

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика и экономическая безопасность предприятия (организации)

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

|  |   |
|--|---|
| <b>Блок:</b>                             | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>                             |
| <b>Часть образовательной программы:</b>  | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>   | <b>Б1.Ч.02.02</b>   |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b> | <b>7 семестр - 5;</b>   |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>  | <b>180 часов</b>  |
| <b>Лекции</b>                            | <b>7 семестр - 32 часа;</b>                                     |
| <b>Практические занятия</b>              | <b>7 семестр - 32 часа;</b>                                     |
| <b>Лабораторные работы</b>               | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                          |
| <b>Консультации</b>                      | <b>7 семестр - 2 часа;</b>                                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>            | <b>7 семестр - 113,5 часов;</b>                                 |
| <b>в том числе на КП/КР</b>              | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                          |
| <b>Иная контактная работа</b>            | <b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>             |
| <b>включая:</b>                          |   |
| <b>Контрольная работа</b>                |   |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>         |   |
| <b>Экзамен</b>                           | <b>7 семестр - 0,50 часа;</b>                                   |

**Москва 2023**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|   | Владелец   | Унижаев Н.В.                   |
|   | Идентификатор                                      | Rb43f42d6-UnizhayevNV-2454ef20 |

(подпись)


Н.В. Унижаев

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|   | Владелец   | Унижаев Н.В.                   |
|   | Идентификатор                                      | Rb43f42d6-UnizhayevNV-2454ef20 |

(подпись)

Н.В. Унижаев

(расшифровка  
подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

|   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|   | Владелец   | Невский А.Ю.                |
|   | Идентификатор                                      | R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d |

(подпись)

А.Ю. Невский

(расшифровка  
подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** изучение методов и технологий информационно-аналитической деятельности, для успешной организации аналитических процессов, направленных на совершенствование безопасности организации

### Задачи дисциплины

- формирование у обучаемых системных теоретических знаний и практических навыков по организации информационно-аналитического обеспечения безопасности;
- освоение процессов сбора и обработки деловой информации;
- приобретение навыков принятия и обоснования решений, направленных на организацию информационно-аналитического обеспечения безопасности организации;
- умение творчески мыслить, решая сложные аналитическими и трудно-формализуемые задачи..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения   |
|---|---|---|
| ПК-2 Способность выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью | ИД-5 <sub>ПК-2</sub> Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов | знать:<br>- - методы бухгалтерского, финансового, управленческого и статистического учета;<br><br>уметь:<br>- - управлять процессами анализа конкурентной среды предприятия..   |
| ПК-3 Способность обосновывать решения   | ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов  | знать:<br>- - основные методы прогнозирования, используемые в экономической деятельности;<br><br>уметь:<br>- - рассчитывать риски информационной и экономической безопасности при организации информационно-аналитического обеспечения; |
| ПК-3 Способность обосновывать решения   | ИД-4 <sub>ПК-3</sub> Способен проводить анализ конкурентной среды предприятия   | знать:<br>- - методы, применяемые при анализе конкурентной среды предприятия;<br><br>уметь:<br>- - готовить отчеты для бухгалтерского, финансового, управленческого и статистического учета;  |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Экономика и экономическая безопасность предприятия (организации) (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации   | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   | Содержание самостоятельной работы/ методические указания   |
|-------|--|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|--|
|       |  |                       |         | Контактная работа  |     |    |              |   |     |    | СР |                   |                                   |  |
|       |  |                       |         | Лек  | Лаб | Пр | Консультация |   | ИКР |    | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль |  |
| КПР   | ГК   | ИККП                  | ТК      |  |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   |  |
| 1     | 2  | 3                     | 4       | 5  | 6   | 7  | 8            | 9 | 10  | 11 | 12 | 13                | 14                                | 15   |
| 1     | Основы организации информационно – аналитического обеспечения                                      | 36                    | 7       | 8  | -   | 8  | -            | - | -   | -  | -  | 20                | -                                 | <p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b><br/>Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: - Морально-этические аспекты информационно-аналитической деятельности. Правовые основы аналитической деятельности. -Методы расчета потребностей. -Информационное поле руководителя хозяйствующего субъекта. -Цикл сбора, обработки и анализа информации. -Технологии и методы сбора информации.</p> <p><b><u>Подготовка реферата:</u></b> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты: - Историческая справка об информационно-</p> |
| 1.1   | Тема 1. Историческая справка об информационно-аналитической деятельности.                          | 14                    |         | 2  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 10                | -                                 |  |
| 1.2   | Тема 2. Нравственно-правовые проблемы аналитической деятельности.                                  | 10                    |         | 2  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 6                 | -                                 |  |
| 1.3   | Тема 3. Определение потребностей информационно-аналитического обеспечения хозяйствующего субъекта. | 12                    |         | 4  | -   | 4  | -            | - | -   | -  | -  | 4                 | -                                 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>аналитической деятельности. - Нравственно-правовые проблемы аналитической деятельности. - Определение потребностей информационно-аналитического обеспечения хозяйствующего субъекта.</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Основы организации информационно – аналитического обеспечения"</p> <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b><br/>Проработка лекции, выполнение и подготовка к практике</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b><br/>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Основы организации информационно – аналитического обеспечения" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b><br/>Изучение материалов по разделу Основы организации информационно – аналитического обеспечения и подготовка к контрольной работе по Теме 2. Нравственно-правовые проблемы аналитической деятельности.</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Изучение материала по разделу "Основы организации информационно – аналитического обеспечения" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

|     |  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |
|-----|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|
|     |  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | "Основы организации информационно – аналитического обеспечения"<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], 12-16<br>[3], 28-57 |   |
| 2   | Методы сбора и обработки информации  | 36 | 8 | - | 8 | - | - | - | - | - | - | 20 | -   | <b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b><br>Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите практических работ   |
| 2.1 | Тема 4. Особенности информационно-аналитической работы при выявлении «черного» PR. | 8  | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 4  | -   | <b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b><br>Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: - Особенности информационно-аналитической работы при выявлении «черного» PR. -Сбор и обработка сведений для оценки экономической состоятельности. - Особенности проверки персонала при приеме на работу. -Патентный поиск.                        |
| 2.2 | Тема 5. Сбор и обработка сведений для оценки экономической состоятельности.        | 8  | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 4  | -   |   |
| 2.3 | Тема 6. Особенности проверки персонала при приеме на работу.                       | 8  | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 4  | -   |   |
| 2.4 | Тема 7. Патентный поиск.   | 6  | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 4  | -   |   |
| 2.5 | Тема 8. Выявление связей с целью монополизации рынка.                              | 6  | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 4  | -   | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Повторение материала по разделу "Методы сбора и обработки информации"<br><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b><br>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Методы сбора и обработки информации" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.<br><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> |

|   |  |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |
|---|--|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|
|   |  |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |    | <p>Изучение материалов по разделу Методы сбора и обработки информации и подготовка к контрольной работе по теме - Особенности информационно-аналитической работы при выявлении «черного» PR.</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Изучение материала по разделу "Методы сбора и обработки информации" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Методы сбора и обработки информации"</p> <p><b><u>Подготовка реферата:</u></b> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты: - Особенности информационно-аналитической работы при выявлении «черного» PR. -Сбор и обработка сведений для оценки экономической состоятельности. - Особенности проверки персонала при приеме на работу.</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[1], 22-27<br/>[2], 48-56<br/>[3], 44-120</p> |   |
| 3 | Особенности сбора и обработки информации необходимой для обеспечения | 36 |  | 8 | - | 8 | - | - | - | - | - | 20 | -   | <p><b><u>Подготовка реферата:</u></b> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата,</p> |





|     |  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |
|-----|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|
|     |  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | <p>слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: - Классификация открытых источников информации. - Особенности классификации ресурсов интернет. - Методы поиска информации в интернет. - Мониторинг конкурентной среды в интернет. - Поиск информации с использованием социальных сетей.</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Изучение материала по разделу "Особенности сбора и обработки информации необходимой для обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Особенности сбора и обработки информации необходимой для обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[1], 44-57<br/>[4], 89-120</p> |
| 4   | Методы мониторинга конкурентной среды  | 36 | 8 | - | 8 | - | - | - | - | - | 20 | - | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Методы мониторинга конкурентной среды"</p>  |
| 4.1 | Тема 11. Международный рынок информационных услуг. Система баз данных Lexis-Nexis. | 8  | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 4  | - | <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b><br/>Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите практических заданий</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b><br/>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Методы мониторинга конкурентной среды" материалу. Дополнительно студенту</p>  |
| 4.2 | Тема 12. Доступ к архивным данным и СМИ с использованием Интегрум.                 | 8  | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 4  | - |   |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 4.3 | Тема 13. Доступ к данным с использованием системы «Росбизнесконсалтинг».  | 6 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 4 | - | необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.<br><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b><br>Задание связано с углубленным изучением  |
| 4.4 | Тема 14. Информационно-аналитическая система «Семантический архив».   | 6 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 4 | - | разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: -  |
| 4.5 | Тема 15. Анализ официальных экономических данных.   | 4 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 2 | - | Международный рынок информационных услуг. Система баз данных Lexis-Nexis. - Доступ к архивным данным и СМИ с использованием Интегрум. -Доступ к данным с использованием системы «Росбизнесконсалтинг». -Информационно-аналитическая система «Семантический архив». -Анализ официальных экономических данных.   |
| 4.6 | Тема 16. Порядок оформления отчетных материалов и презентации результатов информационно-аналитического обеспечения. | 4 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 2 | - | <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение материала по разделу "Методы мониторинга конкурентной среды"<br>подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b><br>Самостоятельное изучение дополнительного материала по разделу "Методы мониторинга конкурентной среды"<br><b><u>Подготовка реферата:</u></b> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту |

|  |                  |        |    |   |    |   |   |   |   |      |    |        |  |
|--|------------------|--------|----|---|----|---|---|---|---|------|----|--------|--|
|  |                  |        |    |   |    |   |   |   |   |      |    |        | предлагаются следующие варианты: -<br>Международный рынок информационных<br>услуг. Система баз данных Lexis-Nexis. -<br>Доступ к архивным данным и СМИ с<br>использованием Интегрум. -Доступ к<br>данным с использованием системы<br>«Росбизнесконсалтинг». -Информационно-<br>аналитическая система «Семантический<br>архив». -Анализ официальных<br>экономических данных.<br><b><u>Изучение материалов литературных<br/>источников:</u></b><br>[1], 68-101<br>[3], 66-69 |
|  | Экзамен          | 36.00  | -  | - | -  | - | 2 | - | - | 0.50 | -  | 33.50  |  |
|  | Всего за семестр | 180.00 | 32 | - | 32 | - | 2 | - | - | 0.50 | 80 | 33.50  |  |
|  | Итого за семестр | 180.00 | 32 | - | 32 |   | 2 |   | - | 0.50 |    | 113.50 |  |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Основы организации информационно – аналитического обеспечения

1.1. Тема 1. Историческая справка об информационно-аналитической деятельности.

Назначение, цели и задачи информационно-аналитического обеспечения. Основные понятия и определения. Требования, предъявляемые к информационно-аналитическому обеспечению. Роль информационно-аналитической деятельности в обеспечении безопасности хозяйствующего субъекта. Системный подход. Объекты и субъекты аналитической работы. Использование методов прогнозирования и планирования при проведении аналитических исследований..

1.2. Тема 2. Нравственно-правовые проблемы аналитической деятельности.

Морально-этические аспекты информационно-аналитической деятельности. Правовые основы аналитической деятельности..

1.3. Тема 3. Определение потребностей информационно-аналитического обеспечения хозяйствующего субъекта.

Методы расчета потребностей. Информационное поле руководителя хозяйствующего субъекта. Цикл сбора, обработки и анализа информации. Технологии и методы сбора информации..

#### 2. Методы сбора и обработки информации

2.1. Тема 4. Особенности информационно-аналитической работы при выявлении «черного» PR.

Особенности поиска информации, содержащей сведения негативного характера. Методы профилактики «черного» PR..

2.2. Тема 5. Сбор и обработка сведений для оценки экономической состоятельности.

Методы оценки экономической состоятельности предприятий, выявления признаков возможного банкротства и предкризисного состояния. Методы исследования конъюнктуры рынка. Мониторинг конкурентов. Методы проверки контрагентов-партнеров. Особенности проверки иностранных партнеров. Особенности сбора информации при участии в конкурсных торгах..

2.3. Тема 6. Особенности проверки персонала при приеме на работу.

Особенности сбора информации при подборе персонала. Методы анализа документов..

2.4. Тема 7. Патентный поиск.

Виды поиска. Классификация патентов. Информационно-поисковые системы патентного поиска..

2.5. Тема 8. Выявление связей с целью монополизации рынка.

Выявление монопольно высоких цен. Выявление монопольно низких цен..

#### 3. Особенности сбора и обработки информации необходимой для обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта

3.1. Тема 9. Особенности работы с использованием открытых источников информации

Классификация открытых источников информации. Особенности классификации ресурсов интернет. Методы поиска информации в интернет. Мониторинг конкурентной среды в интернет. Поиск информации с использованием социальных сетей..

3.2. Тема 10. Экспертиза документов с целью выявления подделок, фальсификаций и ложных сведений.

Исследование бланков документов. Исследование машинописных текстов и чеков кассовых аппаратов. Исследование оттисков печатей и штампов. Исследование частично измененных документов. Установление скрытой информации. Методы исследования почерка и подписи..

#### 4. Методы мониторинга конкурентной среды

4.1. Тема 11. Международный рынок информационных услуг. Система баз данных Lexis-Nexis.

4.2. Тема 12. Доступ к архивным данным и СМИ с использованием Интегрум.

Назначение, состав и возможности Интегрум. Интегрум монитор. Интегрум аналитик. Интегрум профи. Интегрум финанс..

4.3. Тема 13. Доступ к данным с использованием системы «Росбизнесконсалтинг».

Обзор финансовых рынков. Инструменты для проведения аналитики. Обзор СМИ..

4.4. Тема 14. Информационно-аналитическая система «Семантический архив».

Общие сведения о системе. Назначение и возможности. Функционирование системы. Этапы подготовки информации. Решение аналитических задач..

4.5. Тема 15. Анализ официальных экономических данных.

Система профессионального анализа рынков и компаний Спарк. Состав информации. Классификаторы и инструментарий. Шаблоны отчетов..

4.6. Тема 16. Порядок оформления отчетных материалов и презентации результатов информационно-аналитического обеспечения.

Требования к составлению отчетных материалов. Документы, разрабатываемые аналитиками..

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Нравственно-правовые проблемы аналитической деятельности. Кодекс этики сотрудника ИАО. Правовые проблемы ИАО.;
2. Определение потребностей информационно-аналитического обеспечения хозяйствующего субъекта. Методы расчета потребностей.;
3. Информационное поле руководителя хозяйствующего субъекта. Технологии, цикл и методы сбора, анализа информации.;
4. Особенности информационно-аналитической работы при выявлении «черного» PR. Особенности поиска информации, содержащей сведения негативного характера. Методы профилактики «черного» PR.;
5. Сбор и обработка сведений для оценки экономической состоятельности. Методы оценки экономической состоятельности предприятий, выявления признаков возможного банкротства и предкризисного состояния.;

6. Методы исследования конъюнктуры рынка. Мониторинг конкурентов. Методы проверки контрагентов-партнеров. Особенности проверки иностранных партнеров. Особенности сбора информации при участии в конкурсных торгах.;
7. Особенности проверки персонала при приеме на работу. Особенности сбора информации при подборе персонала. Методы анализа документов.;
8. Виды поиска. Патентный поиск. Классификация патентов. Информационно-поисковые системы патентного поиска.;
9. Классификация открытых источников информации. Особенности классификации ресурсов интернет. Методы поиска информации в интернет. Мониторинг конкурентной среды в интернет. Поиск информации с использованием социальных сетей.;
10. Экспертиза документов с целью выявления подделок, фальсификаций и ложных сведений. Исследование бланков документов. Исследование машинописных текстов и чеков кассовых аппаратов. Исследование оттисков печатей и штампов. Исследование частично измененных документов. Установление скрытой информации. Методы исследования почерка и подписи.;
11. Международный рынок информационных услуг. Система баз данных Lexis-Nexis..

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### *Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Основы организации информационно – аналитического обеспечения"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Методы сбора и обработки информации"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Особенности сбора и обработки информации необходимой для обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Методы мониторинга конкурентной среды"

#### *Текущий контроль (ТК)*

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Основы организации информационно – аналитического обеспечения"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Методы сбора и обработки информации"
3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Особенности сбора и обработки информации необходимой для обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта"
4. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Методы мониторинга конкурентной среды"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ** Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)   | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   |   | Оценочное средство (тип и наименование)            |
|--|------------------|---|---|---|---|--|
|  |                  | 1   | 2 | 3 | 4 |  |
| <b>Знать:</b>  |                  |   |   |   |   |  |
| - методы бухгалтерского, финансового, управленческого и статистического учета;   | ИД-5ПК-2         | +   | + |   | + | Контрольная работа/КМ-2<br>Контрольная работа/КМ-4 |
| - основные методы прогнозирования, используемые в экономической деятельности;  | ИД-3ПК-3         |   | + |   | + | Контрольная работа/КМ-1<br>Контрольная работа/КМ-4 |
| - методы, применяемые при анализе конкурентной среды предприятия;  | ИД-4ПК-3         | +   | + | + |   | Контрольная работа/КМ-1<br>Контрольная работа/КМ-3 |
| <b>Уметь:</b>  |                  |   |   |   |   |  |
| - управлять процессами анализа конкурентной среды предприятия.   | ИД-5ПК-2         | +   | + |   |   | Контрольная работа/КМ-1<br>Контрольная работа/КМ-4 |
| - рассчитывать риски информационной и экономической безопасности при организации информационно-аналитического обеспечения; | ИД-3ПК-3         | +   | + | + |   | Контрольная работа/КМ-1<br>Контрольная работа/КМ-3 |
| - готовить отчеты для бухгалтерского, финансового, управленческого и статистического учета;                                | ИД-4ПК-3         | +   | + |   | + | Контрольная работа/КМ-3<br>Контрольная             |



|  |  |  |  |  |  |  |             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------|
|  |  |  |  |  |  |  | работа/КМ-4 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------|

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

7 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ-1 (Контрольная работа)
2. КМ-2 (Контрольная работа)
3. КМ-3 (Контрольная работа)
4. КМ-4 (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Экзамен (Семестр №7)*

Экзамен Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих. В приложение к диплому выносятся оценка за 7 семестр.

В диплом выставляется оценка за 7 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Унижаев, Н. В. ИАО: Информационно-аналитическое обеспечение безопасности организации. (Методы и модели поиска информации, использование новые информационных технологий) / Н. В. Унижаев . – М. : ВНИИГеосистем, 2014 . – 388 с. - ISBN 978-5-8481-0168-3 .;
2. В. Г. Громакова- "Информационно-аналитическое обеспечение в конфликтологии: учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры", Издательство: "Южный федеральный университет", Ростов-на-Дону, Таганрог, 2018 - (161 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561030>;
3. А. П. Килин, Д. В. Колобова, О. В. Чистякова- "Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации", Издательство: "Издательство Уральского университета", Екатеринбург, 2014 - (155 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275733>;
4. Т. А. Филичева, А. И. Митин- "Информационно-аналитический подход к мониторингу качества профессиональной подготовки: сборник статей", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2015 - (67 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363422>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции;

5. Госзаказ;
6. Acrobat Reader;
7. Scilab;
8. SAS Studio;
9. ProjectLibre.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. Журналы научного общества Optical Society of America (OSA) - <https://www.osapublishing.org/about.cfm>
6. База данных диссертаций ProQuest Dissertations and Theses Global - <https://search.proquest.com/pqdtglobal/index>
7. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения   | Номер аудитории, наименование                                   | Оснащение  |
|---|---|--|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | М-511, Учебная аудитория  | парта, стол преподавателя, стул, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, компьютер персональный   |
|   | К-601, Учебная аудитория  | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП          | М-508, Учебная лаборатория "Сетевая и криптографическая защита" | стул, стол письменный, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный, кондиционер, стенд лабораторный   |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации               | М-508, Учебная лаборатория "Сетевая и криптографическая защита" | стул, стол письменный, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный, кондиционер, стенд лабораторный   |
|   | Ж-120, Машинный зал ИВЦ   | сервер, кондиционер  |
| Помещения для самостоятельной работы                                    | НТБ-303, Компьютерный читальный зал                             | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер   |
|   | К-307, Учебная лаборатория "Открытое программное обеспечение"   | стол преподавателя, стол компьютерный, стол учебный, стул, вешалка для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, сервер, компьютер персональный, кондиционер |
| Помещения для   | К-203, Кабинет  | рабочее место сотрудника, стол для   |

|  |                              |  |
|--|------------------------------|--|
| консультирования   | сотрудников каф. "БИТ"       | оргтехники, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, компьютер персональный, принтер, стенд информационный |
|  | К-519, Кабинет сотрудников   | стол для оргтехники, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер            |
|  | К-521/1, Кабинет сотрудников | кресло рабочее, стол, шкаф   |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | К-521/2, Склад кафедры БИТ   | шкаф, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования   |

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности

(название дисциплины)

#### 7 семестр

#### Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 КМ-1 (Контрольная работа)

КМ-2 КМ-2 (Контрольная работа)

КМ-3 КМ-3 (Контрольная работа)

КМ-4 КМ-4 (Контрольная работа)

#### Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

| Номер раздела | Раздел дисциплины   | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|---|------------|------|------|------|------|
|               |   | Неделя КМ: | 4    | 8    | 12   | 15   |
| 1             | Основы организации информационно – аналитического обеспечения   |            |      |      |      |      |
| 1.1           | Тема 1. Историческая справка об информационно-аналитической деятельности.                                 |            | +    |      | +    |      |
| 1.2           | Тема 2. Нравственно-правовые проблемы аналитической деятельности.   |            | +    |      | +    | +    |
| 1.3           | Тема 3. Определение потребностей информационно-аналитического обеспечения хозяйствующего субъекта.        |            | +    | +    |      | +    |
| 2             | Методы сбора и обработки информации   |            |      |      |      |      |
| 2.1           | Тема 4. Особенности информационно-аналитической работы при выявлении «черного» PR.                        |            | +    |      | +    | +    |
| 2.2           | Тема 5. Сбор и обработка сведений для оценки экономической состоятельности.                               |            | +    |      | +    | +    |
| 2.3           | Тема 6. Особенности проверки персонала при приеме на работу.  |            | +    |      | +    |      |
| 2.4           | Тема 7. Патентный поиск.  |            | +    | +    |      | +    |
| 2.5           | Тема 8. Выявление связей с целью монополизации рынка.   |            | +    |      | +    | +    |
| 3             | Особенности сбора и обработки информации необходимой для обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта |            |      |      |      |      |
| 3.1           | Тема 9. Особенности работы с использованием открытых источников информации                                |            | +    |      | +    |      |
| 3.2           | Тема 10. Экспертиза документов с целью выявления подделок, фальсификаций и ложных сведений.               |            | +    |      | +    |      |
| 4             | Методы мониторинга конкурентной среды   |            |      |      |      |      |

|            |   |    |    |    |    |
|------------|---|----|----|----|----|
| 4.1        | Тема 11. Международный рынок информационных услуг. Система баз данных Lexis-Nexis.                                  |    | +  |    | +  |
| 4.2        | Тема 12. Доступ к архивным данным и СМИ с использованием Интегрум.  |    | +  | +  | +  |
| 4.3        | Тема 13. Доступ к данным с использованием системы «Росбизнесконсалтинг».  |    | +  |    | +  |
| 4.4        | Тема 14. Информационно-аналитическая система «Семантический архив».   | +  |    |    | +  |
| 4.5        | Тема 15. Анализ официальных экономических данных.   |    | +  |    | +  |
| 4.6        | Тема 16. Порядок оформления отчетных материалов и презентации результатов информационно-аналитического обеспечения. | +  |    | +  | +  |
| Вес КМ, %: |   | 20 | 25 | 25 | 30 |