

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика предприятий и организаций

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И**  
**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

|  |  |
|--|--|
| <b>Блок:</b>                             | Блок 1 «Дисциплины (модули)»                 |
| <b>Часть образовательной программы:</b>  | Обязательная                                 |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>   | Б1.О.22                                      |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b> | 4 семестр - 4;                               |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>  | 144 часа                                     |
| <b>Лекции</b>                            | 4 семестр - 32 часа;                         |
| <b>Практические занятия</b>              | 4 семестр - 16 часов;                        |
| <b>Лабораторные работы</b>               | не предусмотрено учебным планом              |
| <b>Консультации</b>                      | 4 семестр - 2 часа;                          |
| <b>Самостоятельная работа</b>            | 4 семестр - 93,5 часа;                       |
| <b>в том числе на КП/КР</b>              | не предусмотрено учебным планом              |
| <b>Иная контактная работа</b>            | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| <b>включая:</b>                          |  |
| <b>Тестирование</b>                      |  |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>         |  |
| <b>Экзамен</b>                           | 4 семестр - 0,50 часа;                       |

**Москва 2025**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец   | Сорокин А.А.                  |
|  | Идентификатор                                      | R30a44f68-SorokinAnA-f1430b09 |

А.А. Сорокин

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|  | Владелец   | Коновалова О.Г.             |
|  | Идентификатор                                      | R52fe8a14-KonovaOG-0c7f6fea |

О.Г. Коновалова

Заведующий выпускающей  
кафедрой

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|  | Владелец   | Крыленко Е.Е.                |
|  | Идентификатор                                      | R753cd28c-GudkovaYY-c67582a9 |

Е.Е. Крыленко

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** целью освоения дисциплины является изучение особенностей процессов экономического планирования и прогнозирования на макроуровне в условиях открытой экономики.

### Задачи дисциплины

- познание теоретико-методологических основ макроэкономического планирования и прогнозирования;
- приобретение знаний и практических навыков анализа процессов прогнозирования и планирования на уровне национальной экономики;
- изучение отечественного и мирового опыта осуществления процесса макроэкономического планирования и прогнозирования;
- освоение правовых основ современной модели отечественного планирования;
- рассмотрение содержания и специфики прогнозирования и планирования развития отраслевых и региональных комплексов национальной экономики;
- формирование навыков использования полученных знаний о специфике макроэкономического планирования и прогнозирования для достижения поставленных целей в своей профессиональной деятельности.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения   |
|---|--|---|
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Применяет методы анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики о социально-экономических процессах и явлениях | знать:<br>- Существующие понятия, методы анализа и их интерпретацию в современном макроэкономическом планировании и прогнозировании;<br>- Отечественный и мировой опыт применения методов анализа и интерпретации процессов, данных статистики в макроэкономическом планировании и прогнозировании;<br>- Современные методы анализа явлений и статистики, действующую нормативно-правовую базу в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования;<br>- Особенности применения методов анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики о процессах и явлениях в отдельных отраслях и секторах экономики. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Экономика предприятий и организаций (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать специфику макроэкономических процессов и явлений

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации                        | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   | Содержание самостоятельной работы/ методические указания  |   |
|-------|---|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|---|---|
|       |   |                       |         | Контактная работа  |     |    |              |   |     |    | СР |                   |                                   |   |   |
|       |   |                       |         | Лек  | Лаб | Пр | Консультация |   | ИКР |    | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль |   |   |
| КПР   | ГК  | ИККП                  | ТК      |  |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   |   |   |
| 1     | 2   | 3                     | 4       | 5  | 6   | 7  | 8            | 9 | 10  | 11 | 12 | 13                | 14                                | 15  |   |
| 1     | Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования | 36                    | 4       | 10   | -   | 6  | -            | - | -   | -  | -  | 20                | -                                 | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования"<br/><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования"</p> |   |
| 1.1   | Понятие макроэкономического планирования и прогнозирования                    | 18                    |         | 6  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 10                | -                                 |   |   |
| 1.2   | Показатели и виды макроэкономического планирования                            | 18                    |         | 4  | -   | 4  | -            | - | -   | -  | -  | 10                | -                                 |   |   |
| 2     | Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования                       | 18                    |         | 6  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 10                | -                                 |   | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования"<br/><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования"</p> |
| 2.1   | Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования                       | 18                    |         | 6  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 10                | -                                 |   |   |
| 3     | Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования         | 18                    |         | 6  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 10                | -                                 |   |   |
| 3.1   | Становление современной модели макроэкономического                            | 18                    |         | 6  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 10                | -                                 |   | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования"<br/><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу</p>   |

|     |  |               |           |          |           |          |          |          |             |              |           |              |   |
|-----|--|---------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-------------|--------------|-----------|--------------|---|
|     | планирования и прогнозирования в РФ  |               |           |          |           |          |          |          |             |              |           |              | "Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования"   |
| 4   | Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики   | 36            | 10        | -        | 6         | -        | -        | -        | -           | -            | 20        | -            | <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики" |
| 4.1 | Планирование и прогнозирование в отдельных секторах национальной экономики | 18            | 6         | -        | 2         | -        | -        | -        | -           | -            | 10        | -            | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики"                                  |
| 4.2 | Бюджетное планирование   | 18            | 4         | -        | 4         | -        | -        | -        | -           | -            | 10        | -            |   |
|     | Экзамен  | 36.00         | -         | -        | -         | -        | 2        | -        | -           | 0.50         | -         | 33.50        |   |
|     | <b>Всего за семестр</b>  | <b>144.00</b> | <b>32</b> | <b>-</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>-</b>    | <b>0.50</b>  | <b>60</b> | <b>33.50</b> |   |
|     | <b>Итого за семестр</b>  | <b>144.00</b> | <b>32</b> | <b>-</b> | <b>16</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>0.50</b> | <b>93.50</b> |           |              |   |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования

##### 1.1. Понятие макроэкономического планирования и прогнозирования

Государство и рыночная экономика. Классическая и неоклассические школы о роли государства в экономике. «Великая депрессия» и кейнсианство, зарождение современной макроэкономической теории. Первый опыт макроэкономического планирования и его теоретическое обоснование. Понятие планирования и прогнозирования. Уровни планирования. Предпосылки планирования в современной рыночной экономике. Объект и субъект макроэкономического планирования. Принципы планирования. Методика и методы планирования и прогнозирования. Технология планирования. Основные макроэкономические показатели, их планирование и расчет.

##### 1.2. Показатели и виды макроэкономического планирования

Виды макроэкономических показателей: количественные, качественные, натуральные, стоимостные, директивные, индикативные, стратегические, отчетные, текущие, плановые. Директивное планирование. Индикативное планирование. Стратегическое планирование. Виды макроэкономического прогнозирования. Инструменты макроэкономического планирования: правовые, денежно-кредитные, бюджетно-налоговые, государственное предпринимательство. Структурная политика. Промышленная политика. Социальная политика. Политика государства во внешнеэкономической сфере.

#### 2. Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования

##### 2.1. Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования

Специфика и этапы формирования системы планирования во Франции. Формирование модели индикативного планирования в Японии. Система национального прогнозирования в США. Планирование в трансформационной экономике КНР. Объективные и субъективные предпосылки активной роли государства в экономике России. Первый опыт макроэкономического планирования. План ГОЭЛРО. Экономическая дискуссия 20-х годов XX века о роли планирования. Формирование модели централизованного директивного планирования. Методология планирования и система органов управления в централизованно-директивной экономике. Достижения и кризис системы централизованного директивного планирования.

#### 3. Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования

##### 3.1. Становление современной модели макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ

Смена парадигмы отечественного планирования на рубеже 80-90х годов XX века. Попытка отказа от механизма национального планирования. Начало процесса восстановления системы макроэкономического планирования. ФЗ РФ от 20.07.1995г. № 115. Структура плановых документов и механизм их реализации. Федеральные целевые программы. Указ Президента РФ от 12.05.2009 г. № 536. Национальные проекты. Стратегии развития. Указ президента РФ от 07.05.2012 г. № 596. ФЗ РФ от 28.06.2014 г. № 172. Специфика отечественного стратегического планирования. Проблемы и перспективы системы современного макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ.

#### 4. Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики

##### 4.1. Планирование и прогнозирование в отдельных секторах национальной экономики

Понятие региональных проблем и государственная региональная политика. Роль и значение планирования и прогнозирования в региональной политике. Основные формы плановых документов и механизмов их реализации в региональной политике. Инструменты региональной политики. Зарождение модели регионального планирования. Отечественный и зарубежный опыт. Проблемы регионального планирования и прогнозирования в РФ. Понятие научно-технологического прогресса и его специфика. Система показателей и критериев, социально-экономические последствия. Научно-технологический потенциал России. Проблемы и цели ускорения НТП в РФ. Регулирование, прогнозирование и стратегическое планирование НТП. Концепции и стратегии инновационного развития, федеральные целевые программы. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования НТП, возможность его использования в РФ. Специфика планирования и прогнозирования в социальной сфере. Основные формы и механизмы социального планирования и прогнозирования.

#### 4.2. Бюджетное планирование

Понятие государственных финансов. Основные фискальные и монетарные показатели, их планирование и расчет. Содержание и задачи бюджетного планирования. Особенности бюджетного планирования. Принципы бюджетного планирования. Методы бюджетного планирования. Сводное, территориальное и адресное бюджетное планирование. Бюджетный процесс, его этапы и особенности. Участники бюджетного процесса. Прогнозирование и планирование доходов бюджета. Налоговый потенциал. Прогнозирование и планирование расходов бюджета. Организация мониторинга и контроля исполнения бюджета. Планирование межбюджетных отношений. Бюджетирование, ориентированное на результат. Проблемы перехода к среднесрочному и долгосрочному бюджетному планированию.

### 3.3. Темы практических занятий

1. Понятие макроэкономического планирования и прогнозирования 2;
2. Виды макроэкономического планирования 2;
3. Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования 2;
4. Становление современной модели макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ 2;
5. Планирование и прогнозирование в отдельных отраслях национальной экономики 2;
6. Бюджетное планирование 4;
7. Основные макроэкономические показатели, их планирование и расчет 2.

### 3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

### 3.5 Консультации

#### *Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики"



### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)   | Коды индикаторов      | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   |   | Оценочное средство (тип и наименование)  |
|--|-----------------------|---|---|---|---|--|
|  |                       | 1   | 2 | 3 | 4 |  |
| <b>Знать:</b>  |                       |   |   |   |   |  |
| Особенности применения методов анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики о процессах и явлениях в отдельных отраслях и секторах экономики | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> |   |   |   | + | Тестирование/Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики      |
| Современные методы анализа явлений и статистики, действующую нормативно-правовую база в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования             | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> |   |   | + |   | Тестирование/Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования         |
| Отечественный и мировой опыт применения методов анализа и интерпретации процессов, данных статистики в макроэкономическом планировании и прогнозирования     | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> |   | + |   |   | Тестирование/Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования                       |
| Существующие понятия, методы анализа и их интерпретацию в современном макроэкономическом планировании и прогнозирования                                      | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> | +   |   |   |   | Тестирование/Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования |

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)
2. Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики (Тестирование)
3. Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)
4. Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

#### *Экзамен (Семестр №4)*

Оценка за освоение дисциплины, определяется как оценка за семестр, рассчитываемая с учетом семестровой составляющей (определяется по методике БАРС МЭИ) и экзаменационной составляющей.

В диплом выставляется оценка за 4 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Е. В. Кулешова- "Макроэкономическое планирование и прогнозирование", (2-е изд., доп.), Издательство: "Эль Контент", Томск, 2015 - (178 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480764>;
2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник для вузов по направлению "Экономика" (профили "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Экономика предприятий и организаций", "Финансы и кредит", "Мировая экономика") / А. Н. Семин, Ю. В. Лысенко, М. В. Лысенко, Э. Х. Таипова. – М. : КноРус, 2018. – 308 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-06290-6.;
3. Сорокин, А. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие по курсам "Макроэкономическое планирование и прогнозирование", "Макроэкономика", "Экономика общественного сектора" по направлению "Экономика" / А. А. Сорокин, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ"). – М. : Изд-во МЭИ, 2018. – 59 с. – ISBN 978-5-7046-1919-2.  
<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=10229>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;

3. Windows / Операционная система семейства Linux.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
8. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения   | Номер аудитории, наименование                 | Оснащение  |
|---|---|--|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | С-301, Учебная аудитория                      | стол преподавателя, стул, стол письменный, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, колонки, ноутбук                                 |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП          | С-303, Учебная аудитория                      | стол преподавателя, стул, стол письменный, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, ноутбук  |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации               | С-303, Учебная аудитория                      | стол преподавателя, стул, стол письменный, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, ноутбук  |
| Помещения для самостоятельной работы                                    | С-304/1, Научно-исследовательская лаборатория | стол, стул, шкаф для одежды, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный                              |
|   | С-311, Компьютерный класс каф. "ЭЭП"          | кресло рабочее, стол, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный, инвентарь специализированный |
| Помещения для консультирования  | С-314/1, Учебная аудитория                    | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер           |

|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
|  |                                       | персональный   |
|  | С-314/2, Кабинет заведующего кафедрой | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | С-304/2, Архив                        | стеллаж, стеллаж для хранения книг, книги, учебники, пособия, архивные документы   |

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Макроэкономическое планирование и прогнозирование

(название дисциплины)

#### 4 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)
- КМ-2 Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)
- КМ-3 Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)
- КМ-4 Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины  | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|--|------------|------|------|------|------|
|               |  | Неделя КМ: | 4    | 8    | 12   | 15   |
| 1             | Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования          |            |      |      |      |      |
| 1.1           | Понятие макроэкономического планирования и прогнозирования                             |            | +    |      |      |      |
| 1.2           | Показатели и виды макроэкономического планирования                                     |            | +    |      |      |      |
| 2             | Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования                                |            |      |      |      |      |
| 2.1           | Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования                                |            |      | +    |      |      |
| 3             | Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования                  |            |      |      |      |      |
| 3.1           | Становление современной модели макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ |            |      |      | +    |      |
| 4             | Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики               |            |      |      |      |      |
| 4.1           | Планирование и прогнозирование в отдельных секторах национальной экономики             |            |      |      |      | +    |
| 4.2           | Бюджетное планирование   |            |      |      |      | +    |
| Вес КМ, %:    |  |            | 25   | 25   | 25   | 25   |