

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика и экономическая безопасность предприятия (организации)

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: очная

**Рабочая программа практики**

**Производственная практика: преддипломная практика**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 2 «Практики»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>Индекс практики по учебному плану:</b>	<b>Б2.Ч.02</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>семестр 8 - 6</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа по практике</b>	<b>семестр 8 - 14,5 часа</b>
<b>Иные формы работы по практике</b>	<b>семестр 8 - 201 час</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> <i>Зачет</i>	<b>семестр 8 - 0,5 часа</b>

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Артёмов А.С.
	Идентификатор	R5d220836-ArtiomovAIS-e034a28f

А.С. Артёмов

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Унижаев Н.В.
	Идентификатор	Rb43f42d6-UnizhayevNV-2454ef20

Н.В.  
Унижаев

Заведующий  
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

А.Ю.  
Невский

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цель практики** – систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, на основе изучения действующей системы экономической безопасности на предприятии, его внешних и внутренних угроз экономической безопасности, сбора и обработки полученной информации для использования ее при написании выпускной квалификационной работы..

### Задачи практики:

- –подготовиться к написанию и написать практическую часть выпускной квалификационной работы;;
- –приобрести практический опыт разработки проектных решений по избранной специальности с учетом направленности программы обучения..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по практике, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1 Способность разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Способен проводить анализ экономических рисков, оценивать их и прогнозировать последствия воздействия угроз экономической безопасности	знать: - способы проведения анализа экономических рисков, оценивать их и прогнозировать последствия воздействия угроз экономической безопасности.  уметь: - проводить анализ экономических рисков, оценивать их и прогнозировать последствия воздействия угроз экономической безопасности.
	ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Способен документировать процесс управления рисками	знать: - способы документирования процесса управления рисками.  уметь: - документировать процесс управления рисками.
ПК-2 Способность выполнять аудиторские задания и оказывать	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Способен подготавливать исходные данные, необходимые для	знать: - способы подготовки исходных данных,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	расчета экономических показателей	<p>необходимых для расчета экономических показателей.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать информацию о состоянии рынка, рыночных тенденциях, в соответствии с темой исследования.</li> </ul>
	ИД-2ПК-2 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы инструментальной обработки информации с использованием современного программно-аппаратного обеспечения.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
	ИД-3ПК-2 Способен применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты в области бухгалтерского и финансового учета.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики ведения бухгалтерского и финансового учета.</li> </ul>
	ИД-4ПК-2 Способен формировать и предоставлять бухгалтерскую, налоговую и бюджетную отчетность	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы оформления бухгалтерского и финансового учета.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты профессиональной деятельности.</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	ИД-5ПК-2 Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики и стандарты бухгалтерского, налогового, бюджетного учета.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить ведение бухгалтерского и финансового учета.</li> </ul>
ПК-3 Способность обосновывать решения	ИД-3ПК-3 Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы составления прогнозов динамики показателей ценовой политики, как важного экономического показателя в деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы анализа и интерпретации данных экономической статистики деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
	ИД-4ПК-3 Способен проводить анализ конкурентной среды предприятия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы проведения анализа конкурентной среды предприятия.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ конкурентоспособности хозяйственной деятельности организации.</li> </ul>
ПК-4 Способность к организации и текущему контролю выполнения требований экономической безопасности на предприятии (организации)	ИД-1ПК-4 Способен организовать мониторинг соблюдения требований информационной и экономической безопасности, выполнять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интеграцию данных, необходимых, для решения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы организации мониторинга соблюдения требований информационной и экономической безопасности.</li> </ul> <p>уметь:</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	профессиональных задач	- организовывать мониторинг соблюдения требований информационной и экономической безопасности.
	ИД-2пк-4 Способен прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- угрозы экономической и информационной безопасности организации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку возможных угроз для организаций (предприятий) в процессе осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul>
	ИД-3пк-4 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации с последующим использованием её для принятия решений при планировании и проведении контрольных мероприятий по предупреждению, выявлению и нейтрализации нарушений требований экономической безопасности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации с последующим использованием её для решения профессиональных задач.</li> </ul>
	ИД-6пк-4 Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы проведения расчетов при обеспечении безопасности на предприятии (в организации), а также в областях теории информации и системного анализа.</li> </ul> <p>уметь:</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Запланированные результаты обучения</b>
		- проводить оценку эффективности разработанной системы экономической безопасности предприятия (организации)..

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Практика относится к части - "Часть, формируемая участниками образовательных отношений", блока - "Практики", основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата «Экономика и экономическая безопасность предприятия (организации)» направления 38.03.01 «Экономика».

## 3. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в 8 семестре.

По способу проведения практика может относиться к стационарной и (или) выездной, что определяется местом ее прохождения.

Практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по направленности (профилю) образовательной программы (далее – профильная организация), и (или) непосредственно в структурном подразделении ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (далее – МЭИ).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, ак. часов	
		Контактная работа	Иная форма работы
<b>Семестр 8</b>			
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
1.1	Выдача задания по практике	4	-
<b>2</b>	<b>Основной этап</b>	<b>10</b>	<b>171</b>
2.1	Выполнение индивидуального задания	10	171
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>	<b>0,5</b>	<b>30</b>
3.1	Сдача отчета и получение допуска к промежуточной аттестации	0,2	15
3.2	Промежуточная аттестация по практике	0,3	15
<b>4</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>
4.1	Зачет	0,5	-
	<b>Итого за 8 семестр:</b>	<b>15</b>	<b>201</b>
	<b>Всего:</b>	<b>15</b>	<b>201</b>

## 5. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ



## 1. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1. Ознакомиться с задачами и спецификой работы базы практики (профильной организации или подразделения МЭИ), ее структурой и функциями структурных подразделений.

2. Изучить:

нормативную базу, лежащую в основе деятельности специалиста;

должностные инструкции специалиста;

трудовые функции и задачи, определяемые должностными инструкциями и другими нормативными документами;

структуру и особенности составления документов, являющихся результатами труда специалистов;

правоприменительную практику профильной организации или подразделения МЭИ.

3. Выполнить иные задания руководителя практики.

4. По результатам практики составить индивидуальный отчет по практике.

Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Требования к оформлению: оформление должно соответствовать методике выполнения ВКР (бакалавры)/А.Ю. Невский, Н.В. Унижаев, О.Р. Баронов и др. - М.: ВНИИИГеосистем, 2016.- 80с.

## 6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

**Форма промежуточной аттестации в 8 семестре: зачет**

По результатам практики выставляется:

– оценка 5 («отлично») - Работы выполнены в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений;

– оценка 4 («хорошо») - Работы выполнены в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки;

– оценка 3 («удовлетворительно») - Работы выполнены в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня;

– оценка 2 («неудовлетворительно») - Работы не выполнены или выполнены преимущественно неправильно.

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих..

В приложение к диплому выносится оценка за 8 семестр.

**Примечание:** оценочные материалы по практике приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Архив и научно-техническая библиотека профильной организации.

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в МЭИ – НТБ МЭИ и электронные библиотечные системы.

### 7.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей"

2. Office / Российский пакет офисных программ

3. Windows / Операционная система семейства Linux
4. Майнд Видеоконференции

## **7.2 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>
6. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>
7. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
8. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
9. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
10. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
11. Журналы American Chemical Society - <https://www.acs.org/content/acs/en.html>
12. Журналы American Institute of Physics - <https://www.scitation.org/>
13. Журналы American Physical Society - <https://journals.aps.org/about>
14. База данных издательства Annual Reviews Science Collection - <https://www.annualreviews.org/>
15. База данных Association for Computing Machinery Digital Library - <https://dl.acm.org/about/content>
16. Журналы издательства Cambridge University Press - <https://www.cambridge.org/core>
17. База данных IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc.) - <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp?reload=true>
18. База данных Computers & Applied Sciences Complete (CASC) - <http://search.ebscohost.com>
19. База данных INSPEC на платформе компании EBSCO Publishing - <http://search.ebscohost.com>
20. Журналы Institute of Physics (IOP), Великобритания - <https://iopscience.iop.org/>
21. Журналы научного общества Optical Society of America (OSA) - <https://www.osapublishing.org/about.cfm>
22. Патентная база Orbit Intelligence компании Questel - <https://www.orbit.com/>
23. Журналы издательства Oxford University Press - <https://academic.oup.com/journals/>
24. База данных диссертаций ProQuest Dissertations and Theses Global - <https://search.proquest.com/pqdtglobal/index>
25. Журналы Журналы Royal Society of Chemistry - <https://pubs.rsc.org/>
26. Журналы издательства SAGE Publication (Sage) - <https://journals.sagepub.com/>
27. Журнал Science - <https://www.sciencemag.org/>
28. Журналы научного общества Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers (SPIE) Digital Library - <https://www.spiedigitallibrary.org/>
29. Коллекция журналов Taylor & Francis Group - <https://www.tandfonline.com/>
30. Журналы по химии Thieme Chemistry Package компании Georg Thieme Verlag KG - <https://www.thieme-connect.com/products/all/home.html>
31. Журналы издательства Wiley - <https://onlinelibrary.wiley.com/>
32. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
33. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>

34. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>

35. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

36. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>

37. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>

38. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

39. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru;http://docs.cntd.ru/>

40. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>

41. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии - <http://protect.gost.ru/>

42. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>

43. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru>

44. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки - <https://obrnadzor>

45. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Профильная организация и (или) структурное подразделение МЭИ.

Плановые характеристики помещений указаны в таблице.

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стол письменный, стул, принтер, кондиционер, вешалка для одежды, светильник потолочный с диодными лампами, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-120, Машинный зал ИВЦ; А-300, Учебная аудитория "А"	сервер, кондиционер, коммутатор, стол преподавателя, коммутатор, телевизор, стеллаж, информационные (интернет) розетки, мультимедийный проектор, доска маркерная, экран, техническая аппаратура, микрофон, колонки, светильник потолочный с диодными лампами, кресло рабочее, стул, парта, стол учебный, трибуна, электрические розетки, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	К-202/2, Склад кафедры БИТ	стеллаж для хранения инвентаря, шкаф для хранения инвентаря, шкаф для документов, стол, стул, светильник потолочный с люминесцентными лампами, коммутатор, тумба, электрические розетки, запасные комплектующие для оборудования, информационные (интернет) розетки

<p>Помещения для консультирования</p>	<p>А-300, Учебная аудитория "А"</p>	<p>стол преподавателя, коммутатор, телевизор, стеллаж, информационные (интернет) розетки, мультимедийный проектор, доска маркерная, экран, техническая аппаратура, микрофон, колонки, светильник потолочный с диодными лампами, кресло рабочее, стул, парта, стол учебный, трибуна, электрические розетки, кондиционер</p>
---------------------------------------	-------------------------------------	--

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика: преддипломная практика**

**8 семестр**

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости:**

- КМ-1 Своевременность получения задания и начала его выполнения
- КМ-2 Равномерность работы в течении практики
- КМ-3 Диагностика надпрофессиональных компетенций (тестирование)
- КМ-4 Выполнение задания на практику в полном объеме
- КМ-5 Качество оформления отчетной документации

**Вид промежуточной аттестации – зачет**

Трудоемкость практики - 6 з.е.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	1	8	11	14	14
Текущий контроль прохождения практики		+	+	+	+	+
	Вес КМ:	10	30	10	40	10