

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика и экономическая безопасность предприятия (организации)

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Базовая
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Б.12
Трудоемкость в зачетных единицах:	6 семестр - 4;
Часов (всего) по учебному плану:	144 часа
Лекции	6 семестр - 18 часов;
Практические занятия	не предусмотрено учебным планом
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	6 семестр - 125,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Тестирование Контрольная работа Реферат	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	6 семестр - 0,3 часа;

Москва 2018

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Власенко М.Н.
	Идентификатор	R05d64ed6-VlasenkoMN-5b93810f

(подпись)

М.Н. Власенко

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Баронов О.Р.
	Идентификатор	R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e

(подпись)

О.Р. Баронов

(расшифровка
подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю. Невский

(расшифровка
подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение теории и практики защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного (природно-техногенного) характера, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечение безопасности человека в современных условиях.

Задачи дисциплины

- –сформировать сознательное отношение обучаемых к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;;
- –привить основополагающие знания и практические навыки по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека;;
- –определять способы защиты от них, а также ликвидацию негативных последствий и оказание помощи пострадавшим в случае появления опасностей;;
- –научить студентов делать аналитическую оценку сложившейся обстановки, предвидеть воздействие на человека опасных (вредных) явлений, оценивать и прогнозировать их развитие;;
- –принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		знать: - ОК-9 –потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для мест производственной деятельности и региона проживания;; - ОК-9 –основные поражающие факторы природной и техногенной среды, методы профилактики негативных воздействия, пути снижения последствий их реализации;. уметь: - ОК-9 –использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.; - ОК-9 –использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Экономика и экономическая безопасность предприятия (организации) (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	ЧС их роль и место в деятельности человека. Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация ЧС на потенциально-опасных объектах.	20	6	4	-	-	-	-	-	-	-	16	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "ЧС их роль и место в деятельности человека. Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация ЧС на потенциально-опасных объектах."</p> <p><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "ЧС их роль и место в деятельности человека. Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация ЧС на потенциально-опасных объектах." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы</p>
1.1	Характерные состояния системы «человек-среда обитания».	20		4	-	-	-	-	-	-	-	-	16	

														представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "ЧС их роль и место в деятельности человека. Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация ЧС на потенциально-опасных объектах." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "ЧС их роль и место в деятельности человека. Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация ЧС на потенциально-опасных объектах." <u>Подготовка реферата:</u> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты:
2	Основные меры защиты населения от стихийных бедствий природного и техногенного характера. Особенности и специфика оказания первой помощи	36	4	-	-	-	-	-	-	-	32	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Потенциально опасные объекты техногенной среды." <u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе	
2.1	Причины возникновения электрических,	18	2	-	-	-	-	-	-	-	16	-		

	построения и управления системой БЖД предприятия.													Изучение материалов по разделу Особенности построения и управления системой БЖД предприятия. и подготовка к контрольной работе
4.1	Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления безопасности жизнедеятельности.	38	6	-	-	-	-	-	-	-	32	-	<p><u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: Аттестация рабочих мест. Профессиональный отбор операторов технических систем. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Особенности построения и управления системой БЖД предприятия." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Особенности построения и управления системой БЖД предприятия."</p>	

														<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Особенности построения и управления системой БЖД предприятия." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
	Зачет с оценкой	18.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7		
	Всего за семестр	144.0	18	-	-	-	-	-	-	0.3	108	17.7		
	Итого за семестр	144.0	18	-	-	-	-	-	-	0.3	125.7			

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. ЧС их роль и место в деятельности человека. Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация ЧС на потенциально-опасных объектах.

1.1. Характерные состояния системы «человек-среда обитания».

Классификация форм человеческой деятельности. Критерии оценки тяжести труда. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непромышленных помещений. Критерии комфортности. Эргономика, инженерная психология..

2. Основные меры защиты населения от стихийных бедствий природного и техногенного характера. Особенности и специфика оказания первой помощи

2.1. Причины возникновения электрических, электромагнитных и ионизирующих полей в ПЭВМ.

Факторы воздействия ПЭВМ на здоровье пользователей и последствия этих воздействий. Гигиенические требования и предельно допустимые нормы электрического, электромагнитного и радиоактивного излучения для ПЭВМ..

2.2. Защитные устройства и приёмы для защиты здоровья пользователей при работе на ПЭВМ

Психологические факторы при работе на ПЭВМ и информационными системами. Организация работы пользователей на ПЭВМ. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Экобиозащитная техника. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных производств. Безопасность систем связи. Физиологические и психологические воздействия на человека опасных и вредных факторов при работе с защищенными автоматизированными системами. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных объектов и производств. Системы автоматического контроля..

3. Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях.

3.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного времени и их последствия.

Чрезвычайные ситуации природного техногенного характера причины аварий, их протекания и прогнозирования. Радиационно-опасные, химически-опасные, пожаро- и взрывоопасные объекты. Основные опасности при протекании аварий на этих объектах, профилактика возникновения аварий. Стихийные бедствия. Возникновение, протекание, последствие и прогнозирование стихийных бедствий. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций. Показ кинофильма «Основы противопожарной безопасности»..

4. Особенности построения и управления системой БЖД предприятия.

4.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления безопасности жизнедеятельности.

Вопросы безопасности в законах и подзаконных актах. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Система стандартов «Охрана природы». Управление охраной окружающей среды. Система контроля требований экологичности. Законодательство о труде. Система нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда..

3.3. Темы практических занятий

не предусмотрено

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "ЧС их роль и место в деятельности человека. Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация ЧС на потенциально-опасных объектах."
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Потенциально опасные объекты техногенной среды."
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях."
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Особенности построения и управления системой БЖД предприятия."

Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "ЧС их роль и место в деятельности человека. Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация ЧС на потенциально-опасных объектах."
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Потенциально опасные объекты техногенной среды."
3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях."
4. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Особенности построения и управления системой БЖД предприятия."

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
ОК-9 –основные поражающие факторы природной и техногенной среды, методы профилактики негативных воздействия, пути снижения последствий их реализации;	ОК-9(Компетенция)		+	+		Тестирование/КМ-1 Контрольная работа/КМ-2
ОК-9 –потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для мест производственной деятельности и региона проживания;	ОК-9(Компетенция)	+	+		+	Тестирование/КМ-1 Тестирование/КМ-3
Уметь:						
ОК-9 –использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	ОК-9(Компетенция)		+		+	Контрольная работа/КМ-2 Реферат/КМ-4
ОК-9 –использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	ОК-9(Компетенция)		+	+	+	Реферат/КМ-4

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

6 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ-1 (Тестирование)
2. КМ-2 (Контрольная работа)
3. КМ-3 (Тестирование)
4. КМ-4 (Реферат)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №6)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и эчетной составляющих.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций : учебное пособие / Г. В. Тягунов, и др. – М. : КноРус, 2017 . – 170 с. - ISBN 978-5-406-05533-5 .;
2. Ажаев, А. Н. Жизнедеятельность человека в условиях высоких и низких температур / А. Н. Ажаев, И. А. Берзин // Безопасность жизнедеятельности : Научно-практический и учебно-методический журнал . – 03/2004 . – N3 .;
3. Белов, П. Г. Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере : Учебное пособие для вузов по направлению 656500 "Безопасность жизнедеятельности" специальность 330100 "Безопасность жизнедеятельности в техносфере" / П. Г. Белов . – М. : АКАДЕМИЯ, 2003 . – 505 с. – (Высшее профессиональное образование) . - ISBN 5-7695-1039-0 .;
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л. А. Михайлов, и др. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2010 . – 461 с. – (Учебник для вузов) . - ISBN 978-5-91180-521-0 .;
5. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / С. А. Полиевский, [и др.] ; ред. С. А. Полиевский . – М. : Академия, 2013 . – 368 с. – (Высшее профессиональное образование . Бакалавриат) . - ISBN 978-5-7695-9141-9 .;
6. Русак, О. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Н. Русак, К. Р. Малаян, Н. Г. Занько . – 8-е изд., стереотип . – СПб. : Лань-Пресс, 2005 . – 448 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература) . - ISBN 5-8114-0284-8 .;
7. А. А. Дик, В. Н. Макарова, А. А. Усов, Л. А. Харкевич- "Безопасность жизнедеятельности" 4, Издательство: "Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ)", Тамбов, 2013 - (80 с.)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277930;](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277930)

8. Б. Г. Путилин- "Обеспечение безопасности жизнедеятельности", Издательство: "Книгодел", Москва, 2006 - (184 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63587>;
9. Акинин Н. И., Маринина Л. К., Васин А. Я., Чернецкая М. Д., Аносова Е. Б., Гаджиев Г. Г.- "Безопасность жизнедеятельности в химической промышленности", Издательство: "Лань", Санкт-Петербург, 2019 - (448 с.)
<https://e.lanbook.com/book/116363>;
10. Н. П. Абаскалова- "Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности", Издательство: "Сибирское университетское издательство", Новосибирск, 2008 - (136 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57405>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции;
5. Dr.Web;
6. Visio;
7. 1С: Предприятие 8. Версия для обучения программированию;
8. 7-zip.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>
6. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>
7. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
8. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
9. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
10. Журналы издательства Cambridge University Press - <https://www.cambridge.org/core>
11. База данных IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc.) - <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp?reload=true>
12. База данных INSPEC на платформе компании EBSCO Publishing - <http://search.ebscohost.com>
13. Журнал Science - <https://www.sciencemag.org/>
14. Коллекция журналов Taylor & Francis Group - <https://www.tandfonline.com/>
15. Журналы издательства Wiley - <https://onlinelibrary.wiley.com/>
16. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
17. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
18. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>
19. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru>;
<http://docs.cntd.ru/>
20. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
21. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии - <http://protect.gost.ru/>

22. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» -

<https://uisrussia.msu.ru>

23. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru>

24. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки - <https://obrnadzor>

25. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	К-601, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран
	А-300, Учебная аудитория "А"	кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	К-504, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
	К-504, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	К-204а, Учебная лаборатория "Оракл-ФОРС"	стол преподавателя, стол компьютерный, стол учебный, стул, шкаф для одежды, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, компьютер персональный, кондиционер, телевизор
	К-202/1, Учебная лаборатория "Операционные системы, мобильные и Web-технологии"	стол преподавателя, стол компьютерный, стол учебный, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, сервер, компьютер персональный
	К-303, Учебная лаборатория "Программно-аппаратная защита информации"	стол преподавателя, стол компьютерный, стол учебный, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, кондиционер, телевизор
	К-307, Учебная лаборатория "Открытое программное обеспечение"	стол преподавателя, стол компьютерный, стол учебный, стул, вешалка для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в

		Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, сервер, компьютер персональный, кондиционер
	К-302, Учебная лаборатория "Информационно-аналитические технологии"	стол преподавателя, стол компьютерный, стул, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, сервер, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для консультирования	К-203, Кабинет сотрудников каф. "БИТ"	рабочее место сотрудника, стол для оргтехники, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
	К-203а, Кабинет сотрудников каф. "БИТ"	стол, стол компьютерный, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, кондиционер
	К-519, Кабинет сотрудников	стол для оргтехники, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	К-521/1, Кабинет сотрудников	кресло рабочее, стол, шкаф
	К-517, Кабинет сотрудников	стол, стол для оргтехники, стол компьютерный, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, компьютер персональный, принтер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	К-521/2, Склад кафедры БИТ	шкаф, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(название дисциплины)

6 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 КМ-1 (Тестирование)
 КМ-2 КМ-2 (Контрольная работа)
 КМ-3 КМ-3 (Тестирование)
 КМ-4 КМ-4 (Реферат)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	ЧС их роль и место в деятельности человека. Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация ЧС на потенциально-опасных объектах.					
1.1	Характерные состояния системы «человек-среда обитания».		+		+	
2	Основные меры защиты населения от стихийных бедствий природного и техногенного характера. Особенности и специфика оказания первой помощи					
2.1	Причины возникновения электрических, электромагнитных и ионизирующих полей в ПЭВМ.		+	+		+
2.2	Защитные устройства и приёмы для защиты здоровья пользователей при работе на ПЭВМ		+		+	+
3	Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях.					
3.1	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного времени и их последствия.		+	+		+
4	Особенности построения и управления системой БЖД предприятия.					
4.1	Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления безопасности жизнедеятельности.		+	+	+	+
Вес КМ, %:			25	25	25	25