

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика предприятий и организаций

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
МАКРОЭКОНОМИКА

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Базовая
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Б.11.02
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр - 5;
Часов (всего) по учебному плану:	180 часов
Лекции	4 семестр - 32 часа;
Практические занятия	4 семестр - 32 часа;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	4 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	4 семестр - 113,5 часов;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Тестирование	
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	4 семестр - 0,5 часа;

Москва 2018

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сорокин А.А.
	Идентификатор	R30a44f68-SorokinAnA-f1430b09

(подпись)

А.А. Сорокин

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Смирнова Д.А.
	Идентификатор	R01db72ad-VasinaDA-15cea985

(подпись)

Д.А. Смирнова

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н. Курдюкова

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины является изучение социально-экономических процессов, идущих на уровне национального хозяйства в условиях открытой экономики

Задачи дисциплины

- формирование научного экономического мировоззрения;
- приобретение навыков творческого восприятия и работы с экономической информацией;
- освоение основных понятий, законов и закономерностей макроэкономического развития;
- овладение методикой анализа реальных макроэкономических процессов и прогнозов их изменения;
- формирование навыков использования полученных знаний о специфике макроэкономических процессов для достижения поставленных целей в своей профессиональной деятельности.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		знать: - методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач достижения макроэкономического равновесия; - методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач фискальной и монетарной политик.
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		знать: - методы анализа и интерпретации данные макроэкономической статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления и расчёта тенденций изменения социально-экономических показателей в международных экономических процессах.
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		знать: - основы макроэкономических знаний и возможность их использования в различных сферах деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Экономика предприятий и организаций (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	введение в макроэкономику и результаты экономической деятельности	28	4	6	-	6	-	-	-	-	-	16	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "введение в макроэкономику и результаты экономической деятельности"</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "введение в макроэкономику и результаты экономической деятельности"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 5-47 [2], 15-60 [3], 5-47</p>
1.1	введение в макроэкономику	14		3	-	3	-	-	-	-	-	8	-	
1.2	измерение результатов экономической деятельности	14		3	-	3	-	-	-	-	-	8	-	
2	макроэкономическое равновесие и его нарушение	56	4	12	-	12	-	-	-	-	-	32	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "макроэкономическое равновесие и его нарушение"</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "макроэкономическое равновесие и его нарушение"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 108-317 [2], 108-377 [3], 49-111</p>
2.1	общее макроэкономическое равновесие	14		3	-	3	-	-	-	-	-	8	-	
2.2	макроэкономическое равновесие на товарном рынке	14		3	-	3	-	-	-	-	-	8	-	
2.3	нарушение макроэкономического равновесия	14		3	-	3	-	-	-	-	-	8	-	
2.4	экономический рост	14		3	-	3	-	-	-	-	-	8	-	

													[4], 7-67
3	Фискальная политика	16	4	-	4	-	-	-	-	-	8	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u>
3.1	бюджетно-налоговая политика	16	4	-	4	-	-	-	-	-	8	-	Повторение материала по разделу "Фискальная политика" <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Фискальная политика" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 157-247 [2], 178-288 [4], 76-92
4	Монетарная политика	30	7	-	7	-	-	-	-	-	16	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u>
4.1	кредитно-денежная политика	16	4	-	4	-	-	-	-	-	8	-	Повторение материала по разделу "Монетарная политика" <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Монетарная политика" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 157-247 [2], 178-288 [4], 76-92
4.2	макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках	14	3	-	3	-	-	-	-	-	8	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u>
5	открытая экономика	14	3	-	3	-	-	-	-	-	8	-	Повторение материала по разделу "открытая экономика" <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "открытая экономика" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 351-524 [2], 446-488
5.1	макроэкономическая политика в открытой экономике	14	3	-	3	-	-	-	-	-	8	-	
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	180.0	32	-	32	-	2	-	-	0.5	80	33.5	
	Итого за семестр	180.0	32	-	32		2		-	0.5		113.5	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. введение в макроэкономику и результаты экономической деятельности

1.1. введение в макроэкономику

Макроэкономика и микроэкономика. Агрегированные величины. Макроэкономические агенты. Макроэкономические модели. Макроэкономическая политика. Эндогенные и экзогенные переменные. Переменные запаса и потока. Модель круговых потоков. Закрытая и открытая экономика. Основные макроэкономические концепции. Особенности макроэкономической политики в трансформационной экономике.

1.2. измерение результатов экономической деятельности

Система национальных счетов. Валовой и чистый внутренний продукт. Валовой и чистый национальный доход. Валовой национальный располагаемый доход. Валовые и чистые инвестиции. Государственные закупки. Чистый экспорт. Потребление. Сбережения. Основное макроэкономическое тождество. Личный доход. Личный располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Индексы Ласпейреса, Паше, Фишера. Дефлирование. Дефлятор ВВП. Расчет ВВП по добавленной стоимости, по доходам, по расходам. Национальное богатство. Сложности подсчета макроэкономических показателей.

2. макроэкономическое равновесие и его нарушение

2.1. общее макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос. Элементы совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Кривая AD. Совокупное предложение. Факторы, определяющие совокупное предложение. Кривая AS. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения. Понятие общего макроэкономического равновесия. Модель AD-AS. Изменение макроэкономического равновесия. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

2.2. макроэкономическое равновесие на товарном рынке

Потребление. Сбережение. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережения. Основные типы инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций. Инвестиционный климат. Инвестиционная политика. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Мультипликатор автономных расходов. Понятие акселератора. Рецессионный и инфляционный разрывы. Парадокс бережливости.

2.3. нарушение макроэкономического равновесия

Экономический цикл и его фазы. Потенциальный ВВП. Формы безработицы и ее естественный уровень. Причины существования естественного уровня безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Инфляция. Виды инфляции. Инфляция спроса и предложения. Дефляция. Дезинфляция. Стагфляция. Антиинфляционная политика. Кривая Филипса в краткосрочном и долгосрочном периоде. Специфика политики по регулированию инфляции и рынка труда в трансформационной экономике.

2.4. экономический рост

Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Кейнсианская модель экономического роста. «Гарантированный» и «естественный» темпы роста. Модели роста Солоу, Харрода, Домара. Проблема обеспечения экономического роста в переходной экономике.

3. Фискальная политика

3.1. бюджетно-налоговая политика

Государственные финансы и уровни бюджетной системы. Государственный бюджет. Внебюджетные фонды. Доходы и расходы государственного бюджета. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетный дефицит и профицит. Встроенные стабилизаторы. Циклический и структурный дефициты бюджета. Способы финансирования бюджетного дефицита. Эффект вытеснения. Проблема увеличения налоговых поступлений. Особенности бюджетно-налоговой политики в РФ.

4. Монетарная политика

4.1. кредитно-денежная политика

Деньги и их функции. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Понятие и функции кредита. Банковская система. Центральный Банк и его функции. Сеньораж. Коммерческие банки и их операции. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Эмиссия денег. Учетная ставка. Обязательные резервы. Операции на фондовом рынке. Особенности кредитно-денежной политики в РФ.

4.2. макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках

Условия анализа в модели IS-LM. Кривая IS и равновесие на товарном рынке. Кривая LM и равновесие на денежном рынке. Наклоны и сдвиги кривых IS и LM. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. Экономическая политика в моделях AD-AS и IS-LM при изменениях уровня цен. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен. Стимулирующая денежно-кредитная политика при изменении уровня цен. Нейтральность денег.

5. открытая экономика

5.1. макроэкономическая политика в открытой экономике

Понятие открытой экономики и внешняя торговля. Теории абсолютных преимуществ Смита и сравнительных преимуществ Рикардо. Теория внешней торговли Хекшера-Олина и М. Портера. Спрос и предложение на мировом рынке. Торговая политика. Тарифные и нетарифные инструменты торговой политики. Платежный баланс и его структура. Влияние фискальной и денежной политик на платежный баланс. Валютный рынок. Спрос и предложение валюты. Валютный курс. Номинальный и реальный валютные курсы. Факторы, определяющие валютные курсы. Экономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике. Особенности и специфика положения РФ в открытой экономике.

3.3. Темы практических занятий

1. Введение в макроэкономику 3;
2. Измерение результатов экономической деятельности 3;
3. Общее макроэкономическое равновесие 3;
4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке 3;
5. Нарушение макроэкономического равновесия 3;
6. Экономический рост 3;
7. Бюджетно-налоговая политика 4;

8. Кредитно-денежная политика 4;
9. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках 3;
10. Макроэкономическая политика в открытой экономике 3.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "введение в макроэкономику и результаты экономической деятельности"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "макроэкономическое равновесие и его нарушение"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Фискальная политика"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Монетарная политика"
5. Обсуждение материалов по кейсам раздела "открытая экономика"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)					Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	
Знать:							
методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач фискальной и монетарной политик	ОПК-2(Компетенция)			+	+		Тестирование/Монетарная политика Тестирование/Фискальная политика
методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач достижения макроэкономического равновесия	ОПК-2(Компетенция)		+				Тестирование/Макроэкономическое равновесие и его нарушение
методы анализа и интерпретации данные макроэкономической статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления и расчёта тенденций изменения социально-экономических показателей в международных экономических процессах	ПК-6(Компетенция)					+	Тестирование/Открытая экономика
основы макроэкономических знаний и возможность их использования в различных сферах деятельности	ОК-3(Компетенция)	+					Тестирование/Введение в макроэкономiku и результаты экономической деятельности

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Введение в макроэкономику и результаты экономической деятельности (Тестирование)
2. Макроэкономическое равновесие и его нарушение (Тестирование)
3. Монетарная политика (Тестирование)
4. Открытая экономика (Тестирование)
5. Фискальная политика (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №4)

Оценка за освоение дисциплины, определяется как оценка за семестр, рассчитываемая с учетом семестровой составляющей (определяется по методике БАРС МЭИ) и экзаменационной составляющей

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика : учебник для вузов по направлению "Экономика" / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина, Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова (МГУ) . – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Синергия, 2013 . – 560 с. – (Университетская серия) . - ISBN 978-5-4257-0128-2 .;
2. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата вузов по экономическим направлениям и специальностям / А. В. Аносова, [и др.], Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики" ; ред. С. Ф. Серегина . – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017 . – 527 с. – (Бакалавр. Академический курс) . - ISBN 978-5-534-00254-6 .;
3. Л. В. Шаронина- "Макроэкономика" 1, Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2017 - (117 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480937>;
4. Л. В. Шаронина- "Макроэкономика" 2, Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2018 - (101 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499017>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
6. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
7. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	С-301, Учебная аудитория	стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, колонки, ноутбук
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	С-300, Мультимедийный учебный класс	стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	С-303, Учебная аудитория	стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Помещения для самостоятельной работы	С-304/1, Научно-исследовательская лаборатория	стол, стул, шкаф для одежды, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный
	С-311, Компьютерный класс каф. "ЭЭП"	кресло рабочее, стол, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный, инвентарь специализированный
Помещения для консультирования	С-306, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	С-308, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-310/1,	кресло рабочее, рабочее место сотрудника,

	Преподавательская	стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-310/2, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-316, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер
	С-318, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-313, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	С-304/2, Архив	стеллаж

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

(название дисциплины)

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Введение в макроэкономику и результаты экономической деятельности (Тестирование)
- КМ-2 Макроэкономическое равновесие и его нарушение (Тестирование)
- КМ-3 Фискальная политика (Тестирование)
- КМ-4 Монетарная политика (Тестирование)
- КМ-5 Открытая экономика (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
		Неделя КМ:	3	6	9	12	15
1	введение в макроэкономику и результаты экономической деятельности						
1.1	введение в макроэкономику		+				
1.2	измерение результатов экономической деятельности		+				
2	макроэкономическое равновесие и его нарушение						
2.1	общее макроэкономическое равновесие			+			
2.2	макроэкономическое равновесие на товарном рынке			+			
2.3	нарушение макроэкономического равновесия			+			
2.4	экономический рост			+			
3	Фискальная политика						
3.1	бюджетно-налоговая политика				+	+	
4	Монетарная политика						
4.1	кредитно-денежная политика				+	+	
4.2	макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках				+	+	
5	открытая экономика						

5.1	макроэкономическая политика в открытой экономике					+
Вес КМ, %:		20	20	20	20	20