

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Экономика и экономическая безопасность предприятия  
(организации)**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Деньги, кредит, банки**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель  
(должность)

|  |  |                                 |
|--|--|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
|  | Владелец   | Харитонова Ю.Н.                 |
|  | Идентификатор                                      | R2b173df8-KharitonovaYN-646d228 |

(подпись)

Ю.Н.  
Харитонова  
(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец   | Унижаев Н.В.                   |
|  | Идентификатор                                      | Rb43f42d6-UnizhayevNV-2454ef20 |

(подпись)

Н.В.  
Унижаев  
(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|  | Владелец   | Невский А.Ю.                |
|  | Идентификатор                                      | R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d |

(подпись)

А.Ю.  
Невский  
(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровнях

ИД-2 Демонстрирует понимание законов функционирования денежной и кредитно-банковской сферы

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Банки (Контрольная работа)
2. Деньги (Тестирование)
3. Кредит (Решение задач)

### БРС дисциплины

2 семестр

| Раздел дисциплины   | Веса контрольных мероприятий,<br>% |          |          |          |
|---|------------------------------------|----------|----------|----------|
|   | Индекс<br>КМ:                      | КМ-<br>1 | КМ-<br>2 | КМ-<br>3 |
|   | Срок КМ:                           | 6        | 10       | 14       |
| Деньги  |                                    |          |          |          |
| Необходимость и сущность денег. Предпосылки и причины возникновения и применения денег. | +                                  |          |          |          |
| Функции денег. Основные теории денег  | +                                  |          |          |          |
| Формы и виды денег и их эволюция.   | +                                  |          |          |          |
| Денежная система государства  |                                    |          |          |          |
| Денежная система и ее типы.   | +                                  |          |          |          |
| Измерение денежной массы и денежная эмиссия.  | +                                  |          |          |          |
| Денежный и платежный оборот. Законы денежного оборота. Платежная система                | +                                  |          |          |          |
| Инфляция и методы ее регулирования  | +                                  |          |          |          |
| Кредит  |                                    |          |          |          |

|  |    |    |    |
|--|----|----|----|
| Сущность и функции кредита. Формы и виды кредита         |    | +  | +  |
| Ссудный процент и его использование в экономике          |    | +  |    |
| Организация процесса кредитования                        |    | +  |    |
| Рынок ценных бумаг как структура рынка ссудных капиталов |    | +  |    |
| Банки  |    |    |    |
| Кредитная и банковская системы. Банковская система РФ    |    | +  | +  |
| Основные направления деятельности центральных банков     |    |    | +  |
| Коммерческие банки и основы их деятельности              |    |    | +  |
| Вес КМ:  | 40 | 30 | 30 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор   | Запланированные результаты обучения по дисциплине   | Контрольная точка   |
|--------------------|---|---|---|
| ОПК-3              | ИД-2опк-3 Демонстрирует понимание законов функционирования денежной и кредитно-банковской сферы | Знать:<br>ключевые показатели развития кредитной и банковской систем<br>основы организации и регулирования денежного оборота, кредита<br>сущность и содержание основных категорий, явлений и процессов денежно-кредитной сферы<br>Уметь:<br>осуществлять сбор, обработку и анализ финансово-экономической информации, необходимой для решения задач в денежно-кредитной сфере;<br>расчет платежей по кредиту<br>проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы | Деньги (Тестирование)<br>Кредит (Решение задач)<br>Банки (Контрольная работа) |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | применять полученные знания для выявления особенностей функционирования банковской системы |  |
|--|--|--|--|

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Деньги

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится в период проведения аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 30 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам заданий

**Краткое содержание задания:**

Что такое деньги, денежная система, денежное обращение.

**Контрольные вопросы/задания:**

|  |   |
|--|---|
| Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ финансово-экономической информации, необходимой для решения задач в денежно-кредитной сфере; расчет платежей по кредиту | 1.Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 6140 млрд руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 4. (ответ - 1535 млрд. руб.)<br>2.Норма обязательных резервов равна 3,5%. Коэффициент депонирования (спрос на наличные деньги) составляет 56% объема депозитов, сумма обязательных резервов — 77 млрд руб. Чему равно предложение денег? (ответ - 3432 млрд. руб.)     |
| Уметь: проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы   | 1.Объем производства увеличился на 6%, денежная масса — на 24%. Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег? (ответ - 17%)<br>2.Норма обязательных резервов составляет 3,5%. Коэффициент депонирования составляет 56%. Чему равен денежный мультипликатор? (ответ - 2,6)<br>3.Определить уровень инфляции для текущего года на потребительском рынке страны, если индекс цен в декабре текущего года составил 118,3%, а в предыдущем был 113,6%. (ответ 4%) |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

### КМ-2. Кредит

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Решение задач

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 30**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится в период проведения аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 35 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам заданий

**Краткое содержание задания:**

Что такое кредит, кредитоспособность, кредитный процесс, ссудный процент

**Контрольные вопросы/задания:**

|   |   |
|---|---|
| Знать: основы организации и регулирования денежного оборота, кредита                              | 1.Виды кредита в зависимости от различных признаков<br>2.Рассчитать банковскую маржу.<br>3.Вам необходимо определить четыре цены акции: номинальную, балансовую, ликвидационную, курсовую. Каким образом это сделать? Дайте алгоритм расчетов.  |
| Знать: сущность и содержание основных категорий, явлений и процессов денежно-кредитной сферы      | 1.Почему при проведении ЦБ кредитно-денежной политики с помощью трех основных инструментов невозможно одновременно регулировать денежное предложение и процентную ставку? Постройте график спроса и предложение денег, аргументируйте свой ответ.   |
| Уметь: применять полученные знания для выявления особенностей функционирования банковской системы | 1.Сидорова С.С. вложила в СБЕРБАНК 12500 руб. под 11% годовых. Эту же сумму банк дал в кредит организации под 17% годовых. Какую прибыль получит СБЕРБАНК.<br>2.В банке взят кредит на срок 6 лет, со ставкой процента – 30%. К концу срока сумма достигла 56000 рублей. Определить первоначальную сумму долга. |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

### **КМ-3. Банки**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 30**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится в период проведения аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 35 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам заданий

**Краткое содержание задания:**

Характеристика двухуровневой модели банковской системы РФ, роль и операции ЦБР.

**Контрольные вопросы/задания:**

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Знать: ключевые показатели | 1.Причины и предпосылки возникновения банков. |
|----------------------------|---|



|   |  |
|---|--|
| развития кредитной и банковской систем  | 2. Организационные и национальные особенности формирования центральных банков США, Западной Европы и Японии<br>3. Этапы формирования банковской системы РФ с характеристикой ее современного этапа, проблем и перспектив развития. |
| Уметь: применять полученные знания для выявления особенностей функционирования банковской системы | 1. Начертить схему современной 4-х (3-х) ярусной банковской системы. Рассмотреть особенности формирования американской модели банковской системы и модели континентальной Европы.  |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

|   |   |  |
|---|---|--|
| МЭИ   | <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b><br>Кафедра Экономики в энергетике и промышленности | Утверждаю:<br>Зав. кафедрой ЭЭП  |
|   | Дисциплина «ДКБ»  | “ ” _____ 2019 г.<br>ИнЭИ<br>Очная/очно-заочная/заочная форма обучения |
| 1. Причины и социально-экономические последствия инфляции.<br>2. Активные операции коммерческих банков. |   |  |

## Процедура проведения

Экзамен принимается в устной форме согласно расписания . Подготовка выполняется индивидуально по билетам

### ***1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Демонстрирует понимание законов функционирования денежной и кредитно-банковской сферы

### **Вопросы, задания**

1.Необходимость и предпосылки возникновения денег, сущность и функции денег, роль денег в рыночной экономике, виды денег и их особенности, эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот, сущность, содержание и структура денежного оборота, налично-денежный оборот и его организация, экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота, принципы организации безналичного денежного оборота, формы безналичных расчетов.

2.Необходимость и сущность кредита, функции кредита, законы и формы кредита, коммерческий кредит в условиях рыночной экономики, банковский кредит, его значение и виды, потребительский кредит и его социальное значение, лизинговый и ипотечный кредит, кредит в международных экономических отношениях, ссудный процент, его экономическая роль, границы ссудного процента и источники его уплаты, лизинг, факторинг.

3.Возникновение банков, правовые основы банковской деятельности, формирование банковской системы страны, организация банковских систем в зарубежных странах, виды банков, цели, функции и операции центральных банков, коммерческие банки, их задачи и функции, пассивные операции коммерческих банков, активные операции

коммерческих банков, финансовые риски в деятельности банков, международные финансовые и кредитные институты.

4. Характеристика денежного обращения, денежная масса и денежные агрегаты, законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота, теории денег, денежная система страны: понятия и элементы, типы денежных систем, инфляция, ее сущность и формы, факторы и причины инфляции, социально-экономические последствия, регулирование инфляции и основные направления антиинфляционной политики.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Денежная масса – это ...

Ответы:

- а) совокупность всех платежных средств, обращающихся в стране;
- б) экономический инструмент, распределения и перераспределения ВВП;
- в) денежное выражение стоимости товара.

Верный ответ: а

2. Денежный агрегат M0 включает:

Ответы:

- а) наличные деньги в обращении
- б) наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения
- в) наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах

Верный ответ: а

3. К какому виду инфляции относится рост цен свыше 35% в год ?

Ответы:

- а) ползучая;
- б) галопирующая;
- в) гиперинфляция.

Верный ответ: б

4. Кредит - это:

Ответы:

- заём денег своему другу;
- ссуда при покупке квартиры;
- услуга, при которой банк предоставляет заёмщику деньги на определённый срок.

Верный ответ: услуга, при которой банк предоставляет заёмщику деньги на определённый срок.

5. Коммерсант берет кредит в банке сроком на 1 год для покупки мебели в свой загородный дом. Какая форма кредита используется в данном случае:

Ответы:

- коммерческий
- вексельный
- банковский
- потребительский

Верный ответ: - потребительский

6. Банк России осуществляет эмиссию:

Ответы:

- а) банкнот и монет б) векселей в) облигаций г) акций

Верный ответ: а) банкнот и монет

7. Первый уровень банковской системы:

Ответы:

- а) Акционерные банки б) Центральный Банк в) Коммерческие банки г) Депозитные банки д) Фондовые банки е) Федеральные банки

Верный ответ: б

8. Банк Росси подотчетен:

Ответы:

а) Совету Федерации б) Министерству Финансов в) Государственной Думе г) Национальному Банковскому Совету д) Счетной палате РФ

Верный ответ: в

9. Банк России может выдать кредит:

Ответы:

а) предприятию б) коммерческому банку в) частному лицу

Верный ответ: б

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. На вопросы углубленного уровня даны неверные ответы

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.