

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Экономика и экономическая безопасность предприятия  
(организации)**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Унижаев Н.В.
	Идентификатор	Rb43f42d6-UnizhayevNV-2454ef20

(подпись)

Н.В.

Унижаев

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Унижаев Н.В.
	Идентификатор	Rb43f42d6-UnizhayevNV-2454ef20

(подпись)

Н.В.

Унижаев

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-2 Способность выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

ИД-5 Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов

2. ПК-3 Способность обосновывать решения

ИД-3 Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ИД-4 Способен проводить анализ конкурентной среды предприятия

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ-1 (Контрольная работа)

2. КМ-2 (Контрольная работа)

3. КМ-3 (Контрольная работа)

4. КМ-4 (Контрольная работа)

### БРС дисциплины

7 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Основы организации информационно – аналитического обеспечения					
Тема 1. Историческая справка об информационно-аналитической деятельности.	+				
Тема 2. Нравственно-правовые проблемы аналитической деятельности.	+				
Тема 3. Определение потребностей информационно-аналитического обеспечения хозяйствующего субъекта.		+			
Методы сбора и обработки информации					
Тема 4. Особенности информационно-аналитической работы при выявлении «черного» PR.		+			
Тема 5. Сбор и обработка сведений для оценки экономической состоятельности.			+		

Тема 6. Особенности проверки персонала при приеме на работу.	+			
Тема 7. Патентный поиск.		+		+
Тема 8. Выявление связей с целью монополизации рынка.			+	+
Особенности сбора и обработки информации необходимой для обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта				
Тема 9. Особенности работы с использованием открытых источников информации			+	
Тема 10. Экспертиза документов с целью выявления подделок, фальсификаций и ложных сведений.		+		+
Методы мониторинга конкурентной среды				
Тема 11. Международный рынок информационных услуг. Система баз данных Lexis-Nexis.	+		+	+
Тема 12. Доступ к архивным данным и СМИ с использованием Интегрум.	+	+		
Тема 13. Доступ к данным с использованием системы «Росбизнесконсалтинг».	+	+	+	
Тема 14. Информационно-аналитическая система «Семантический архив».		+	+	+
Тема 15. Анализ официальных экономических данных.	+	+	+	+
Тема 16. Порядок оформления отчетных материалов и презентации результатов информационно-аналитического обеспечения.		+	+	+
Вес КМ:	20	25	25	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-2	ИД-5ПК-2 Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов	Знать: - способы подготовки аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений; - методы бухгалтерского, финансового, управленческого и статистического учета; Уметь: - презентовать аналитический материал о конкурентной среде; - управлять процессами анализа конкурентной среды предприятия.	КМ-1 (Контрольная работа) КМ-2 (Контрольная работа) КМ-3 (Контрольная работа)
ПК-3	ИД-3ПК-3 Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: - методы статистической и математической обработки данных необходимых при прогнозировании; - основные методы прогнозирования, используемые в экономической	КМ-1 (Контрольная работа) КМ-3 (Контрольная работа) КМ-4 (Контрольная работа)

			<p>деятельности;  Уметь:  - генерировать отчеты на основе полученных прогнозов экономической деятельности;  - рассчитывать риски информационной и экономической безопасности при организации информационно-аналитического обеспечения;</p>	
ПК-3	ИД-4 <sub>ПК-3</sub> проводить конкурентной среды предприятия	Способен анализ среды	<p>Знать:  - критерии оценки конкурентной среды;  - методы, применяемые при анализе конкурентной среды предприятия;  Уметь:  - использовать прикладные программы сбора материала необходимого при бухгалтерском, финансовом, управленческом и статистическом учете;  - готовить отчеты для бухгалтерского, финансового, управленческого и статистического учета;</p>	<p>КМ-1 (Контрольная работа)  КМ-2 (Контрольная работа)  КМ-3 (Контрольная работа)  КМ-4 (Контрольная работа)</p>

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. КМ-1

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тест №1. «Системный подход к информационно-аналитическому обеспечению безопасности хозяйствующего субъекта. Объекты и субъекты аналитической работы».

#### Краткое содержание задания:

Тест №1. «Системный подход к информационно-аналитическому обеспечению безопасности хозяйствующего субъекта. Объекты и субъекты аналитической работы».

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: - методы бухгалтерского, финансового, управленческого и статистического учета;	1. <i>Вопрос</i> . Как назывался первый научный труд, написанный А.А. Богдановым о системном подходе к решению сложных задач? 1. Тектология, или всеобщая организационная наука 2. Системы и системный анализ 3. Системотехника и электроника 4. Наука о системах 5. Использование тиртроники для решения сложных задач
Уметь: - рассчитывать риски информационной и экономической безопасности при организации информационно-аналитического обеспечения;	1. <i>Вопрос</i> . Кто был родоначальником общей теории систем и системного анализа? А.А. Богданов Людвиг фон Бергаланфи
Уметь: - готовить отчеты для бухгалтерского, финансового, управленческого и статистического учета;	1. <i>Вопрос</i> . Что явилось главным катализатором разработки теории систем? 1. Необходимость решения проблем сбора, обработки, передачи и хранения знаний путем унификации элементов знаний 2. Попытка решения проблем обработки больших массивов 3. Необходимость решения проблем связанных с объединением различных систем 4. Трудности с автоматизацией процессов

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

## **КМ-2. КМ-2**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тест №2. «Экспертиза документов с целью выявления подделок, фальсификаций и ложных сведений».

### **Краткое содержание задания:**

Тест №2. «Экспертиза документов с целью выявления подделок, фальсификаций и ложных сведений».

### **Контрольные вопросы/задания:**

Знать: - способы подготовки аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений;	1. <i>Вопрос</i> . Виды поддельных документов? 1. с косвенным подлогом 2. с интеллектуальным подлогом 3. с частичным подлогом 4. с полным подлогом 5. с материальным подлогом
Уметь: - управлять процессами анализа конкурентной среды предприятия.	1. <i>Вопрос</i> . Проверка первичных документов и записей в учетных регистрах бывает? 1. перекрестный или сплошной (ложный ответ, перекрестный метод не относится к данной теме) 2. выборочный и перекрестный (ложный ответ, перекрестный метод не относится к данной теме) 3. сплошной или не сплошной
Уметь: - использовать прикладные программы сбора материала необходимого при бухгалтерском, финансовом, управленческом и статистическом учете;	1. <i>Вопрос</i> . Каким путем устанавливается материальный подлог? 1. оперативным путем или в процессе криминалистического исследования документов 2. следственным или оперативным путем 3. следственным или в процессе криминалистического исследования документов

### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию*

### КМ-3. КМ-3

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тест «Международный рынок информационных услуг».

**Краткое содержание задания:**

Тест. «Международный рынок информационных услуг».

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: - методы статистической и математической обработки данных необходимых при прогнозировании;	1. <i>Вопрос</i> . Что из перечисленного НЕ входит в перечень услуг, предоставляемых системой СПАРК? 1. Проверка на благонадежность 2. Выявление мошеннических схем 3. Подбор новых рынков сбыта 4. Предоставление сведений компрометирующего характера 5. Мониторинг баз данных
Знать: - основные методы прогнозирования, используемые в экономической деятельности;	1. <i>Вопрос</i> В число источников сведений, предоставляемых в системе СПАРК, входят: 1. официальные 2. слухи 3. стадии банкротств 4. Интернет
Уметь: - презентовать аналитический материал о конкурентной среде;	1. <i>Вопрос</i> . Система СПАРК использует сведения из государственных источников для анализа: 1. всех организаций 2. только государственных организаций и учреждений 3. только организаций с частным капиталом
Уметь: - использовать прикладные программы сбора материала необходимого при бухгалтерском, финансовом, управленческом и статистическом учете;	1. <i>Вопрос</i> . Укажите возможные способы доступа к системе СПАРК 1. только платный доступ 2. бесплатный доступ 3. бесплатный доступ с возможностью ознакомления с демо-версией 4. платный доступ с возможностью ознакомления с демо-версией

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:*

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:*

### КМ-4. КМ-4

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тест. «Методы поиска в интернет»

**Краткое содержание задания:**

Тест. «Методы поиска в интернет»

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: - критерии оценки конкурентной среды;	1. <i>Вопрос</i> . Разные поисковые сервисы могут использоваться в ... 1. различных механизмах поиска 2. хранении 3. предоставлении пользователю информации 4. удалении
Знать: - методы, применяемые при анализе конкурентной среды предприятия;	1. <i>Вопрос</i> . Что содержит интерфейс поисковых систем общего назначения ? 1. поле поиска 2. список разделов каталога 3. строфу 4. разделы
Уметь: - генерировать отчеты на основе полученных прогнозов экономической деятельности;	1. <i>Вопрос</i> . Почему меняется постоянно информация в интернете? 1. создаются новые Web-сайты и страницы 2. меняется внешний вид Web-сайтов и страниц 3. удаляются старые Web-сайты и страницы 4. меняются URL-адреса 5. сохраняются старые Web-сайты и страницы
Уметь: - использовать прикладные программы сбора материала необходимого при бухгалтерском, финансовом, управленческом и статистическом учете;	1. <i>Вопрос</i> . Наиболее полная и мощная поисковая система, в которой хранятся 8 миллиардов Web-страниц это... 1. Yndex 2. Google 3. Rambler

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Пример экзаменационных билетов

<b>НИУ «МЭИ» ИнЭИ</b>	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b>	<b>Утверждаю: Зав. кафедрой БИТ</b>
Кафедра <i>БИТ</i>	по дисциплине: <i>Информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности</i> направление подготовки: <i>38.03.01</i> форма обучения: <i>очная</i>	_____ (подпись)
20__ год	1. Методы оценки экономической состоятельности, выявления признаков возможного банкротства предприятия и предкризисного состояния. 2. Нравственно-правовые проблемы аналитической деятельности.	
<b>НИУ «МЭИ» ИнЭИ</b>	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2</b>	<b>Утверждаю: Зав. кафедрой БИТ</b>
Кафедра <i>БИТ</i>	по дисциплине: <i>Информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности</i> направление подготовки: <i>38.03.01</i> форма обучения: <i>очная</i>	_____ (подпись)
20__ год	1. Технологии сбора информации. 2. Сбор и обработка сведений для оценки экономической состоятельности хозяйствующего субъекта.	
<b>НИУ «МЭИ» ИнЭИ</b>	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3</b>	<b>Утверждаю: Зав. кафедрой БИТ</b>
Кафедра <i>БИТ</i>	по дисциплине: <i>Информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности</i> направление подготовки: <i>38.03.01</i> форма обучения: <i>очная</i>	_____ (подпись)
20__ год	1. Цикл сбора и обработки информации. 2. Особенности сбора личных (персональных) данных и информации о частной жизни. Законы, регламентирующие сбор и хранение данной информации.	

### Процедура проведения

Определена распоряжением по МЭИ ПОЛОЖЕНИЕ о промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ПСМК-9.1.3.-02-2018

## ***1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-5ПК-2 Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов

### **Вопросы, задания**

1. Роль и место информационно – аналитического обеспечения в системе безопасности хозяйствующего субъекта.

Назначение, цели и задачи информационно-аналитического обеспечения.

Требования, предъявляемые к информационно-аналитическому обеспечению.

Системный подход к обеспечению безопасности хозяйствующего субъекта. Объекты и субъекты аналитической работы.

Основные принципы системного подхода. Суть теории системного подхода. Аспекты системного подхода.

Особенности решения аналитических задач с использованием теории систем и системного анализа.

Классификация информационных и аналитических систем.

Основы прогнозирования, теория прогнозирования, формы и цели. Использование теории прогнозирования при проведении аналитических исследований.

Виды прогнозов (краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный).

Падение ценности информации во времени. Как рассчитать ценность информации и падение ценности информации?

Связь прогнозирования экономических процессов с другими видами прогнозирования (социальным, политическим, демографическим, научно-техническим, развитием базы естественных ресурсов).

Цикл сбора и обработки информации.

Технологии сбора информации.

Оценка степени достоверности информации. Метод Кента.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Остаточные знания проверяются по отдельным материалам с вопросами, примерные вопросы:

Роль и место информационно – аналитического обеспечения в системе безопасности хозяйствующего субъекта.

Назначение, цели и задачи информационно-аналитического обеспечения.

Требования, предъявляемые к информационно-аналитическому обеспечению.

Ответы:

Терминология при используемая при ответе должен соответствовать требованиям федерального законодательства и стандартам, регламентирующим данный вид деятельности. При получении сведений для ответа можно использовать аналитические исследования.

Верный ответ: Рекомендовано дать полный исчерпывающий ответ, подтверждающий правоту высказываний. Ответ должен быть подкреплён мнениями экспертов в информационно-аналитической деятельности. Изложение ответа должно быть логичным, имеющим множественные доказательства.

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-3ПК-3 Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

### **Вопросы, задания**

1. Нравственно-правовые проблемы аналитической деятельности.

Особенности сбора личных (персональных) данных и информации о частной жизни.

Законы, регламентирующие сбор и хранение данной информации.  
Особенности ведения информационно-аналитической деятельности с использованием СМИ. Законы, регламентирующие работу в СМИ.  
Особенности ведения информационно-аналитической деятельности в социальных сетях.  
Особенности ведения информационно-аналитической деятельности с учетом требований о защите авторского права. Законы, регламентирующие данный процесс.  
Проблемы выявления истинных информационных потребностей руководства.  
Сбор и обработка сведений для оценки экономической состоятельности хозяйствующего субъекта.  
Сбор и обработка сведений для оценки экономической состоятельности хозяйствующего субъекта.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Остаточные знания проверятся по отдельным материалам с вопросами, примерные вопросы:

Нравственно-правовые проблемы аналитической деятельности.  
Особенности сбора личных (персональных) данных и информации о частной жизни.  
Законы, регламентирующие сбор и хранение данной информации.  
Особенности ведения информационно-аналитической деятельности с использованием СМИ. Законы, регламентирующие работу в СМИ.  
Особенности ведения информационно-аналитической деятельности в социальных сетях.  
Особенности ведения информационно-аналитической деятельности с учетом требований о защите авторского права. Законы, регламентирующие данный процесс.  
Проблемы выявления истинных информационных потребностей руководства.

Ответы:

Терминология при используемая при ответе должен соответствовать требованиям федерального законодательства и стандартам, регламентирующим данный вид деятельности. При получении сведений для ответа можно использовать аналитические исследования.

Верный ответ: Рекомендовано дать полный исчерпывающий ответ, подтверждающий правоту высказываний. Ответ должен быть подкреплен мнениями экспертов в информационно-аналитической деятельности. Изложение ответа должно быть логичным, имеющим множественные доказательства.

### **3. Компетенция/Индикатор: ИД-4<sub>ПК-3</sub> Способен проводить анализ конкурентной среды предприятия**

#### **Вопросы, задания**

1. Остаточные знания проверятся по отдельным материалам с вопросами, примерные вопросы:

Методы поиска информации в Интернет.  
Правила поиска информации в Интернет.  
Исследование сайта конкурента.  
Особенности хранения и доступа к информации в «Облачных» технологиях Интернет.  
Веб-аналитика. Информация, которая может быть получена о пользователе сайта.  
Документы, разрабатываемые аналитиками.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Остаточные знания проверятся по отдельным материалам с вопросами, примерные вопросы:

Методы оценки экономической состоятельности, выявления признаков возможного банкротства предприятия и предкризисного состояния.  
Методы исследования конъюнктуры рынка.

Методы проверки контрагентов-партнеров.  
Выявление связей с целью монополизации цен

Ответы:

Терминология при используемая при ответе должен соответствовать требованиям федерального законодательства и стандартам, регламентирующим данный вид деятельности. При получении сведений для ответа можно использовать аналитические исследования.

Верный ответ: Рекомендовано дать полный исчерпывающий ответ, подтверждающий правоту высказываний. Ответ должен быть подкреплен мнениями экспертов в информационно-аналитической деятельности. Изложение ответа должно быть логичным, имеющим множественные доказательства.

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Экзамен Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих. В приложение к диплому выносится оценка за 7 семестр.