

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Экономика и экономическая безопасность предприятия  
(организации)**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Безопасность жизнедеятельности**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель  
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Потехецкий С.В.
	Идентификатор	R83b30a44-PotekhetskySV-31b213f

(подпись)

С.В.  
Потехецкий  
(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы  
(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Унижаев Н.В.
	Идентификатор	Rb43f42d6-UnizhayevNV-2454ef20

(подпись)

Н.В.  
Унижаев  
(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры  
(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.  
Невский  
(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ИД-3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему

ИД-4 Демонстрирует понимание влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Тест №1 (Тестирование)

2. Тест №2 (Тестирование)

3. Тест №3 (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Реферат (Реферат)

## БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
ЧС их роль и место в деятельности человека					
Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация	+	+	+	+	
Потенциально опасные объекты техногенной среды	+	+	+	+	
ЧС природного характера и их воздействие на жизнедеятельность человека	+	+	+	+	
Основные меры защиты от стихийных бедствий природного характера	+	+	+	+	

Основные меры защиты от ЧС геологического и метеорологического характера	+		+	+
Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС				
Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях	+	+		+
Особенности функционирования РС ЧС и ГО в РФ	+	+	+	+
Особенности построения и управления системой БЖД предприятия		+	+	+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-8	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности Уметь: проводить контроль параметров негативных воздействий	Тест №1 (Тестирование) Тест №2 (Тестирование) Тест №3 (Тестирование) Реферат (Реферат)
УК-8	ИД-2 <sub>УК-8</sub> Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: методы идентификации опасностей технических систем и защиту от них Уметь: применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Тест №1 (Тестирование) Тест №2 (Тестирование) Тест №3 (Тестирование) Реферат (Реферат)
УК-8	ИД-3 <sub>УК-8</sub> Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему	Знать: методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях	Тест №1 (Тестирование) Тест №2 (Тестирование) Тест №3 (Тестирование) Реферат (Реферат)

		<p>Уметь:          применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды в процессе производственной деятельности</p>	
УК-8	<p>ИД-4<sub>УК-8</sub> Демонстрирует понимание влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества</p>	<p>Знать:          основы влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества</p> <p>Уметь:          приводить контроль параметров влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества</p>	<p>Тест №1 (Тестирование)          Тест №2 (Тестирование)          Тест №3 (Тестирование)          Реферат (Реферат)</p>

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Тест №1

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Всего вопросов -15. На вопросы задания даётся по 1 минуте. После проведения тестирования проводится проверка правильности ответов на вопросы и разбор типичных ошибок.

#### Краткое содержание задания:

Тест состоит из 15 вопросов, которые имеют единственный правильный вариант ответа.

#### Во время тестирования запрещается:

- - пользоваться какой-либо литературой или заранее подготовленными записями;
- - разговаривать с другими тестируемыми;
- - мешать каким-либо способом другим тестируемым;
- - задавать преподавателю вопросы, не относящиеся к процедуре тестирования.

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	1.В соответствии с общей классификацией, ЧС экономического характера являются
Знать: методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях	1.Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения 2. При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо
Знать: основы влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества	1.Если вы, возвратившись домой обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно 2.Самым опасным излучением для человека является 3.К биологически опасным веществам относятся
Уметь: проводить контроль параметров негативных воздействий	1.Убежища представляют собой 2.Основные ориентиры по целям, задачам, принципам и основным направлениям обеспечения информационной безопасности РФ изложены 3.Средства индивидуальной защиты предохраняют от
Уметь: применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1. К профессиональным заболеваниям относятся 2.Физические, химические, биологические и социальные опасности называются 3.Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называются 4.Заполняются защитные сооружения по сигналу гражданской обороны
Уметь: применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды	1.Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется

в процессе производственной деятельности	2.Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, сопровождающиеся обрывами электрических проводов и замыканием могут привести к 3.Основными субъектами Национальной Безопасности являются
Уметь: приводить контроль параметров влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества	1.Противорадиационное укрытие защищает от

### Описание шкалы оценивания:

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

### КМ-2. Тест.№2

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Всего вопросов -15. На вопросы задания даётся по 2 минуты. После проведения тестирования проводится проверка правильности ответов на вопросы и разбор типичных ошибок.

### Краткое содержание задания:

Тест состоит из 15 вопросов, которые имеют единственный правильный вариант ответа.

#### Во время тестирования запрещается:

- - пользоваться какой-либо литературой или заранее подготовленными записями;
- - разговаривать с другими тестируемыми;
- - мешать каким-либо способом другим тестируемым;
- - задавать преподавателю вопросы, не относящиеся к процедуре тестирования.

### Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	1.ЧС природного характера могут происходить 2.Если вы находитесь в заложниках и ранены, необходимо 3.Самым опасным излучением для человека является 4.К профессиональным заболеваниям относятся:
Знать: методы идентификации опасностей технических систем и защиту от них	1.При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо
Знать: методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях	1.Несоблюдение санитарно-гигиенических правил на предприятиях пищевой промышленности может привести к вспышкам инфекционных заболеваний 2.В условиях неконтролируемого увеличения



	<p>общественной антропогенной доли потребления продукта биосферы может возникнуть ЧС</p> <p>3.В условиях неконтролируемого увеличения общественной антропогенной доли потребления продукта биосферы может возникнуть ЧС</p> <p>4.В соответствии с общей классификацией, ЧС экономического характера являются</p>
<p>Знать: основы влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества</p>	<p>1.Взрывной и стремительный характер носят ЧС происхождения</p> <p>2.Сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями, имеющими внутреннюю структуру, получающие финансовую прибыль и приобретшие власть путем создания и эксплуатации рынков незаконных товаров и услуг, называются</p> <p>3.Если вы, возвратившись домой обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно</p>
<p>Уметь: проводить контроль параметров негативных воздействий</p>	<p>1.Основные ориентиры по целям, задачам, принципам и основным направлениям обеспечения информационной безопасности РФ изложены</p>
<p>Уметь: применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>1.Целостная система взаимосвязанных природных и антропогенных факторов явлений, называется</p> <p>2.Антропогенное воздействие на природу может быть</p> <p>3.Заполняются защитные сооружения по сигналу гражданской обороны</p> <p>4.К биологически опасным веществам относятся</p> <p>5.Несоблюдение санитарно-гигиенических правил на предприятиях пищевой промышленности может привести к вспышкам инфекционных заболеваний</p>
<p>Уметь: применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды в процессе производственной деятельности</p>	<p>1.В соответствии с общей классификацией, ЧС экономического характера являются</p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-3. Тест №3**

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Всего вопросов -15. На вопросы задания даётся по 2 минуты. После проведения тестирования проводится проверка правильности ответов на вопросы и разбор типичных ошибок.

**Краткое содержание задания:**

Тест состоит из 15 вопросов, которые имеют единственный правильный вариант ответа.

**Во время тестирования запрещается:**

- - пользоваться какой-либо литературой или заранее подготовленными записями;
- - разговаривать с другими тестируемыми;
- - мешать каким-либо способом другим тестируемым;
- - задавать преподавателю вопросы, не относящиеся к процедуре тестирования.

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: методы идентификации опасностей технических систем и защиту от них</p>	<p>1.В условиях неконтролируемого увеличения общественной антропогенной доли потребления продукта биосферы может возникнуть ЧС                  2.При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо                  3.Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения                   4.Если вы находитесь в заложниках и ранены, необходимо                  5.Взрывной и стремительный характер носят ЧС происхождения                  6.В соответствии с общей классификацией, ЧС экономического характера являются                  7.В условиях неконтролируемого увеличения общественной антропогенной доли потребления продукта биосферы может возникнуть ЧС</p>
<p>Знать: методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>1.Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют                  2.К биологически опасным веществам относятся                  3.Самым опасным излучением для человека является</p>
<p>Знать: основы влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества</p>	<p>1.Если вы, возвратившись домой обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно                  2.Сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями, имеющими внутреннюю структуру, получающие финансовую прибыль и приобретшие власть путем создания и эксплуатации рынков незаконных товаров и услуг, называются</p>
<p>Уметь: проводить контроль параметров негативных воздействий</p>	<p>1.Антропогенное воздействие на природу может быть                  2.Основные пути проникновения опасных факторов в организм человека                  3.Целостная система взаимосвязанных природных и антропогенных факторов явлений называется                  4.В случае возникновения ЧС в школе, учитель в первую очередь обязан                  5.Убежища представляют собой</p>
<p>Уметь: применять на практике</p>	<p>1.Средства индивидуальной защиты предохраняют от</p>

основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	2.Физические, химические, биологические и социальные опасности называются 3.К профессиональным заболеваниям относятся
Уметь: применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды в процессе производственной деятельности	1.Заполняются защитные сооружения по сигналу гражданской обороны 2.Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, сопровождающиеся обрывами электрических проводов и замыканием могут привести к 3.Противорадиационное укрытие защищает от
Уметь: приводить контроль параметров влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества	1. Основные ориентиры по целям, задачам, принципам и основным направлениям обеспечения информационной безопасности РФ изложены 2.Основными субъектами Национальной Безопасности являются 3.Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется 4. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называются

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

#### **КМ-4. Реферат**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Реферат

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится выдача тем рефератов с указанием тех вопросов, которые должны быть рассмотрены. Тема реферата выбирается, исходя из номеров студентов в Списке группы. Реферат оформляется в письменном виде, в соответствии с требованиями кафедры к оформлению письменных работ. Защита реферата проводится информационным сообщением в письменном виде, оформленным в соответствии с требованиями: Титульный лист, Введение, Содержание, Основной материал (15-20л.), Заключение, Список используемых источников. По материалам реферата делается доклад с Презентацией основных результатов. Количество слайдов в Презентации должно быть не менее 7-9. Время на доклад-до 10 мин.

#### **Краткое содержание задания:**

На основе общедоступной информации провести анализ рассматриваемого вопроса.

*Выполнить*

1. Провести анализ общедоступной информации по заданному вопросу.
2. В реферате рассмотреть следующие вопросы:

- общие сведения о данной ЧС, ее классификация; причины и физическая природа возникновения; основные поражающие факторы указанной ЧС перечислить и дать характеристику; последствия ЧС для человека, окружающей природной среды, инфраструктуры; пути снижения последствий ЧС (предварительные меры защиты, действия в процессе ЧС, действия после ЧС); правила поведения людей при угрозе ЧС.

3. Сделать выводы по результатам исследования.

*Исходные данные для разработки*

Информационные материалы по материалам лекций по курсу “Безопасность жизнедеятельности”, нормативно-правовые документы и общедоступная информация из открытых источников.

*Технология выполнения задания*

1. Изучить задание.
2. Провести анализ информационных материалов.
2. Проанализировать информацию и разработать ответ на поставленные вопросы.
3. Сделать выводы .
4. Защитить задание информационным сообщением в письменном виде, оформленным в соответствии с требованиями: Титульный лист, Введение, Содержание, Основной материал (15-20л.), Заключение, Список используемых источников, с проведением публичной защиты с докладом и Презентацией результатов.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	1.Землетрясения 2.Вулканические извержения 3.Грозы
Знать: методы идентификации опасностей технических систем и защиту от них	1.Сели 2.Обвалы 3.Снежные лавины
Знать: методы защиты населения и проведение	1.Курумы

ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.Абразия</li> <li>3.Эрозия</li> <li>4.Тропические циклоны</li> <li>5.Торнадо и атмосферные вихри</li> </ul>
Знать: основы влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Ураганы</li> <li>2.Смерчи</li> <li>3.Дожди</li> </ul>
Уметь: проводить контроль параметров негативных воздействий	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Правила поведения людей при угрозе гололедицы</li> <li>2.Правила поведения людей при угрозе засухи</li> <li>3.Правила поведения людей при угрозе паводков и наводнений</li> </ul>
Уметь: применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Правила поведения людей при угрозе цунами</li> <li>2.Правила поведения людей при угрозе ледяных заторов и зажоров</li> <li>3.Правила поведения людей при угрозе природных лесных пожаров</li> </ul>

вий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
Уметь: применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды в процессе производственной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Правила поведения людей при угрозе торфяных пожаров</li> <li>2.Правила поведения людей при угрозе инфекционных заболеваний животных</li> </ol>
Уметь: приводить контроль параметров влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Правила поведения людей при угрозе снегопадов</li> <li>2.Правила поведения людей при угрозе эпидемии среди людей</li> <li>3.Правила поведения людей при угрозе оползней</li> </ol>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 3 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Пример билета

1. ЧС природного характера могут происходить ...
  - а) независимо друг от друга;
  - б) под воздействием антропогенных факторов;
  - в) только во взаимодействии друг с другом;
  - г) независимо друг от друга и во взаимодействии.

### Процедура проведения

Всего вопросов -15. На вопросы задания даётся по 1 минуте. После проведения тестирования проводится проверка правильности ответов на вопросы и разбор типичных ошибок.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-8</sub> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### Вопросы, задания

1. ЧС, масштаб которых ограничивается одной промышленной установкой, поточной линией, цехом называется
2. Непредвиденная и неожиданная ситуация, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно, называется
3. Характеристика зоны ЧС, полученная на определенный момент времени и содержащая сведения о её состоянии, называется в районе ЧС

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Средства индивидуальной защиты предохраняют от

Ответы:

- а) бытовых травм;
- б) попадания внутрь организма воздуха;
- в) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ;

Верный ответ: в

2. Целостная система взаимосвязанных природных и антропогенных факторов явлений, называется:

Ответы:

- а) социальная среда;
- г) внутренняя среда человека;
- б) природная среда;
- д) окружающая среда;
- в) политическая среда;
- е) экономическая среда.

Верный ответ: д



3. Антропогенное воздействие на природу может быть:

Ответы:

- а) положительным;
- б) отрицательным;
- в) противоречивым.

Верный ответ: в

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-8</sub> Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

#### Вопросы, задания

1. Обстоятельства, возникающие в результате природных стихийных бедствий или аварий, называются чрезвычайными, если они вызывают
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения и территорий
3. Назвать закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС
4. Взрывной и стремительный характер носят ЧС происхождения

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называются

Ответы:

- а) интенсивными;
- б) вредными;
- в) потенциально опасными;
- г) рискованными.

Верный ответ: б

2. В случае возникновения ЧС в школе, учитель в первую очередь обязан

Ответы:

- а) собрать ценные вещи и документы;
- б) эвакуировать учащихся;
- в) ожидать дальнейших указаний;
- г) укрыться в защитных сооружениях.

Верный ответ: б

3. Заполняются защитные сооружения по сигналу гражданской обороны

Ответы:

- а) «Воздушная тревога»;
- б) «Тревога»;
- в) «Внимание»;
- г) «Внимание опасность».

Верный ответ: а

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-3<sub>УК-8</sub> Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему

#### Вопросы, задания

1. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется

- 2.ЧС природного характера могут происходить
- 3.Система планетарной защиты от астероидов и планет основана на
- 4.Точка на поверхности земли, находящаяся под фокусом землетрясения, называется

### Материалы для проверки остаточных знаний

1.Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется

Ответы:

- а) предупреждение ЧС;
- б) мониторинг ЧС;
- в) ликвидация ЧС;
- г) снижение количества возможных потерь.

Верный ответ: а

2.Противорадиационное укрытие защищает от

Ответы:

- а) проникающей радиации;
- б) химического и бактериологического оружия;
- в) ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- г) светового излучения и электромагнитного импульса.

Верный ответ: а

3.Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, сопровождающиеся обрывами электрических проводов и замыканием могут привести к:

Ответы:

- а) инфекционным заболеваниям;
- б) пожарам;
- в) затоплению квартир;
- г) взрывам

Верный ответ: б

4.Основными субъектами Национальной Безопасности являются

Ответы:

- а) Президент и его помощники;
- б) органы законодательной, исполнительной и судебной власти;
- в) Премьер-министр Правительства РФ и его помощники;
- г) «силовые» министры Правительства РФ.

Верный ответ: а

5.Основные ориентиры по целям, задачам, принципам и основным направлениям обеспечения информационной безопасности РФ изложены

Ответы:

- а) в Гражданском кодексе РФ;
- б) в Конституции РФ;
- в) в Доктрине информационной безопасности РФ;
- г) в Законе «О печати»

Верный ответ: в

**4. Компетенция/Индикатор:** ИД-4<sub>ук-8</sub> Демонстрирует понимание влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества

**Вопросы, задания**

1. К непрогнозируемым внезапным относятся ЧС
2. Общее число экстремальных событий, ведущих к возникновению стихийных бедствий, постоянно
3. К физически опасным и вредным факторам природного происхождения относится
4. Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо

**Материалы для проверки остаточных знаний**

1. К профессиональным заболеваниям относятся:

Ответы:

- а) силикозы, пневмокониозы,
- б) притупление слуха,
- в) заболевания глаз,
- г) кожные заболевания
- д) все перечисленные

Верный ответ: д

2. Физические, химические, биологические и социальные опасности называются

Ответы:

- а) субъектами опасностей;
- б) объектами опасностей;
- в) видами опасностей;
- г) источниками опасностей.

Верный ответ: в

3. Убежища представляют собой

Ответы:

- а) помещения в жилых домах;
- б) оборудованные помещения в заглубленной части здания;
- в) недостроенные промышленные объекты;
- г) подвалы в жилых помещениях.

Верный ответ: б

4. Основные пути проникновения опасных факторов в организм человека:

Ответы:

- а) нервная и сердечно-сосудистая система;
- б) желудочно-кишечный тракт, кожа и дыхательная система;
- в) мочеполовая система и желудочно-кишечный тракт;
- г) дыхательные пути, сердечно-сосудистая система.

Верный ответ: б

**II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***