

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Экономика и экономическая безопасность предприятия  
(организации)**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Введение в профессиональную деятельность**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крыленко Е.Е.
Идентификатор	R753cd28c-GudkovaYY-c67582a9	

(подпись)

Е.Е.

Крыленко

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Унижаев Н.В.
Идентификатор	Rb43f42d6-UnizhayevNV-2454ef20	

(подпись)

Н.В.

Унижаев

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d	

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа «Финансы и кредит» (Контрольная работа)

2. Контрольная работа «Экономика фирмы» (Контрольная работа)

3. Тест «Бухгалтерский учет» (Тестирование)

### БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	3	7	14
Экономика предприятий и организаций.				
Экономика предприятий и организаций.	+			
Бухгалтерский учет.				
Бухгалтерский учет			+	
Финансы и кредит.				
Финансы и кредит				+
	Вес КМ:	40	20	40

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-6	ИД-2 <sub>УК-6</sub> Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	Знать: основы бухгалтерского учета Уметь: рассчитать величину амортизационных отчислений различными методами определить современную и будущую стоимость денег	Контрольная работа «Экономика фирмы» (Контрольная работа) Тест «Бухгалтерский учет» (Тестирование) Контрольная работа «Финансы и кредит» (Контрольная работа)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Контрольная работа «Экономика фирмы»

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится на практическом занятии. Студентам выдается задание по вариантам. Необходимо предоставить письменное решение задач, указанных в варианте, а также ответить на теоретический вопрос. На решение отводится 2 ак. часа.

#### Краткое содержание задания:

Контрольное мероприятие ориентировано на проверку умений по применению методов экономической науки и расчету величины амортизационных отчислений различными методами.

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: рассчитать величину амортизационных отчислений различными методами</p>	<p>1.1. Рассчитать остаточную стоимость оборудования на конец 7-го года эксплуатации, если первоначальная стоимость оборудования 720 тыс. руб., срок полезного использования – 8 лет и используется линейный метод начисления амортизации.</p> <p>2.2. Рассчитать остаточную стоимость оборудования на начало 3-го года эксплуатации, если первоначальная стоимость оборудования 300 тыс. руб., срок полезного использования – 4 года и используется метод начисления амортизации по сумме чисел лет срока полезного использования.</p> <p>3.3. Рассчитать сумму амортизационных отчислений за первые три года эксплуатации, если первоначальная стоимость оборудования 300 тыс. руб., срок полезного использования – 10 лет и используется метод уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения равен 3).</p> <p>4.4. Фирма приобрела грузовой автомобиль стоимостью 980 тыс. руб. Предполагаемый пробег составляет 400 тыс. км за весь срок службы. Определить величину амортизационных отчислений, если в первый год эксплуатации пробег составил 48 тыс. км, а во второй год – 60 тыс. км. Амортизация начисляется пропорционально километражу.</p>
--	--

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

## КМ-2. Тест «Бухгалтерский учет»

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольное мероприятие проводится на лекции в виде теста, содержащего 15 вопросов. На выполнение отводится 20 минут.

### Краткое содержание задания:

Контрольное мероприятие ориентировано на проверку знаний основ бухгалтерского учета

### Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы бухгалтерского учета	<p>1.1. Что собой представляет бухгалтерский счёт:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Двухстороннюю таблицу</li><li>2) Ведомость</li><li>3) Формулу расчёта</li><li>4) Баланс</li><li>5) Нет правильного ответа</li></ol> <p>2. Кто был основоположником двойной записи?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Бенедикт Котрульи</li><li>2) Глюгли и Шерр</li><li>3) Лука Пачоли</li><li>4) Савицкая Глафира Викентьевна</li><li>5) Нет правильного ответа</li></ol> <p>3. В чём сущность принципа двойной записи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) В записи в тетради и «в уме»</li><li>2) В записи хозяйственной операции в дебет одного счёта и кредит другого счёта</li><li>3) В записи хозяйственной операции в дебет счёта и кредит счёта</li><li>4) В составлении ведомости</li><li>5) Нет правильного ответа</li></ol> <p>4. Сальдо конечное пассивного счёта рассчитывается:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) <math>Ск=Сн-Ок-Од</math></li><li>2) <math>Ск=Сн+Од-Ок</math></li><li>3) <math>Ск=Сн+Ок-Од</math></li></ol>
------------------------------------	--

- 4) Нет правильного ответа
  - 5) Все ответы верны
5. Какие счета называются корреспондирующими:
- 1) Если оба счёта активные
  - 2) Связанные бухгалтерской проводкой
  - 3) Если оба кредитуются
  - 4) Если один счёт дебетуется, другой кредитуются
  - 5) Нет правильного ответа
6. Как называется итоговая сумма актива и пассива баланса:
- 1) Общая сумма
  - 2) Валюта баланса
  - 3) Сальдо
  - 4) Стоимость имущества
  - 5) Нет правильного ответа
7. Сальдо конечное активного счёта рассчитывается:
- 1)  $S_k = C_n + O_d - O_k$
  - 2)  $S_k = C_n + O_k - O_d$
  - 3)  $S_k = C_n - O_k - O_d$
  - 4) Нет правильного ответа
  - 5) Все ответы верны
8. Как называется запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учёта:
- 1) Бухгалтерская проводка
  - 2) Алгоритм расчёта
  - 3) Формула расчёта
  - 4) Все ответы верны
  - 5) Нет правильного ответа
9. Бухгалтерский учёт в РФ регулируется:
- 1) ГК РФ
  - 2) НК РФ
  - 3) Конституцией РФ
  - 4) Законом № 402 - ФЗ
  - 5) Законом № 129 – ФЗ
10. Объектами бухгалтерского учёта являются:
- 1) Хозяйственная деятельность организации
  - 2) Активы, обязательства, доходы, расходы, капитал
  - 3) Факты хозяйственной жизни, активы, обязательства, источники финансирования деятельности, доходы, расходы
  - 4) Имущество, обязательства организации и хозяйственные операции
  - 5) Все ответы верны

	<p>11. Система нормативного регулирования бухгалтерского учёта состоит из документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Двух уровней</li> <li>2) Трёх уровней</li> <li>3) Четырёх уровней</li> <li>4) Пяти уровней</li> <li>5) Нет правильного ответа</li> </ol> <p>12. К первой группе документов нормативного регулирования бухгалтерского учёта в РФ относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Федеральные законы</li> <li>2) Указы президента РФ</li> <li>3) Постановления правительства РФ</li> <li>4) ПБУ и план счетов</li> <li>5) Все ответы верны</li> </ol> <p>13. Что означает сальдо бухгалтерского счёта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Остаток по бухгалтерским счетам</li> <li>2) Сумму записей по приходу</li> <li>3) Дебетовый оборот счёта</li> <li>4) Кредитовый оборот счёта</li> <li>5) Нет правильного ответа</li> </ol> <p>14. Ко второй группе документов нормативного регулирования бухгалтерского учёта в РФ относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ПБУ</li> <li>2) Приказы по предприятию</li> <li>3) Трудовой кодекс РФ</li> <li>4) Справки бухгалтерии</li> <li>5) Нет правильного ответа</li> </ol> <p>15. Учётная политика формируется :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Руководителем организации</li> <li>2) Вышестоящей организацией или органом, создавшим организацию</li> <li>3) Главным бухгалтером</li> <li>4) Кассиром организации</li> <li>5) Нет правильного ответа</li> </ol>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*



*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### **КМ-3. Контрольная работа «Финансы и кредит»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится на практическом занятии. Студентам выдается задание по вариантам. Необходимо предоставить письменное решение задач, указанных в варианте. На решение отводится 2 ак. часа.

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольное мероприятие ориентировано на проверку умений по определению современной и будущей стоимости денег

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: определить современную и будущую стоимость денег	<p>1. Задача № 1. Вкладчик 01.09.2019 г. положил в банк на депозит 400000 руб. под номинальную ставку процента 6,8% годовых. Вклад снимается через три месяца, выплата процентов в конце срока. Определите конечную сумму вклада.</p> <p>Задача № 2. Предприятие получило кредит 5 млн. руб. на 2 года под 18 % годовых. Определить подлежащую возврату сумму, если начисляются простые проценты, а долг гасится единовременным платежом в конце срока. Какую сумму предприятие относит на расходы ежемесячно?</p> <p>Задача № 3. Чему равен коэффициент дисконтирования, если приведённая стоимость 650 рублей, полученных через два года, составляет 540 рублей.</p> <p>Задача № 4. Если коэффициент дисконтирования за 2 года составляет 0,6944, то чему равна приведённая стоимость 350 тыс. рублей, полученных через 2 года?</p> <p>Задача № 5. Какой доход получит вкладчик, разместив на депозит вклад в 500 тыс. рублей на 3 года под 7% годовых? Как изменится доход при условии ежегодной капитализации процентов?</p>
---	--

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 90

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

### Пример билета

1. Бухгалтерский учет. Задачи.
2. Собственные и заемные источники финансирования деятельности предприятия.
3. Задача. Какой доход получит вкладчик, разместив на депозит вклад в 500 тыс. рублей на 3 года под 7% годовых? Как изменится доход при условии ежегодной капитализации процентов?

### Процедура проведения

Экзамен проводится в устной форме по билетам. На подготовку отводится 60 минут. Время устного опроса не может превышать 30 минут.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2УК-6 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Фирма – это хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или группой предпринимателей для:

- A. Производства продукции, выполнения работ и оказания услуг
- B. Удовлетворения общественных потребностей
- C. Получения прибыли
- D. Производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

Ответы:

D

2. Какое из следующих утверждений является правильным:

- A. прибыль = выручка – издержки;
- B. себестоимость = постоянные издержки + переменные издержки;
- C. рентабельность = прибыль / издержки;
- D. все вышеперечисленное верно.

Ответы:

D

3. К постоянным издержкам фирмы относятся:

- A. Оплата кредита
- B. Плата за сырье
- C. Зарплата производственных рабочих
- D. Арендная плата

Ответы:

A, D

4. Финансовые ресурсы – это:

- a) денежные средства хозяйствующих субъектов и государства, предназначенные для расширенного воспроизводства, социального развития и реализации интересов собственников;
- b) фонды денежных средств и предприятий;
- c) денежные средства государства;
- d) временно свободные средства предприятий.

Ответы:

a

5. Кто был основоположником двойной записи?

- 1) Бенедикт Котрульи
- 2) Глюгли и Шерр
- 3) Лука Пачоли
- 4) Савицкая Глафира Викентьевна
- 5) Нет правильного ответа

Ответы:

3

6. Как называется итоговая сумма актива и пассива баланса:

- 1) Общая сумма
- 2) Валюта баланса
- 3) Сальдо
- 4) Стоимость имущества
- 5) Нет правильного ответа

Ответы:

3

7. Учётная политика формируется :

- 1) Руководителем организации
- 2) Вышестоящей организацией или органом, создавшим организацию
- 3) Главным бухгалтером
- 4) Кассиром организации
- 5) Нет правильного ответа

Ответы:

3

8. Часть денежных средств, полученная «извне» и не относящаяся к основной деятельности, это –

- a) доход
- b) резерв
- c) накопление
- d) поступление

Ответы:

d

9. Какие элементы не включает в себя финансовая система:

- a) финансы страхования;
- b) государственные финансы;
- c) финансы хозяйствующих субъектов;
- d) финансы организаций.

Ответы:

a

## **II. Описание шкалы оценивания**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Итоговая оценка за курс определяется на основании семестровой и экзаменационной составляющих.