

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Экономика и экономическая безопасность предприятия (организации)**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: очно-заочная**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для контроля освоения компетенций при проведении  
Государственной итоговой аттестации**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Унижаев Н.В.
	Идентификатор	Rb43f42d6-UnizhayevNV-2454ef20

Н.В.  
Унижаев

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Унижаев Н.В.
	Идентификатор	Rb43f42d6-UnizhayevNV-2454ef20

Н.В.  
Унижаев

Заведующий  
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NeviskyAY-0b6e493d

А.Ю.  
Невский

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Фонд компетентно-ориентированных оценочных материалов для проведения Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) позволяет оценить освоение компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровнях.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-экономические решения в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способность разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками.

ПК-2. Способность выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

ПК-3. Способность обосновывать решения.

ПК-4. Способность к организации и текущему контролю выполнения требований экономической безопасности на предприятии (организации).



## **СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

- А) Оценочные средства для сдачи государственного экзамена**  
Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

## **Б) Оценочные средства для защиты ВКР**

### ***1. Перечень компетенций и контрольных вопросов для проверки результатов освоения основной образовательной программы***

1. Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

– Философская концепция, в основе которой лежит понимание Бога как абсолютного, совершенного, наивысшего бытия – это?.

– Философия Нового времени – это философия.

– Как устанавливается истинность знания в науке, в отличие от других форм познания.

– Высказывание «Мыслю, следовательно, существую» принадлежит:.

– Философия Нового времени – это философия.

– Платон -это.

2. Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

– Основные стадии и вехи собственной траектории создания проекта, проблемы, возникающие на этапах его разработки, а также состав и структуру участников и заинтересованных лиц проекта, своего места и задач в создании проекта.

– Основные методы и подходы тайм-менеджмента к рациональной организации личного и рабочего времени, методы анализа личной эффективности.

– Структура отраслей российского права.

– Понятие и сущность государства.

– Правомерное поведение и правонарушение.

– Виды систематизации законодательства, понятие «пробел в праве».

3. Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

– Основные стратегии сотрудничества в процессе деловой коммуникации;

– Специфика делового общения.

– Что в данном случае является причиной речевой ошибки? "Не ложьте зеркало в парту - ложат" ..

– Основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций и лидерства.

– В каком месте официального документа ставится восклицательный знак? Мучительный вопрос для героя одного чеховского рассказа..

– Какова цель проведения “Посвящения в студенты”?.

4. Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- Фразеологические нормы.
- Морфологические нормы и синтаксические нормы.
- Лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Микроэкономика и макроэкономика".
- Лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Экономика".
- Признаки и особенности косвенной речи, согласования времен изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях.
- Понятие деловой информации, ее составляющие и их роль в деловой сфере общественных отношений.

5. Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- Социальные группы как субъекты политики. Отражение социальных интересов в политике и проблемы их оптимизации. .
- Основные этапы развития философии, актуальные проблемы современной философии.
- Объект и предмет социологии. Функции социологии. .
- Актуальные научные концепции основополагающих проблем всеобщей и отечественной истории.
- История возникновения и развития социологии как науки; понятийный аппарат социологии.
- Движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире.
- Культура как система. Основные принципы и подходы системно-структурного анализа культуры.
- Закономерности и особенности эволюции мировых и локальных цивилизаций на основных этапах развития мировой истории.

6. Компетенция: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- Назовите период, когда менеджмент выделился в самостоятельную область.
- Нормативно-правовую базу документов, регламентирующих стандарты проектной деятельности и плановых документов, регулирующих реализацию проектов.
- Содержание экономики как науки, методы и приемы познания в экономике.

- Основы цифровой экономики и экономической безопасности.
- Какие МЭИ предоставляет возможности студентам для всестороннего развития личности, реализации своих склонностей и устремлений, а также для укрепления здоровья во внеучебное время?.
- Какие возможности предоставляет студентам Научно-техническая библиотека МЭИ?.
- Представитель административной школы управления.

7. Компетенция: УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- Техника безопасности при занятиях физкультурно–спортивной деятельностью.
- Правила поведения и профилактика травматизма на занятиях физическими упражнениями, гигиенические требования к спортивному инвентарю и оборудованию.
- Зоны интенсивности темпового бега.
- Основные принципы выполнения игровых упражнений.
- Основные принципы развития скоростной выносливости.
- Основные принципы выполнения общеразвивающих упражнений на месте.

8. Компетенция: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- Нормирование воздействия электромагнитных полей. Защита от воздействия биологически активных электромагнитных полей..
- Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах (Электробезопасность).
- Основные подходы к нормированию негативного воздействия объектов профессиональной деятельности на окружающую среду.
- Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах (Производственный микроклимат).
- Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах (Производственное освещение).

9. Компетенция: УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

- Основные закономерности функционирования психики человека.
- Индивидуально-психологические особенности личности.

- Психология становится самостоятельной и экспериментальной областью научного знания.
- Психологическое направление, которое считает, что предмет психологии – это поведение как совокупность реакций организма на стимулы внешней среды, – это.
- Изучение психики посредством общения называется.

10. Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- Система экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- Основы системы финансовых отношений различных типов экономических субъектов.
- Понятие и функции финансов. Наука о финансах..
- Функциональная финансовая система: финансовые рынки, финансовые институты, финансовые посредники..
- Процесс дисконтирования. Ставка дисконтирования..

11. Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

- Президент Российской Федерации и его полномочия.
- Понятие уголовного права и его принципы.
- Понятие и признаки права.
- Основные нормативные акты РФ.
- Президент Российской Федерации и его полномочия.

12. Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

- Принципы рациональных экономических решений с учетом возможных альтернатив использования ресурсов.
- Основы формирования спроса, предложения и методика расчета коэффициентов эластичности спроса и предложения.
- Принципы взаимосвязи количества применяемых факторов производства и объема выпуска продукции.
- Методы анализа и интерпретации данные макроэкономической статистики о социально-экономических процессах в открытой экономике.
- Методы анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики, необходимых для понимания, достижения и поддержания макроэкономического равновесия.

13. Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

- Канонические уравнения кривых и поверхностей второго порядка.
- Формулы для вычисления определителей матриц, действия с матрицами.
- Формулы для вычисления скалярного, векторного и смешанного произведений векторов. Уравнения прямых и плоскостей в пространстве.
- Формулы для вычисления собственных значений линейных преобразований, заданных матрицами в фиксированном базисе.
- Способы решения систем линейных уравнений.

14. Компетенция: ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровнях

- Сущность и содержание основных категорий, явлений и процессов денежно-кредитной сферы.
- Основы организации и регулирования денежного оборота, кредита.
- Классификация издержек предприятия и методы расчета себестоимости продукции.
- Основы деятельности предприятия.
- Виды стоимостной оценки основных производственных фондов и показатели эффективности их использования.
- Законы и особенности функционирования монетарной и фискальных сфер национальной экономики.

15. Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-экономические решения в профессиональной деятельности

- Показатели эффективности и вероятности банкротства в РФ и мировой практике.
- Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
- Современные теории мотивации работников в коллективе.
- Методы анализа использования материальных ресурсов и основных средств.
- Способы исследования эффективности использования трудовых ресурсов.
- Группы коэффициентов финансового состояния предприятия.
- Показатели рентабельности и деловой активности.

16. Компетенция: ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

- Способы использования сетевых технологий и основы компьютерной безопасности.
- Современные технологии организации документооборота предприятий и организаций.

- Роль и функции офис-менеджера; локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность офис-менеджера в организации.
- Правила создания и оформления различных видов организационной, распорядительной, информационно-справочной и кадровой документации.
- Особенности структуры информационных систем, применяемых в цифровой экономике.
- Методы принятия решений о использовании сквозных цифровых технологий в условиях неопределенностей.
- Базовые понятия алгебры логики и логические основы ЭВМ.

17. Компетенция: ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- Особенности ведения информационно-аналитической деятельности в социальных сетях..
- Методы принятия решений о использовании сквозных цифровых технологий.
- Методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.
- Методы измерения количества информации, системы счисления, способы представления информации в компьютере для различных типов данных.
- Основные принципы построения ЭВМ, принципы классификации компьютерных архитектур.

18. Компетенция: ПК-1 Способность разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

- Что предполагает анализ деловой активности?.
- Порядок оценки вероятности реализации этих угроз и возможного ущерба от них.
- Методика проведения оценки возможных угроз для организаций (предприятий).
- Нормативно-правовое регулирование рисков, роль государства в управлении рисками.
- Методы мониторинга рисков.
- Методы анализа и оценки рисков.
- Классификация и структуризация рисков для организаций.

19. Компетенция: ПК-2 Способность выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

- Устройство и организацию системы налогового контроля.
- Применение нового способа ведения бухгалтерского учета или изменение применявшегося ранее считается обоснованным, если.
- Формы бухгалтерской отчетности.
- Процессы анализа конкурентной среды предприятия..
- Методы бухгалтерского, финансового, управленческого и статистического учета.

- Методика сбора и анализа исходных данных для оценки уровня экономической безопасности предприятия.
- Основы налогообложения и методика сбора данных для калькулирования налоговых платежей.

#### 20. Компетенция: ПК-3 Способность обосновывать решения

- Основные методы прогнозирования, используемые в экономической деятельности.
- Методы и современные информационные технологии для решения задач на основе оптимизационных, имитационных и эконометрических моделей.
- Основные понятия и методы финансовых вычислений, методы оценки инвестиций в условиях определенности, основные методы управления портфелем облигаций, методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- Основные характеристики топливно-энергетического комплекса.
- Основные понятия и методы финансовых вычислений, методы оценки инвестиций в условиях определенности, основные методы управления портфелем облигаций, методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- Методы и современные информационные технологии для решения задач на основе оптимизационных, имитационных и эконометрических моделей.
- Анализ хозяйственной деятельности организации и оценивать различные направления хозяйственной деятельности.
- Принципы внедрения сквозных технологий цифровой экономики.
- Методы, применяемые при анализе конкурентной среды предприятия;
- Правовые и организационные основы валютного регулирования и валютного контроля в России.
- Возможности управления валютными рисками в сфере внешнеэкономической деятельности.

#### 21. Компетенция: ПК-4 Способность к организации и текущему контролю выполнения требований экономической безопасности на предприятии (организации)

- Угрозы экономической и информационной безопасности организации.
- Моральные нормы профессионального поведения в выбранной сфере деятельности, как необходимого условия успешной профессиональной деятельности.
- Основные понятия инвестиционной деятельности и принципы, которых необходимо придерживаться при поиске, обработке и анализе информации, необходимой для планирования и оценки инвестиционных проектов.
- Порядок использования полученных данных для принятия решений при планировании и проведении контрольных мероприятий по предупреждению, выявлению и нейтрализации нарушений требований экономической безопасности.
- Порядок оценки вероятности реализации этих угроз и возможного ущерба от них.
- Основы правовых знаний по вопросам обеспечения экономической безопасности.

– Правовые законодательные акты по обеспечению экономической безопасности.

## **II. Описание шкалы оценивания**

Выпускная квалификационная работа должна показывать уровень теоретической подготовки и практических навыков, проведения при необходимости расчетов по обоснованию формулируемых выводов и разработки мероприятий совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ОПОП ВО.

В целом уровень профессиональной подготовленности студента в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы оценивается по таким показателям как:

- 1) научный теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы;
- 2) личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы;
- 3) качество оформления выпускной квалификационной работы;
- 4) сформированность у студента предусмотренных знаний, умений и навыков;
- 5) коммуникативные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы.

Критериями оценивания в ходе защиты выпускной квалификационной работы выступают:

- чёткость обоснования актуальности темы выпускной квалификационной работы;
- соответствие выпускного исследования полученному заданию и требованиям к выпускной квалификационной работе;
- освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с направлением и программой подготовки;
- самостоятельность выполненного исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков;
- обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации;
- способность применять навыки анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения;
- грамотное изложение материала, соблюдение норм речи, чёткость и логичность построения ответов.

### Шкала и критерии оценивания результатов защиты ВКР

<b>№</b>	<b>Показатель</b>	<b>Шкала оценки</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Вес показателя, %</b>
1	Оценка результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана	5	средний балл по приложению к диплому с округлением до сотых долей	30
		4		
		3		
2	Доклад и демонстрационный материал	5	- доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР,	15

			<p>имеют логическое и четкое построение; - объем и оформление демонстрационной части соответствует установленным требованиям;</p> <p>- время доклада находится в рамках, установленных в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»;</p> <p>- обучающийся уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает содержание и суть работы</p>	
		4	<p>- доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР, логичность и последовательность построения доклада несущественно нарушены; - объем и оформление демонстрационной части соответствует установленным требованиям;</p> <p>- время доклада несущественно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»;</p> <p>- обучающийся в целом уверенно, грамотным языком, четко и понятно излагает содержание и суть работы</p>	
		3	<p>- доклад и демонстрационный материал охватывают большую часть объема ВКР, логичность и последовательность построения доклада нарушены; - объем и оформление демонстрационной части в</p>	

			<p>целом соответствует установленным требованиям;</p> <p>- время доклада существенно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»;</p> <p>- обучающийся излагает содержание и суть работы неуверенно, нечетко, допускает ошибки в использовании профессиональной терминологии;</p>	
		2	<p>- доклад отличается поверхностной аргументацией основных положений;</p> <p>- логичность и последовательность построения доклада нарушены;</p> <p>- время доклада существенно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»;</p> <p>- обучающийся излагает содержание и суть работы неуверенно и логически непоследовательно, показывает слабые знания предмета выпускной квалификационной работы;</p>	
3	Отзыв руководителя о работе	5	на основе отзыва руководителя по решению ГЭК	15
		4		
		3		
4	Ответы на вопросы членов ГЭК	5	<p>обучающийся отвечает на вопросы грамотным языком, ясно, чётко и понятно;</p> <p>вопросы, задаваемые членами ГЭК, не вызывают у обучающегося существенных затруднений;</p>	40
		4	<p>обучающийся отвечает на вопросы грамотным языком, чётко и понятно;</p>	

			большинство вопросов, задаваемых членами ГЭК, не вызывают у обучающегося существенных затруднений;	
		3	на поставленные вопросы обучающийся отвечает неуверенно, логически непоследовательно, допускает погрешности, путается в профессиональной терминологии;	
		2	обучающийся неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом	

\* – сумма весов показателей должна быть 100%

Каждый член ГЭК выставляет оценки по каждому показателю в соответствии со шкалой и критериями оценивания результатов защиты ВКР. Оценка результатов защиты ВКР каждым членом ГЭК определяется интегрально с учетом веса каждого показателя.

Итоговая оценка за защиту ВКР определяется как среднеарифметическая оценок, выставленных членами ГЭК с округлением до целого числа.