

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Экономика предприятий и организаций**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Цифровые технологии в экономических расчетах**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Зотова Д.В.
	Идентификатор	R41471baf-ZotovaDV-365ccd67

(подпись)

Д.В. Зотова

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Смирнова Д.А.
	Идентификатор	R01db72ad-VasinaDA-15cea985

(подпись)

Д.А.  
Смирнова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н.  
Курдюкова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
2. ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
3. ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Информация и информационные системы в экономической сфере (Контрольная работа)
2. Системы анализа, моделирования, планирования и прогнозирования (Проверочная работа)
3. Технология, методы обработки и хранения экономической информации (Проверочная работа)

Форма реализации: Письменная работа

1. Информация и информационные системы в экономической сфере. (Тестирование)
2. Системы анализа, моделирования, планирования и прогнозирования (Тестирование)
3. Технология, методы обработки и хранения экономической информации (Тестирование)

## БРС дисциплины

7 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %						
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6
	Срок КМ:	3	4	7	8	12	14
Информация и информационные системы в экономической сфере							

Информация и информационные системы	+	+				
Классификация и типы экономических информационных систем.	+	+				
Интеллектуальные технологии и системы.	+	+				
Технология, методы обработки и хранения экономической информации						
Методы получения и обработки информации			+	+		
Визуализация данных			+	+		
Системы анализа, моделирования, планирования и прогнозирования						
Технология анализа финансового состояния организации.					+	+
Использование данных аналитических агентств					+	+
Вес КМ:	10	25	10	25	10	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-1	ОПК-1(Компетенция)	Знать: основные понятия теории информации и информационных систем Уметь: использовать современные информационные системы в профессиональной деятельности	Информация и информационные системы в экономической сфере. (Тестирование) Информация и информационные системы в экономической сфере (Контрольная работа)
ОПК-3	ОПК-3(Компетенция)	Знать: технологии и методы обработки экономической информации Уметь: определять понятия и связи предметной области, описывать бизнес-процессы и схемы принятия решений	Технология, методы обработки и хранения экономической информации (Тестирование) Технология, методы обработки и хранения экономической информации (Проверочная работа)
ПК-1	ПК-1(Компетенция)	Знать: задачи, возникающие в процессе управления, а также средства информационной поддержки финансовых	Системы анализа, моделирования, планирования и прогнозирования (Проверочная работа) Системы анализа, моделирования, планирования и прогнозирования (Тестирование)

		решений Уметь: выбирать схему описания предметной области и создавать модель предметной области в рамках выбранной схемы;	
--	--	---	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Информация и информационные системы в экономической сфере.

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проведения связана с выполнением теста по разделу 1. Время отведенное на выполнения задание - не более 60 минут

**Краткое содержание задания:**

Выберете верный вариант ответа

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: основные понятия теории информации и информационных систем</p>	<p><b>1.Классификация информационных технологий (ИТ) по способу применения средств и методов обработки данных включает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> базовую ИТ</li><li><input type="checkbox"/> общую ИТ</li><li><input type="checkbox"/> конкретную ИТ</li><li><input type="checkbox"/> специальную ИТ</li><li><input type="checkbox"/> глобальную ИТ</li></ul> <p><b>2.Примеры инструментария информационных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> текстовый редактор</li><li><input type="checkbox"/> табличный редактор</li><li><input type="checkbox"/> графический редактор</li><li><input type="checkbox"/> система видеомонтажа</li><li><input type="checkbox"/> система управления базами данных</li></ul> <p><b>3.Основную структуру текстового документа определяет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> колонтитул</li><li><input type="checkbox"/> примечание</li><li><input type="checkbox"/> шаблон</li><li><input type="checkbox"/> гиперссылка</li></ul> <p><b>4.К базовым приемам работы с текстами в текстовом процессоре MS Word относятся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> создание, сохранение и печать документа</li><li><input type="checkbox"/> отправка документа по электронной почте</li><li><input type="checkbox"/> ввод и редактирование текста</li><li><input type="checkbox"/> рецензирование текста</li><li><input type="checkbox"/> форматирование текста</li></ul> <p><b>5.Новый макрос можно создать следующими способами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> автоматически записать последовательность действий</li><li><input type="checkbox"/> вручную написать соответствующую программу на языке VBA</li><li><input type="checkbox"/> импортировать из другого файла существующий</li></ul>
--	---

	<p>макрос</p> <p><input type="checkbox"/> импортировать из другого файла существующий макрос и изменить его</p> <p><input type="checkbox"/> изменить в уже созданный макрос и сохранить под другим именем</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-2. Информация и информационные системы в экономической сфере**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выполнения задание в MS Word, PowerPoint

**Краткое содержание задания:**

Провести работу с текстом

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: использовать современные информационные системы в профессиональной деятельности

1. Таблица состоит из ячеек, которые могут быть заполнены текстом или графикой. Ячейки составляют строки и столбцы таблицы (6x7)

Форматирование таблицы:

По форме представления	По способу восприятия	По степени значимости	
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Текстовая</li> <li>&gt; Числовая</li> <li>&gt; Графическая</li> <li>&gt; Звуковая</li> <li>&gt; Видео</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Обязательная</li> <li>&gt; Тактильная</li> <li>&gt; Вкусовая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Личная</li> <li>&gt; Специальная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знания, умения</li> <li>✓ Чувства, интуиция</li> <li>✓ Научная</li> <li>✓ Производственная</li> <li>✓ Техническая</li> </ul>

2. ОФОРМИТЕ ТАБЛИЦУ ПО ОБРАЗЦУ (6 СТОЛБЦОВ И 7 СТРОК)

№ записи	Дата			Сведения о приёме на работу, о переходе на другую работу и об увольнении	На основании чего внесена запись
	число	месяц	год		
1	2	3	4	5	6
1	09	10	1994	АО "ЭВРИС" Принята на должность менеджера в отдел маркетинга	Приказ от 07.10.-94 №12 л/с
2	03	03	1995	Переведена на должность начальника отдела маркетинга	Приказ от 01.03.95 №18 л/с
3	07	09	1995	Уволена по собственному желанию ст.31 КЗОТ РФ	Приказ от 05.09.95 №22 л/с

	<p>3.Оформить текст в соответствии с требованиями к тезисам. Требования самостоятельно найти на tre.i.ru</p> <p>4.Оформить текст в соответствии с требованиями к написанию научных статей. Требования найти самостоятельно</p> <p>5.Оформить текст в соответствии с требованиями по написанию курсовых работ, сделать автосодержание</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-3. Технология, методы обработки и хранения экономической информации**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проведения связана с выполнением теста по разделу 2. Время отведенное на выполнения задание - не более 60 минут

**Краткое содержание задания:**

Выберете верный вариант ответа

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: технологию и методы обработки экономической информации</p>	<p><b>1.Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> точка экрана (пиксель)</li> <li><input type="checkbox"/> объект (линия, круг и т.д.)</li> <li><input type="checkbox"/> палитра цветов</li> <li><input type="checkbox"/> знакоместо (символ)</li> </ul> <p><b>2.Инструментами в графическом редакторе являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> линия, круг, прямоугольник</li> <li><input type="checkbox"/> карандаш, кисть, ластик</li> <li><input type="checkbox"/> выделение, копирование, вставка</li> <li><input type="checkbox"/> наборы цветов (палитра)</li> </ul> <p><b>3.В программе MS Power Point существуют следующие режимы отображения документа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> обычный</li> <li><input type="checkbox"/> структуры</li> </ul>
--	---

	<input type="checkbox"/> слайдов <input type="checkbox"/> сортировщика слайдов <input type="checkbox"/> страниц заметок <b>4.О программе MS Power Point можно сказать, что она:</b> <input type="checkbox"/> предназначена для создания графических файлов <input type="checkbox"/> предназначена для создания презентаций <input type="checkbox"/> является мультимедиа приложением <input type="checkbox"/> входит в состав Windows <input type="checkbox"/> входит в состав MS Office <b>5.В программе MS Power Point анимация применяется:</b> <input type="checkbox"/> при смене слайдов <input type="checkbox"/> для построения текста <input type="checkbox"/> на входе объекта <input type="checkbox"/> на выходе объекта <input type="checkbox"/> до начала презентации
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-4. Технология, методы обработки и хранения экономической информации**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Проверочная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выполнения задание в MS Excel

**Краткое содержание задания:**

Провести работу с данными

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: определять понятия и связи предметной области, описывать бизнес- процессы и схемы принятия решений</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Поставить фильтр на массив данных и выстроить данные: по алфавиту, по убыванию значений</li> <li>2.Создать макрос на основании последовательности определенных действий</li> <li>3.Построить вафельный график и кольцевую диаграмму</li> <li>4.Построить график, отражающий временное сравнение и корреляцию</li> </ol>
--	--

	5.Построить график, отражающий отклонение значений, по данным сделать “тепловую карту”
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-5. Системы анализа, моделирования, планирования и прогнозирования**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Проверочная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проведения связана с выполнением теста по разделу 3. Время отведенное на выполнения задание - не более 60 минут

**Краткое содержание задания:**

Выберете верный вариант ответа

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: выбирать схему описания предметной области и создавать модель предметной области в рамках выбранной схемы;	1.Используя операции копирования и заполнения, по имеющимся данным сделать сводную таблицу, графически представить прогнозные значения 2.По имеющимся данным построить спарклайны, используя столбец Тенденции 3.Используя функции вертикального поиска ВПР для цены и горизонтального поиска ГПР для количества, сформируйте следующую таблицу и вычислите стоимость товара. Постройте прогнозный график 4.Заполнить данные, используя маркер заполнения и команду “Прогрессия” 5.По имеющимся данным построить прогноз по значениям и графически
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

### **КМ-6. Системы анализа, моделирования, планирования и прогнозирования**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проведения связана с выполнением теста по разделу 3. Время отведенное на выполнения задание - не более 60 минут

**Краткое содержание задания:**

Выберете верный вариант ответа

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: задачи, возникающие в процессе управления, а также средства информационной поддержки финансовых решений</p>	<p><b>1.Основное назначение электронных таблиц-</b> а) редактировать и форматировать текстовые документы; б) хранить большие объемы информации; в) выполнять расчет по формулам; г) нет правильного ответа.</p> <p><b>2.Основным элементом электронных таблиц является:</b> а) Цифры б) Ячейки в) Данные</p> <p><b>3.Ячейка не может содержать данные в виде...</b> а) текста; б) формулы; в) числа; г) картинки;</p> <p><b>4.Какая ячейка называется активной?</b> а) любая; б) та, где находится курсор; в) заполненная; г) нет правильного ответа;</p> <p><b>5.Как записывается логическая команда в Excel?</b> а) если (условие, действие1, действие 2); б) (если условие, действие1, действие 2); в) =если (условие, действие1, действие 2); г) если условие, действие1, действие 2.</p>
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

**Процедура проведения**

Тестирование осуществляется через СДО Прометей

***1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

**1. Компетенция/Индикатор:** ОПК-1(Компетенция)

**Вопросы, задания**

- 1.Понятие информации и фазы ее существования.
- 2.Информация и данные.
- 3.Экономическая информация и особенности ее обработки.
- 4.Признаки классификации экономической информации.
- 5.Понятие системы и ее свойства.
- 6.Принципы построения экономических информационных систем.
- 7.Цели функционирования экономических информационных систем.

**Материалы для проверки остаточных знаний**

**1.Основное назначение электронных таблиц**

Ответы:

- а) редактировать и форматировать текстовые документы;
- б) хранить большие объемы информации;
- в) выполнять расчет по формулам;
- г) нет правильного ответа.

Верный ответ: выполнять расчет по формулам;

**2.Примитивами в графическом редакторе называются:**

Ответы:

- линия, круг, прямоугольник
- карандаш, кисть, ластик
- выделение, копирование, вставка
- наборы цветов (палитра)

Верный ответ: линия, круг, прямоугольник

**3.Ограничение доступа к электронным таблицам может выполняться на уровне:**

Ответы:

- рабочих книг
- группы документов
- формул
- рабочих листов
- отдельных ячеек

Верный ответ: рабочих книг рабочих листов отдельных ячеек

**4.Источником данных при слиянии может быть:**

Ответы:

- документ MS Word
- документ MS Excel
- документ MS WordPad
- документ MS Access
- документ MS Graph

Верный ответ:  документ MS Word  документ MS Excel  документ MS Access

## 2. Компетенция/Индикатор: ОПК-3(Компетенция)

### Вопросы, задания

1. Понятие системы и ее составные части.
2. VBA Excel. Объекты, свойства и методы.
3. Использование иерархии объектов Excel.
4. Элементы управления. Свойства и назначение.

### Материалы для проверки остаточных знаний

#### 1. Ссылки на ячейки в табличном процессоре MS Excel могут быть:

Ответы:

- относительными
- процентными
- абсолютными
- смешанными
- индивидуальными

Верный ответ:  абсолютными  смешанными  относительными

#### 2. К специальным средствам редактирования текста в текстовом процессоре MS Word относятся:

Ответы:

- режим вставки символов
- режим замены символов
- рецензирование
- тезаурус
- автоматизация проверки правописания

Верный ответ:  режим вставки символов  режим замены символов  тезаурус  автоматизация проверки правописания

#### 3. К базовым приемам работы с текстами в текстовом процессоре MS Word относятся:

Ответы:

- создание, сохранение и печать документа
- отправка документа по электронной почте
- ввод и редактирование текста
- рецензирование текста
- форматирование текста

Верный ответ:  создание, сохранение и печать документа  ввод и редактирование текста  рецензирование текста  форматирование текста

## 3. Компетенция/Индикатор: ПК-1(Компетенция)

### Вопросы, задания

1. Программы оценки финансового состояния предприятий с разными целями.
2. Основной функционал портала comou

3.Основной функционал портала smartlab

4.Основной функционал портала Финам

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1.Для запуска макроса можно применять:

Ответы:

- комбинацию клавиш клавиатуры
- комбинацию клавиш клавиатуры и экранных кнопок
- созданные экранные кнопки
- созданные кнопки панели инструментов
- текстовую команду

Верный ответ: созданные экранные кнопки созданные кнопки панели инструментов комбинацию клавиш клавиатуры

2.Пункт меню Данные табличного процессора MS Excel позволяет:

Ответы:

- проводить защиту данных
- создавать макросы
- проводить сортировку данных
- проводить фильтрацию данных
- проверять орфографию

Верный ответ:  проводить сортировку данных  проводить фильтрацию данных

3.Ячейка таблицы MS Excel может содержать:

Ответы:

- рисунок
- текст
- число
- формулу
- дату и время

Верный ответ: текст число формулу дату и время

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.