

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Экономика предприятий и организаций**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**


**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Макроэкономика**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сорокин А.А.
	Идентификатор	R30a44f68-SorokinAnA-f1430b09

(подпись)


А.А. Сорокин

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Смирнова Д.А.
	Идентификатор	R01db72ad-VasinaDA-15cea985


(подпись)

Д.А.  
Смирнова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н.  
Курдюкова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ИД-2 Применяет методы анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики о социально-экономических процессах и явлениях

2. ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровнях

ИД-2 Демонстрирует понимание законов функционирования денежной и кредитно-банковской сферы

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Введение в макроэкономику и результаты экономической деятельности (Тестирование)

2. Макроэкономическое равновесие и его нарушение (Тестирование)

3. Открытая экономика (Тестирование)

4. Фискальная и монетарная политики (Тестирование)

## БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	7	11	15
введение в макроэкономику и результаты экономической деятельности					
введение в макроэкономику		+			
измерение результатов экономической деятельности		+			
макроэкономическое равновесие и его нарушение					
общее макроэкономическое равновесие			+		
макроэкономическое равновесие на товарном рынке			+		
нарушение макроэкономического равновесия			+		

экономический рост		+		
фискальная и монетарная политики				
бюджетно-налоговая политика			+	
кредитно-денежная политика			+	
макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках			+	
открытая экономика				
макроэкономическая политика в открытой экономике				+
Вес КМ:	20	30	30	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-1	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Применяет методы анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Знать: Методы анализа и интерпретации данные макроэкономической статистики о социально-экономических процессах в открытой экономике Методы анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики, необходимых для понимания, достижения и поддержания макроэкономического равновесия Основы макроэкономических знаний, анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики о достижении результатов деятельности на макроэкономическом уровне	Введение в макроэкономику и результаты экономической деятельности (Тестирование) Макроэкономическое равновесие и его нарушение (Тестирование) Открытая экономика (Тестирование)

ОПК-3	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Демонстрирует понимание законов функционирования денежной и кредитно-банковской сферы	Знать: Законы и особенности функционирования монетарной и фискальных сфер национальной экономики	Фискальная и монетарная политики (Тестирование)
-------	---	---	---

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Введение в макроэкономику и результаты экономической деятельности

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводиться в СДО Прометей.  
Продолжительность 40 минут. Проводиться индивидуально

#### Краткое содержание задания:

контрольное мероприятие ориентировано на проверку знаний, терминов и определений раздела Введение в макроэкономику и результаты экономической деятельности

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: Основы макроэкономических знаний, анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики о достижении результатов деятельности на макроэкономическом уровне</p>	<p>1.Форма экономической активности сектора домашних хозяйств: - предложение факторов производства на рынке; - осуществление инвестиций; - предложение денег; - предложение благ; - спрос на факторы производства Ответ 1</p> <p>2.Агрегирование это: - фактор, отражающий изменение рыночного спроса; - объединение однородных показателей для получения совокупных показателей; - способ регулирования рынка, который заключается в установлении государственных цен; - форма спроса на продукт конкурентной фирмы; - выражение альтернативной стоимости производства другого блага Ответ 2</p> <p>3.К методам расчета ВВП не относится: - расчет по доходам; - метод подстановок; - метод конечного использования; - распределительный метод; - расчет по добавленной стоимости Ответ 2</p>
---	--

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено на 60 %

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

## КМ-2. Макроэкономическое равновесие и его нарушение

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводиться в СДО Прометей. Продолжительность 40 минут. Проводиться индивидуально

### Краткое содержание задания:

контрольное мероприятие ориентировано на проверку знаний, терминов и определений раздела Макроэкономическое равновесие и его нарушение

### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: Методы анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики, необходимых для понимания, достижения и поддержания макроэкономического равновесия</p>	<p>1. К элементам совокупного спроса не относится:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- спрос на инвестиционные товары;</li><li>- спрос на отечественный экспорт со стороны мирового хозяйства;</li><li>- спрос на деньги;</li><li>- спрос на потребительские товары и услуги;</li><li>- спрос на товары услуги со стороны государства</li></ul> <p>Ответ 3</p> <p>2. Кривая совокупного предложения является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- горизонтальной в краткосрочном периоде;</li><li>- вертикальной в краткосрочном периоде;</li><li>- горизонтальной в долгосрочном периоде;</li><li>- горизонтальной на уровне естественного (потенциального) объема национального производства;</li><li>- вертикальной при любом объеме национального производства в краткосрочном периоде</li></ul> <p>Ответ 1</p> <p>3. Кейнсианская трактовка экономики в краткосрочном периоде не предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «жесткость» номинальных величин;</li><li>- функционирование рынка совершенной конкуренции;</li><li>- «гибкость» реальных величин;</li><li>- не полную занятость факторов производства;</li><li>- более быстрое изменение объема выпуска и уровня занятости</li></ul> <p>Ответ 2</p>
---	---

### Описание шкалы оценивания:

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено на 60 %

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию



### КМ-3. Фискальная и монетарная политики

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводиться в СДО Прометей.  
Продолжительность 40 минут. Проводиться индивидуально

**Краткое содержание задания:**

контрольное мероприятие ориентировано на проверку знаний, терминов и определений раздела Фискальная и монетарная политики

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: Законы и особенности функционирования монетарной и фискальных сфер национальной экономики</p>	<p>1. Монетарная политика предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- совокупность мер, предпринимаемых правительством по изменению государственных расходов и налогообложения;</li><li>- совокупность мероприятий, предпринимаемых правительством в денежно-кредитной сфере с целью регулирования экономики;</li><li>- согласованная деятельность экономических субъектов, направленная на обеспечение благоприятных условий жизни и труда членов общества;</li><li>- совокупность мер, предпринимаемых ЦБ по регулированию денежно-кредитной сферы.</li></ul> <p>Ответ 4</p> <p>2. Кейнсианство считает наиболее эффективной:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- монетарную политику;</li><li>- промышленную политику;</li><li>- фискальную политику;</li><li>- все ответы верны.</li></ul> <p>Ответ 3</p> <p>3. Проблемы стабилизационной политики:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- временные лаги;</li><li>- совершенство экономической информации;</li><li>- однозначность исторических аналогий;</li><li>- неизменность экономических ожиданий</li></ul> <p>Ответ 1</p>
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено на 60 %

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

### КМ-4. Открытая экономика

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 20**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводиться в СДО Прометей.  
Продолжительность 40 минут. Проводиться индивидуально

**Краткое содержание задания:**

контрольное мероприятие ориентировано на проверку знаний, терминов и определений раздела Открытая экономика

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: Методы анализа и интерпретации данные макроэкономической статистики о социально-экономических процессах в открытой экономике</p>	<p>1.Платежный баланс включает: - счет золотовалютных резервов; - счет промышленного производства; - счет рабочей силы; - счет текущих операций. Ответ 4</p> <p>2.Модель Хекшера-Олина предполагала учет: - накопленных благородных металлов внутри страны; - абсолютных издержек производства товаров в разных странах; - избыточных и дефицитных для данной страны факторов производства; - факторов, формирующих конкурентные отрасли. Ответ 3</p> <p>3.Номинальный валютный курс: - цена одной валюты в единицах другой; - средневзвешенная величина из номинальных двухсторонних курсов валют; - относительная цена товаров, произведенных в двух странах; - средневзвешенный для группы стран индекс цен. Ответ 1</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено на 60 %

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 2 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

### Пример билета

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Макроэкономика в экономической теории.
2. Предложение денег.
3. Задача

### Процедура проведения

Экзамен проводится в указанное в расписании время и в отведенной для этого аудитории по билетам. В результате экзамена выставляется в ведомость и зачетную книжку оценки «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно». Отметка «неудовлетворительно» проставляется только в ведомость. В случае неявки или недопуска в ведомости производится соответствующая запись

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Применяет методы анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики о социально-экономических процессах и явлениях

### Вопросы, задания

1. 1. Макроэкономика в экономической теории.
2. Макроэкономические субъекты.
3. Макроэкономические модели и макроэкономические переменные.
4. Модели круговых потоков.
5. Первый опыт анализа экономических процессов на уровне национального хозяйства.
6. Кейнсианство.
7. Неолиберальные экономические школы.
8. Система национальных счетов.
9. Основные макроэкономические показатели.
10. Взаимосвязь макроэкономических показателей.
11. Национальное богатство, личный доход, располагаемый личный доход.
12. Основные методы расчета ВВП.
13. Номинальные и реальные показатели, индексы цен.
14. Альтернативные макроэкономические показатели.
2. 45. Открытая экономика и платежный баланс.
46. Теории международной торговли.
47. Тарифные и нетарифные инструменты торговой политики.
48. Понятие и значение валютного курса.
49. Цели и инструменты валютной политики.
50. Валютный контроль и конвертируемость валют.
51. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.
52. Макроэкономическая политика в открытой экономике

## Материалы для проверки остаточных знаний

1. В экономической теории выделяются микроэкономический и макроэкономический подходы:

- в середине XIX века;
- в конце XIX века;
- в середине XX века;
- в конце XX века.

Верный ответ: в середине XX века

2. Агрегирование это:

- фактор, отражающий изменение рыночного спроса;
- объединение однородных показателей для получения совокупных показателей;
- форма спроса на продукт конкурентной фирмы;
- выражение альтернативной стоимости производства другого блага.

Верный ответ: объединение однородных показателей для получения совокупных показателей

3. Открытая экономика предполагает:

- максимальное ограничение национального рынка от мирового хозяйства;
- существенное воздействие мирового хозяйства на национальную экономику;
- использование политики экономической автаркии;
- использование мер активной протекционистской политики

Верный ответ: существенное воздействие мирового хозяйства на национальную экономику

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Демонстрирует понимание законов функционирования денежной и кредитно-банковской сферы

## Вопросы, задания

15. Совокупный спрос.
16. Совокупное предложение.
17. Макроэкономическое равновесие.
18. Нарушение макроэкономического равновесия.
19. Шок и стабилизационная политика.
20. Совокупное потребление и сбережение.
21. Понятие инвестиций.
22. Взаимосвязь категорий: потребление, сбережение и инвестиции.
23. Понятие мультипликатора и его виды, акселератор.
24. Цикличность развития рыночной экономики.
25. Макроэкономическая нестабильность и безработица.
26. Макроэкономическая нестабильность и инфляция.
27. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
28. Понятие и факторы экономического роста.
29. Кейнсианская модель экономического роста.
30. Неоклассические модели экономического роста.
31. Доходы бюджетной системы.
32. Расходы бюджетной системы.
33. Бюджетный дефицит.
34. Бюджетно-налоговая политика.
35. Понятие денег и денежной системы.
36. Спрос на деньги.
37. Предложение денег.
38. Понятие банковской системы.
39. Денежно-кредитная политика.

40. Кривые IS и LM.
41. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политик.
42. Фискальная и монетарная политики в классической и кейнсианской моделях.
43. Проблемы осуществления стабилизационной политики.
44. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Сеньораж – это:

- доход, получаемая от продажи земли;
- доход, получаемая от выпуска денег;
- доход, получаемая от торговли уникальными продуктами;
- доход, получаемая от торговли ценными бумагами.

Верный ответ: доход, получаемая от выпуска денег

2. Дефицит государственного бюджета – это:

- превышение доходов государства над его расходами;
- увеличение расходов государства;
- превышение расходов государства над его доходами;
- уменьшение налоговых поступлений в бюджет.

Верный ответ: превышение расходов государства над его доходами

### **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание, который показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и процессов макроэкономики.

*Оценка: 4*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание и в основном правильно ответившему на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

*Оценка: 3*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, а также не выполнил практическое задание из экзаменационного билета, но либо наметил правильный путь его выполнения, либо по указанию экзаменатора решил другую задачу из того же раздела дисциплины.

### **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка за освоение дисциплины, определяется как оценка за семестр, рассчитываемая с учетом семестровой составляющей (определяется по методике БАРС МЭИ) и экзаменационной составляющей.