

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Экономика и экономическая безопасность предприятия  
(организации)**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Правоведение**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Туркина А.А.
	Идентификатор	R9001f342-TurkinaAA-3bcc47d9

(подпись)

А.А. Туркина

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Унижаев Н.В.
	Идентификатор	Rb43f42d6-UnizhayevNV-2454ef20

(подпись)

Н.В.  
Унижаев

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.  
Невский

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  
ИД-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
2. УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  
ИД-1 Демонстрирует способность выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению  
ИД-2 Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа № 2 Структура органов государственной власти Российской Федерации (Проверочная работа)
2. Тест № 1. Общие основы о государстве и праве (Тестирование)

Форма реализации: Проверка задания

1. Контрольная работа № 4 Особенности применения ответственности по российскому законодательству (Решение задач)

Форма реализации: Устная форма

1. Контрольная работа № 3 Отрасли российского законодательства (Семинар)

## БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Общие основы о государстве и праве					
Общие положения о государстве		+			
Понятие и сущность права: признаки, функции, источники и система права		+			
Структура органов государственной власти Российской Федерации					

Основы конституционного права Российской Федерации	+			
Понятие и виды органов государственной власти в РФ		+		
Отрасли российского законодательства				
Отрасли публичного права			+	
Отрасли частного права			+	
Особенности применения ответственности по российскому законодательству				
Основания и особенности применения уголовной ответственности		+	+	+
Основания и особенности применения административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности		+	+	+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-2	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать: знать структуру отраслей российского права	Контрольная работа № 3 Отрасли российского законодательства (Семинар)
УК-11	ИД-1 <sub>УК-11</sub> Демонстрирует способность выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению	Знать: структуру органов государственной власти РФ Уметь: применять нормы права об ответственности	Контрольная работа № 2 Структура органов государственной власти Российской Федерации (Проверочная работа) Контрольная работа № 3 Отрасли российского законодательства (Семинар) Контрольная работа № 4 Особенности применения ответственности по российскому законодательству (Решение задач)
УК-11	ИД-2 <sub>УК-11</sub> Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению	Знать: основные нормативные акты РФ	Тест № 1. Общие основы о государстве и праве (Тестирование)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Тест № 1. Общие основы о государстве и праве

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенту предлагается выполнить письменное тестовое задание. Форма проведения как письменная, так и ЭО ДОТ.

#### Краткое содержание задания:

Выберете правильный вариант ответа

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные нормативные акты РФ	1.
	1. Кто осуществляет государственную власть в Российской Федерации?
	Федеральное Собрание и Президент
	Президент, Федеральное Собрание, Правительство и суды Российской Федерации
	Президент и Правительство Российской Федерации
	2.
	2. К форме государства относятся следующие элементы:
	форма государственного устройства и политический режим
	форма государственного устройства, форма правления, политический режим
	механизм государства
	3.
	3. Какая из указанных функций отсутствует у государства?
Культурная	
Политическая	
фискальная	

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Даны правильные ответы на 60% заданий

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Даны правильные ответы менее чем на 60% заданий

### КМ-2. Контрольная работа № 2 Структура органов государственной власти Российской Федерации

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Проверочная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студентам необходимо дать ответы на поставленные вопросы с применением нормативно-правовых актов.

**Краткое содержание задания:**

Дайте ответы на поставленные вопросы с указанием использованных нормативных актов

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: структуру органов государственной власти РФ	1.Опишите полномочия Президента РФ 2.Опишите полномочия Совета Федерации 3.Опишите полномочия ФСТЭК России 4.Опишите полномочия ФНС
Уметь: применять нормы права об ответственности	1.Сравните полномочия ФСТЭК и ФСБ России 2.Сравните полномочия ФНС и Минфина России

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Правильно применены нормы права и даны верные ответы более чем на 60% поставленных вопросов

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Есть существенных ошибки в указании примененных норм права и даны правильные ответы менее чем на 60% поставленных вопросов.

**КМ-3. Контрольная работа № 3 Отрасли российского законодательства**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Семинар

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос студентов по теме, дискуссионное обсуждение отраслей российского законодательства

**Краткое содержание задания:**

Дайте ответы на поставленные вопросы.

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: знать структуру отраслей российского права	1.Чем отличаются различные правовые семьи? В чем основные преимущества романо-германской правовой семьи? 2.В чем отличия публичных отраслей права от частных отраслей. Почему та или иная отрасль относится к частной или публичной отрасли права? 3.В чем отличие отраслей права, находящихся в совместном ведении РФ и субъектов РФ
Уметь: применять нормы права об ответственности	1.С использованием доступных справочно-правовых систем определите какие источники права можно отнести к той или иной отрасли права.

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Правильно даны ответы на 60% заданий

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Сделаны ошибки в применении норм права, даны правильные ответы менее, чем на 60% заданий

#### **КМ-4. Контрольная работа № 4 Особенности применения ответственности по российскому законодательству**

**Формы реализации:** Проверка задания

**Тип контрольного мероприятия:** Решение задач

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** В качестве домашней работы или в качестве письменной работы выдается задание, которое затем обсуждается в аудитории

#### **Краткое содержание задания:**

Решите поставленные задачи с применением норм права

#### **Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: применять нормы права об ответственности</p>	<p>1.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Руководство типографии издательства «Пресса» уволило за прогул водителя Шведова, отсутствовавшего на работе 24 сентября. При рассмотрении дела судом выяснилось, что он в воскресенье 23 сентября ездил за грибами, попал под дождь и простудился. На следующий день на работу не пошел, а врача не вызвал, так как решил лечиться домашними средствами. Почувствовав себя намного лучше, 25 сентября Шведов вышел на работу и в тот же день хотел оформить свое отсутствие отпуском без сохранения заработной платы.</p></div> <p><i>Какое решение должен принять суд?</i></p> <p>2. Во время сбрасывания с крыши снега дворник забыл поставить необходимые в таких случаях ограждения, в результате чего гр-ну Матвееву Н.Г. упавшим снегом был причинен легкий вред здоровью.</p> <p>Изучите гл. 16 УК и решите является ли неосторожное причинение легкого вреда здоровью преступлением?</p> <p>3. 2 мая 2015 года Ерин, Юдин и Павлов по предварительному сговору с целью хищения проникли в кассу кооператива «Прибой», где, как они полагали, хранились деньги в сумме 950 тысяч рублей, предназначенные для выплаты зарплаты работникам кооператива. Взломав сейф, они обнаружили там только 800 рублей, которые похитили за неимением большей суммы.</p> <p>1. Является ли деяние, совершенное Ериным, Юдиным и Павловым, не представляющим общественной опасности в силу малозначительности?</p> <p>2. Раскройте сущность деяния, в силу малозначительности не представляющего общественной опасности, подпадающего под признаки ч. 2 ст. 14 УК РФ.</p>
--	--



	<p>4. Попов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствие Попова, так как он по повестке не явился. Дайте юридический анализ ситуации.</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Даны правильные ответы более чем на 60% заданий*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Допущены существенные ошибки в применении норм права, даны правильные ответы менее чем на 60% заданий*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 2 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Пример билета

I. Теоретические вопросы:

1. Понятие и сущность государства
2. Система и виды наказаний за уголовные преступления

II. Практическое задание

Варламов, работавший токарем в АО «Завод Красный путь», принес с собой в цех бутылку портвейна и в обеденный перерыв выпил ее. Видевшие это рабочие Кузнецов и Силкин сообщили мастеру Яблокову, но тот только отмахнулся. На следующий день о нарушении трудовой дисциплины Варламовым стало известно начальнику цеха Донскому.

*Кого из указанных лиц можно привлечь к ответственности?*

### Процедура проведения

Зачет проводится в устной форме, по вопросам, выданным для подготовки к зачету.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-2</sub> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

### Вопросы, задания

- 1.1. Понятие и признаки права
2. Правительство Российской Федерации: полномочия, структура, компетенция
- 3.1. Понятие уголовного права и его принципы
- 4.1. Понятие административного права, его предмет и метод воздействия

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Понятие и признаки права

Ответы:

Дайте свой вариант ответа

Верный ответ: Право – система общеобязательных, формально-определенных норм, которые выражают государственную волю общества, ее общечеловеческий и классовый характер, являются властно-официальным регулятором общественных отношений, издаются или санкционируются государством и охраняются от нарушения возможностью государственного принуждения  
Признаки права:  
Государственно-волевой характер  
Нормативный характер  
Формальная определенность права  
Властно-регулятивный характер  
Системность

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-11</sub> Демонстрирует способность выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению

### Вопросы, задания

- 1.1. Правомерное поведение и правонарушение
- 2.1. Президент Российской Федерации и его полномочия
- 3.1. Понятие органов судебной власти

## Материалы для проверки остаточных знаний

### 1. Президент Российской Федерации и его полномочия

Ответы:

Дайте свой вариант ответа

Верный ответ: Президент Российской Федерации – глава государства  
Полномочия: Статус гаранта Конституции, прав и свобод человека и гражданина  
Охрана суверенитета, независимости и государственной целостности Российской Федерации  
Определение основных положений внутренней и внешней политики РФ  
Введение чрезвычайного положения на территории Российской Федерации и отдельных ее регионов  
Решение вопросов гражданства и политического убежища  
Награждение государственными наградами Российской Федерации  
Осуществление помилования

### 2. Правомерное поведение и правонарушение

Ответы:

Дайте свой вариант ответа

Верный ответ: Правомерное поведение – это такое поведение, которое соответствует требованиям юридических норм  
Социально-активное поведение  
Социально-пассивное поведение  
Привычное поведение  
Конформистское поведение  
Маргинальное поведение  
Нигилистическое поведение  
Правонарушение – это противоправное, виновное наказуемое, общественно опасное деяние вменяемого лица, причиняющее вред интересам государства, общества и граждан  
Определенное деяние  
Противоправное  
Наличие вины  
Умысел  
Неосторожность: самонадеянность и небрежность  
Приносит вред

## 3. Компетенция/Индикатор: ИД-2УК-11 Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению

### Вопросы, задания

- 1.1. Понятие и сущность государства
- 2.1. Функции государства
- 3.1. Виды систематизации законодательства, понятие «пробел в праве»

## Материалы для проверки остаточных знаний

### 1. Виды систематизации законодательства, понятие «пробел в праве»

Ответы:

Дайте свой вариант ответа

Верный ответ: Виды систематизации законодательства. Кодификация – это деятельность правотворческих органов государства по созданию нового, сводного, систематизированного нормативно-правового акта, которая осуществляется путем глубокой и всесторонней переработки действующего законодательства и внесения в него новых существенных изменений  
Инкорпорация – объединение в сборник или собрания действующих нормативно-правовых актов в определенном порядке без изменения содержания  
Консолидация – это форма систематизации при которой происходит объединение нескольких нормативно-правовых актов, действующих в одной и той же области общественных отношений, в единый сводный нормативно-правовой акт без изменения содержания.  
Пробел в праве - это отсутствие нормы необходимой для правового решения возникших в жизни отношений обстоятельств, которые, однако, охватываются общими началами действующего законодательства  
Способы преодоления: Совершенствование законодательства  
Аналогия закона  
Аналогия права

### 2. Функции государства

Ответы:

Дайте свой вариант ответа

Верный ответ: Функции государства – основные направления его деятельности по решению стоящих перед ним задач  
Внутренние функции (решение внутригосударственных задач)  
Экономическая функция  
Функция налогообложения государства  
Социальная функция  
Функция развития культуры, образования, науки  
Экологическая функция  
Внешние функции (взаимодействие с другими государствами)  
Функция обороны  
Функция сотрудничества с другими государствами  
Функции исполняются в следующих формах: правотворческой  
правоприменительной  
правоохранительной

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Правильно даны ответы более чем на 60% вопросов

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Есть ошибки в применении нормативных актов, даны ответы менее чем на 60% вопросов

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Итоговая оценка выставляется по результатам контрольных мероприятий. В случае, если курс не предусматривает возможности сдачи 4 контрольных мероприятий может быть заменен устным опросом