

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика и экономическая безопасность предприятия (организации)

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б4.Ч.01</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>5 семестр - 2; 6 семестр - 2; всего - 4</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>144 часа</b>
<b>Лекции</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>5 семестр - 16 часов; 6 семестр - 16 часов; всего - 32 часа</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5 семестр - 55,7 часа; 6 семестр - 55,7 часа; всего - 111,4 часов</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>включая:</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет</b>	<b>5 семестр - 0,3 часа;</b>
<b>Зачет</b>	<b>6 семестр - 0,3 часа;</b>
	<b>всего - 0,6 часа</b>

**Москва 2018**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

(должность)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Ладоша О.М.
	Идентификатор	R9516ac51-LadoshaOM-4440b04e

(подпись)

О.М. Ладоша

(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Баронов О.Р.
	Идентификатор	R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e

(подпись)

О.Р. Баронов

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю. Невский

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов, начинающих изучать немецкий язык, необходимого и достаточным уровня коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и профессиональной деятельности

### Задачи дисциплины

- развитие речевых умений в рамках диалогического и монологического высказывания;;
- развитие навыков активного владения наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями;;
- формирование общего словаря;;
- формирование умения общаться устно и письменно на повседневные темы..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности порядка слов в простом предложении;;</li><li>- особенности построения безличных предложений в немецком языке;</li><li>- особенности употребления дательного падежа в немецком языке;;</li><li>- особенности спряжения слабых и сильных глаголов в настоящем времени;;</li><li>- особенности структуры и способы образования составного именного сказуемого в немецком языке;;</li><li>- фонологические и фонетические закономерности изучаемого языка как системы, правила интонационного оформления простых нераспространенных и распространенных предложений различных коммуникативных типов;</li><li>- особенности функционирования имен существительных в немецком предложении;.</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике знания о спряжении немецкого глагола в настоящем времени для решения коммуникативных задач;.</li></ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программе Экономика и экономическая безопасность предприятия (организации)

(далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Немецкие гласные. Немецкие согласные. Ударение в слове. Правила правописания. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое.	30	5	-	-	6	-	-	-	-	-	24	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Немецкие гласные. Немецкие согласные. Ударение в слове. Правила правописания. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое." <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Немецкие гласные. Немецкие согласные. Ударение в слове. Правила правописания. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Немецкие гласные. Немецкие согласные. Ударение в слове. Правила правописания. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое." <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр. 15-84</p>
1.1	Немецкие гласные. Немецкие согласные.	10		-	-	2	-	-	-	-	-	8	-	
1.2	Ударение в слове. Правила правописания.	10		-	-	2	-	-	-	-	-	8	-	
1.3	Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое.	10		-	-	2	-	-	-	-	-	8	-	
2	Правила постановки	41.7		-	-	10	-	-	-	-	-	31.7	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b>



	Зачет	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	72.0		-	-	16	-	-	-	-	0.3	55.7	-	
	Итого за семестр	72.0		-	-	16	-	-	-	-	0.3	55.7	-	
3	Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных	42	6	-	-	10	-	-	-	-	-	32	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных"
3.1	Отрицания NEIN, KEIN, NICHT.	10		-	-	2	-	-	-	-	-	8	-	Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных"
3.2	Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени.	12		-	-	4	-	-	-	-	-	8	-	Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных"
3.3	Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия	10		-	-	2	-	-	-	-	-	8	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени.
3.4	Сильные глаголы с корневой гласной „a“	10		-	-	2	-	-	-	-	-	8	-	Повторение материала по разделу "Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени.

	в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных												Родительный падеж (Genitiv) существительных" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр. 117-161 [2], стр. 42-48
4	Безличное местоимение „es“ как подлежащее. Глаголы с отделяемой приставкой. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.	29.7	-	-	6	-	-	-	-	-	23.7	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Безличное местоимение „es“ как подлежащее. Глаголы с отделяемой приставкой. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени." <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Безличное местоимение „es“ как подлежащее. Глаголы с отделяемой приставкой. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени."
4.1	Безличное местоимение „es“ как подлежащее.	10	-	-	2	-	-	-	-	-	8	-	Изучение материала по разделу "Безличное местоимение „es“ как подлежащее. Глаголы с отделяемой приставкой. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени."
4.2	Глаголы с отделяемой приставкой.	10	-	-	2	-	-	-	-	-	8	-	подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
4.3	Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.	9.7	-	-	2	-	-	-	-	-	7.7	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Безличное местоимение „es“ как подлежащее. Глаголы с отделяемой приставкой. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени." <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр. 183-201 [2], стр. 42-48
	Зачет	0.3	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	72.0	-	-	16	-	-	-	-	0.3	55.7	-	
	Итого за семестр	72.0	-	-	16	-	-	-	-	0.3	55.7	-	
	<b>ИТОГО</b>	<b>144.0</b>	-	-	<b>32</b>	-	-	-	-	<b>0.6</b>	<b>111.4</b>	-	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация



### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. Немецкие гласные. Немецкие согласные. Ударение в слове. Правила правописания. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое.

1.1. Немецкие гласные. Немецкие согласные.

Гласные [a:], [ʌ ], [ɪ :], [ɪ ]. Согласные [p], [b], [t], [d], [k], [g], [s], [z], [ʃ], [f], [v], [m], [n]. [ts].

1.2. Ударение в слове. Правила правописания.

Ударение и интонация в простом нераспространенном предложении. Ударение и интонация в простом распространенном предложении..

1.3. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое.

Именительный падеж существительных (Nominativ). Определенные и неопределенный артикли. Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое. Правила постановки артикля при именной части составного именного сказуемого.

#### 2. Правила постановки артикля. Нулевой артикль. Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения. Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.

2.1. Правила постановки артикля. Нулевой артикль.

Отсутствие артикля перед существительным в предикативе (именной части сказуемого), если оно обозначает профессию, должность, национальность и т.п..

2.2. Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения.

Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения..

2.3. Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени.

Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени..

2.4. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.

Прямой и обратный порядок слов. Порядок слов в общем и специальном вопросе.

#### 3. Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных

3.1. Отрицания NEIN, KEIN, NICHT.

Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Склонение отрицания kein.

3.2. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени.

Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „е“ в настоящем времени..

3.3. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия

Дательный падеж (Dativ) существительных.. Личные местоимения в дательном падеже.. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия.

3.4. Сильные глаголы с корневой гласной „а“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных

Сильные глаголы с корневой гласной „а“ в настоящем времени.. Родительный падеж (Genitiv) существительных.

4. Безличное местоимение „es“ как подлежащее. Глаголы с отделяемой приставкой.  
Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.

4.1. Безличное местоимение „es“ как подлежащее.  
Безличное местоимение „es“ как подлежащее..

4.2. Глаголы с отделяемой приставкой.  
Особенности спряжения глаголов с отделяемой приставкой. Рамочная конструкция.

4.3. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.  
Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени. Склонение и место возвратного местоимения sich.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Немецкие гласные. Немецкие согласные. Ударение в слове. Правила правописания. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое.;
2. Правила постановки артикля. Нулевой артикль. Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения. Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.;
3. Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „е“ в настоящем времени. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „а“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных;
4. Безличное местоимение „es“ как подлежащее. Глаголы с отделяемой приставкой. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени..

### **3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено**

### **3.5 Консультации**

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ Курсовой проект/ работа не предусмотрены**

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
особенности функционирования имен существительных в немецком предложении;	ОК-4(Компетенция)		+			/Контрольное мероприятие №2
фонологические и фонетические закономерности изучаемого языка как системы, правила интонационного оформления простых нераспространенных и распространенных предложений различных коммуникативных типов	ОК-4(Компетенция)	+				/Контрольное мероприятие №1
особенности структуры и способы образования составного именного сказуемого в немецком языке;	ОК-4(Компетенция)	+				/Контрольное мероприятие №1
особенности спряжения слабых и сильных глаголов в настоящем времени;	ОК-4(Компетенция)			+		/Контрольное мероприятие №3
особенности употребления дательного падежа в немецком языке;	ОК-4(Компетенция)			+		/Контрольное мероприятие №3
особенности построения безличных предложений в немецком языке	ОК-4(Компетенция)				+	/Контрольное мероприятие №4
особенности порядка слов в простом предложении;	ОК-4(Компетенция)		+			/Контрольное мероприятие №2
<b>Уметь:</b>						
применять на практике знания о спряжении немецкого глагола в настоящем времени для решения коммуникативных задач;	ОК-4(Компетенция)				+	/Контрольное мероприятие №4

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**5 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Контрольное мероприятие №1 ()
2. Контрольное мероприятие №2 ()

**6 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Контрольное мероприятие №3 ()
2. Контрольное мероприятие №4 ()

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Зачет (Семестр №5)

Система контроля уровня освоения элективного курса производится на контрольных неделях и завершается зачетом по балльной шкале

Зачет (Семестр №6)

Система контроля уровня освоения элективного курса производится на контрольных неделях и завершается зачетом по балльной шкале

В диплом выставляется оценка за 6 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка : для начинающих / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина . – 9-е изд . – М. : КДУ, 2015 . – 864 с. - ISBN 978-5-98227-835-7 .;
2. М. А. Серегина- "Практическая грамматика немецкого языка", Издательство: "Южный федеральный университет", Ростов-на-Дону, Таганрог, 2020 - (158 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612262>.

##### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

##### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
7. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	С-300, Мультимедийный учебный класс	стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-905, Учебная аудитория	стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	К-307, Учебная лаборатория "Открытое программное обеспечение"	стол преподавателя, стол компьютерный, стол учебный, стул, вешалка для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, сервер, компьютер персональный, кондиционер
	К-302, Учебная лаборатория "Информационно-аналитические технологии"	стол преподавателя, стол компьютерный, стул, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, сервер, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для консультирования	М-813/1, Кабинет сотрудников	кресло рабочее, стол для оргтехники, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-913/4, Кладовая	стеллаж, шкаф, тумба

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Второй иностранный язык

(название дисциплины)

#### 5 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Контрольное мероприятие №1

КМ-2 Контрольное мероприятие №2

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2
		Неделя КМ:	8	16
1	Немецкие гласные. Немецкие согласные. Ударение в слове. Правила правописания. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое.			
1.1	Немецкие гласные. Немецкие согласные.		+	
1.2	Ударение в слове. Правила правописания.		+	
1.3	Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое.		+	
2	Правила постановки артикля. Нулевой артикль. Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения. Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.			
2.1	Правила постановки артикля. Нулевой артикль.			+
2.2	Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения.			+
2.3	Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени.			+
2.4	Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.			+
Вес КМ, %:			50	50

#### 6 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-3 Контрольное мероприятие №3

КМ-4 Контрольное мероприятие №4

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ- 3	КМ- 4
		Неделя КМ:	8	16
1	Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „е“ в настоящем времени. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „а“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных			
1.1	Отрицания NEIN, KEIN, NICHT.		+	
1.2	Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „е“ в настоящем времени.		+	
1.3	Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия		+	
1.4	Сильные глаголы с корневой гласной „а“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных		+	
2	Безличное местоимение „es“ как подлежащее. Глаголы с отделяемой приставкой. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.			
2.1	Безличное местоимение „es“ как подлежащее.			+
2.2	Глаголы с отделяемой приставкой.			+
2.3	Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.			+
Вес КМ, %:			50	50