

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика и экономическая безопасность предприятия (организации)

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

<b>Блок:</b>	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Часть образовательной программы:</b>	Вариативная
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б1.В.12.02
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	9 семестр - 5;
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	180 часов
<b>Лекции</b>	9 семестр - 36 часа;
<b>Практические занятия</b>	9 семестр - 18 часов;
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	9 семестр - 18 часов;
<b>Самостоятельная работа</b>	9 семестр - 103,2 часа;
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	9 семестр - 4 часа;
<b>включая:</b> Тестирование Контрольная работа	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Защита курсовой работы</b>	9 семестр - 0,3 часа;
<b>Экзамен</b>	9 семестр - 0,5 часа; всего - 0,8 часа

**Москва 2018**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Унижаев Н.В.
	Идентификатор	Rb43f42d6-UnizhayevNV-2454ef2f

(подпись)

Н.В. Унижаев

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Баронов О.Р.
	Идентификатор	R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e

(подпись)

О.Р. Баронов

(расшифровка  
подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю. Невский

(расшифровка  
подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** изучение методов и технологий информационно-аналитической деятельности, для успешной организации аналитических процессов, направленных на совершенствование безопасности организации

### Задачи дисциплины

- формирование у обучаемых системных теоретических знаний и практических навыков по организации информационно-аналитического обеспечения безопасности;;
- освоение процессов сбора и обработки деловой информации;;
- приобретение навыков принятия и обоснования решений, направленных на организацию информационно-аналитического обеспечения безопасности организации;;
- умение творчески мыслить, решая сложные аналитическими и трудно-формализуемые задачи..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		знать: - нормативно-правовое регулирование рисков в РФ и за рубежом, роль государства в управлении рисками в РФ.  уметь: - проводить анализ конкурентной среды предприятия (организации) с использованием национальных и зарубежных информационных источников и использовать его результаты для принятия управленческих решений.
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		уметь: - подготавливать аналитические материалы для выбора и принятия управленческих решений.
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		уметь: - документировать процесс управления рисками; - выполнять мониторинг рисков для конкретной организации.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-11 способностью критически оценивать варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексный подход к разработке и улучшению системы экономической безопасности предприятия (организации).</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по улучшению системы защиты предприятий и организаций от реальных рисков и оценки затрат на их реализацию.</li> </ul>
ПСК-1 Способность оценивать экономическую целесообразность вырабатываемых и принимаемых управленческих решений в условиях жесткой конкуренции и существования угроз экономической безопасности предприятия (организации)		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать экономическую целесообразность вырабатываемых и принимаемых управленческих решений в условиях жесткой конкуренции и существования угроз экономической безопасности предприятия (организации).</li> </ul>
ПСК-2 Способностью проводить анализ конкурентной среды предприятия (организации) с использованием национальных и зарубежных информационных источников и использовать его результаты для принятия управленческих решений		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ конкурентной среды предприятия при организации информационно-аналитического обеспечения безопасности.</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Экономика и экономическая безопасность предприятия (организации) (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Основы организации информационно – аналитического обеспечения	46	9	16	-	6	-	-	-	-	-	24	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Основы организации информационно – аналитического обеспечения"</p> <p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Основы организации информационно – аналитического обеспечения и подготовка к контрольной работе по Теме 2. Нравственно-правовые проблемы аналитической деятельности.</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Основы организации информационно – аналитического обеспечения" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: - Морально-этические аспекты информационно-аналитической</p>
1.1	Тема 1. Историческая справка об информационно-аналитической деятельности.	14		4	-	2	-	-	-	-	-	8	-	
1.2	Тема 2. Нравственно-правовые проблемы аналитической деятельности.	18		8	-	2	-	-	-	-	-	8	-	
1.3	Тема 3. Определение потребностей информационно-аналитического обеспечения хозяйствующего субъекта.	14		4	-	2	-	-	-	-	-	8	-	



													"Основы организации информационно – аналитического обеспечения"	
2	Методы сбора и обработки информации	77.7	20	-	12	-	-	-	-	-	-	45.7	-	<b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите практических работ
2.1	Тема 4. Особенности информационно-аналитической работы при выявлении «черного» PR.	17.7	4	-	4	-	-	-	-	-	-	9.7	-	<b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Методы сбора и обработки информации и подготовка к контрольной работе по теме - Особенности информационно-аналитической работы при выявлении «черного» PR.
2.2	Тема 5. Сбор и обработка сведений для оценки экономической состоятельности.	18	4	-	2	-	-	-	-	-	-	12	-	<b><u>Подготовка реферата:</u></b> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты: - Особенности информационно-аналитической работы при выявлении «черного» PR. -Сбор и обработка сведений для оценки экономической состоятельности. - Особенности проверки персонала при приеме на работу.
2.3	Тема 6. Особенности проверки персонала при приеме на работу.	14	4	-	2	-	-	-	-	-	-	8	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Методы сбора и обработки информации"
2.4	Тема 7. Патентный поиск.	14	4	-	2	-	-	-	-	-	-	8	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Методы сбора и обработки информации" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
2.5	Тема 8. Выявление связей с целью монополизации рынка.	14	4	-	2	-	-	-	-	-	-	8	-	<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание

														выдается студентам по изученному в разделе "Методы сбора и обработки информации" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Методы сбора и обработки информации" <b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: - Особенности информационно-аналитической работы при выявлении «черного» PR. -Сбор и обработка сведений для оценки экономической состоятельности. - Особенности проверки персонала при приеме на работу. -Патентный поиск.
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5		
	Курсовая работа (КР)	20.3	-	-	-	16	-	4	-	0.3	-	-		
	<b>Всего за семестр</b>	<b>180.0</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>0.8</b>	<b>69.7</b>	<b>33.5</b>		
	<b>Итого за семестр</b>	<b>180.0</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>4</b>		<b>0.8</b>		<b>103.2</b>		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Основы организации информационно – аналитического обеспечения

1.1. Тема 1. Историческая справка об информационно-аналитической деятельности.

Назначение, цели и задачи информационно-аналитического обеспечения. Основные понятия и определения. Требования, предъявляемые к информационно-аналитическому обеспечению. Роль информационно-аналитической деятельности в обеспечении безопасности хозяйствующего субъекта. Системный подход. Объекты и субъекты аналитической работы. Использование методов прогнозирования и планирования при проведении аналитических исследований..

1.2. Тема 2. Нравственно-правовые проблемы аналитической деятельности.

Морально-этические аспекты информационно-аналитической деятельности. Правовые основы аналитической деятельности..

1.3. Тема 3. Определение потребностей информационно-аналитического обеспечения хозяйствующего субъекта.

Методы расчета потребностей. Информационное поле руководителя хозяйствующего субъекта. Цикл сбора, обработки и анализа информации. Технологии и методы сбора информации..

#### 2. Методы сбора и обработки информации

2.1. Тема 4. Особенности информационно-аналитической работы при выявлении «черного» PR.

Особенности поиска информации, содержащей сведения негативного характера. Методы профилактики «черного» PR..

2.2. Тема 5. Сбор и обработка сведений для оценки экономической состоятельности.

Методы оценки экономической состоятельности предприятий, выявления признаков возможного банкротства и предкризисного состояния. Методы исследования конъюнктуры рынка. Мониторинг конкурентов. Методы проверки контрагентов-партнеров. Особенности проверки иностранных партнеров. Особенности сбора информации при участии в конкурсных торгах..

2.3. Тема 6. Особенности проверки персонала при приеме на работу.

Особенности сбора информации при подборе персонала. Методы анализа документов..

2.4. Тема 7. Патентный поиск.

Виды поиска. Классификация патентов. Информационно-поисковые системы патентного поиска..

2.5. Тема 8. Выявление связей с целью монополизации рынка.

Выявление монопольно высоких цен. Выявление монопольно низких цен..

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Особенности информационно-аналитической работы при выявлении «черного» PR.

Особенности поиска информации, содержащей сведения негативного характера.

Методы профилактики «черного» PR.;

2. Нравственно-правовые проблемы аналитической деятельности. Кодекс этики

- сотрудника ИАО. Правовые проблемы ИАО.;
3. Особенности проверки персонала при приеме на работу. Особенности сбора информации при подборе персонала. Методы анализа документов.;
  4. Международный рынок информационных услуг. Система баз данных Lexis-Nexis.;
  5. Определение потребностей информационно-аналитического обеспечения хозяйствующего субъекта. Методы расчета потребностей.;
  6. Классификация открытых источников информации. Особенности классификации ресурсов интернет. Методы поиска информации в интернет. Мониторинг конкурентной среды в интернет. Поиск информации с использованием социальных сетей.;
  7. Виды поиска. Патентный поиск. Классификация патентов. Информационно-поисковые системы патентного поиска.;
  8. Экспертиза документов с целью выявления подделок, фальсификаций и ложных сведений. Исследование бланков документов. Исследование машинописных текстов и чеков кассовых аппаратов. Исследование оттисков печатей и штампов. Исследование частично измененных документов. Установление скрытой информации. Методы исследования почерка и подписи.;
  9. Методы исследования конъюнктуры рынка. Мониторинг конкурентов. Методы проверки контрагентов-партнеров. Особенности проверки иностранных партнеров. Особенности сбора информации при участии в конкурсных торгах.;
  10. Сбор и обработка сведений для оценки экономической состоятельности. Методы оценки экономической состоятельности предприятий, выявления признаков возможного банкротства и предкризисного состояния.;
  11. Информационное поле руководителя хозяйствующего субъекта. Технологии, цикл и методы сбора, анализа информации..

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Основы организации информационно – аналитического обеспечения"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Методы сбора и обработки информации"

#### Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Основы организации информационно – аналитического обеспечения"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Методы сбора и обработки информации"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)		Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	
<b>Знать:</b>				
нормативно-правовое регулирование рисков в РФ и за рубежом, роль государства в управлении рисками в РФ	ОПК-2(Компетенция)	+	+	Тестирование/КМ-2
комплексный подход к разработке и улучшению системы экономической безопасности предприятия (организации)	ПК-11(Компетенция)	+	+	Тестирование/КМ-1
<b>Уметь:</b>				
проводить анализ конкурентной среды предприятия (организации) с использованием национальных и зарубежных информационных источников и использовать его результаты для принятия управленческих решений	ОПК-2(Компетенция)	+	+	Контрольная работа/КМ-3
подготавливать аналитические материалы для выбора и принятия управленческих решений	ОПК-4(Компетенция)	+	+	Контрольная работа/КМ-4
выполнять мониторинг рисков для конкретной организации	ПК-1(Компетенция)		+	Тестирование/КМ-2
документировать процесс управления рисками	ПК-1(Компетенция)		+	Тестирование/КМ-1
разрабатывать мероприятия по улучшению системы защиты предприятий и организаций от реальных рисков и оценки затрат на их реализацию	ПК-11(Компетенция)		+	Тестирование/КМ-2
оценивать экономическую целесообразность вырабатываемых и принимаемых управленческих решений в условиях жесткой конкуренции и существования угроз экономической безопасности предприятия (организации)	ПСК-1(Компетенция)	+	+	Тестирование/КМ-1
проводить анализ конкурентной среды предприятия при организации информационно-аналитического обеспечения безопасности	ПСК-2(Компетенция)	+	+	Контрольная работа/КМ-4

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**9 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ-1 (Тестирование)
2. КМ-2 (Тестирование)
3. КМ-3 (Контрольная работа)
4. КМ-4 (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

Балльно-рейтинговая структура курсовой работы является приложением Б.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Экзамен (Семестр №9)

Экзамен Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих. В приложение к диплому выносится оценка за семестр.

Курсовая работа (КР) (Семестр №9)

Итог за курс

В диплом выставляется оценка за 9 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Унижаев, Н. В. ИАО: Информационно-аналитическое обеспечение безопасности организации. (Методы и модели поиска информации, использование новые информационных технологий) / Н. В. Унижаев . – М. : ВНИИГеосистем, 2014 . – 388 с. - ISBN 978-5-8481-0168-3 .;
2. В. Г. Громакова- "Информационно-аналитическое обеспечение в конфликтологии: учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры", Издательство: "Южный федеральный университет", Ростов-на-Дону, Таганрог, 2018 - (161 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561030>;
3. А. П. Килин, Д. В. Колобова, О. В. Чистякова- "Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации", Издательство: "Издательство Уральского университета", Екатеринбург, 2014 - (155 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275733>;
4. А. И. Митин, Т. А. Филичева- "Информационно-аналитический подход к мониторингу качества профессиональной подготовки: сборник статей", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2015 - (65 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363422>.

## 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции;
5. Госзаказ;
6. Acrobat Reader;
7. Scilab;
8. SAS Studio;
9. Libre Office.

## 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. Журналы научного общества Optical Society of America (OSA) - <https://www.osapublishing.org/about.cfm>
6. База данных диссертаций ProQuest Dissertations and Theses Global - <https://search.proquest.com/pqdtglobal/index>
7. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	К-601, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран
	А-300, Учебная аудитория "А"	кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-510, Учебная лаборатория информационно-аналитический технологий - компьютерный класс	стул, стол письменный, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, компьютер персональный, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-510, Учебная лаборатория информационно-аналитический технологий - компьютерный класс	стул, стол письменный, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, компьютер персональный, кондиционер
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Помещения для	К-204а, Учебная	стол преподавателя, стол

самостоятельной работы	лаборатория “ФОРС”	компьютерный, стол учебный, стул, шкаф для одежды, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, компьютер персональный, кондиционер, телевизор
	К-202/1, Учебная лаборатория “Операционные системы, мобильные и Web-технологии”	стол преподавателя, стол компьютерный, стол учебный, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, сервер, компьютер персональный
	К-303, Учебная лаборатория "Программно-аппаратная защита информации"	стол преподавателя, стол компьютерный, стол учебный, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, кондиционер, телевизор
	К-307, Учебная лаборатория "Открытое программное обеспечение"	стол преподавателя, стол компьютерный, стол учебный, стул, вешалка для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, сервер, компьютер персональный, кондиционер
	К-302, Учебная лаборатория "Информационно-аналитические технологии"	стол преподавателя, стол компьютерный, стул, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, сервер, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для консультирования	К-203, Кабинет сотрудников каф. "БИТ"	рабочее место сотрудника, стол для оргтехники, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
	К-203а, Кабинет сотрудников каф. "БИТ"	стол, стол компьютерный, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, кондиционер
	К-519, Кабинет сотрудников	стол для оргтехники, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	К-521/1, Кабинет сотрудников	кресло рабочее, стол, шкаф
	К-517, Кабинет сотрудников	стол, стол для оргтехники, стол компьютерный, стул, вешалка для

		одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, компьютер персональный, принтер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	К-521/2, Склад кафедры БИТ	шкаф, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности

(название дисциплины)

#### 9 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 КМ-1 (Тестирование)
- КМ-2 КМ-2 (Тестирование)
- КМ-3 КМ-3 (Контрольная работа)
- КМ-4 КМ-4 (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Основы организации информационно – аналитического обеспечения					
1.1	Тема 1. Историческая справка об информационно-аналитической деятельности.		+	+		+
1.2	Тема 2. Нравственно-правовые проблемы аналитической деятельности.		+			
1.3	Тема 3. Определение потребностей информационно-аналитического обеспечения хозяйствующего субъекта.				+	
2	Методы сбора и обработки информации					
2.1	Тема 4. Особенности информационно-аналитической работы при выявлении «черного» PR.		+			+
2.2	Тема 5. Сбор и обработка сведений для оценки экономической состоятельности.		+	+		+
2.3	Тема 6. Особенности проверки персонала при приеме на работу.		+	+	+	+
2.4	Тема 7. Патентный поиск.		+	+		+
2.5	Тема 8. Выявление связей с целью монополизации рынка.		+	+		
Вес КМ, %:			25	25	25	25