

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Экономика предприятий и организаций**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Деньги, кредит, банки**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Харитонова Ю.Н.
	Идентификатор	R2b173df8-KharitonovaYN-646d228

(подпись)

Ю.Н.  
Харитонова

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Смирнова Д.А.
	Идентификатор	R01db72ad-VasinaDA-15cea985

(подпись)

Д.А.  
Смирнова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н.  
Курдюкова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
2. ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3. ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
4. ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Банки (Контрольная работа)
2. Деньги (Тестирование)
3. Кредит (Решение задач)

## БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ- 1	КМ- 2	КМ- 3
	Срок КМ:	6	10	14
Деньги				
Необходимость и сущность денег. Предпосылки и причины возникновения и применения денег.	+			
Функции денег. Основные теории денег	+			
Формы и виды денег и их эволюция.	+			

Денежная система государства			
Денежная система и ее типы.	+		
Измерение денежной массы и денежная эмиссия.	+		
Денежный и платежный оборот. Законы денежного оборота. Платежная система	+		
Инфляция и методы ее регулирования	+		
Кредит			
Сущность и функции кредита. Формы и виды кредита		+	+
Ссудный процент и его использование в экономике		+	
Организация процесса кредитования		+	+
Рынок ценных бумаг как структура рынка ссудных капиталов		+	
Банки			
Кредитная и банковская системы. Банковская система РФ		+	+
Основные направления деятельности центральных банков			+
Коммерческие банки и основы их деятельности			+
Вес КМ:	40	30	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-2	ОПК-2(Компетенция)	Знать: ключевые показатели развития кредитной и банковской систем Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ финансово-экономической информации, необходимой для решения задач в денежно-кредитной сфере; расчет платежей по кредиту	Кредит (Решение задач) Банки (Контрольная работа)
ПК-1	ПК-1(Компетенция)	Знать: современные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета и оценки кредитоспособности заемщиков Уметь: проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-	Деньги (Тестирование) Кредит (Решение задач)

		кредитной сферы	
ПК-6	ПК-6(Компетенция)	<p>Знать: основы организации и регулирования денежного оборота, кредита</p> <p>Уметь: применять полученные знания для выявления особенностей функционирования банковской системы</p>	<p>Кредит (Решение задач)</p> <p>Банки (Контрольная работа)</p>
ОК-3	ОК-3(Компетенция)	<p>Знать: сущность и содержание основных категорий, явлений и процессов денежно-кредитной сферы</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p>	<p>Деньги (Тестирование)</p>

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Деньги

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится в период проведения аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 30 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам заданий

#### Краткое содержание задания:

Что такое деньги, денежная система, денежное обращение.

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: сущность и содержание основных категорий, явлений и процессов денежно-кредитной сферы	1.Повторение материала по разделу "Деньги." Выполнение тестовых заданий: 1. Денежный агрегат М0 включает: а) наличные деньги в обращении б) наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения в) наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах  2.7. Функцией денег является: а) распределение стоимости; б) предоставление деловой информации; в) средство обращения.
Уметь: проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы	1.Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 6140 млрд руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 4. (ответ - 1535 млрд. руб.) 2.Норма обязательных резервов составляет 3,5%. Коэффициент депонирования составляет 56%. Чему равен денежный мультипликатор? (ответ - 2,6)
Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	1.Объем производства увеличился на 6%, денежная масса — на 24%. Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег? (ответ - 17%) 2.Определить уровень инфляции для текущего года на потребительском рынке страны, если индекс цен в декабре текущего года составил 118,3%, а в предыдущем был 113,6%. (ответ 4%)

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию*

## **КМ-2. Кредит**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Решение задач

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится в период проведения аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 35 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам заданий

### **Краткое содержание задания:**

Что такое кредит, кредитоспособность, кредитный процесс, ссудный процент

### **Контрольные вопросы/задания:**

Знать: современные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета и оценки кредитоспособности заемщиков	1.Виды кредита в зависимости от различных признаков 2.Рассчитать банковскую маржу. 3.Вам необходимо определить четыре цены акции: номинальную, балансовую, ликвидационную, курсовую. Каким образом это сделать? Дайте алгоритм расчетов.
Знать: основы организации и регулирования денежного оборота, кредита	1.Почему при проведении ЦБ кредитно-денежной политики с помощью трех основных инструментов невозможно одновременно регулировать денежное предложение и процентную ставку? Постройте график спроса и предложение денег, аргументируйте свой ответ.
Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ финансово-экономической информации, необходимой для решения задач в денежно-кредитной сфере; расчет платежей по кредиту	1.Сидорова С.С. вложила в СБЕРБАНК 12500 руб. под 11% годовых. Эту же сумму банк дал в кредит организации под 17% годовых. Какую прибыль получит СБЕРБАНК. 2.В банке взят кредит на срок 6 лет, со ставкой процента – 30%. К концу срока сумма достигла 56000 рублей. Определить первоначальную сумму долга.
Уметь: применять полученные знания для выявления особенностей функционирования банковской системы	1.Сколько денег будет иметь Петров П.П. через 3 года, если он вложила в банк 120000 руб. под 11% годовых? 2.Сколько лежал в банке вклад 20000 рублей, если по ставке 20% простых годовых процентов он достиг величины 28000 рублей?

### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию*



### КМ-3. Банки

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится в период проведения аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 35 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам заданий

#### Краткое содержание задания:

Характеристика двухуровневой модели банковской системы РФ, роль и операции ЦБР.

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: ключевые показатели развития кредитной и банковской систем	1.Причины и предпосылки возникновения банков. 2.Организационные и национальные особенности формирования центральных банков США, Западной Европы и Японии 3.Этапы формирования банковской системы РФ с характеристикой ее современного этапа, проблем и перспектив развития.
Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ финансово-экономической информации, необходимой для решения задач в денежно-кредитной сфере; расчет платежей по кредиту	1.Начертить схему современной 4-х (3-х) ярусной банковской системы. Рассмотреть особенности формирования американской модели банковской системы и модели континентальной Европы.
Уметь: применять полученные знания для выявления особенностей функционирования банковской системы	1.Иванов С.И. с ежемесячным доходом 3 000 рублей обратился в Сбербанк с просьбой выдать ему ипотечный кредит в сумме 60 000 рублей сроком на 5 лет. Определить: Может ли Сбербанк удовлетворить заявку Иванова С.И., если условия кредитования предполагают погашение кредита и процентов ежемесячными равномерными взносами, которые на должны превышать 30 % дохода?

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

МЭИ	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b> Кафедра Экономики в энергетике и промышленности	Утверждаю: Зав. кафедрой ЭЭП
	Дисциплина «ДКБ»	“ ” _____ 2019 г. ИнЭИ Очная/очно-заочная/заочная форма обучения
1. Причины и социально-экономические последствия инфляции. 2. Активные операции коммерческих банков.		

## Процедура проведения

Экзамен принимается в устной форме согласно расписания . Подготовка выполняется индивидуально по билетам

## I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

### 1. Компетенция/Индикатор: ОПК-2(Компетенция)

#### Вопросы, задания

1. Возникновение банков, правовые основы банковской деятельности, формирование банковской системы страны, организация банковских систем в зарубежных странах, виды банков, цели, функции и операции центральных банков, коммерческие банки, их задачи и функции, пассивные операции коммерческих банков, активные операции коммерческих банков, финансовые риски в деятельности банков, международные финансовые и кредитные институты.

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Банк России осуществляет эмиссию:

Ответы:

а) банкнот и монет б) векселей в) облигаций г) акций

Верный ответ: а) банкнот и монет

2. Банк России подотчетен:

Ответы:

а) Совету Федерации б) Министерству Финансов в) Государственной Думе г) Национальному Банковскому Совету д) Счетной палате РФ

Верный ответ: в

3. Банк России может выдать кредит:

Ответы:

а) предприятию б) коммерческому банку в) частному лицу

Верный ответ: б

## **2. Компетенция/Индикатор: ПК-1(Компетенция)**

### **Вопросы, задания**

1.Необходимость и сущность кредита, функции кредита, законы и формы кредита, коммерческий кредит в условиях рыночной экономики, банковский кредит, его значение и виды, потребительский кредит и его социальное значение, лизинговый и ипотечный кредит, кредит в международных экономических отношениях, ссудный процент, его экономическая роль, границы ссудного процента и источники его уплаты, лизинг, факторинг.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1.Коммерсант берет кредит в банке сроком на 1 год для покупки мебели в свой загородный дом. Какая форма кредита используется в данном случае:

Ответы:

- коммерческий
- вексельный
- банковский
- потребительский

Верный ответ: - потребительский

## **3. Компетенция/Индикатор: ПК-6(Компетенция)**

### **Вопросы, задания**

1.Необходимость и предпосылки возникновения денег, сущность и функции денег, роль денег в рыночной экономике, виды денег и их особенности, эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот, сущность, содержание и структура денежного оборота, налично-денежный оборот и его организация, экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота, принципы организации безналичного денежного оборота, формы безналичных расчетов.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1.К какому виду инфляции относится рост цен свыше 35% в год ?

Ответы:

- а) ползучая;
- б) галопирующая;
- в) гиперинфляция.

Верный ответ: б

2.Первый уровень банковской системы:

Ответы:

- а) Акционерные банки б) Центральный Банк в) Коммерческие банки г) Депозитные банки д) Фондовые банки е) Федеральные банки

Верный ответ: б

## **4. Компетенция/Индикатор: ОК-3(Компетенция)**

### **Вопросы, задания**

1.Характеристика денежного обращения, денежная масса и денежные агрегаты, законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота, теории денег, денежная система страны: понятия и элементы, типы денежных систем,

инфляция, ее сущность и формы, факторы и причины инфляции, социально-экономические последствия, регулирование инфляции и основные направления антиинфляционной политики.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Денежная масса – это ...

Ответы:

- а) совокупность всех платежных средств, обращающихся в стране;
- б) экономический инструмент, распределения и перераспределения ВВП;
- в) денежное выражение стоимости товара.

Верный ответ: а

2. Денежный агрегат M0 включает:

Ответы:

- а) наличные деньги в обращении
- б) наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения
- в) наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах

Верный ответ: а

### **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. На вопросы углубленного уровня даны неверные ответы

### **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.