

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика и экономическая безопасность предприятия (организации)

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Власенко М.Н.
	Идентификатор	R05d64ed6-VlasenkoMN-5b938106

(подпись)

М.Н.

Власенко

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Баронов О.Р.
	Идентификатор	R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e

(подпись)

О.Р. Баронов

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ-1 (Тестирование)
2. КМ-2 (Контрольная работа)
3. КМ-3 (Тестирование)
4. КМ-4 (Реферат)

БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
ЧС их роль и место в деятельности человека. Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация ЧС на потенциально-опасных объектах.					
Характерные состояния системы «человек-среда обитания».		+		+	
Основные меры защиты населения от стихийных бедствий природного и техногенного характера. Особенности и специфика оказания первой помощи					
Причины возникновения электрических, электромагнитных и ионизирующих полей в ПЭВМ.		+	+		+
Защитные устройства и приёмы для защиты здоровья пользователей при работе на ПЭВМ		+		+	+
Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях.					
Общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного времени и их последствия.		+	+		+
Особенности построения и управления системой БЖД предприятия.					
Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления безопасности жизнедеятельности.		+	+	+	+
Вес КМ:		25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-9	ОК-9(Компетенция)	Знать: ОК-9 –потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для мест производственной деятельности и региона проживания; ОК-9 –основные поражающие факторы природной и техногенной среды, методы профилактики негативных воздействия, пути снижения последствий их реализации; Уметь: ОК-9 –использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. ОК-9 –использовать основные методы защиты	КМ-1 (Тестирование) КМ-2 (Контрольная работа) КМ-3 (Тестирование) КМ-4 (Реферат)

		производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. КМ-1

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Процедура проведения регламентирована распоряжениями НИУ «МЭИ», директора ИнЭИ и кафедры «БИТ».

Краткое содержание задания:

Задание направлено на формирование компетенций по дисциплине. Подробные задания изложены в «оценочных средствах по дисциплине»

Контрольные вопросы/задания:

Знать: ОК-9 –основные поражающие факторы природной и техногенной среды, методы профилактики негативных воздействия, пути снижения последствий их реализации;	1.Идентификация травмирующих и вредных факторов. Природные чрезвычайные ситуации, их характеристика. Стихийные бедствия метеорологического характера, характеристика. Поражающие факторы стихийных бедствий метеорологического характера и их характеристика. Стихийные бедствия гидрологического характера и их характеристика.
Знать: ОК-9 –потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для мест производственной деятельности и региона проживания;	1.Защитные устройства и приёмы для защиты здоровья пользователей при работе на ПЭВМ. Психологические факторы при работе на ПЭВМ и информационными системами. Организация работы пользователей на ПЭВМ. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Экобиозащитная техника. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных производств. Безопасность систем связи. Физиологические и психологические воздействия на человека опасных и вредных факторов при работе с защищенными автоматизированными системами. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных объектов и производств. Системы автоматического контроля.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. КМ-2

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Процедура проведения регламентирована распоряжениями НИУ «МЭИ», директора ИнЭИ и кафедры «БИТ».

Краткое содержание задания:

Задание направлено на формирование компетенций по дисциплине. Подробные задания изложены в «оценочных средствах по дисциплине»

Контрольные вопросы/задания:

Знать: ОК-9 –основные поражающие факторы природной и техногенной среды, методы профилактики негативных воздействия, пути снижения последствий их реализации;	1.Идентификация травмирующих и вредных факторов. Природные чрезвычайные ситуации, их характеристика. Стихийные бедствия метеорологического характера, характеристика. Поражающие факторы стихийных бедствий метеорологического характера и их характеристика. Стихийные бедствия гидрологического характера и их характеристика.
Уметь: ОК-9 –использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	1.Допустимые уровни вредных веществ. Механические колебания (вибрация), акустические колебания (шум), ударная волна, электромагнитные поля, УВК и СВЧ, ИК - излучения, ионизирующее излучение. Электрический ток, основы электробезопасности, молниеотводы их характеристики, допустимые уровни и методы защиты. Безопасность систем связи.. Рациональные и комфортные условия трудовой деятельности и методы их обеспечения. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания. Критерии безопасности.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. КМ-3

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Процедура проведения регламентирована распоряжениями НИУ «МЭИ», директора ИнЭИ и кафедры «БИТ».

Краткое содержание задания:

Задание направлено на формирование компетенций по дисциплине. Подробные задания изложены в «оценочных средствах по дисциплине»

Контрольные вопросы/задания:

Знать: ОК-9 –потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для мест производственной деятельности и региона проживания;	1.Защитные устройства и приёмы для защиты здоровья пользователей при работе на ПЭВМ. Психологические факторы при работе на ПЭВМ и информационными системами. Организация работы пользователей на ПЭВМ. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Экобиозащитная техника. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных производств. Безопасность систем связи. Физиологические и психологические воздействия на человека опасных и вредных факторов при работе с защищенными автоматизированными системами. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных объектов и производств. Системы автоматического контроля.
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. КМ-4

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Реферат

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Процедура проведения регламентирована распоряжениями НИУ «МЭИ», директора ИнЭИ и кафедры «БИТ».

Краткое содержание задания:

Задание направлено на формирование компетенций по дисциплине. Подробные задания изложены в «оценочных средствах по дисциплине»

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: ОК-9 –использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	1.Допустимые уровни вредных веществ. Механические колебания (вибрация), акустические колебания (шум), ударная волна, электромагнитные поля, УВК и СВЧ, ИК - излучения, ионизирующее излучение. Электрический ток, основы электробезопасности, молниеотводы их характеристики, допустимые уровни и методы защиты. Безопасность систем связи.. Рациональные и комфортные условия трудовой деятельности и методы их обеспечения. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания. Критерии безопасности.
Уметь: ОК-9 –использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	1.Землетрясения. Общие сведения о данной ЧС, ее классификация. Землетрясения. Причины и физическая природа возникновения. Основные поражающие факторы землетрясения, перечислить и дать характеристику. Последствия землетрясения для человека, окружающей природной среды, инфраструктуры. Пути снижения последствий землетрясения предварительные меры защиты. Пути снижения последствий землетрясения действия в процессе ЧС. Пути снижения последствий землетрясения действия после ЧС. Правила поведения людей при угрозе землетрясения. Вулканические извержения. Общие сведения о данной ЧС, ее классификация.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Пример экзаменационных билетов

НИУ «МЭИ» ИнЭИ	БИЛЕТ № 1	Утверждаю: Зав. кафедрой БИТ
Кафедра БИТ	по дисциплине: <i>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	
20__ год	направление подготовки: _____ форма обучения: _____	(подпись)
Основные мероприятия по защите населения от поражающих воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствий, обеспечение смягчения этих воздействий, оказание людям помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Содержание мероприятий, особенность их реализации в режиме чрезвычайной ситуации. Гражданская оборона (ГО) на территории РФ или отдельных ее местностях. Основные задачи в области ГО.		
НИУ «МЭИ» ИнЭИ	БИЛЕТ № 2	Утверждаю: Зав. кафедрой БИТ
Кафедра БИТ	по дисциплине: <i>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	
20__ год	направление подготовки: _____ форма обучения: _____	(подпись)
Чрезвычайные ситуации мирного времени, их классификация и характеристика. Природные чрезвычайные ситуации, их характеристика.		
НИУ «МЭИ» ИнЭИ	БИЛЕТ № 3	Утверждаю: Зав. кафедрой БИТ
Кафедра БИТ	по дисциплине: <i>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	
20__ год	направление подготовки: _____ форма обучения: _____	(подпись)
Роль неправительственных международных экологических организаций в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.		

Процедура проведения

Процедура проведения регламентирована распоряжениями НИУ «МЭИ», директора ИнЭИ и кафедры «БИТ».

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОК-9(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Чрезвычайные ситуации социального характера.
Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера.
Рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях.
Радиационно-опасные объекты, защита населения при авариях на радиационно-опасных объектах.
Химически-опасные объекты, защита населения при авариях на химически-опасных объектах.
Биологически-опасные объекты, защита населения при авариях на биологически-опасных объектах.
Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва, защита населения.
Химическое оружие, поражающие факторы, защита населения.
Современные средства поражения с обычными боеприпасами, их характеристика.
Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Остаточные знания проверяются по отдельным материалам с вопросами, примерные вопросы:
Чрезвычайные ситуации экологического характера, защита.
Природные пожары, особенности лесных и торфяных пожаров.
Чрезвычайные ситуации социального характера.
Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера.
Рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях.
Радиационно-опасные объекты, защита населения при авариях на радиационно-опасных объектах.
Химически-опасные объекты, защита населения при авариях на химически-опасных объектах.
Биологически-опасные объекты, защита населения при авариях на биологически-опасных объектах.
Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва, защита населения.
Химическое оружие, поражающие факторы, защита населения.
Современные средства поражения с обычными боеприпасами, их характеристика.
Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения.
Защитные сооружения для укрытия людей, их классификация, требования, предъявляемые к ним.
Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Ответы:

Терминология при использовании при ответе должен соответствовать требованиям федерального законодательства и стандартам, регламентирующим данный вид деятельности. При получении сведений для ответа можно использовать аналитические исследования.

Верный ответ: Рекомендовано дать полный исчерпывающий ответ, подтверждающий правоту высказываний. Ответ должен быть подкреплён мнениями экспертов в БЖД. Изложение ответа должно быть логичным, имеющим множественные доказательства.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и эзачетной составляющих.