

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Экономика предприятий и организаций**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Экономические и правовые основы предпринимательской деятельности**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Фрей Д.А.
	Идентификатор	R5b6e86e9-FreyDA-4615d1cb

(подпись)

Д.А. Фрей

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Смирнова Д.А.
	Идентификатор	R01db72ad-VasinaDA-15cea985

(подпись)

Д.А.  
Смирнова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н.  
Курдюкова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-2 Способен принимать решения и оценивать их последствия в области операционного и стратегического управления компанией

ИД-4 способен осуществлять сбор и обработку экономической информации, характеризующей деятельность экономических субъектов

ИД-6 способен оценивать эффективность деятельности предприятия и разрабатывать мероприятия по ее повышению

ИД-8 способен осуществлять организацию и планирование деятельности подразделений и предприятия в целом с целью принятия организационно-управленческих решений

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ 2 Тест 1 (Тестирование)
2. КМ1 Рейтинг в деловой игре (Деловая игра)
3. КМ3 Рейтинг в деловой игре (Деловая игра)
4. КМ4 Тест 2 (Тестирование)

## БРС дисциплины

7 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	13
Правовые основы предпринимательства. Понятие предпринимательской деятельности. Экономическая сущность предпринимательства					
Структура гражданского законодательства. Понятие сделки. Право собственности и другие вещные права. Договоры.		+			
Экономическая сущность предпринимательства	+				
Внутренняя и внешняя среда предпринимательской организации	+	+			
Предпринимательские идеи		+			
Виды и формы предпринимательской деятельности					
Предпринимательство частное и государственное		+			

Типология предпринимательской деятельности по стадиям оборота капитала		+		
Типология предприятий по виду собственности, по структуре, по степени предпринимательской деятельности. Внутрифирменное предпринимательство.		+		
Объединения в сфере предпринимательства		+		
Коммерческие и некоммерческие предприятия		+		
Государственное регулирование предпринимательской деятельности				
Развитие государственного регулирования предпринимательства		+		
Налоговое регулирование. Антимонопольное регулирование. Налоговое регулирование. Регулирование внешнеэкономической деятельности.		+		
Эффект ускоренной амортизации в государственном регулировании предпринимательской деятельности. Бюджетные расходы.		+		
Регулирование цен на товары и услуги. Регулирование качества продукции, работ и услуг		+		
Государственный сектор в государственном регулировании экономики. Государственное регулирование платежного баланса		+		
Учреждение предприятия				
Выбор организационно-правовой формы (ОПФ)		+		
Создание предприятия		+		
Способы пререхода права собственности		+		
Ликвидация юридического лица		+		
Основные направления и формы партнерских связей в предпринимательской деятельности				
Формы сотрудничества в сфере производства, товарообмена и финансовых отношений		+		
Планирование предпринимательской деятельности				
Формирование первоначального капитала предприятия			+	
Управленческие решения и технология их принятия			+	
Социальная ответственность предпринимателя и защита его прав. Судебная и внесудебная защита				
Социальная ответственность. Защита прав предпринимателя				+
Несостоятельность и процедура банкротства предприятия. Безопасность предпринимательства				
Несостоятельность (банкротство) предприятий				+

Понятие о безопасности предпринимательства				+
Вес КМ:	25	25	30	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-2	ИД-4 <sub>ПК-2</sub> способен осуществлять сбор и обработку экономической информации, характеризующей деятельность экономических субъектов	Знать: основные виды преступлений в сфере предпринимательства и методы защиты предпринимателей от посягательств	КМ4 Тест 2 (Тестирование)
ПК-2	ИД-6 <sub>ПК-2</sub> способен оценивать эффективность деятельности предприятия и разрабатывать мероприятия по ее повышению	Знать: содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность	КМ 2 Тест 1 (Тестирование)
ПК-2	ИД-8 <sub>ПК-2</sub> способен осуществлять организацию и планирование деятельности подразделений и предприятия в целом с целью принятия организационно-управленческих решений	Уметь: делать выводы о состоянии производства на предприятии на основании управленческой отчетности обосновывать решения по оценке эффективности при выборе оборудования, по установлению цены на продукцию предприятия и объему выпуска	КМ1 Рейтинг в деловой игре (Деловая игра) КМ3 Рейтинг в деловой игре (Деловая игра)

		продукции, выплате дивидендов и распределению прибыли предприятия	
--	--	---	--

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. КМ1 Рейтинг в деловой игре**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Деловая игра

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенты в деловой игре "Корпорация+" должны достичь заданного рейтинга успешности предприятия

#### **Краткое содержание задания:**

Принять управленческие решения относительно деятельности предприятия, чтобы достичь необходимого уровня рейтинга

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: делать выводы о состоянии производства на предприятии на основании управленческой отчетности	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Обоснуйте выбор оборудования для производства продукции</li><li>2.Определите количество смен, необходимое для выпуска объема производства продукции, который Вы хотите произвести в текущей ситуации в игре</li><li>3.Определите производственную и полную себестоимость продукции в текущей ситуации для вашей команды</li><li>4.Обоснуйте выбор типа закупаемого сырья, покажите взаимосвязь с качеством производимой продукции</li></ol>
---	---

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 100*

*Описание характеристики выполнения знания: Первые 2 места в рейтинге*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: 3 и 4 место в рейтинге*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: положительный рейтинг*

### **КМ-2. КМ 2 Тест 1**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенты отвечают на вопросы теста в информационной среде "Прометей"

#### **Краткое содержание задания:**

Ответить на вопросы

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрешено ли некоммерческим организациям распределять прибыль среди учредителей?</li> <li>2. Какие документы, необходимы для регистрации коммерческой организации?</li> <li>3. Кто может заниматься предпринимательством в РФ?</li> <li>4. Какова ответственность акционера ПАО по обязательствам общества?</li> <li>5. Какие виды предпринимательской деятельности различают в зависимости от стадии оборота капитала?</li> </ol>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Даны верные ответы на 90% вопросов*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Даны верные ответы на 75% вопросов*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Даны верные ответы на 60% вопросов*

**КМ-3. КМЗ Рейтинг в деловой игре**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Деловая игра

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенты в деловой игре "Корпорация+" должны достичь заданного рейтинга успешности предприятия

**Краткое содержание задания:**

Принять управленческие решения относительно деятельности предприятия, чтобы достичь необходимого уровня рейтинга

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: обосновывать решения по оценке эффективности при выборе оборудования, по установлению цены на продукцию предприятия и объему выпуска продукции, выплате дивидендов и распределению прибыли предприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализируйте конкурентную позицию Вашей команды на рынках продукции А и В</li> <li>2. В текущей ситуации игры определите срок замены оборудования, исходя из его износа и роста расхода материалов</li> <li>3. Обоснуйте решение об открытии нового цеха для производства продукции</li> </ol>
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 100*

*Описание характеристики выполнения знания: 1 и 2 место в рейтинге*

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: 3 и 4 место в рейтинге

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: положительный рейтинг

#### КМ-4. КМ4 Тест 2

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенты отвечают на вопросы теста в информационной среде "Прометей"

**Краткое содержание задания:**

Ответить на вопросы

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основные виды преступлений в сфере предпринимательства и методы защиты предпринимателей от посягательств	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Укажите пути защиты гражданских прав предпринимателя</li><li>2. Где предприниматель может добиться взыскания причиненных в результате недобросовестной конкуренции убытков?</li><li>3. Будет ли привлечен к уголовной ответственности руководитель ликвидируемой предпринимательской фирмы-банкрота за неправомерные действия, если в первую очередь он удовлетворил требования кредиторов, обеспеченные залогом имущества этой фирмы?</li><li>4. К какому виду конкуренции относятся подделка документов и скупка контрольного пакета акций конкурирующей фирмы?</li><li>5. Какие сведения для минимизации угроз экономической безопасности необходимо узнать о партнере в предполагаемой сделке в первую очередь?</li></ol>
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Даны верные ответы на 90% вопросов

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Даны верные ответы на 75% вопросов

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Даны верные ответы на 60% вопросов

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

<b>МЭИ</b>	<b>ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ</b> Кафедра Экономики в энергетике и промышленности	Утверждаю: Зав. кафедрой
	Дисциплина Экономика	
	Факультет ИНЭИ	« » 2021г.
1. Экономическая сущность предпринимательства, субъекты и объекты предпринимательской деятельности. 2. Возможности передачи прав собственности на предприятие		

## Процедура проведения

Зачет проводится по вопросам билета в устной форме.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-4ПК-2 способен осуществлять сбор и обработку экономической информации, характеризующей деятельность экономических субъектов

### Вопросы, задания

1. Формы сотрудничества в сфере товарообмена.
2. Формы сотрудничества в сфере финансовых отношений.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Перечислите субъекты предпринимательской деятельности:

Ответы:

- а) инвестор, банкир, предприниматель;
- б) коммерсант, бизнесмен, дистрибьютор;
- в) предприниматель, партнер, потребитель, наемные работники, государство;
- г) риэлтор, маркетолог, менеджер, комиссионер.

Верный ответ: в) предприниматель, партнер, потребитель, наемные работники, государство;

2. Предпринимательством в РФ можно заниматься:

Ответы:

Предпринимательством в РФ можно заниматься:

- а) без образования юридического лица;
- б) с образованием юридического лица;
- в) справедливы оба ответа.

Верный ответ: в) справедливы оба ответа.

3. Какие документы, необходимы для регистрации коммерческой организации:

Ответы:

- 1) заявление о регистрации, документы, подтверждающие оплату не менее 50% уставного капитала, свидетельство об уплате государственной пошлины;
  - 2) устав, утвержденный учредителями, решение о создании организации, либо договор учредителей;
- а) ответ 1;
  - б) ответ 2;
  - в) 1) и 2).

Верный ответ: в) 1) и 2).

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-бПК-2 способен оценивать эффективность деятельности предприятия и разрабатывать мероприятия по ее повышению

### Вопросы, задания

1. Основные формы коммерческих предприятий. Ответственность учредителей и распределение прибыли.
2. Объединения в сфере предпринимательства. Их основные характеристики.
3. Формы сотрудничества в сфере производства

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Объектами предпринимательства являются:

Ответы:

Объектами предпринимательства являются:

- а) инновационная деятельность;
- б) производственная деятельность;
- в) торгово-посредническая деятельность;
- г) верно все выше перечисленное;
- д) верно а) и б).

Верный ответ: г) верно все выше перечисленное;

2. Интрапренерство – это:

Ответы:

- 1) деятельность сотрудников предприятия с целью получения дополнительной заработной платы при увеличении длительности рабочего дня;
  - 2) деятельность предприятия по достижению своих целей на основе использования возможностей предпринимательства;
- а) ответ 1;
  - б) ответ 2;
  - в) справедливы оба ответа.

Верный ответ: б) ответ 2;

3. Являются ли субъектами малого предпринимательства:

Ответы:

- а) предприниматели без образования юридического лица;
- б) полные товарищества;
- в) организации, в уставном капитале которых доля участия государства не превышает 15%;
- г) верно а) и в);
- д) все высказывания верны.

Верный ответ: г) верно а) и в);

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-8<sub>ПК-2</sub> способен осуществлять организацию и планирование деятельности подразделений и предприятия в целом с целью принятия организационно-управленческих решений

#### **Вопросы, задания**

1. Экономическая сущность предпринимательства, субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
2. Факторы внешней среды предпринимательской организации. Их влияние на деятельность организации.
3. Виды и формы предпринимательской деятельности: предпринимательство частное и государственное. Их особенности.
4. Виды и формы предпринимательской деятельности: коммерческие и некоммерческие. Основные отличия.

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Предпринимательство - это:

Ответы:

- а) реализация особых способностей индивида;
- б) особая форма экономической активности, основанная на инновационном самостоятельном подходе к производству и поставке на рынок товаров;

Верный ответ: в) справедливы оба ответа.

2. Предпринимательская идея - это:

Ответы:

- а) инвестиционный проект;
- б) выявленный возможный интерес производителя;
- в) план производства товара;
- г) верно все выше перечисленное;
- д) верно а) и б)

Верный ответ: д) верно а) и б)

3. Заниматься предпринимательством в РФ могут:

Ответы:

- а) объединения граждан;
- б) граждане иностранных государств и лица без гражданства в пределах полномочий, установленных законами РФ;
- в) должностные лица органов прокуратуры и правоохранительных органов;
- г) неограниченные по закону в своей деятельности граждане РФ;
- д) верно а), б), г)
- е) верно а), б), в)

Верный ответ: д) верно а), б), г)

#### **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Ответы даны верно, четко сформулированы особенности практических решений*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Основная часть задания выполнена верно. На вопросы о взаимосвязях принимаемых решений затрудняется ответить

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка выставляется на основании ответа на экзамене и средней оценки по контрольным мероприятиям