

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика предприятий и организаций

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
МИРОВЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ И МИРОВЫЕ КУЛЬТУРЫ

| | |
|---|---|
| Блок: | Блок 1 «Дисциплины (модули)» |
| Часть образовательной программы: | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| № дисциплины по учебному плану: | Б1.Ч.16.01.03 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 4 семестр - 3; |
| Часов (всего) по учебному плану: | 108 часов |
| Лекции | 4 семестр - 16 часов; |
| Практические занятия | 4 семестр - 16 часов; |
| Лабораторные работы | не предусмотрено учебным планом |
| Консультации | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| Самостоятельная работа | 4 семестр - 75,7 часа; |
| в том числе на КП/КР | не предусмотрено учебным планом |
| Иная контактная работа | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| включая: Контрольная работа Тестирование | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Зачет | 4 семестр - 0,3 часа; |

Москва 2021

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Веселов А.А. |
| | Идентификатор | R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661 |

А.А. Веселов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Смирнова Д.А. |
| | Идентификатор | R01db72ad-VasinaDA-15cea985 |

Д.А. Смирнова

Заведующий выпускающей
кафедрой

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Курдюкова Г.Н. |
| | Идентификатор | R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c |

Г.Н. Курдюкова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Изучение мирового цивилизационного и культурного опыта развития человечества

Задачи дисциплины

- Освоение современных представлений о теории и истории цивилизаций;
- Усвоение сущности и смысла цивилизационного подхода применительно к исследованию историко-культурного процесса эволюции человеческого общества;
- Формирование знаний об основных этапах и особенностях развития цивилизаций Запада и Востока, культурных ценностях локальных цивилизаций различных исторических эпох;
- Изучение специфики российской цивилизации и культуры, места и роли России в мировом цивилизационном развитии.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|---|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-З _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям | знать: - Категориальный аппарат теории цивилизаций, основные тенденции мирового цивилизационно-культурного процесса; - Закономерности и особенности эволюции мировых и локальных цивилизаций на основных этапах развития мировой истории. уметь: - Применять знания современных концепций теории и истории цивилизаций для оценки общего и особенного в эволюции цивилизаций Запада и Востока; - Проводить сравнительный анализ мировых и локальных цивилизаций, включая российскую цивилизацию, в исторической ретроспективе и в связи с современными явлениями цивилизационного развития. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Экономика предприятий и организаций (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания | |
|-------|---|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|---|---|
| | | | | Контактная работа | | | | | | | СР | | | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | | |
| КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| 1 | Формирование и развитие теории цивилизаций | 14 | 4 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 10 | - | <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Подготовиться к контрольной работе «Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории. Современные концепции теории и истории цивилизаций»</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Цивилизация как предмет гуманитарного знания. Студентам необходимо повторить теоретический материал. Изучение дополнительного материала по разделу "Формирование и развитие теории цивилизаций".</p> | |
| 1.1 | Цивилизация как предмет гуманитарного знания | 5 | | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 3 | - | | |
| 1.2 | Мировые и локальные цивилизации, динамика их взаимодействия | 9 | | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 7 | - | | |
| 2 | Первобытность. Ранние цивилизации и цивилизации античности | 32 | | 4 | - | 4 | - | - | - | - | - | 24 | - | | <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Первобытность. Ранние цивилизации и цивилизации античности". Подготовка к выполнению заданий на практических занятиях по теме "Древнейшие цивилизации: Месопотамия и Древний Египет".</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение материала по истории цивилизации Индии, Китая, Японии. Студенту необходимо изучить и законспектировать литературу. Проверка задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Повторение материала по теме: Греко-</p> |
| 2.1 | Первобытный период в истории человечества | 9 | | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 7 | - | | |
| 2.2 | Локальные очаги первых цивилизаций | 7 | | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 5 | - | | |
| 2.3 | Этапы становления и развития древнегреческой цивилизации | 9 | | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 7 | - | | |
| 2.4 | Историографические концепции древнеримской | 7 | | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 5 | - | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|
| | цивилизации | | | | | | | | | | | | римская античность и ее цивилизационно-культурные достижения <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материалов и проведение теста "Основные понятия теории цивилизаций. Первобытность. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности". |
| 3 | Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока | 32 | 4 | - | 4 | - | - | - | - | - | 24 | - | <u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Восточные цивилизации: возникновение, эволюция, особенности религиозно-культурного развития. Проработка лекции. Для выполнения заданий необходимо повторить материал лекции раздела "Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока", а также прочитать материалы учебного пособия по теме семинарского занятия. Подготовиться к ответам на поставленные преподавателем вопросы |
| 3.1 | Периодизация западного Средневековья и его характерные признаки | 9 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 7 | - | <u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Цивилизация средневекового Запада и византийский мир: основные духовно-культурные ценности. Проработка лекции. Для выполнения заданий необходимо повторить материал лекции раздела "Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока", а также прочитать материалы учебного пособия по теме семинарского занятия. Подготовиться к ответам на поставленные преподавателем вопросы |
| 3.2 | Византийская цивилизация - наследница древнеримской цивилизации | 7 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 5 | - | <u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Цивилизация средневекового Запада и византийский мир: основные духовно-культурные ценности. Проработка лекции. Для выполнения заданий необходимо повторить материал лекции раздела "Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока", а также прочитать материалы учебного пособия по теме семинарского занятия. Подготовиться к ответам на поставленные преподавателем вопросы |
| 3.3 | Христианство как духовная основа западной цивилизации | 9 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 7 | - | <u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Цивилизация средневекового Запада и византийский мир: основные духовно-культурные ценности. Проработка лекции. Для выполнения заданий необходимо повторить материал лекции раздела "Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока", а также прочитать материалы учебного пособия по теме семинарского занятия. Подготовиться к ответам на поставленные преподавателем вопросы |
| 3.4 | Особенности генезиса цивилизаций Востока | 7 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 5 | - | <u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Цивилизация средневекового Запада и византийский мир: основные духовно-культурные ценности. Проработка лекции. Для выполнения заданий необходимо повторить материал лекции раздела "Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока", а также прочитать материалы учебного пособия по теме семинарского занятия. Подготовиться к ответам на поставленные преподавателем вопросы |
| 4 | Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации. Российская модель цивилизационного | 29.7 | 6 | - | 6 | - | - | - | - | - | 17.7 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Подготовка к тесту на тему "Особенности цивилизационного развития Запада и Востока в Средневековье и Новое время" <u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-------|----|---|----|---|---|---|---|-----|------|---|--|--|--|
| | развития | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Понятие и периодизация эпохи Возрождения. Понятие Реформации и ее причины | 5 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 3 | - | цивилизации", подготовка к выполнению заданий на практических занятиях. Задания по теме "Европа на пороге Нового времени: Возрождение, Реформация, Просвещение". <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Подготовка по теме "Российская модель цивилизационного развития" | | |
| 4.2 | Эпоха Просвещения | 5 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 3 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Подготовка к контрольной работе на тему "XX век в цивилизационном развитии Запада, Востока и России" | | |
| 4.3 | Особенности индустриальной цивилизации | 6 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 4 | - | | | |
| 4.4 | Постиндустриальное общество | 6 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 4 | - | | | |
| 4.5 | Этапы развития российской цивилизации. Модернизация в истории России | 7.7 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 3.7 | - | | | |
| | Зачет | 0.3 | - | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | - | | | |
| | Всего за семестр | 108.0 | 16 | - | 16 | - | - | - | - | 0.3 | 75.7 | - | | | |
| | Итого за семестр | 108.0 | 16 | - | 16 | - | - | - | - | 0.3 | 75.7 | - | | | |

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Формирование и развитие теории цивилизаций

1.1. Цивилизация как предмет гуманитарного знания

Категория «цивилизация» и проблема вариативности ее понимания. Историография цивилизационного подхода в изучении историко-культурного процесса. Цели и задачи учебной дисциплины с позиций гуманитаризации инженерного образования. Понятие «цивилизации» как стадия общественного прогресса. Цивилизация и культура. Этапы цивилизационного развития.

1.2. Мировые и локальные цивилизации, динамика их взаимодействия

Проблема возникновения человеческой цивилизации. Человек, его менталитет и социальное поведение как методологическая основа изучения цивилизаций. Кризисы цивилизаций, механизмы их смены. Цивилизация и общественно-экономическая формация (ОЭФ). Материальные основы исторического многообразия цивилизаций. Типы цивилизаций. Суперцивилизации современности «Запад» и «Восток»: социокультурная характеристика..

2. Первобытность. Ранние цивилизации и цивилизации античности

2.1. Первобытный период в истории человечества

Проблема определения начала историко-культурного процесса в контексте соотношения понятий «человек», «история», «культура». Научные гипотезы происхождения человека. Основные этапы антропогенеза. Неолитизация и ее последствия.

2.2. Локальные очаги первых цивилизаций

Древнейшие цивилизации Двуречья: Шумер, Аккад, Шумеро-Аккадское царство, Вавилон, Ассирия, Персидская империя. Возникновение цивилизации Древнего Египта. Появление письменности. Природно-географические условия. Этнические характеристики. Нильская долина и специфика ирригационной экономики в Северной Африке. Периодизация истории Древнего Египта. Развитие древнеегипетской культуры. Судьба достижений древнеегипетской цивилизации. Древнейшие цивилизации доколумбовой Америки.

2.3. Этапы становления и развития древнегреческой цивилизации

Пространственные и временные границы античного мира, его природно-географические условия. Периодизация греко-римской античности. Этапы становления и развития древнегреческой цивилизации. Минойская цивилизация и ее культурные достижения. Микенская культура. Гомеровский период. Древняя Греция в архаический и классический периоды. Античное («классическое») рабство Полис как средоточие системы ценностей человека Древней Греции. Походы Александра Македонского и создание «мировой» державы. Эллинизм как синтез греческих и восточных культурных достижений. Судьбы древнегреческого мира и его вклад в культурный фонд человечества.

2.4. Историографические концепции древнеримской цивилизации

Истоки, зарождение, становление римского мира. Влияние этрусков на цивилизацию Древнего Рима. «Царский период» и его значение. Рим в период Республики. Эволюция римской гражданской общины. Рабство в Древнем Риме. «Греческий фактор» в развитии римской культуры. Древнеримская империя – мировая держава. Зарождение христианства и основы его учения. Раннехристианская церковь. Культурные достижения Древнего Рима. Варварские нашествия. Причины и последствия гибели Западной Римской империи..

3. Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока

3.1. Периодизация западного Средневековья и его характерные признаки

Понятие «Средние века». Характерные признаки средневекового общества. «Великое переселение народов». Влияние варварского мира на эволюцию западно-европейской цивилизации. Феодализм: понятие и основные модели..

3.2. Византийская цивилизация - наследница древнеримской цивилизации

Античный фактор в структуре византийского мира. Имперская модель как воплощение идеала государственного устройства. Роль Византии в формировании восточного христианства (православия). Особенности развития византийской церкви. Духовная и культурная жизнь Византии. Проблема «византизма» и достижения византийской культуры. Византийское наследие и его значение для развития российской и мировой культуры..

3.3. Христианство как духовная основа западной цивилизации

Определяющие черты средневековой культуры Западной Европы. Формирование западного христианства (католицизма). Папство и католическая церковь. Университеты и накопление знаний о природе и обществе. Схоластика. Ереси и борьба с ними. Крестовые походы. Средневековый человек: отношения к себе и к окружающему миру. Проблема кризиса и истоки угасания Средневековья.

3.4. Особенности генезиса цивилизаций Востока

Роль религии и государства в эволюции восточных цивилизаций. Восточная модель становления феодальных отношений. Циклический характер развития восточных цивилизаций. Последствия колониальных захватов в развитии цивилизаций Востока. Модели цивилизационного развития Востока. Единство и многообразие индийской цивилизации. Проблема религиозного синкретизма и традиционности индийской культуры. Конфуцианство - духовно-этическая основа китайской цивилизации. Идея сильного государства как гарантии процветания древнекитайского общества. Специфика китайской культуры. Европейское продвижение в Китай и его последствия. Своеобразие японской цивилизации: особенности островной среды обитания, проблема «изолированности», японский этнос и материковое влияние. Истоки «японского чуда». Пространственные и временные характеристики исламской цивилизации. Христианская Европа и мусульманский Восток: контакты, диалог, противостояние.

4. Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации. Российская модель цивилизационного развития

4.1. Понятие и периодизация эпохи Возрождения. Понятие Реформации и ее причины

Кризис традиционного аграрного общества и первоначальное накопление капитала в Европе как признаки преиндустриальной цивилизации. Великие географические открытия. Ренессанс и Реформация - духовные предтечи Нового времени. Отношение к античному наследию и христианству. Гуманизм - философская основа Ренессанса. Особенности менталитета и духовной жизни человека эпохи Возрождения. Идеалы Возрождения. Искусство эпохи Возрождения. Выдающиеся деятели («титаны») Возрождения. Региональные варианты Ренессанса.. Причины и содержание Реформации. Кризис католической церкви, религиозный раскол и начало конфессиональной эпохи. Политическая составляющая Реформации. Основные направления и течения в протестантизме и его влияние на складывание «буржуазного мышления». Религиозный фактор первых буржуазных революций (Нидерланды, Англия). Североамериканская цивилизация. Научные открытия XVI- XVII вв. и их значение для преиндустриальной цивилизации Запада..

4.2. Эпоха Просвещения

Теория Просвещения и великие просветители. Идеалы Просвещения и Великая Французская революция. Американская революция и образование США. Система ценностей Просвещения. Изменение в идеологии. Увеличение числа светских школ и появление литературных и научных обществ. Основные художественные стили XVIII века..

4.3. Особенности индустриальной цивилизации

Типичные черты. «Промышленный переворот» и научно-технический прогресс XIX–XX вв. Экономическая и социальная модернизация. Индустриализация Европы и Северной Америки. Особенности индустриального развития стран Востока. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм –государственно-политические модели индустриальной цивилизации. Духовная и материальная культура индустриальной эпохи. Марксизм и коммунизм как теория и практика воплощения идеи социального равенства. Человек индустриальной эпохи. Противоречия индустриального мира и поиск путей их преодоления.

4.4. Постиндустриальное общество

Теоретические представления о постиндустриальном обществе. Содержание и исторические масштабы эпохи перехода к постиндустриальной цивилизации. Глобальные противоречия современности и потенциальные возможности их разрешения. Типичные черты информационной культурной среды. Возрождение высокой культуры и гуманизация общества - главные условия выживания человечества.

4.5. Этапы развития российской цивилизации. Модернизация в истории России

Формирование понятия российской (русской) цивилизации: дискуссии и альтернативы. Славянофильство. Евразийство. Современные цивилизационные идентификации России. Экономическое, политическое, культурное пространство российской цивилизации. Системные черты российской цивилизации. Роль православия в формировании русской ментальности и русского национального характера.. Открытый характер русской культуры. Особенности модернизации в истории России. Россия в глобальном мире: возможные сценарии развития России, основные ориентиры в стратегии развития (духовная и культурная сфера, общество, государство). Инновационно-демократическая модернизация современной России. Место и роль России в цивилизационном диалоге XXI века.

3.3. Темы практических занятий

1. Первобытность и становление цивилизационного пути развития человечества. Древнейшие цивилизации: Месопотамия и Древний Египет;
2. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации Запада и Востока: становление, эволюция, проблемы историко-культурного развития;
3. Цивилизация как предмет гуманитарного знания;
4. Греко-римская античность и ее цивилизационно-культурные достижения;
5. Цивилизация средневекового Запада и византийский мир: основные духовно-культурные ценности;
6. Восточные цивилизации: возникновение, эволюция, особенности религиозно-культурного развития;
7. Европа на пороге Нового времени: Возрождение, Реформация, Просвещение;
8. Российская модель цивилизационного развития.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по разделу "Формирование и развитие теории цивилизаций"
2. Обсуждение материалов по презентации раздела "Первобытность. Ранние цивилизации и цивилизации античности"
3. Обсуждение материалов раздела "Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока"
4. Обсуждение материалов по разделу "Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации. Российская модель цивилизационного развития". Подбор литературы для самостоятельно изучения

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | | | Оценочное средство (тип и наименование) |
|---|------------------|---|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Знать: | | | | | | |
| Закономерности и особенности эволюции мировых и локальных цивилизаций на основных этапах развития мировой истории | ИД-ЗУК-5 | + | + | | | Контрольная работа/Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории. Современные концепции теории и истории цивилизаций |
| Категориальный аппарат теории цивилизаций, основные тенденции мирового цивилизационно-культурного процесса | ИД-ЗУК-5 | | + | + | | Тестирование/Основные понятия теории цивилизаций. Первобытность. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности |
| Уметь: | | | | | | |
| Проводить сравнительный анализ мировых и локальных цивилизаций, включая российскую цивилизацию, в исторической ретроспективе и в связи с современными явлениями цивилизационного развития | ИД-ЗУК-5 | | | + | | Тестирование/Особенности цивилизационного развития Запада и Востока в Средневековье и Новое время |
| Применять знания современных концепций теории и истории цивилизаций для оценки общего и особенного в эволюции цивилизаций Запада и Востока | ИД-ЗУК-5 | | | | + | Контрольная работа/XX век в цивилизационном развитии Запада, Востока и России |

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4 семестр

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории. Современные концепции теории и истории цивилизаций (Контрольная работа)
2. XX век в цивилизационном развитии Запада, Востока и России (Контрольная работа)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Основные понятия теории цивилизаций. Первобытность. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности (Тестирование)
2. Особенности цивилизационного развития Запада и Востока в Средневековье и Новое время (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет (Семестр №4)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 4 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. В. Б. Гухман- "Информационная цивилизация", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2018 - (248 с.)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493598;](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493598)

2. Мировые цивилизации Запада и Востока: история и культура. В 3-х ч. Часть 1.

Первобытность, Древний Египет, Междуречье : учебное пособие / М. И. Смирнова, Л. И.

Краснова, Н. Д. Ермишина, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ" . – М. : Изд-во МЭИ, 2016 . – 57 с. - ISBN 978-5-7046-1768-6 .

[http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=8745;](http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=8745)

3. Мировые цивилизации Запада и Востока: история и культура. В 3-х ч. Часть 2. Античность и Средневековье : учебное пособие / Л. И. Краснова, А. Н. Михайлов, А. Б. Родин, М. И.

Смирнова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" . – М. : Изд-во МЭИ, 2017 . – 268 с. - ISBN 978-5-7046-1841-6 .

[http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=9310;](http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=9310)

4. Мировые цивилизации Запада и Востока: история и культура. В 3-х ч. Часть 3. От

Возрождения к индустриальной эпохе и постиндустриальному обществу : учебное пособие / М. И. Смирнова, Т. К. Афанасьева, С. Н. Бледный, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ"

(НИУ"МЭИ") ; ред. М. И. Смирнова, Л. И. Краснова . – М. : Изд-во МЭИ, 2018 . – 232 с. -

ISBN 978-5-7046-2034-1 .

<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=10394>;

5. Мировые цивилизации, философии и культуры. Материалы к практическим занятиям : методическое пособие "Мировые цивилизации, философии и культуры" по всем направлениям подготовки / Л. И. Краснова, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") ; ред. Л. И. Краснова, М. И. Смирнова . – М. : Изд-во МЭИ, 2015 . – 136 с.
<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=6980>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>
5. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
6. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
7. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Журнал Science - <https://www.sciencemag.org/>
9. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
10. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
11. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
12. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
13. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
14. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
15. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>
16. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru>;
<http://docs.cntd.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|---|-------------------------------------|--|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | С-305, Мультимедийный учебный класс | стол преподавателя, стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | С-305, Мультимедийный учебный класс | стол преподавателя, стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук |

| | | |
|---|---|---|
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | С-305, Мультимедийный учебный класс | стол преподавателя, стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук |
| Помещения для самостоятельной работы | С-304/1, Научно-исследовательская лаборатория | стол, стул, шкаф для одежды, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный |
| | С-311, Компьютерный класс каф. "ЭЭП" | кресло рабочее, стол, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный, инвентарь специализированный |
| Помещения для консультирования | С-306, Преподавательская | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный |
| | С-308, Преподавательская | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный |
| | С-310/1, Преподавательская | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный |
| | С-310/2, Преподавательская | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный |
| | С-316, Преподавательская | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер |
| | С-318, Преподавательская | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный, книги, учебники, пособия |
| | С-313, Преподавательская | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный |
| Помещения для | С-304/2, Архив | стеллаж, стеллаж для хранения книг, |

| | | |
|--|--|---|
| хранения оборудования и учебного инвентаря | | книги, учебники, пособия, архивные документы |
|--|--|---|

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировые цивилизации и мировые культуры

(название дисциплины)

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории. Современные концепции теории и истории цивилизаций (Контрольная работа)
- КМ-2 Основные понятия теории цивилизаций. Первобытность. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности (Тестирование)
- КМ-3 Особенности цивилизационного развития Запада и Востока в Средневековье и Новое время (Тестирование)
- КМ-4 XX век в цивилизационном развитии Запада, Востока и России (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|---|------------|------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 4 | 8 | 12 | 15 |
| 1 | Формирование и развитие теории цивилизаций | | | | | |
| 1.1 | Цивилизация как предмет гуманитарного знания | | + | | | |
| 1.2 | Мировые и локальные цивилизации, динамика их взаимодействия | | + | | | |
| 2 | Первобытность. Ранние цивилизации и цивилизации античности | | | | | |
| 2.1 | Первобытный период в истории человечества | | + | + | | |
| 2.2 | Локальные очаги первых цивилизаций | | | + | | |
| 2.3 | Этапы становления и развития древнегреческой цивилизации | | | + | | |
| 2.4 | Историографические концепции древнеримской цивилизации | | | + | | |
| 3 | Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока | | | | | |
| 3.1 | Периодизация западного Средневековья и его характерные признаки | | | + | + | |
| 3.2 | Византийская цивилизация - наследница древнеримской цивилизации | | | + | + | |
| 3.3 | Христианство как духовная основа западной цивилизации | | | + | + | |
| 3.4 | Особенности генезиса цивилизаций Востока | | | + | + | |

| | | | | | |
|------------|--|----|----|----|----|
| 4 | Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации. Российская модель цивилизационного развития | | | | |
| 4.1 | Понятие и периодизация эпохи Возрождения. Понятие Реформации и ее причины | | | | + |
| 4.2 | Эпоха Просвещения | | | | + |
| 4.3 | Особенности индустриальной цивилизации | | | | + |
| 4.4 | Постиндустриальное общество | | | | + |
| 4.5 | Этапы развития российской цивилизации. Модернизация в истории России | | | | + |
| Вес КМ, %: | | 25 | 25 | 25 | 25 |