

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика и экономическая безопасность предприятия (организации)

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.Ч.01.02</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>7 семестр - 4;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>144 часа</b>
<b>Лекции</b>	<b>7 семестр - 12 часов;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>7 семестр - 12 часов;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>7 семестр - 119,7 часов;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>включая:</b>	
<b>Контрольная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>7 семестр - 0,3 часа;</b>

**Москва 2022**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Власенко М.Н.
	Идентификатор	R05d64ed6-VlasenkoMN-5b93810f

(подпись)

М.Н. Власенко

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Унижаев Н.В.
	Идентификатор	Rb43f42d6-UnizhayevNV-2454ef2f

(подпись)

Н.В. Унижаев

(расшифровка  
подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю. Невский

(расшифровка  
подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** углубление и расширение знаний, умений и навыков в сфере информационной безопасности при использовании технологий цифровой экономики в интересах народнохозяйственной деятельности; обеспечение выполнения нормативно-правовых требований в профильной сфере профессиональной деятельности; умение проводить экономическую оценку результативности информационных систем в сфере цифровой экономики; планировать и контролировать процесс внедрения и использования современных цифровых решений.

### Задачи дисциплины

- –формирование системных представлений о цифровой экономике;;
- –изучение методов и средств комплексной защиты информации в информационных системах коммерческих предприятий и государственных учреждений;;
- –получение теоретических знаний и практических навыков при решении типовых задач по обеспечению безопасности цифровой экономики;;
- –изучение проблем безопасности цифровой экономики;;
- –формирование навыков использования полученных знаний для правильного выбора решений при разработке криптографических, организационных, технических средств защиты информации..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Использует информационные технологии для решения аналитических и исследовательских профессиональных задач	знать: - –содержание и сущность комплексного подхода к разработке системы информационной безопасности предприятия (организации); 6-2; - –алгоритм комплексного анализа угроз информационной безопасности; 6-2.  уметь: - –реализовывать алгоритм комплексного анализа угроз информационной безопасности; 6-2; - –реализовывать комплексный подход к разработке системы информационной безопасности предприятия (организации); 6-2.
ПК-4 Способность к организации и текущему контролю выполнения требований экономической безопасности на предприятии (организации)	ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Способен прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности	знать: - –методику проведения оценки возможных угроз для организаций (предприятий); 4-2; - –порядок оценки вероятности реализации этих угроз и возможного ущерба от них; 4-2.  уметь: - –проводить оценку вероятности реализации этих угроз и возможного ущерба от них; 4-2;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-4 Способность к организации и текущему контролю выполнения требований экономической безопасности на предприятии (организации)	ИД-бПК-4 Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>- –проводить оценку возможных угроз для организаций (предприятий); 4-2.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- –как анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации; 4-6;</li> <li>- –порядок использования полученных данных для принятия решений при планировании и проведении контрольных мероприятий по предупреждению, выявлению и нейтрализации нарушений требований экономической безопасности; 4-6.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- –использовать полученные данные для принятия решений при планировании и проведении контрольных мероприятий по предупреждению, выявлению и нейтрализации нарушений требований экономической безопасности; 4-6;</li> <li>- –анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации; 4-6.</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Экономика и экономическая безопасность предприятия (организации) (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Нормативное регулирование вопросов безопасности информационных технологий в сфере цифровой экономики.	16	7	2	-	2	-	-	-	-	-	12	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Нормативное регулирование вопросов безопасности информационных технологий в сфере цифровой экономики." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
1.1	Тема 1. Нормативное регулирование вопросов безопасности информационных технологий цифровой экономики.	16		2	-	2	-	-	-	-	-	12	-	<b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: Планирование, контроль, практика реализации основных решений. Оценка результативности систем информационной безопасности в области цифровой экономики. Основные показатели результативности защиты, их расчет, интерпретация результатов. <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе

														<p>"Нормативное регулирование вопросов безопасности информационных технологий в сфере цифровой экономики." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Нормативное регулирование вопросов безопасности информационных технологий в сфере цифровой экономики."</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Нормативное регулирование вопросов безопасности информационных технологий в сфере цифровой экономики."</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], 15-75 [4], 12-75 [7], 14-47</p>
2	Современное состояние средств защиты технологий цифровой экономики в России.	28	2	-	2	-	-	-	-	-	24	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Современное состояние средств защиты технологий цифровой экономики в России."</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Современное состояние средств защиты технологий цифровой экономики в России."</p>	
2.1	Тема 2. Современное состояние средств защиты технологий цифровой экономики в информационных системах и технологиях	28	2	-	2	-	-	-	-	-	24	-	<p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Современное состояние средств защиты"</p>	

	управления бизнес-процессами в России.																		<p>технологий цифровой экономики в России." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Современное состояние средств защиты технологий цифровой экономики в России. и подготовка к контрольной работе</p> <p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: Планирование, контроль, практика реализации основных решений. Оценка результативности систем информационной безопасности в области цифровой экономики. Основные показатели результативности защиты, их расчет, интерпретация результатов.</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Современное состояние средств защиты технологий цифровой экономики в России." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных</u></b></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													<b><u>источников:</u></b> [1], 15-84 [3], 14-84 [6], 112-134 [7], 48-95 [8], 26-73 [10], 26-94
3	Сквозные технологии цифровой экономики, содержание, сущность, разновидности.	56	6	-	6	-	-	-	-	-	44	-	<b><u>Подготовка расчетных заданий:</u></b> Задания ориентированы на решения минизаданий по разделу "Сквозные технологии цифровой экономики, содержание, сущность, разновидности.". Студенты необходимо повторить теоретический материал, разобрать примеры решения аналогичных задач. провести расчеты по варианту задания и сделать выводы. В качестве задания используются следующие упражнения: <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Сквозные технологии цифровой экономики, содержание, сущность, разновидности." <b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Сквозные технологии цифровой экономики, содержание, сущность, разновидности. и подготовка к контрольной работе <b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: Планирование, контроль, практика реализации основных решений. Оценка результативности систем информационной
3.1	Тема 3. Сквозные технологии цифровой экономики.	26	2	-	2	-	-	-	-	-	22	-	
3.2	Тема 4. Угрозы и риски в системах цифровой экономики.	30	4	-	4	-	-	-	-	-	22	-	



														<p>безопасности в области цифровой экономики. Основные показатели результативности защиты, их расчет, интерпретация результатов.</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Сквозные технологии цифровой экономики, содержание, сущность, разновидности." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Сквозные технологии цифровой экономики, содержание, сущность, разновидности."</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [4], 46-95 [5], 14-84</p>
4	Основы организационно-технического построения систем информационной безопасности в сфере цифровой экономики	26	2	-	2	-	-	-	-	-	-	22	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Основы организационно-технического построения систем информационной безопасности в сфере цифровой экономики"</p> <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p>
4.1	Тема 5. Основы организационно-технического построения систем информационной	26	2	-	2	-	-	-	-	-	-	22	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Основы организационно-технического</p>

	<p>безопасности в сфере цифровой экономики</p>																		<p>построения систем информационной безопасности в сфере цифровой экономики"  <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b>  Изучение материала по разделу "Основы организационно-технического построения систем информационной безопасности в сфере цифровой экономики" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях  <b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b>  Изучение материалов по разделу Основы организационно-технического построения систем информационной безопасности в сфере цифровой экономики и подготовка к контрольной работе  <b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b>  Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:  Планирование, контроль, практика реализации основных решений. Оценка результативности систем информационной безопасности в области цифровой экономики. Основные показатели результативности защиты, их расчет, интерпретация результатов.  <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b>  Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Основы организационно-технического построения систем информационной безопасности в сфере цифровой экономики" материалу. Дополнительно студенту</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

													необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [9], 35-112 [10], 26-84
	Зачет с оценкой	18.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	144.0	12	-	12	-	-	-	-	0.3	102	17.7	
	Итого за семестр	144.0	12	-	12	-	-	-	-	0.3		119.7	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Нормативное регулирование вопросов безопасности информационных технологий в сфере цифровой экономики.

1.1. Тема 1. Нормативное регулирование вопросов безопасности информационных технологий цифровой экономики.

Международное право в области нормативно-правового регулирования цифровой экономики. Указы Президента, постановления Правительства, региональные, отраслевые нормативные акты, регулирующие сферу решений в области цифровой экономики..

#### 2. Современное состояние средств защиты технологий цифровой экономики в России.

2.1. Тема 2. Современное состояние средств защиты технологий цифровой экономики в информационных системах и технологиях управления бизнес-процессами в России.

Перспективы их развития. Обеспечение обработки всех видов информации на всех этапах циркуляции информационных потоков. Осуществление всех процедур обработки информации на регулярной основе. Пути обеспечения эффективности обработки информации по совокупности существенно значимых показателей..

#### 3. Сквозные технологии цифровой экономики, содержание, сущность, разновидности.

3.1. Тема 3. Сквозные технологии цифровой экономики.

Большие данные, нейротехнологии, искусственный интеллект, системы распределённого реестра (блокчейн), квантовые технологии, новые производственные технологии, промышленный интернет, робототехника, сенсорика, беспроводная связь, виртуальная и дополненная реальности. Физические организационно-технические и управленческие аспекты их построения и функционирования..

3.2. Тема 4. Угрозы и риски в системах цифровой экономики.

Особенности анализа, оценки, минимизации негативных последствий. Организационно-технические методы снижения рисков при использовании цифровых решений в экономике..

#### 4. Основы организационно-технического построения систем информационной безопасности в сфере цифровой экономики

4.1. Тема 5. Основы организационно-технического построения систем информационной безопасности в сфере цифровой экономики

Планирование, контроль, практика реализации основных решений. Оценка результативности систем информационной безопасности в области цифровой экономики. Основные показатели результативности защиты, их расчет, интерпретация результатов..

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Нормативное регулирование вопросов безопасности информационных технологий в сфере цифровой экономики;
2. Современное состояние средств защиты технологий цифровой экономики в России;
3. Сквозные технологии цифровой экономики, содержание, сущность, разновидности;
4. Основы организационно-технического построения систем информационной безопасности в сфере цифровой экономики.

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### *Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Нормативное регулирование вопросов безопасности информационных технологий в сфере цифровой экономики."
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Современное состояние средств защиты технологий цифровой экономики в России."
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Сквозные технологии цифровой экономики, содержание, сущность, разновидности."
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Основы организационно-технического построения систем информационной безопасности в сфере цифровой экономики"

#### *Текущий контроль (ТК)*

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Нормативное регулирование вопросов безопасности информационных технологий в сфере цифровой экономики."
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Современное состояние средств защиты технологий цифровой экономики в России."
3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Сквозные технологии цифровой экономики, содержание, сущность, разновидности."
4. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Основы организационно-технического построения систем информационной безопасности в сфере цифровой экономики"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ** Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
–содержание и сущность комплексного подхода к разработке системы информационной безопасности предприятия (организации); 6-2	ИД-2ОПК-6		+	+		Контрольная работа/КМ-3
–алгоритм комплексного анализа угроз информационной безопасности; 6-2	ИД-2ОПК-6	+		+		Контрольная работа/КМ-1
–методику проведения оценки возможных угроз для организаций (предприятий); 4-2	ИД-2ПК-4			+		Контрольная работа/КМ-2
–порядок оценки вероятности реализации этих угроз и возможного ущерба от них; 4-2	ИД-2ПК-4			+	+	Контрольная работа/КМ-4
–как анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации; 4-6	ИД-6ПК-4			+	+	Контрольная работа/КМ-3
–порядок использования полученных данных для принятия решений при планировании и проведении контрольных мероприятий по предупреждению, выявлению и нейтрализации нарушений требований экономической безопасности; 4-6	ИД-6ПК-4			+		Контрольная работа/КМ-2
<b>Уметь:</b>						
–реализовывать комплексный подход к разработке системы информационной безопасности предприятия (организации); 6-2	ИД-2ОПК-6		+	+		Контрольная работа/КМ-3
–реализовывать алгоритм комплексного анализа угроз информационной безопасности; 6-2	ИД-2ОПК-6	+		+		Контрольная работа/КМ-3
–проводить оценку возможных угроз для организаций (предприятий); 4-2	ИД-2ПК-4			+	+	Контрольная работа/КМ-2
–проводить оценку вероятности реализации этих угроз и возможного ущерба от них; 4-2	ИД-2ПК-4	+		+		Контрольная работа/КМ-4
–анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации; 4-6	ИД-6ПК-4			+	+	Контрольная работа/КМ-4

<p>–использовать полученные данные для принятия решений при планировании и проведении контрольных мероприятий по предупреждению, выявлению и нейтрализации нарушений требований экономической безопасности; 4-6</p>	<p>ИД-6ПК-4</p>	<p>+</p>	<p>+</p>			<p>Контрольная работа/КМ-1 Контрольная работа/КМ-2</p>
---	-----------------	----------	----------	--	--	--

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

7 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ-1 (Контрольная работа)
2. КМ-2 (Контрольная работа)
3. КМ-3 (Контрольная работа)
4. КМ-4 (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №7)*

Зачет с оценкой. Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих. В приложение к диплому выносится оценка за семестр.

В диплом выставляется оценка за 7 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Лапидус, Л. В. Цифровая экономика. Управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : монография / Л. В. Лапидус . – Москва : ИНФРА-М, 2020 . – 381 с. – (Научная мысль) . - ISBN 978-5-16-013607-3 .;
2. Череданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства : учебное пособие для среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий "Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки", "Мастер по обработке цифровой информации", "Повар, кондитер", "Монтажник РЭА и приборов", "Портной" / Л. Н. Череданова . – 20-е изд., стер . – Москва : Академия, 2021 . – 224 с. – (Профессиональное образование) . - ISBN 978-5-4468-9923-4 .;
3. Пласичук, В.П. Институт библиотек в цифровую эпоху: юридические проблемы создания электронного контента и поиск баланса авторских и читательских прав : инновационная экономика / В.П. Пласичук // Инновации : Журнал об инновационной деятельности . – 08/2010 . – N8 . – с.44-51 .;
4. Сковиков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция : учебное пособие [для вузов] / А. Г. Сковиков . – 2-е изд., стер . – Санкт-Петербург : Лань, 2021 . – 260 с. - ISBN 978-5-8114-6857-7 .;
5. Агапова, Т. А. Макроэкономика. Тесты : учебное пособие / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина, Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова (МГУ) . – 2-е изд . – М. : Дело и сервис, 2005 . – 96 с. - ISBN 5-8018-0272-X .;
6. Г. И. Курчеева, А. А. Алетдинова, Г. А. Ключков- "Менеджмент в цифровой экономике", Издательство: "Новосибирский государственный технический университет", Новосибирск,



2018 - (136 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574788>;

7. М. А. Зубенко- "Совершенствование инновационной деятельности железнодорожного предприятия в условиях цифровой трансформации экономики РФ: презентация",  
Издательство: "б.и.", Новосибирск, 2019 - (10 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562577>;

8. "Цифровая экономика", Издательство: "Прометей", Москва, 2020 - (223 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612054>;

9. Н. Г. Кузнецов, Т. В. Панасенкова, О. В. Губарь, Н. И. Чернышева- "Цифровая трансформация экономики России: траектория развития", Издательство: "Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ)", Ростов-на-Дону, 2019 - (319 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567638>;

10. Д. А. Христенко- "Правовое регулирование смарт-контрактов в цифровой экономике",  
Издательство: "б.и.", Москва, 2020 - (121 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598164>.

## **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";

2. Office / Российский пакет офисных программ;

3. Windows / Операционная система семейства Linux;

4. Майнд Видеоконференции;

5. 1С: Предприятие 8. Версия для обучения программированию;

6. Libre Office.

## **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -

[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>

5. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>

6. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>

7. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>

8. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>

9. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>

10. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>

11. База данных Computers & Applied Sciences Complete (CASC) -

<http://search.ebscohost.com>

12. База данных INSPEC на платформе компании EBSCO Publishing -

<http://search.ebscohost.com>

13. Журналы Institute of Physics (IOP), Великобритания - <https://iopscience.iop.org/>

14. Журналы издательства Oxford University Press - <https://academic.oup.com/journals/>

15. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

16. База открытых данных Министерства экономического развития РФ -

<http://www.economy.gov.ru>

17. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>

18. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>

19. **Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии** - <http://protect.gost.ru/>
20. **Открытая университетская информационная система «РОССИЯ»** - <https://uisrussia.msu.ru>
21. **Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации** - <https://minobrnauki.gov.ru>
22. **Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки** - <https://obrnadzor>
23. **Федеральный портал "Российское образование"** - <http://www.edu.ru>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-510, Учебная лаборатория информационно-аналитический технологий - компьютерный класс	стул, стол письменный, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, компьютер персональный, кондиционер
	К-601, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-510, Учебная лаборатория информационно-аналитический технологий - компьютерный класс	стул, стол письменный, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, компьютер персональный, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-510, Учебная лаборатория информационно-аналитический технологий - компьютерный класс	стул, стол письменный, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, компьютер персональный, кондиционер
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	К-307, Учебная лаборатория "Открытое программное обеспечение"	стол преподавателя, стол компьютерный, стол учебный, стул, вешалка для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, сервер, компьютер персональный, кондиционер
	К-302, Учебная лаборатория "Информационно-	стол преподавателя, стол компьютерный, стул, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная,

	аналитические технологии"	сервер, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для консультирования	М-510, Учебная лаборатория информационно-аналитический технологий - компьютерный класс	стул, стол письменный, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	К-521/2, Склад кафедры БИТ	шкаф, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ****Безопасность цифровой экономики**

(название дисциплины)

**7 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 КМ-1 (Контрольная работа)

КМ-2 КМ-2 (Контрольная работа)

КМ-3 КМ-3 (Контрольная работа)

КМ-4 КМ-4 (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Нормативное регулирование вопросов безопасности информационных технологий в сфере цифровой экономики.					
1.1	Тема 1. Нормативное регулирование вопросов безопасности информационных технологий цифровой экономики.		+	+	+	+
2	Современное состояние средств защиты технологий цифровой экономики в России.					
2.1	Тема 2. Современное состояние средств защиты технологий цифровой экономики в информационных системах и технологиях управления бизнес-процессами в России.		+	+	+	
3	Сквозные технологии цифровой экономики, содержание, сущность, разновидности.					
3.1	Тема 3. Сквозные технологии цифровой экономики.			+	+	+
3.2	Тема 4. Угрозы и риски в системах цифровой экономики.		+	+	+	+
4	Основы организационно-технического построения систем информационной безопасности в сфере цифровой экономики					
4.1	Тема 5. Основы организационно-технического построения систем информационной безопасности в сфере цифровой экономики			+	+	+
Вес КМ, %:			25	25	25	25