

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика предприятий и организаций

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Деньги, кредит, банки**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Харитонова Ю.Н.
	Идентификатор	R2b173df8-KharitonovaYN-646d228

(подпись)

Ю.Н.
Харитонова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Смирнова Д.А.
	Идентификатор	R01db72ad-VasinaDA-15cea985

(подпись)

Д.А.
Смирнова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н.
Курдюкова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
2. ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3. ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
4. ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Банки (Контрольная работа)
2. Денежное обращение (Тестирование)
3. Деньги (Тестирование)
4. Кредит (Решение задач)

БРС дисциплины

6 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	4	6	8	11
Деньги					
Необходимость и сущность денег. Предпосылки и причины возникновения и применения денег.	+				
Функции денег. Основные теории денег	+				
Формы и виды денег и их эволюция.	+	+			

Денежное обращение				
Денежная система и ее типы.		+		
Измерение денежной массы и денежная эмиссия.		+		
Денежный и платежный оборот. Законы денежного оборота. Платежная система		+		
Инфляция и методы ее регулирования		+		
Кредит				
Сущность и функции кредита. Формы и виды кредита			+	+
Ссудный процент и его использование в экономике			+	
Организация процесса кредитования			+	
Рынок ценных бумаг как структура рынка ссудных капиталов			+	
Банки				
Кредитная и банковская системы. Банковская система РФ			+	+
Основные направления деятельности центральных банков				+
Коммерческие банки и основы их деятельности				+
Вес КМ:	15	25	30	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-2	ОПК-2(Компетенция)	Знать: ключевые показатели развития кредитной и банковской систем Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ финансово-экономической информации, необходимой для решения задач в денежно-кредитной сфере; расчет платежей по кредиту	Кредит (Решение задач) Банки (Контрольная работа)
ПК-1	ПК-1(Компетенция)	Знать: современные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета и оценки кредитоспособности заемщиков Уметь: проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-	Денежное обращение (Тестирование) Кредит (Решение задач)

		кредитной сферы	
ПК-6	ПК-6(Компетенция)	Знать: основы организации и регулирования денежного оборота, кредита Уметь: применять полученные знания для выявления особенностей функционирования банковской системы	Кредит (Решение задач)
ОК-3	ОК-3(Компетенция)	Знать: сущность и содержание основных категорий, явлений и процессов денежно-кредитной сферы Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Деньги (Тестирование) Денежное обращение (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Деньги

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период проведения аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 30 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам заданий

Краткое содержание задания:

Что такое деньги, эволюция денег.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: сущность и содержание основных категорий, явлений и процессов денежно-кредитной сферы	1.2. Когда деньги выполняют функцию меры стоимости? а) при определении цены товара б) при обмене товара на товар в) при обмене товара на золото 2.3. Что такое биметаллизм? а) это денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закреплена за двумя металлами б) за одним металлом 3.4. Завершился ли процесс демонетизации золота? а) да б) нет 4.5. Функцией денег является: а) распределение стоимости; б) предоставление деловой информации; в) средство обращения.
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. Денежное обращение

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период проведения аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 30 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам заданий

Краткое содержание задания:

Денежное обращение, его современные формы и особенности организации.
Эволюция денежных систем.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы	1.1. Норма обязательных резервов составляет 3,5%. Коэффициент депонирования составляет 56%. Чему равен денежный мультипликатор? (ответ - 2,6)
Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	1.2. Определить уровень инфляции для текущего года на потребительском рынке страны, если индекс цен в декабре текущего года составил 118,3%, а в предыдущем был 113,6%. (ответ 4%) 2. Банковский мультипликатор равен 10, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 60 млн. руб. Определить: а) норму обязательных резервов, б) сумму первоначального депозита. Ответ: $r=10\%$, $D=6$ млн.руб.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. Кредит

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период проведения аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 35 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам заданий

Краткое содержание задания:

Что такое кредит, кредитоспособность, кредитный процесс, ссудный процент

Контрольные вопросы/задания:

Знать: современные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета и оценки кредитоспособности заемщиков	1. Виды кредита в зависимости от различных признаков 2. Рассчитать банковскую маржу. 3. Вам необходимо определить четыре цены акции: номинальную, балансовую, ликвидационную, курсовую. Каким образом это сделать? Дайте алгоритм расчетов.
Знать: основы организации и регулирования денежного оборота, кредита	1. Почему при проведении ЦБ кредитно-денежной политики с помощью трех основных инструментов невозможно одновременно регулировать денежное предложение и процентную ставку? Постройте

	график спроса и предложение денег, аргументируйте свой ответ.
Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ финансово-экономической информации, необходимой для решения задач в денежно-кредитной сфере; расчет платежей по кредиту	1.Сидорова С.С. вложила в СБЕРБАНК 12500 руб. под 11% годовых. Эту же сумму банк дал в кредит организации под 17% годовых. Какую прибыль получит СБЕРБАНК. 2.В банке взят кредит на срок 6 лет, со ставкой процента – 30%. К концу срока сумма достигла 56000 рублей. Определить первоначальную сумму долга.
Уметь: применять полученные знания для выявления особенностей функционирования банковской системы	1.Гражданка Иванова И.И. вложила в КОМБАНК 140000 руб. под 16% годовых. Эту же сумму банк дал в кредит юридическому лицу под 21 % годовых. Какую прибыль получит данный банк. 2.Сколько денег будет иметь Петров П.П. через 3 года, если он вложила в банк 120000 руб. под 11% годовых? 3.Сколько лежал в банке вклад 20000 рублей, если по ставке 20% простых годовых процентов он достиг величины 28000 рублей?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Банки

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период проведения аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 35 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам заданий

Краткое содержание задания:

Характеристика двухуровневой модели банковской системы РФ, роль и операции ЦБР.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: ключевые показатели развития кредитной и банковской систем	1.Причины и предпосылки возникновения банков. 2.Центральный банк РФ, особенности его функционирования 3.Организационные и национальные особенности формирования центральных банков США, Западной Европы и Японии 4.Этапы формирования банковской системы РФ с характеристикой ее современного этапа, проблем и перспектив развития.
Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ финансово-	1.Начертить схему современной 4-х (3-х) ярусной банковской системы. Рассмотреть особенности

экономической информации, необходимой для решения задач в денежно-кредитной сфере; расчет платежей по кредиту	формирования американской модели банковской системы и модели континентальной Европы.
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

МЭИ	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 Кафедра Экономики в энергетике и промышленности	Утверждаю: Зав. кафедрой ЭЭП
	Дисциплина «ДКБ»	“ ” _____ 2019 г. ИнЭИ Очная/очно-заочная/заочная форма обучения
1. Причины и социально-экономические последствия инфляции. 2. Активные операции коммерческих банков.		

Процедура проведения

Экзамен принимается в устной форме согласно расписания . Подготовка выполняется индивидуально по билетам

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОПК-2(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Возникновение банков, правовые основы банковской деятельности, формирование банковской системы страны, организация банковских систем в зарубежных странах, виды банков, цели, функции и операции центральных банков, коммерческие банки, их задачи и функции, пассивные операции коммерческих банков, активные операции коммерческих банков, финансовые риски в деятельности банков, международные финансовые и кредитные институты.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Банк России осуществляет эмиссию:

Ответы:

а) банкнот и монет б) векселей в) облигаций г) акций

Верный ответ: а

2. Банк России подотчетен:

Ответы:

а) Совету Федерации б) Министерству Финансов в) Государственной Думе г) Национальному Банковскому Совету д) Счетной палате РФ

Верный ответ: в

3. Банк России может выдать кредит:

Ответы:

а) предприятию б) коммерческому банку в) частному лицу

Верный ответ: б

2. Компетенция/Индикатор: ПК-1(Компетенция)

Вопросы, задания

1.Необходимость и сущность кредита, функции кредита, законы и формы кредита, коммерческий кредит в условиях рыночной экономики, банковский кредит, его значение и виды, потребительский кредит и его социальное значение, лизинговый и ипотечный кредит, кредит в международных экономических отношениях, ссудный процент, его экономическая роль, границы ссудного процента и источники его уплаты, лизинг, факторинг.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Кредит-это:

Ответы:

- заём денег своему другу;
- ссуда при покупке квартиры;
- услуга, при которой банк предоставляет заёмщику деньги на определённый срок.

Верный ответ: - услуга, при которой банк предоставляет заёмщику деньги на определённый срок.

2.Коммерсант берет кредит в банке сроком на 1 год для покупки мебели в свой загородный дом. Какая форма кредита используется в данном случае:

Ответы:

- коммерческий
- вексельный
- банковский
- потребительский

Верный ответ: - потребительский

3. Компетенция/Индикатор: ПК-6(Компетенция)

Вопросы, задания

1.Необходимость и предпосылки возникновения денег, сущность и функции денег, роль денег в рыночной экономике, виды денег и их особенности, эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот, сущность, содержание и структура денежного оборота, налично-денежный оборот и его организация, экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота, принципы организации безналичного денежного оборота, формы безналичных расчетов.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.К какому виду инфляции относится рост цен свыше 35% в год ?

Ответы:

- а) ползучая;
- б) галопирующая;
- в) гиперинфляция.

Верный ответ: б

2.2. Первый уровень банковской системы:

Ответы:

- а) Акционерные банки б) Центральный Банк в) Коммерческие банки г) Депозитные банки д) Фондовые банки е) Федеральные банки

Верный ответ: б

4. Компетенция/Индикатор: ОК-3(Компетенция)

Вопросы, задания

1.Характеристика денежного обращения, денежная масса и денежные агрегаты, законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота, теории денег, денежная система страны: понятия и элементы, типы денежных систем, инфляция, ее сущность и формы, факторы и причины инфляции, социально-экономические последствия, регулирование инфляции и основные направления антиинфляционной политики.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Денежная масса – это ...

Ответы:

- а) совокупность всех платежных средств, обращающихся в стране;
- б) экономический инструмент, распределения и перераспределения ВВП;
- в) денежное выражение стоимости товара.

Верный ответ: а

2.Денежный агрегат М0 включает:

Ответы:

- а) наличные деньги в обращении
- б) наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения
- в) наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах

Верный ответ: а

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.