

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика предприятий и организаций

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Экономика и организация обеспечивающих видов деятельности**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Коновалова О.Г.
	Идентификатор	R52fe8a14-KonovaOG-0c7f6fea

(подпись)

О.Г.

Коновалова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Смирнова Д.А.
	Идентификатор	R01db72ad-VasinaDA-15cea985

(подпись)

Д.А.

Смирнова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

2. ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Оптимизация режимов работы электростанций (Контрольная работа)
2. Оптимизация численности ремонтного персонала на станции (Контрольная работа)
3. Ремонтное обслуживание в энергетике (Тестирование)
4. Теоретические основы организации производства (Тестирование)

БРС дисциплины

8 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	11	13
Теоретические основы организации производства					
Энергетическое предприятие как производственная система.	+				
Структура энергопредприятий. Кадры энергопредприятий					
Организационная и производственная структура энергопредприятия. Классификация и структура кадров энергопредприятия	+				
Организация и планирование ремонтного обслуживания в энергетике					
Методика организации ремонтного обслуживания в энергетике		+	+		
Планирование производственно-хозяйственной деятельности в энергетической отрасли					

Теоретические основы планирования. Методы оптимального распределения нагрузки между различными видами оборудования				+
Вес КМ:	20	20	30	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-4	ОПК-4(Компетенция)	Знать: Теоретические основы организации и управления энергетическим предприятием Уметь: Выявлять проблемы экономического, управленческого и производственного характера в энергетическом предприятии, в целях повышения его эффективности	Теоретические основы организации производства (Тестирование) Оптимизация режимов работы электростанций (Контрольная работа)
ПК-2	ПК-2(Компетенция)	Знать: Методику организации ремонтного обслуживания в энергетике Уметь: Оценить степень эффективности организации производства и обеспечивающих видов деятельности на	Ремонтное обслуживание в энергетике (Тестирование) Оптимизация численности ремонтного персонала на станции (Контрольная работа)

		предприятия.	
--	--	--------------	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Теоретические основы организации производства

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольное мероприятие проводится в форме тестирования. Студентам выдается список вопросов с вариантами ответов. Время решения теста 30 минут.

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы теста

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Теоретические основы организации и управления энергетическим предприятием	<p>1.Функции управления делятся на</p> <ul style="list-style-type: none">• – прикладные• – специальные• – общие• – частные <p>2.К общим функциям управления относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">– Планирование– Организация– Мотивация– Контроль– Непрерывность– Комплексность <p>3.Какой из принципов не относится к принципам управления?</p> <ul style="list-style-type: none">– Принцип информационной связи– Принцип научной обоснованности управления– Принцип коллегиальности– Принципы социального регулирования
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Ремонтное обслуживание в энергетике

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольное мероприятие проводится в форме тестирования. Студентам выдается список вопросов с вариантами ответов. Время решения теста 30 минут.

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы теста

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Методику организации ремонтного обслуживания в энергетике	1.Какие ремонты входят в систему ППР? – Капитальный – Текущий – Средний – Аварийный 2.Коэффициент эксплуатационной готовности определяется как а)отношение времени нахождения агрегата в работе и резерве к общей длительности рассматриваемого периода б)отношение времени нахождения агрегата в резерве к общей длительности рассматриваемого периода в)отношение времени нахождения агрегата в ремонта к общей длительности рассматриваемого периода 3.Верно ли утверждение? Ремонтный цикл - это период между двумя капитальными ремонтами агрегата а)да б)нет
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Оптимизация численности ремонтного персонала на станции

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: В течение нескольких занятий студенты выполняют задание контрольной работы с последующей защитой результатов.

Краткое содержание задания:

Провести оптимизацию кооперации труда ремонтного персонала на станции.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: Оценить степень эффективности организации производства и обеспечивающих видов деятельности на предприятии.	1. Построить график движения рабочей силы 2. Определить коэффициент эксплуатационной готовности оборудования 3. Рассчитать заработную плату ремонтного персонала при подрядном способе проведения ремонта 4. Определить долю хозяйственного персонала в общей численности ремонтных рабочих.
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Оптимизация режимов работы электростанций

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенту выдается условие задачи для решения. Время выполнения задания 45 минут.

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы задания

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: Выявлять проблемы экономического, управленческого и производственного характера в энергетическом предприятии, в целях повышения его эффективности	1. Построить режимную карту машинного зала 2. Провести оптимальное распределение нагрузки между турбоагрегатами 3. Дано: Т-100-130 $Q_{ч} = 79,6 + 0,482D_{чТ} + 8,46P + 1,17(P - P_{кр1})$ Определить относительные приросты расхода теплоты
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

1. Принципы организации планово-предупредительного ремонта
2. Методы оптимального распределения нагрузки между котлами в котельной
3. Построить режимную карту машинного зала
2хПТ-135-130 $D_T=40$ т/ч $D_{П}=60$ т/ч
3хПТ-50-130 $D_T=30$ т/ч

Процедура проведения

Студент получает вариант задания и выполняет его в течение 45 мин.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОПК-4(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Особенности энергетической отрасли
2. Методы и принципы планирования
3. Структура кадров энергопредприятий

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Характеристика относительных приростов расхода топлива котлом является

Ответы:

- а) относительной характеристикой
- б) дифференциальной характеристикой
- в) весовой характеристикой

Верный ответ: б) дифференциальной характеристикой

2. В точке минимума удельного расхода топлива котлом его КПД

Ответы:

- а) минимален
- б) максимален
- в) зависимость не установлена

Верный ответ: б) максимален

3. Верно ли определение? Рабочее место - это производственное административно обособленное подразделение предприятия, в котором изготавливается продукция (или часть ее) или выполняется определенная стадия производства, в результате которой создается полуфабрикат

Ответы:

- а) да
- б) нет

Верный ответ: б) нет

2. Компетенция/Индикатор: ПК-2(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Виды ремонтов, входящие в систему ППР

2. Методы оптимального распределения нагрузки между турбоагрегатами
3. Принципы организации планово-предупредительных ремонтов
4. Построение режимной карты машинного зала.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какие ремонты не входят в систему ППР?

Ответы:

- а) Капитальный
- б) Текущий
- в) Средний
- г) Аварийный

Верный ответ: г) Аварийный

2. Верно ли утверждение? Ремонтный цикл - это период между двумя капитальными ремонтами агрегата

Ответы:

- а) да
- б) нет

Верный ответ: б)

3. Коэффициент эксплуатационной готовности определяется как

Ответы:

- а) отношение времени нахождения агрегата в работе и резерве к общей длительности рассматриваемого периода
- б) отношение времени нахождения агрегата в резерве к общей длительности рассматриваемого периода
- в) отношение времени нахождения агрегата в ремонте к общей длительности рассматриваемого периода

Верный ответ: а) отношение времени нахождения агрегата в работе и резерве к общей длительности рассматриваемого периода

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих