

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

**Наименование образовательной программы: Экономика и экономическая безопасность предприятия
(организации)**

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Власенко М.Н. |
| | Идентификатор | R05d64ed6-VlasenkoMN-5b938106 |

(подпись)

М.Н.

Власенко

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Унижаев Н.В. |
| | Идентификатор | Rb43f42d6-UnizhayevNV-2454ef20 |

(подпись)

Н.В.

Унижаев

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Невский А.Ю. |
| | Идентификатор | R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d |

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ИД-3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему

ИД-4 Демонстрирует понимание влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Тест №1 (Тестирование)

2. Тест №2 (Тестирование)

3. Тест №3 (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Реферат (Реферат)

БРС дисциплины

4 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | | |
|--|---------------------------------|------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
| | Срок КМ: | 4 | 8 | 12 | 15 |
| ЧС их роль и место в деятельности человека | | | | | |
| Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация | + | + | + | + | |
| Потенциально опасные объекты техногенной среды | + | + | + | + | |
| ЧС природного характера и их воздействие на жизнедеятельность человека | + | + | + | + | |
| Основные меры защиты от стихийных бедствий природного характера | + | + | + | + | |

| | | | | |
|--|----|----|----|----|
| Основные меры защиты от ЧС геологического и метеорологического характера | + | + | + | + |
| Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС | | | | |
| Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях | + | + | + | + |
| Особенности функционирования РС ЧС и ГО в РФ | + | + | + | + |
| Особенности построения и управления системой БЖД предприятия | + | + | + | + |
| Вес КМ: | 25 | 25 | 25 | 25 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс компетенции | Индикатор | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Контрольная точка |
|--------------------|---|---|---|
| УК-8 | ИД-1 _{УК-8} Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знать: основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности Уметь: проводить контроль параметров негативных воздействий | Тест №1 (Тестирование) Тест №2 (Тестирование) Тест №3 (Тестирование) Реферат (Реферат) |
| УК-8 | ИД-2 _{УК-8} Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Знать: методы идентификации опасностей технических систем и защиту от них Уметь: применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Тест №1 (Тестирование) Тест №2 (Тестирование) Тест №3 (Тестирование) Реферат (Реферат) |
| УК-8 | ИД-3 _{УК-8} Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему | Знать: методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях | Тест №1 (Тестирование) Тест №2 (Тестирование) Тест №3 (Тестирование) Реферат (Реферат) |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | | <p>Уметь: применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды в процессе производственной деятельности</p> | |
| УК-8 | <p>ИД-4_{УК-8} Демонстрирует понимание влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества</p> | <p>Знать: основы влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества</p> <p>Уметь: приводить контроль параметров влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества</p> | <p>Тест №1 (Тестирование) Тест №2 (Тестирование) Тест №3 (Тестирование) Реферат (Реферат)</p> |

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Тест №1

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Всего вопросов -15. На вопросы задания даётся по 1 минуте. После проведения тестирования проводится проверка правильности ответов на вопросы и разбор типичных ошибок.

Краткое содержание задания:

Тест состоит из 15 вопросов, которые имеют единственный правильный вариант ответа.

Во время тестирования запрещается:

- - пользоваться какой-либо литературой или заранее подготовленными записями;
- - разговаривать с другими тестируемыми;
- - мешать каким-либо способом другим тестируемым;
- - задавать преподавателю вопросы, не относящиеся к процедуре тестирования.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| Знать: основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности | 1.В соответствии с общей классификацией, ЧС экономического характера являются |
| Знать: методы идентификации опасностей технических систем и защиту от них | 1.Взрывной и стремительный характер носят ЧС происхождения 2.Если вы находитесь в заложниках и ранены, необходимо 3. При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо |
| Знать: методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях | 1. В условиях неконтролируемого увеличения общественной антропогенной доли потребления продукта биосферы может возникнуть ЧС 2.Самым опасным излучением для человека является 3.Несоблюдение санитарно-гигиенических правил на предприятиях пищевой промышленности может привести к вспышкам инфекционных заболеваний: 4.Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют: |
| Знать: основы влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества | 1.Сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями, имеющими внутреннюю структуру, получающие финансовую прибыль и приобретшие власть путем создания и эксплуатации рынков незаконных товаров и услуг, называются 2.Если вы, возвратившись домой обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно |
| Уметь: проводить контроль параметров негативных | 1.Средства индивидуальной защиты предохраняют от |

| | |
|--|--|
| воздействий | |
| Уметь: применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | <ol style="list-style-type: none"> 1. К профессиональным заболеваниям относятся 2. Физические, химические, биологические и социальные опасности называются 3. Заполняются защитные сооружения по сигналу гражданской обороны |
| Уметь: применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды в процессе производственной деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется 2. Убежища представляют собой 3. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, сопровождающиеся обрывами электрических проводов и замыканием могут привести к |
| Уметь: приводить контроль параметров влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества | <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называются 2. Основными субъектами Национальной Безопасности являются 3. Основные ориентиры по целям, задачам, принципам и основным направлениям обеспечения информационной безопасности РФ изложены |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. Тест №2

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Всего вопросов -15. На вопросы задания даётся по 2 минуты. После проведения тестирования проводится проверка правильности ответов на вопросы и разбор типичных ошибок.

Краткое содержание задания:

Тест состоит из 15 вопросов, которые имеют единственный правильный вариант ответа.

Во время тестирования запрещается:

- пользоваться какой-либо литературой или заранее подготовленными записями;
- разговаривать с другими тестируемыми;
- мешать каким-либо способом другим тестируемым;
- задавать преподавателю вопросы, не относящиеся к процедуре тестирования.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--------------------------------|---|
| Знать: основы физиологии труда | 1. К профессиональным заболеваниям относятся: |
|--------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| и комфортные условия жизнедеятельности | |
| Знать: методы идентификации опасностей технических систем и защиту от них | <ol style="list-style-type: none"> 1.ЧС природного характера могут происходить 2.В условиях неконтролируемого увеличения общественной антропогенной доли потребления продукта биосферы может возникнуть ЧС 3. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения 4.При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо 5.В условиях неконтролируемого увеличения общественной антропогенной доли потребления продукта биосферы может возникнуть ЧС |
| Знать: методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях | <ol style="list-style-type: none"> 1.В соответствии с общей классификацией, ЧС экономического характера являются |
| Знать: основы влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества | <ol style="list-style-type: none"> 1.Если вы, возвратившись домой обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно 2.Если вы находитесь в заложниках и ранены, необходимо 3.Самым опасным излучением для человека является 4.К биологически опасным веществам относятся |
| Уметь: проводить контроль параметров негативных воздействий | <ol style="list-style-type: none"> 1.Основные пути проникновения опасных факторов в организм человека 2.Антропогенное воздействие на природу может быть 3.Основные ориентиры по целям, задачам, принципам и основным направлениям обеспечения информационной безопасности РФ изложены |
| Уметь: применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | <ol style="list-style-type: none"> 1.Целостная система взаимосвязанных природных и антропогенных факторов явлений, называется 2.Заполняются защитные сооружения по сигналу гражданской обороны 3.К биологически опасным веществам относятся 4.Несоблюдение санитарно-гигиенических правил на предприятиях пищевой промышленности может привести к вспышкам инфекционных заболеваний 5.К биологически опасным веществам относятся |
| Уметь: применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды в процессе производственной деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1.В соответствии с общей классификацией, ЧС экономического характера являются |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Тест №3

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Всего вопросов -15. На вопросы задания даётся по 2 минуты. После проведения тестирования проводится проверка правильности ответов на вопросы и разбор типичных ошибок.

Краткое содержание задания:

Тест состоит из 15 вопросов, которые имеют единственный правильный вариант ответа.

Во время тестирования запрещается:

- пользоваться какой-либо литературой или заранее подготовленными записями;
- разговаривать с другими тестируемыми;
- мешать каким-либо способом другим тестируемым;
- задавать преподавателю вопросы, не относящиеся к процедуре тестирования.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|--|
| Знать: основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности | 1.Самым опасным излучением для человека является 2.Если вы находитесь в заложниках и ранены, необходимо 3.ЧС природного характера могут происходить |
| Знать: методы идентификации опасностей технических систем и защиту от них | 1.Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют 2.В соответствии с общей классификацией, ЧС экономического характера являются 3.В условиях неконтролируемого увеличения общественной антропогенной доли потребления продукта биосферы может возникнуть ЧС |
| Знать: методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях | 1.При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо 2.Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения 3.Противогаз носится в положении «Наготове» 4.К биологически опасным веществам относятся |
| Знать: основы влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества | 1.Сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями, имеющими внутреннюю структуру, получающие финансовую прибыль и приобретшие власть путем создания и эксплуатации рынков незаконных товаров и услуг, называются 2.Взрывной и стремительный характер носят ЧС происхождения |
| Уметь: проводить контроль параметров негативных воздействий | 1.Основные пути проникновения опасных факторов в организм человека 2.Целостная система взаимосвязанных природных и антропогенных факторов явлений называется 3.В случае возникновения ЧС в школе, учитель в |

| | |
|---|--|
| | <p>первую очередь обязан</p> <p>4. Основные ориентиры по целям, задачам, принципам и основным направлениям обеспечения информационной безопасности РФ изложены</p> |
| <p>Уметь: применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> | <p>1. Антропогенное воздействие на природу может быть</p> <p>2. Средства индивидуальной защиты предохраняют от</p> <p>3. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называются</p> <p>4. Физические, химические, биологические и социальные опасности называются</p> <p>5. К профессиональным заболеваниям относятся</p> |
| <p>Уметь: применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды в процессе производственной деятельности</p> | <p>1. Заполняются защитные сооружения по сигналу гражданской обороны</p> <p>2. Основными субъектами Национальной Безопасности являются</p> <p>3. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, сопровождающиеся обрывами электрических проводов и замыканием могут привести к</p> <p>4. Убежища представляют собой</p> <p>5. Противорадиационное укрытие защищает от</p> |
| <p>Уметь: приводить контроль параметров влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества</p> | <p>1. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется</p> |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. Реферат

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Реферат

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится выдача тем рефератов с указанием тех вопросов, которые должны быть рассмотрены. Тема реферата выбирается, исходя из номеров студентов в Списке группы. Реферат оформляется в письменном виде, в соответствии с требованиями кафедры к оформлению письменных работ. Защита реферата проводится информационным сообщением в письменном виде, оформленным в соответствии с требованиями: Титульный лист, Введение, Содержание, Основной материал (15-20л.), Заключение, Список используемых источников. По материалам реферата делается доклад с Презентацией основных результатов. Количество слайдов в Презентации должно быть не менее 7-9. Время на доклад-до 10 мин.

Краткое содержание задания:

На основе общедоступной информации провести анализ рассматриваемого вопроса.

Выполнить

1. Провести анализ общедоступной информации по заданному вопросу.
2. В реферате рассмотреть следующие вопросы:
 - - общие сведения о данной ЧС, ее классификация; причины и физическая природа возникновения; основные поражающие факторы указанной ЧС перечислить и дать характеристику; последствия ЧС для человека, окружающей природной среды, инфраструктуры; пути снижения последствий ЧС (предварительные меры защиты, действия в процессе ЧС, действия после ЧС); правила поведения людей при угрозе ЧС.
3. Сделать выводы по результатам исследования.

Исходные данные для разработки

Информационные материалы по материалам лекций по курсу “Безопасность жизнедеятельности”, нормативно-правовые документы и общедоступная информация из открытых источников.

Технология выполнения задания

1. Изучить задание.
2. Провести анализ информационных материалов.
2. Проанализировать информацию и разработать ответ на поставленные вопросы.
3. Сделать выводы .
4. Защитить задание информационным сообщением в письменном виде, оформленным в соответствии с требованиями: Титульный лист, Введение, Содержание, Основной материал (15-20л.), Заключение, Список используемых источников, с проведением публичной защиты с докладом и Презентацией результатов.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|--|
| Знать: основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности | 1.Землетрясения 2.Вулканические извержения 3.Грозы |
| Знать: методы идентификации опасностей технических систем и защиту от них | 1.Сели 2.Обвалы 3.Снежные лавины |
| Знать: методы | 1.Абразия 2.Эрозия |

| | |
|---|---|
| <p>защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>3.Тропические циклоны</p> |
| <p>Знать: основы влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества</p> | <p>1.Ураганы 2.Смерчи 3.Дожди</p> |
| <p>Уметь: проводить контроль параметров негативных воздействий</p> | <p>1.Правила поведения людей при угрозе гололедицы 2.Правила поведения людей при угрозе паводков и наводнений</p> |
| <p>Уметь: применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения</p> | <p>1.Правила поведения людей при угрозе цунами 2.Правила поведения людей при угрозе ледяных заторов и зажоров 3.Правила поведения людей при угрозе природных лесных пожаров</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Я от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> | |
| <p>Уметь: применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды в процессе производственной деятельности</p> | <p>1.Правила поведения людей при угрозе степных полевых пожаров 2.Правила поведения людей при угрозе торфяных пожаров 3.Правила поведения людей при угрозе инфекционных заболеваний животных</p> |
| <p>Уметь: приводить контроль параметров влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества</p> | <p>1.Правила поведения людей при угрозе засухи 2.Правила поведения людей при угрозе эпидемии среди людей</p> |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

1. ЧС природного характера могут происходить ...
 - а) независимо друг от друга;
 - б) под воздействием антропогенных факторов;
 - в) только во взаимодействии друг с другом;
 - г) независимо друг от друга и во взаимодействии.

Процедура проведения

Всего вопросов -15. На вопросы задания даётся по 1 минуте. После проведения тестирования проводится проверка правильности ответов на вопросы и разбор типичных ошибок.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-8} Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Вопросы, задания

1. ЧС, масштаб которых ограничивается одной промышленной установкой, поточной линией, цехом называется
2. Непредвиденная и неожиданная ситуация, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно, называется
3. Характеристика зоны ЧС, полученная на определенный момент времени и содержащая сведения о её состоянии, называется в районе ЧС

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Средства индивидуальной защиты предохраняют от

Ответы:

- а) бытовых травм;
- б) попадания внутрь организма воздуха;
- в) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ;

Верный ответ: в

2. Целостная система взаимосвязанных природных и антропогенных факторов явлений, называется:

Ответы:

- а) социальная среда;
- г) внутренняя среда человека;
- б) природная среда;
- д) окружающая среда;
- в) политическая среда;
- е) экономическая среда.

Верный ответ: д

3. Антропогенное воздействие на природу может быть:

Ответы:

- а) положительным;
- б) отрицательным;
- в) противоречивым.

Верный ответ: в

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-8} Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Вопросы, задания

1. Обстоятельства, возникающие в результате природных стихийных бедствий или аварий, называются чрезвычайными, если они вызывают
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения и территорий
3. Назвать закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС
4. Взрывной и стремительный характер носят ЧС происхождения

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называются

Ответы:

- а) интенсивными;
- б) вредными;
- в) потенциально опасными;
- г) рискованными.

Верный ответ: б

2. В случае возникновения ЧС в школе, учитель в первую очередь обязан

Ответы:

- а) собрать ценные вещи и документы;
- б) эвакуировать учащихся;
- в) ожидать дальнейших указаний;
- г) укрыться в защитных сооружениях.

Верный ответ: б

3. Заполняются защитные сооружения по сигналу гражданской обороны

Ответы:

- а) «Воздушная тревога»;
- б) «Тревога»;
- в) «Внимание»;
- г) «Внимание опасность».

Верный ответ: а

3. Компетенция/Индикатор: ИД-3_{УК-8} Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему

Вопросы, задания

1. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется

2. ЧС природного характера могут происходить
3. Система планетарной защиты от астероидов и планет основана на
4. Точка на поверхности земли, находящаяся под фокусом землетрясения, называется

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется

Ответы:

- а) предупреждение ЧС;
- б) мониторинг ЧС;
- в) ликвидация ЧС;
- г) снижение количества возможных потерь.

Верный ответ: а

2. Противорадиационное укрытие защищает от

Ответы:

- а) проникающей радиации;
- б) химического и бактериологического оружия;
- в) ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- г) светового излучения и электромагнитного импульса.

Верный ответ: а

3. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, сопровождающиеся обрывами электрических проводов и замыканием могут привести к:

Ответы:

- а) инфекционным заболеваниям;
- б) пожарам;
- в) затоплению квартир;
- г) взрывам

Верный ответ: б

4. Основными субъектами Национальной Безопасности являются

Ответы:

- а) Президент и его помощники;
- б) органы законодательной, исполнительной и судебной власти;
- в) Премьер-министр Правительства РФ и его помощники;
- г) «силовые» министры Правительства РФ.

Верный ответ: а

5. Основные ориентиры по целям, задачам, принципам и основным направлениям обеспечения информационной безопасности РФ изложены

Ответы:

- а) в Гражданском кодексе РФ;
- б) в Конституции РФ;
- в) в Доктрине информационной безопасности РФ;
- г) в Законе «О печати»

Верный ответ: в

4. Компетенция/Индикатор: ИД-4_{ук-8} Демонстрирует понимание влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества

Вопросы, задания

1. К непрогнозируемым внезапным относятся ЧС
2. Общее число экстремальных событий, ведущих к возникновению стихийных бедствий, постоянно
3. К физически опасным и вредным факторам природного происхождения относится
4. Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо

Материалы для проверки остаточных знаний

1. К профессиональным заболеваниям относятся:

Ответы:

- а) силикозы, пневмокониозы,
- б) притупление слуха,
- в) заболевания глаз,
- г) кожные заболевания
- д) все перечисленные

Верный ответ: д

2. Физические, химические, биологические и социальные опасности называются

Ответы:

- а) субъектами опасностей;
- б) объектами опасностей;
- в) видами опасностей;
- г) источниками опасностей.

Верный ответ: в

3. Убежища представляют собой

Ответы:

- а) помещения в жилых домах;
- б) оборудованные помещения в заглубленной части здания;
- в) недостроенные промышленные объекты;
- г) подвалы в жилых помещениях.

Верный ответ: б

4. Основные пути проникновения опасных факторов в организм человека:

Ответы:

- а) нервная и сердечно-сосудистая система;
- б) желудочно-кишечный тракт, кожа и дыхательная система;
- в) мочеполовая система и желудочно-кишечный тракт;
- г) дыхательные пути, сердечно-сосудистая система.

Верный ответ: б

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу