управления фирмой методы анализа и разработки информационных систем, подсистем предприятия; методы, алгоритмы и инструменты исследования систем управления фирмы, источники получения информации при проведении исследований.</p> <p>Уметь: Отобрать необходимые данные, выполнить расчеты социально-экономических показателей провести анализы и разработать стратегию и план внедрения информационных технологий в управление предприятием, оценить и</p>	<p>КМ-2. Тема 2. Архитектура и проектирование информационных систем. (Тестирование) КМ-4. Тест 4. Методы защиты информации. (Тестирование) КМ-5. Тест 5. Сети ЭВМ и автоматизация проектирования. (Тестирование)</p>

		выбрать лучший вариант, представить результаты в виде письменной работы и в виде доклада.	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Тест 1. Информационные: общество, система, ресурс, технологии.

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится на практическом занятии, продолжительность 45 минут

Краткое содержание задания:

Тест по теме Информационные: общество, система, ресурс, технологии.

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: Основные понятия, принципы и концепции современных информационных технологий и систем, организацию планирования и управления деятельностью фирмы; факторы внешней и внутренней среды определяющие организацию управления фирмы, классификация факторов, методы анализа среды.</p>	<p>1. Возникновение информационных революций было обусловлено:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Открытием Америки;b) Развитием культуры и образования в соответствующий исторический период;c) Открытиями в области естественных наук;d) Снижением стоимости сбора, обработки и хранения информации; <p>2. Впервые информационное общество было построено в:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Западной Европе;b) России;c) США;d) Японии; <p>3. Позитивные аспекты перехода к информационному обществу:</p> <ul style="list-style-type: none">a) все большее влияние на общество средств массовой информации;b) обеспечен приоритет информации по сравнению с другими ресурсами;c) существует проблема отбора качественной и достоверной информации; <p>многим людям будет трудно адаптироваться к среде информационного общества.</p> <p>4. Отрицательные аспекты перехода к информационному обществу:</p> <ul style="list-style-type: none">a) обеспечен приоритет информации по сравнению с другими ресурсами;b) все большее влияние на общество средств массовой информации;c) в основу общества заложены автоматизированные генерация, хранение, обработка и использование знаний с помощью информационной техники и технологий;d) информационные технологии приобретают глобальный характер, охватывая все сферы
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

социальной деятельности человека;

5. Какие основные подходы можно выделить к понятию информация в настоящее время:

- a) Исторический;
- b) Общенаучный (философский);
- c) Феноменологический;
- d) Прагматический;

6. Информация представленная в виде дискретного сигнала может измеряться с помощью следующих подходов:

- a) Структурный подход;
- b) Статистический подход;
- c) Семантический подход;
- d) По курсу соответствующей валюты;

7. Характерными чертами информационного ресурса являются следующие:

- a) устаревает с течением времени и исчезает по мере использования;
- b) вызывает к жизни новые производства.;
- c) сам по себе может являться товаром, причем продавец не теряет свой товар после продажи; информация придает дополнительную ценность другим ресурсам;

8. Информационный продукт создается на основе:

- a) Соответствующего постановления правительства;
- b) На основе определенных информационных ресурсов;

9. Информационная услуга это:

- a) Продажа лицензий;
- b) Продажа валюты;
- c) Продажа ноу-хау;

10. Информационная система создается с целью реализации:

- a) Одной строго определенной информационной технологии;
 - b) среды обработки, хранения и передачи информации;
- различных информационных технологий;

11. Система управления любой компании включает следующие основные подсистемы:

- a) Планирование продаж и операций;
- b) Детальное планирование необходимых ресурсов;
- c) Управление исполнением планов;
- d) Управление вспомогательным производством;

12. К основным принципам построения КИС относятся:

- a) принцип интеграции;
- b) принцип системности;
- c) принцип комплексности;

	<p>d) принцип толерантности;</p> <p>13. Система планирования ресурсов предприятия реализуется в:</p> <p>a) ERP-системах;</p> <p>b) CRM-системах;</p> <p>c) HRM-системах;</p> <p>d) Electronic Document Management Systems – системах;</p> <p>14. Система управления основными фондами предприятия, позволяющая сократить простой оборудования, затраты на техобслуживание, ремонт и материально-техническое снабжение реализуется с помощью:</p> <p>a) Electronic Document Management Systems – систем;</p> <p>b) HRM-систем;</p> <p>c) EAM-систем;</p> <p>d) WMS-систем;</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. КМ-2. Тема 2. Архитектура и проектирование информационных систем.

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится на практическом занятии, продолжительность 45 минут

Краткое содержание задания:

Тест Архитектура и проектирование информационных систем

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: Состав, содержание и методы разработки стратегии управления фирмой методы анализа и разработки информационных систем, подсистем предприятия; методы,</p>	<p>1. Для решения хорошо структурированных задач используется следующая технология:</p> <p>a) Информационная технология обработки данных;</p> <p>b) Информационная технология управления;</p> <p>c) Информационная технология автоматизации</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

алгоритмы и инструменты исследования систем управления фирмы, источники получения информации при проведении исследований.

офиса;

d) Информационная технология поддержки и принятия решений;

2. Решение плохо структурированных задач управления предприятием решается с помощью:

a) Информационной технологии обработки данных;

b) Информационной технологии управления;

c) Информационной технологии автоматизации офиса;

d) Информационной технологии поддержки и принятия решений;

3. Искусственный интеллект используется при реализации:

a) Информационной технологии обработки данных;

b) Информационной технологии управления;

c) Информационной технологии автоматизации офиса;

d) Информационной технологии экспертных систем;

4. К основным функциональным компонентам экспертных систем относятся:

a) База знаний;

b) Интерпретатор (решатель);

c) Интерфейс пользователя;

d) Процессор;

5. К основным функциональным компонентам информационной технологии обработки данных относятся:

a) База знаний;

b) Интерпретатор (решатель);

c) Интерфейс пользователя;

d) База данных;

6. Информационная технология поддержки и принятия решений используется в частности для решения следующих задач:

a) установления целей организации, объемов ресурсов, необходимых для их достижения, а также политики приобретения и использования этих ресурсов;

b) операция продажи товаров фирмой, в результате которой формируется выходной документ для покупателя в виде чека или квитанции;

c) ежедневный отчет о поступлениях и выдачах наличных средств банком, формируемый в целях контроля баланса наличных средств;

d) прогнозирование политики распределения и контроля использования имеющихся ресурсов;

7. К обеспечивающим подсистемам, являющихся общими для любой информационной системы,

	<p>относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) стратегическое развитие; b) технико-экономическое планирование; c) бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности; d) математическое (алгоритмическое и программное) обеспечение; <p>8.К подсистемам информационной системы, в которых реализован функциональный принцип, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) стратегическое развитие; b) технико-экономическое планирование; c) бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности; d) математическое (алгоритмическое и программное) обеспечение; <p>9.К подсистемам информационной системы, в которых реализован предметный принцип, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) техническая подготовка производства; b) основное и вспомогательное производство; c) качество продукции; <p>информационное обеспечение;</p> <p>10.Задача - некоторый процесс обработки информации с четко определенным множеством входной и выходной информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) часть соответствующей подсистемы; b) состоит из нескольких подсистем; c) состоит из нескольких информационных систем; d) часть соответствующей подсистемы информационной системы; <p>11.Каноническое проектирование ИС характеризуется следующими особенностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) отражает особенности ручной технологии проектирование; b) предполагает выполнение индивидуального (оригинального) проектирования; c) предполагает широкое использования средств интеграции; d) соответствует каскадной модели жизненного цикла информационных систем; <p>12.На предпроектной стадии создания информационной системы формируются следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Формирование требований к ИС; b) Разработка концепции; c) Техническое задание; <p>Эскизный проект;</p> <p>13.На стадии проектирования информационной системы формируются следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Технико-экономическое обоснование; b) Эскизный проект;
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p> c) Технический проект; d) Рабочая документация; 14.К методам сбора материалов обследования выполняемого силами проектировщиков относятся: a) Проведение интервью и анкетирование исполнителей на рабочих местах; b) Метод анализа операций; c) Метод фотографии рабочего дня исполнителя; Метод документальной инвентаризации управленческих работ; 15.К методам сбора материалов обследования выполняемого силами заказчика проекта информационной системы относятся: a) Метод аналогии; b) Метод документальной инвентаризации управленческих работ; c) Ведение индивидуальной тетради-дневника; Метод самофотографии рабочего дня; 16.На стадии внедрения информационной системы оформляются следующие основные документы: a) приказ о проведении работ; b) план-график проведения работ; c) акт завершения работ по внедрению информационной системы; d) акт о результатах промышленной эксплуатации информационной системы; 17. К основным работам на стадии сопровождения относятся: a) Анализ функционирования системы; b) Выявление отклонений фактических эксплуатационных характеристик ИС от проектных значений; c) Устранение выявленных недостатков и обеспечение стабильности эксплуатационных характеристик ИС; d) Строительно-монтажные, пусконаладочные и иные работы; 18.К основным методам типового проектирования относятся: a) Элементное проектирование; b) Статистическое проектирование; c) Подсистемное проектирование; Объектный метод; </p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. КМ-3. Тест 3. Классификация экономической информации, жизненный цикл информационной системы.

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится на практическом занятии, продолжительность 45 минут

Краткое содержание задания:

Тест Классификация экономической информации, жизненный цикл информационной системы.

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: Провести исследование и анализ внешней и внутренней среды предприятия, отобрать и проанализировать необходимую для анализа информацию, построить модели управления предприятием, выполнить необходимые расчеты и разработать оптимальные варианты модернизации системы управления и ее подсистем по различным критериям.</p>	<p>1.1. Признак классификации это:</p> <ul style="list-style-type: none">a) алфавитно-цифровой код обозначающий признак классификации;b) характерное свойство данного объекта классификации.c) свойство объекта классификации, позволяющее установить сходство или различие с другими объектами классификации; <p>2. Основными достоинствам иерархической системы классификации являются:</p> <ul style="list-style-type: none">a) невозможно заранее перечислить все группировки классификации;b) жесткость классификационной структуры;c) удобство логической и арифметической обработки. <p>3. К основным свойствам системы классификации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Способ кодирования информации в классификаторе;b) Емкость системы;c) Степень заполненности системы. <p>4. Основным отличием многоаспектных систем классификации является использование:</p> <ul style="list-style-type: none">a) параллельное использование нескольких независимых признаков в качестве основания классификации;b) жесткость классификационной структуры.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Код для кодирования технико-экономической информации базируется на следующих алфавитах:
- двоичном;
 - буквенном;
 - смешанном;
 - цифровом.
6. Регистрационные методы кодирования это:
- порядковые;
 - серийно порядковые;
 - классификационные коды;
 - последовательные системы кодирования.
7. Результат проектирования классификатора:
- эталонная форма;
 - рабочая форма;
 - система ведения;
 - заполнение классификатора.
8. Унифицированные системы документации делятся по уровням управления на:
- межотраслевые;
 - отраслевые;
 - локальные;
 - предприятия.
9. К недостаткам электронных документов относится:
- снижение затрат на модификацию, хранение, распространение;
 - сложность юридического оформления документов;
 - необходимость использования специального программного обеспечения.
10. К внутри машинному обеспечению относится:
- унифицированная система документации;
 - информационная база.
11. Любая модель жизненного цикла включает следующие этапы:
- математическое моделирование;
 - проектирование;
 - тестирование и внедрение;
 - эксплуатация.
12. Существуют следующие модели жизненного цикла информационной системы:
- синусоидальная
 - каскадная;
 - поэтапная;

	<p>d) спиральная.</p> <p>13. Среди известных моделей жизненного цикла наиболее современной является:</p> <p>a) синусоидальная b) каскадная; c) поэтапная; d) спиральная.</p> <p>14. Среди известных моделей жизненного цикла обычно наиболее высокую стоимость проектирования информационной системы получаем при использовании следующей модели жизненного цикла:</p> <p>a) синусоидальная b) каскадная; c) поэтапная; d) спиральная.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. КМ-4. Тест 4. Методы защиты информации.

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится на практическом занятии, продолжительность 45 минут

Краткое содержание задания:

Тест Методы защиты информации.

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: Отобрать необходимые данные, выполнить расчеты социально-экономических показателей</p>	<p>1.1. Основные составляющие информационной безопасности, это:</p> <p>a) Доступность; b) Конфиденциальность; c) Целостность; d) Точность;</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>2. Самая частая и опасная угроза доступности, с точки зрения размера ущерба, среди наиболее распространенных:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) отказ пользователей; b) внутренний отказ информационной системы; c) непреднамеренные ошибки штатных пользователей; d) отказ поддерживающей инфраструктуры. <p>3. Основные особенности вредоносного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Вредоносная функция; b) Способ распространения; c) Внешнее представление; d) Алгоритмический язык написания ПО. <p>4. К наиболее распространенному вредоносному программному обеспечению относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Вирусы; b) Черви; c) Программы анонимайзеры; d) Троянские программы. <p>5. Программный вирус, обладающий свойствами несанкционированного распространения и самовоспроизведения в информационных системах или телекоммуникационных сетях с целью изменить или уничтожить программное обеспечение и/или данные, может распространяться, через:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Электропитание оборудования информационной системы; b) Кондиционирование информационной системы; c) Каналы передачи данных информационной системы; d) Систему отопления информационной системы; <p>6. Основой программно-технических средств безопасности, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Аутентификация; b) Идентификация; c) Единый вход в локальную сеть. <p>7. К вариантам парольной защиты доступа относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Одноразовые пароли; b) Многократные пароли; c) Статистические данные; d) Биометрические данные; <p>8. С помощью криптографии реализуются, следующие сервисы безопасности:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Шифрование; b) Контроль целостности;
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>c) Аутентификация; d) Контроль четности хранимой информации.</p> <p>9. В классической криптографии используются следующие основные методы шифрования: a) Симметричный; b) Асимметричный; c) Алфавитно-цифровой; d) Блочный.</p> <p>10. Симметричные методы шифрования, для шифрования-дешифрования данных и обеспечения двусторонней передачи данных, используют: a) один и тот же ключ; b) два разных ключа; c) четыре разных ключа; d) две пары разных ключей;</p> <p>11. Асимметричные методы шифрования, для шифрования-дешифрования данных и обеспечения двусторонней передачи данных, используют: a) один и тот же ключ; b) два разных ключа; c) четыре разных ключа; d) две пары ключей;</p> <p>12. Основным недостатком асимметричного шифрования является: a) Необходимость использования компьютера; b) Недостаточная защита информации; c) Низкое быстродействие; d) Сложные алгоритмы шифрования-дешифрования.</p> <p>13. Криптографические методы контроля целостности данных и определения подлинности источников данных, базируются на: a) Хэш-функции; b) Электронной цифровой подписи; c) Статистических данных; d) Статистических характеристиках данных;</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-5. КМ-5. Тест 5. Сети ЭВМ и автоматизация проектирования.

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится на практическом занятии, продолжительность 45 минут

Краткое содержание задания:

Тест Сети ЭВМ и автоматизация проектирования.

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: провести анализы и разработать стратегию и план внедрения информационных технологий в управление предприятием, оценить и выбрать лучший вариант, представить результаты в виде письменной работы и в виде доклада.</p>	<ol style="list-style-type: none">1.1. Основные черты CASE-технологии:<ol style="list-style-type: none">a) любые средства проектирования ИС и/или моделирования предметной области.b) охватывают анализ, проектирование, разработку, сопровождение информационных систем;c) повышают эффективность использования существующих методологий за счет автоматизации.d) базируется на искусственном интеллекте.2. В настоящее время существуют следующие основные подходы к проектированию информационных систем с использованием CASE-средств:<ol style="list-style-type: none">a) Функционально-ориентированный (структурный);b) Объектно-ориентированный;c) Линейный;d) Сетевой;3. В основе функционально-ориентированного подхода лежат следующие основные идеи:<ol style="list-style-type: none">a) Декомпозиция;b) Графическое представление;c) Искусственный интеллект.d) Соответствующий язык программирования.4. В качестве основных средств структурного анализа и проектирования используют следующие виды диаграмм:<ol style="list-style-type: none">a) Диаграммы функциональных спецификаций;b) Диаграммы диаграммы работ и объектов;c) Диаграммы потоков данных;d) Диаграммы логистики объектов.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Виды ИВС:
 - a) Локальные;
 - b) Региональные;
 - c) Глобальные;
 - d) Частные.
6. Архитектура ИВС обычно включает в себя описание следующих элементов:
 - a) Геометрию построения (топологию) сети;
 - b) Протоколы передачи данных;
 - c) Техническое обеспечение информационно-вычислительных сетей;
 - d) Персональное штатное расписание.
7. Топологии ИВС принято разделять на следующие основные классы:
 - a) Кодированные;
 - b) Широковещательные;
 - c) Оптоволоконные;
 - d) Последовательные.
8. К широковещательным конфигурациям относятся:
 - a) Общая шина;
 - b) Дерево (соединение общих шин);
 - c) звезда с интеллектуальным центром;
 - d) звезда с пассивным центром.
9. В модель OSI включает в себя следующие уровни взаимодействия:
 - a) Канальный;
 - b) Сетевой;
 - c) Транспортный;
 - d) Маркетинговый;
10. Корпоративные сети – это сети масштаба:
 - a) Корпорации;
 - b) Области;
 - c) Региона;
 - d) Района.
11. Основные базовые принципы информационной безопасности в сети:
 - a) Целостность данных;
 - b) Цена обеспечения защиты информации;
 - c) Конфиденциальность информации;
 - d) Доступность информации для всех авторизованных пользователей.
12. Компьютерная сеть интранет это:
 - a) Сеть с шинной топологией использующая линейный общий канал связи;
 - b) Частная внутрифирменная или межфирменная

	<p>компьютерная сеть;</p> <p>с) Сеть с кольцевой топологией где все узлы соединены в единую замкнутую петлю;</p> <p>d) Канальный протокол организации и управления физическим каналом передачи данных;</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

1. Понятие информации. Информатизация общества. Понятие информационного общества.
2. Современные информационные технологии поддержки и принятия решений, экспертных систем.
3. 1С-Предприятие 8.3 Структура автоматизированной информационной системы.

Процедура проведения

По билетам подготовка 60 минут

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОПК-1(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.1. Понятие информации. Информатизация общества. Понятие информационного общества.
2. Современные информационные технологии поддержки и принятия решений, экспертных систем.
3. 1С-Предприятие 8.3 Структура автоматизированной информационной системы.
2. 1. Программная и аппаратная платформы. Классификация программных средств.
2. Архитектура автоматизированных информационных систем. Типы информационных систем. Локальные экономические информационные системы.
3. 1С-Предприятие 8.3 Доступные режимы работы.

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.1. Понятие информации. Информатизация общества. Понятие информационного общества.
2. Современные информационные технологии поддержки и принятия решений, экспертных систем.
3. 1С-Предприятие 8. Структура автоматизированной информационной системы.
4. Информатизация общества. Понятие информационной технологии.
5. Методы анализа применяемые при исследованиях в системах управления.
6. 1С-Предприятие 8. Конфигурации информационной системы.
7. Программная и аппаратная платформы. Классификация программных средств.
8. Архитектура автоматизированных информационных систем. Типы информационных систем. Локальные экономические информационные системы.
9. 1С-Предприятие 8. Доступные режимы работы.
10. Особенности информационных ресурсов. Понятие информационного продукта и услуги.

2. Компетенция/Индикатор: ПК-8(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.1. Программная и аппаратная платформы. Классификация программных средств.
 2. Архитектура автоматизированных информационных систем. Типы информационных систем. Локальные экономические информационные системы.
 3. 1С-Предприятие 8.3 Доступные режимы работы.
-
- 2.1. Особенности информационных ресурсов. Понятие информационного продукта и услуги.
 2. Общая теория систем, системотехника, системология.
 3. 1С-Бухгалтерский и налоговый учет. Основные функции подсистемы.

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.1.Общая теория систем, системотехника, системология.
- 2.1С-Бухгалтерский и налоговый учет. Основные функции подсистемы.
- 3.Программная и аппаратная платформы. Структура программной платформы.
- 4.Корпоративные экономические информационные системы.
- 5.1С-Бухгалтерский и налоговый учет. Структура и настройка информационной базы.
- 6.Программная и аппаратная платформы. Понятие программного продукта.
- 7.Функциональные подсистемы экономических информационных систем.
- 8.Бухгалтерский и налоговый учет. Функциональное назначение и виды справочников.
- 9.Программная и аппаратная платформы. Системное и прикладное программное обеспечение. Понятие интерфейса.
10. Обеспечивающие подсистемы экономических информационных систем.
- 11.1С-Бухгалтерский и налоговый учет. Операции с контрагентами.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу