

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика и экономическая безопасность предприятия (организации)

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа практики

Производственная практика: преддипломная практика

| | |
|---|-------------------------------|
| Блок: | Блок 2 «Практики» |
| Часть образовательной программы: | Вариативная |
| Индекс практики по учебному плану: | Б2.В.05 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | семестр 10 - 6 |
| Часов (всего) по учебному плану: | 216 |
| Контактная работа по практике | семестр 10 - 14,5 часа |
| Иная форма работы по практике | семестр 10 - 201 час |
| Промежуточная аттестация | семестр 10 - 0,5 часа |

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|---|---|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Артёмов А.С. |
| | Идентификатор | R5d220836-ArtiomovAIS-e034a28f |

(подпись)

А.С. Артёмов

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

**Руководитель
образовательной
программы**

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|---|---|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Баронов О.Р. |
| | Идентификатор | R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e |

(подпись)

О.Р. Баронов

(расшифровка
подписи)

**Заведующий
выпускающей кафедры**

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|---|---|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Невский А.Ю. |
| | Идентификатор | R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d |

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка
подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики – систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, на основе изучения действующей системы экономической безопасности на предприятии, его внешних и внутренних угроз экономической безопасности, сбора и обработки полученной информации для использования ее при написании выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- –подготовиться к написанию и написать практическую часть выпускной квалификационной работы;;
- –приобрести практический опыт разработки проектных решений по избранной специальности с учетом направленности программы обучения..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по практике, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|---|---|
| ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | | знать: - способы сбора данных их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов. уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. |
| ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | знать: - данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. уметь: - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|--|---|
| <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | | <p>субъектов.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. |
| <p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> | | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы составления экономических разделов планов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. |
| <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> | | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стандартные теоретические и эконометрические модели описания экономических процессов и явлений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--|--|--|
| <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | | <p>результаты.</p> <p>знать: - основную финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <p>уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> |
| <p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> | | <p>знать: - способы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p>уметь: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> |
| <p>ПК-7 способностью, используя зарубежные и отечественные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или</p> | | <p>знать: - способы сбора данных их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов.</p> <p>уметь: - собирать необходимые данные, анализировать</p> |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|---|---|
| аналитический отчет | | их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет. |
| ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационных технологии | | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технические средства и информационные технологии используемых для решения аналитических и исследовательских задач. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. |
| ПК-11 способностью критически оценивать варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. |
| ПСК-1 Способность оценивать экономическую целесообразность вырабатываемых и принимаемых управленческих решений в условиях жесткой конкуренции и существования угроз экономической безопасности | | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки экономической целесообразности вырабатываемых и принимаемых управленческих решений в условиях жесткой конкуренции и существования угроз экономической безопасности предприятия (организации). |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--|--|---|
| предприятия (организации) | | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать экономическую целесообразность вырабатываемых и принимаемых управленческих решений в условиях жесткой конкуренции и существования угроз экономической безопасности предприятия (организации). |
| <p>ПСК-2 Способностью проводить анализ конкурентной среды предприятия (организации) с использованием национальных и зарубежных информационных источников и использовать его результаты для принятия управленческих решений</p> | | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа конкурентной среды предприятия (организации) с использованием национальных и зарубежных информационных источников и использовать его результаты для принятия управленческих решений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ конкурентной среды предприятия (организации) с использованием национальных и зарубежных информационных источников и использовать его результаты для принятия управленческих решений. |
| <p>ПСК-3 Способностью экономически обосновывать целесообразность принятия мер по финансово-экономическому оздоровлению предприятия (организации)</p> | | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы экономического обоснования целесообразности принятия мер по финансово-экономическому оздоровлению предприятия (организации). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономически обосновывать целесообразность принятия мер по финансово-экономическому оздоровлению предприятия (организации). |

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Практика относится к части - "Вариативная", блока - "Практики", основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата «Экономика и экономическая безопасность предприятия (организации)» направления 38.03.01 «Экономика».

3. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в 10 семестре. Практика может проводиться на предприятиях отрасли или на кафедрах и в лабораториях МЭИ.

По способу проведения практика может относиться к стационарной и (или) выездной, что определяется местом ее прохождения.

Практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по направленности (профилю) образовательной программы (далее – профильная организация), и (или) непосредственно в структурном подразделении ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (далее – МЭИ).

Примерный список предприятий для прохождения практики представлен в таблице.

| Наименование организации - места проведения практики | Адрес проведения практики |
|--|-----------------------------------|
| НИУ "МЭИ" | Москва, ул. Красноказарменная, 14 |

Перечень мест проведения практики может быть расширен на основании заключения дополнительных рамочных или персонифицированных договоров на проведения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Трудоемкость, ак. часов | |
|-------------------|---|-------------------------|-------------------|
| | | Контактная работа | Иная форма работы |
| Семестр 10 | | | |
| 1 | Подготовительный этап | 4 | 0 |
| 1.1 | Выдача задания по практике | 4 | - |
| 2 | Основной этап | 10 | 171 |
| 2.1 | Выполнение индивидуального задания | 10 | 171 |
| 3 | Отчетный этап | 0,5 | 30 |
| 3.1 | Сдача отчета и получение допуска к промежуточной аттестации | 0,2 | 15 |
| 3.2 | Промежуточная аттестация по практике | 0,3 | 15 |
| 4 | Формы контроля | 0,5 | 0 |

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Трудоемкость, ак. часов | |
|----------|-----------------------------|-------------------------|----------------------|
| | | Контактная работа | Иная форма работы |
| 4.1 | Зачет | 0,5 | - |
| | Итого за 10 семестр: | 15 | 201 |
| | Всего: | 15 | 201 |

5. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ Сбор необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы Систематизация теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям обеспечения ИБ. Аналитическая и самостоятельная исследовательская работа по выявлению и разрешению задач в области ИБ. Сбор необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы бакалавра. Представление отчета о проделанной работе.

Не предусмотрен (Приказ от 11.12.2020 г. № 580)

Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Требования к оформлению: оформление должно соответствовать методике выполнения ВКР (бакалавры)/А.Ю. Невский, Н.В. Унижаев, О.Р. Баронов и др. - М.: ВНИИИгеосистем, 2016.-80с. Форма титульного листа прикреплена.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма промежуточной аттестации в 10 семестре: Зачет

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

К промежуточной аттестации допускаются студенты, предоставившие комплект документов по результатам практики, проверенный, руководителем практики от МЭИ.

Оценку выставляет комиссия по результатам защиты отчета по практике.

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

К защите отчета допускаются обучающиеся, получившие положительную оценку по каждому пункту текущего контроля по практике.

На защите отчета по результатам прохождения практики обучающемуся задаются теоретические и практические вопросы по представленному отчету и презентации.

По результатам защиты отчета выставляется зачетная составляющая оценки по практике:

– оценка 5 - Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

– оценка 4 - Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

– оценка 3 - Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

– оценка 2 - Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

Не предусмотрена (Приказ от 11.12.2020 г. № 580)

Характеристика - отзыв руководителя практики от организации должен содержать информацию о личностных качествах практиканта по установленным критериям: своевременность получения задание и выполнения; полнота и целостность выполнения задания на практику; отношение студента к выполнению задания; готовность к решению

поставленных задач профессиональной деятельности; соответствие отчетности по практике требованиям.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 Печатные и электронные издания:

1. Экономическая безопасность : Производство-Финансы-Банки / Ин-т экономики Рос. акад. наук, Рос. акад. естественных наук (РАЕН) ; Ред. В. К. Сенчагов . – М. : Финстатинформ, 1998 . – 621 с. - ISBN 5-7866-0061-0 .

2. Экономическая безопасность России : общий курс / В. К. Сенчагов, и др., Ин-т экономики Рос. акад. наук, Рос. акад. естественных наук (РАЕН) . – 2-е изд . – М. : Дело, 2005 . – 896 с. - ISBN 5-7749-0391-5 .

3. "Экономическая безопасность: финансовые, правовые и IT-аспекты: материалы второй Всероссийской научно-практической онлайн-конференции, 29 марта 2018 г.", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2018 - (495 с.)

7.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей"
2. Office
3. Windows
4. Майнд Видеоконференции

7.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>
6. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>
7. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
8. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
9. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
10. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
11. Журналы American Chemical Society - <https://www.acs.org/content/acs/en.html>
12. Журналы American Institute of Physics - <https://www.scitation.org/>
13. Журналы American Physical Society - <https://journals.aps.org/about>
14. База данных издательства Annual Reviews Science Collection - <https://www.annualreviews.org/>
15. База данных Association for Computing Machinery Digital Library - <https://dl.acm.org/about/content>
16. Журналы издательства Cambridge University Press - <https://www.cambridge.org/core>
17. База данных IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc.) - <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp?reload=true>
18. База данных Computers & Applied Sciences Complete (CASC) - <http://search.ebscohost.com>
19. База данных INSPEC на платформе компании EBSCO Publishing - <http://search.ebscohost.com>

20. Журналы **Institute of Physics (IOP), Великобритания** - <https://iopscience.iop.org/>
21. Журналы научного общества **Optical Society of America (OSA)** - <https://www.osapublishing.org/about.cfm>
22. Патентная база **Orbit Intelligence** компании **Questel** - <https://www.orbit.com/>
23. Журналы издательства **Oxford University Press** - <https://academic.oup.com/journals/>
24. База данных диссертаций **ProQuest Dissertations and Theses Global** - <https://search.proquest.com/pqdtglobal/index>
25. Журналы **Royal Society of Chemistry** - <https://pubs.rsc.org/>
26. Журналы издательства **SAGE Publication (Sage)** - <https://journals.sagepub.com/>
27. Журнал **Science** - <https://www.sciencemag.org/>
28. Журналы научного общества **Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers (SPIE) Digital Library** - <https://www.spiedigitallibrary.org/>
29. Коллекция журналов **Taylor & Francis Group** - <https://www.tandfonline.com/>
30. Журналы по химии **Thieme Chemistry Package** компании **Georg Thieme Verlag KG** - <https://www.thieme-connect.com/products/all/home.html>
31. Журналы издательства **Wiley** - <https://onlinelibrary.wiley.com/>
32. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
33. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
34. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
35. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
36. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
37. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
38. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>
39. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru>; <http://docs.cntd.ru/>
40. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
41. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии - <http://protect.gost.ru/>
42. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>
43. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru>
44. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки - <https://obrnadzor>
45. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В качестве материально-технического обеспечения практики используются оснащённые помещения МЭИ и помещения, находящиеся на местах прохождения практики.

Фактически используемые аудитории могут меняться в соответствии с расписанием занятий. Плановые характеристики помещений указаны в таблице.

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|----------------------------------|---------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения | Ж-120, Машинный зал ИВЦ; А-300, | сервер, кондиционер, коммутатор, стол преподавателя, коммутатор, телевизор, |

| | | |
|---|--|--|
| <p>промежуточной аттестации</p> | <p>Учебная аудитория "А"</p> | <p>стеллаж, информационные (интернет) розетки, мультимедийный проектор, доска маркерная, экран, техническая аппаратура, микрофон, колонки, светильник потолочный с диодными лампами, кресло рабочее, стул, парта, стол учебный, трибуна, электрические розетки, кондиционер</p> |
| <p>Помещения для самостоятельной работы</p> | <p>К-204а, Учебная лаборатория "Оракл-ФОРС"; К-202/1, Учебная лаборатория "Операционные системы, мобильные и Web-технологии"; К-303, Учебная лаборатория "Программно-аппаратная защита информации"; К-307, Учебная лаборатория "Открытое программное обеспечение"; К-302, Учебная лаборатория "Информационно-аналитические технологии"</p> | <p>стол преподавателя, стол компьютерный, стол учебный, стул, компьютер персональный, сетевая розетка, информационные (интернет) розетки, шкаф для одежды, светильник потолочный с люминесцентными лампами, доска маркерная, экран, телевизор, кондиционер, мультимедийный проектор, коммутатор, стол преподавателя, стол учебный, стол компьютерный, компьютер персональный, сервер, шкаф для одежды, шкаф для документов, стул, светильник потолочный с люминесцентными лампами, электрические розетки, информационные (интернет) розетки, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, доска меловая, экран, стол преподавателя, стол компьютерный, стол учебный, стул, компьютер персональный, электрические розетки, телевизор, вешалка для одежды, светильник потолочный с люминесцентными лампами, коммутатор, информационные (интернет) розетки, компьютерная сеть с выходом в Интернет, кондиционер, стол преподавателя, стол компьютерный, стол учебный, стул, компьютер персональный, сервер, электрические розетки, компьютерная сеть с выходом в Интернет, информационные (интернет) розетки, вешалка для одежды, тумба, кондиционер, коммутатор, доска маркерная, экран, мультимедийный проектор, стол преподавателя, стол компьютерный, стул, компьютер персональный, сервер, электрические розетки, информационные (интернет) розетки, светильник потолочный с люминесцентными лампами, коммутатор, доска маркерная, экран, мультимедийный проектор, кондиционер</p> |
| <p>Помещения для консультирования</p> | <p>К-203, Кабинет сотрудников каф. "БИТ"; К-203а, Кабинет сотрудников каф. "БИТ"; К-519, Кабинет</p> | <p>стол письменный, стол для оргтехники, стул, компьютер персональный, шкаф для одежды, шкаф для документов, сетевая розетка, информационные (интернет) розетки, светильник потолочный с люминесцентными лампами, рабочее место сотрудника, принтер, колонки звуковые, коммутатор, стенд</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>сотрудников ; К-521/1, Кабинет сотрудников ; К-517, Кабинет сотрудников</p> | <p>информационный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, стол компьютерный, стол, стул, компьютер персональный, электрические розетки, информационные (интернет) розетки, светильник потолочный с люминесцентными лампами, шкаф для одежды, шкаф для документов, коммутатор, компьютерная сеть с выходом в Интернет, кондиционер, стол письменный, стол для оргтехники, тумба, стул, шкаф для одежды, шкаф для документов, светильник потолочный с люминесцентными лампами, кондиционер, информационные (интернет) розетки, коммутатор, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, электрические розетки, шкаф, стол, кресло рабочее, светильник потолочный с люминесцентными лампами, электрические розетки, информационные (интернет) розетки, стол компьютерный, стол для оргтехники, светильник потолочный с диодными лампами, компьютер персональный, доска маркерная, электрические розетки, коммутатор, компьютерная сеть с выходом в Интернет, стол, информационные (интернет) розетки, принтер, вешалка для одежды, стул</p> |
| <p>Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря</p> | <p>К-521/2, Склад кафедры БИТ</p> | <p>светильник потолочный с люминесцентными лампами, шкаф, электрические розетки, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования</p> |

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ПРАКТИКИ**Производственная практика: преддипломная практика****10 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости:**

КМ-1 Получение задания на практику

КМ-2 Равномерность работы в течении практики

КМ-3 Выполнение задания на практику в полном объеме

Вид промежуточной аттестации – Зачет

Трудоемкость практики - 216 з.е.

| Номер раздела | Раздел | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
|---------------|---|------------|--------|--------|---------|
| | | Неделя КМ: | 4 нед. | 8 нед. | 13 нед. |
| 1 | Выдача задания по практике | | + | | |
| 2 | Выполнение индивидуального задания | | + | + | + |
| 3 | Сдача отчета и получение допуска к промежуточной аттестации | | | + | + |
| 4 | Промежуточная аттестация по практике | | | + | + |
| Вес КМ, %: | | | 30 | 40 | 30 |