

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Экономика и экономическая безопасность предприятия  
(организации)**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**


**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сорокин А.А.
	Идентификатор	R30a44f68-SorokinAnA-f1430b09

(подпись)


А.А. Сорокин

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.  
Невский

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ИД-2 Применяет методы анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики о социально-экономических процессах и явлениях

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)

2. Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики (Тестирование)

3. Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)

4. Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)

### БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования					
Понятие макроэкономического планирования и прогнозирования	+				
Показатели и виды макроэкономического планирования	+				
Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования					
Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования			+		
Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования					
Становление современной модели макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ				+	
Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики					

Планирование и прогнозирование в отдельных секторах национальной экономики				+
Бюджетное планирование				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-1	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Применяет методы анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Знать: Существующие понятия, методы анализа и их интерпретацию в современном макроэкономическом планировании и прогнозировании Отечественный и мировой опыт применения методов анализа и интерпретации процессов, данных статистики в макроэкономическом планировании и прогнозировании Современные методы анализа явлений и статистики, действующую нормативно-правовую база в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования Особенности применения	Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование) Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование) Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование) Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики (Тестирование)

		методов анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики о процессах и явлениях в отдельных отраслях и секторах экономики	
--	--	---	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводиться в СДО Прометей.  
Продолжительность 40 минут. Проводиться индивидуально

#### Краткое содержание задания:

контрольное мероприятие ориентировано на проверку знаний, терминов и определений раздела Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: Существующие понятия, методы анализа и их интерпретацию в современном макроэкономическом планировании и прогнозировании	<p>1.Прогнозирование предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- четкое определение целей развития и принятие конкретных действий, направленных на их достижение;</li><li>- научное представление о возможном будущем состоянии и путях развития объекта анализа;</li><li>- определение конкретных этапов реализации подготовленного документа;</li><li>- координацию усилий всех экономических субъектов по достижению поставленных целей</li></ul> <p>Ответ 2</p> <p>2.Планирование предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- научное представление о возможном будущем состоянии и путях развития объекта анализа;</li><li>- возможное отклонение объекта исследования от траектории развития;</li><li>- четкое определение целей развития и принятие конкретных действий, направленных на их достижение;</li><li>- возможность качественно различных вариантов будущего состояния экономической системы</li></ul> <p>Ответ 3</p> <p>3.К факторам, обуславливающим вероятностный характер прогнозов, нельзя отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- неизбежную субъективность в процессе разработки прогнозов;</li><li>- существующую неполноту и ограниченность информации;</li><li>- трудно предсказуемы тенденции прогресса;</li><li>- воздействие фактора мирового хозяйства</li></ul> <p>Ответ 1</p>
--	---

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «зачтено» выставляется если задание выполнено на 60 %*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «не зачтено» выставляется если задание выполнено неправильно или не в отведенное время*

## **КМ-2. Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводиться в СДО Прометей.

Продолжительность 40 минут. Проводиться индивидуально

### **Краткое содержание задания:**

контрольное мероприятие ориентировано на проверку знаний, терминов и определений раздела Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования

### **Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: Отечественный и мировой опыт применения методов анализа и интерпретации процессов, данных статистики в макроэкономическом планировании и прогнозировании</p>	<p>1.Первым отечественным крупным проектом в области планирования становится: - НЭП; - Военный коммунизм; - ГОЭЛРО; - ВСНХ. Ответ 3</p> <p>2.Директивное планирование не предполагало: - установление сверху обязательных заданий; - дисциплину бюрократической системы; - самостоятельность хозяйственных звеньев; - все ответы верны. Ответ 3</p> <p>3.Основной орган выработки макроэкономической политики в США: - Управление экономического планирования; - Совет экономических консультантов; - Генеральный комиссариат планирования; - Государственный комитет по планированию Ответ 2</p>
--	---

### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «зачтено» выставляется если задание выполнено на 60 %*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «не зачтено» выставляется если задание выполнено неправильно или не в отведенное время*



### КМ-3. Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводиться в СДО Прометей.

Продолжительность 40 минут. Проводиться индивидуально

#### Краткое содержание задания:

контрольное мероприятие ориентировано на проверку знаний, терминов и определений раздела Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: Современные методы анализа явлений и статистики, действующую нормативно-правовую база в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования	<p>1. В начале 90-х годов XX века в России стали преобладать идеи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отказа от системы государственного планирования экономики;</li><li>- сочетания механизмов планового и рыночного регулирования экономики;</li><li>- ограничения рыночных механизмов регулирования экономики;</li><li>- совершенствования системы директивного планового регулирования</li></ul> <p>Ответ 1</p> <p>2. Первым плановым документом, в условиях новой экономики, становится:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Указ президента РФ № 536;</li><li>- Федеральный закон №115;</li><li>- Федеральный закон №172;</li><li>- Указ президента РФ № 596</li></ul> <p>Ответ 2</p> <p>3. В Федеральном законе №172 впервые предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разработка федеральных целевых программ;</li><li>- использование концепции социально-экономического развития на долгосрочную перспективу;</li><li>- привлечение к разработке плановых документов профсоюзов и объединений предпринимателей;</li><li>- разработка индикативных планов</li></ul> <p>Ответ 3</p>
---	--

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «зачтено» выставляется если задание выполнено на 60 %

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «не зачтено» выставляется если задание выполнено неправильно или не в отведенное время

## КМ-4. Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводиться в СДО Прометей.

Продолжительность 40 минут. Проводиться индивидуально

### Краткое содержание задания:

контрольное мероприятие ориентировано на проверку знаний, терминов и определений раздела Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики

### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: Особенности применения методов анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики о процессах и явлениях в отдельных отраслях и секторах экономики</p>	<p>1. Концепция «полюсов роста» предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- стимулирование за счет государственного бюджета центра - «локомотива» развития ряда территорий;</li><li>- стимулирование бюджетной самостоятельности социально-экономических центров;</li><li>- стимулирование за счет государственного бюджета равномерное развитие социально-экономических центров;</li><li>- стимулирование создания собственной финансово-ресурсной базы развития территорий</li></ul> <p>Ответ 1</p> <p>2. Центральной задачей современного этапа регионального планирования и прогнозирования является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- планирование размещения предприятий по территории страны;</li><li>- формирование «полюсов роста»;</li><li>- создание системы прямого бюджетного финансирования;</li><li>- создание системы мобилизации внутренних ресурсов регионов</li></ul> <p>Ответ 4</p> <p>3. Бюджетирование, ориентированное на результат, предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- распределение бюджетных расходов по смете;</li><li>- отчетность по срокам и процедуре расходования средств;</li><li>- взаимосвязь между конечными результатами и бюджетными ресурсами;</li><li>- все ответы верны</li></ul> <p>Ответ 3</p>
--	---

### Описание шкалы оценивания:

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «зачтено» выставляется если задание выполнено на 60 %

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «не зачтено» выставляется если задание выполнено неправильно или не в отведенное время

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 4 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

**Пример билета**

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предвидение и прогнозирование.

2. Разработка балансовых методов в экономике, модель Фельдмана, «генетические» и «теологические» подходы к планированию

### Процедура проведения

Экзамен проводится в указанное в расписании время и в отведенной для этого аудитории по билетам. В результате экзамена выставляется в ведомость и зачетную книжку оценки «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно». Отметка «неудовлетворительно» проставляется только в ведомость. В случае неявки или недопуска в ведомости производится соответствующая запись

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Применяет методы анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики о социально-экономических процессах и явлениях

### Вопросы, задания

- 1.1. Предвидение и прогнозирование.
2. Планирование в экономике.
3. Носители общественной функции планирования.
4. Функции государства в экономической жизни.
5. Предпосылки, усиливающие необходимость планирования в современной экономике.
6. Уровни планирования, объект и субъект планирования.
7. Принципы научной обоснованности, приоритетности и социальной направленности.
8. Принципы роста эффективности, реалистичности, системности и единства.
9. Принципы непрерывности, комплексности, пропорциональности и сбалансированности.
10. Принципы адекватности, вариативности и адаптивности.
11. Принципы верифицируемости и участия.
12. Интуитивные и формализованные методы плановой деятельности.
13. Методы индивидуальных экспертиз.
14. Методы коллективных экспертиз.
15. Методы экстраполяции, моделирования и системного анализа.
16. Методы нормативный, балансовый и программно-целевой.
17. Виды плановых показателей.
18. Поисковые, нормативные, пассивные и активные прогнозы.
19. Классификация прогнозов по специфике объекта прогнозирования и охвата явлений.
20. Классификация прогнозов по охвату прогнозируемых явлений и временным горизонтам, точечные и интервальные прогнозы.
21. Виды макроэкономического планирования.

22. Инструменты макроэкономического государственного регулирования.
- 2.23. Становление системы планирования во Франции и ее особенности.
24. Структура и особенности национального планирования в Японии.
25. Система национального прогнозирования в США.
26. Становление и развитие макроэкономического планирования и прогнозирования в трансформационных экономиках.
27. Объективные основы и роль государственного экономического регулирования в России.
28. Первый опыт национального планирования в России.
29. Дискуссии по проблеме макроэкономического равновесия в 20-е г. XX в.
30. Разработка балансовых методов в экономике, модель Фельдмана, «генетические» и «теологические» подходы к планированию.
31. Становление директивного планирования в СССР
32. Основные государственные институты директивного планирования в СССР.
33. Проблемы и достижения отечественной модели директивного планирования.
- 3.34. Смена парадигмы отечественного планирования в начале 90-х годов 20 века и ФЗ № 115.
35. Федеральные целевые программы, национальные проекты и другие документы отечественной плановой системы.
36. Совершенствование модели национального планирования в Указе Президента РФ № 536 и ФЗ № 172.
37. Система стратегического планирования в ФЗ № 172.
38. Проблемы и противоречия Закона о стратегическом планировании.
39. Проблемы и пути совершенствования системы макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ.
- 4.40. Понятие региональных проблем и необходимость регионального планирования и прогнозирования.
41. Опыт регионального планирования.
42. Основные направления реформирования модели регионального планирования и прогнозирования в РФ.
43. Особенности бюджетного планирования.
44. Планирование и бюджетный процесс.
45. Бюджетирование, ориентированное на результат.
46. Понятие экономической структуры и структурной политики

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Принцип научной обоснованности плановых решений предполагает учет: максимальной экономией живого и овеществленного труда; основных целей и задач развития, их ранжирование; интересов человека и общества; учет законов и закономерностей развития природы и общества

Верный ответ: учет законов и закономерностей развития природы и общества

2. Директивные показатели:

выступают в качестве основных ориентиров развития; носят рекомендательный характер; характеризуют предпочтительные направления развития; являются адресными и обязательными

Верный ответ: являются адресными и обязательными

3. Индикативное планирование предполагает:

государственное планирование при сохранении самостоятельности предприятий; обязательность выполнения планов; адресность плановых заданий;

все ответы верны

Верный ответ: государственное планирование при сохранении самостоятельности предприятий

4. Основным органом ответственным за разработку макроэкономических планов является:

- Центральный банк;
- Министерство финансов;
- Министерство экономического развития;
- Министерство промышленности и торговли

Верный ответ: Министерство экономического развития

5. Указ президента РФ №536 предполагает:

- разработку федеральных целевых программ;
- увязку стратегического планирования и мер бюджетной политики;
- увязку стратегического планирования с проблемой национальной безопасности;
- увязку стратегического планирования с концепциями социально-экономического планирования

Верный ответ: увязку стратегического планирования с проблемой национальной безопасности

6. К числу позитивных результатов советского директивного планирования можно отнести:

- возможность концентрации огромных ресурсов на приоритетных направлениях;
- возможность обеспечить высокое качество выпускаемой продукции;
- высокую гибкость и адаптивность плановых заданий;
- возможность добиться абсолютного выполнения научно обоснованных планов

Верный ответ: возможность концентрации огромных ресурсов на приоритетных направлениях

7. Структурная политика государства предполагает:

- создание условий для свободного действия рыночных сил;
- целенаправленные действия по созданию определенных экономических пропорций;
- сглаживание конъюнктурных колебаний экономики;
- все ответы верны

Верный ответ: целенаправленные действия по созданию определенных экономических пропорций

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту который показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и процессов макроэкономического планирования и прогнозирования

*Оценка: 4*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, в основном правильно ответившему на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

*Оценка: 3*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам.

### *III. Правила выставления итоговой оценки по курсу*

Оценка за освоение дисциплины, определяется как оценка за семестр, рассчитываемая с учетом семестровой составляющей (определяется по методике БАРС МЭИ) и экзаменационной составляющей.