

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Экономика и экономическая безопасность предприятия  
(организации)**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Введение в профессиональную деятельность**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

|                                                                                   |                                                    |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|                                                                                   | Владелец                                           | Крыленко Е.Е.                |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R753cd28c-GudkovaYY-c67582a9 |

(подпись)

Е.Е.

Крыленко

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|                                                                                   |                                                    |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|                                                                                   | Владелец                                           | Баронов О.Р.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e |

(подпись)

О.Р. Баронов

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|                                                                                   |                                                    |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|                                                                                   | Владелец                                           | Невский А.Ю.                |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d |

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

2. ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа «Финансы и кредит» (Контрольная работа)
2. Контрольная работа «Экономика фирмы» (Контрольная работа)
3. Тест «Бухгалтерский учет» (Тестирование)
4. Тест «Цифровая экономика. Экономическая безопасность» (Тестирование)
5. Тест «Экономика как область знания» (Тестирование)

## БРС дисциплины

1 семестр

| Раздел дисциплины                    | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|------|
|                                      | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 | КМ-5 |
|                                      | Срок КМ:                        | 3    | 7    | 10   | 13   | 15   |
| Экономика, как область знания.       |                                 |      |      |      |      |      |
| Экономика как область знания.        |                                 | +    | +    |      |      |      |
| Экономика предприятий и организаций. |                                 |      |      |      |      |      |
| Экономика предприятий и организаций. |                                 |      | +    |      |      |      |
| Бухгалтерский учет.                  |                                 |      |      |      |      |      |
| Бухгалтерский учет                   |                                 |      |      | +    |      |      |
| Финансы и кредит.                    |                                 |      |      |      |      |      |
| Финансы и кредит                     |                                 |      |      |      | +    |      |

|                            |    |    |    |    |    |
|----------------------------|----|----|----|----|----|
| Цифровая экономика.        |    |    |    |    |    |
| Цифровая экономика         |    |    |    |    | +  |
| Экономическая безопасность |    |    |    |    |    |
| Экономическая безопасность |    |    |    |    | +  |
| Вес КМ:                    | 10 | 30 | 15 | 30 | 15 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор         | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                   | Контрольная точка                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-3               | ОК-3(Компетенция) | Знать:<br>основы бухгалтерского учета<br>основы цифровой экономики и экономической безопасности<br>Уметь:<br>рассчитать величину амортизационных отчислений различными методами<br>определить современную и будущую стоимость денег | Контрольная работа «Экономика фирмы» (Контрольная работа)<br>Тест «Бухгалтерский учет» (Тестирование)<br>Контрольная работа «Финансы и кредит» (Контрольная работа)<br>Тест «Цифровая экономика. Экономическая безопасность» (Тестирование) |
| ОК-7               | ОК-7(Компетенция) | Знать:<br>содержание экономики как науки, методы и приемы познания в экономике<br>Уметь:<br>применять методы экономической науки                                                                                                    | Тест «Экономика как область знания» (Тестирование)<br>Контрольная работа «Экономика фирмы» (Контрольная работа)                                                                                                                             |

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Тест «Экономика как область знания»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольное мероприятие проводится на лекции в виде теста, содержащего 10 вопросов. На выполнение отводится 15 минут.

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольное мероприятие ориентировано на проверку знаний содержания экономики как науки, методов и приемов познания в экономике.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: содержание экономики как науки, методы и приемы познания в экономике | <p>1.1) Экономическая наука определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. что производить и в каких количествах;</li><li>В. для кого предназначены товары и услуги;</li><li>С. как использовать неограниченные производственные ресурсы;</li><li>Д. как производить, при помощи каких ресурсов и технологий.</li></ul> <p>2) Укажите объекты профессиональной деятельности экономиста:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. Предприятия отраслей народного хозяйства;</li><li>В. Проектные организации</li><li>С. Дома культуры и стадионы</li><li>Д. Научно-исследовательские учреждения;</li><li>Е. Бытовая техника.</li></ul> <p>3) К личностным компетенциям относится:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. Ответственность;</li><li>В. Стратегическое планирование;</li><li>С. Лидерство;</li><li>Д. Знание законодательства по области деятельности.</li></ul> <p>4) Ресурсы – это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. имеющиеся в распоряжении людей материальные и нематериальные возможности для удовлетворения потребностей;</li><li>В. это нечто связанное с производством материальных и нематериальных благ с целью удовлетворения потребностей;</li><li>С. факторы, не используемые для производства товаров и услуг.</li></ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>5) Аналогия – это:</p> <p>А. перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестный;</p> <p>В. создание общих положений на основе частных;</p> <p>С. обоснование частных положений на базе общей теории.</p> <p>6) Нужда людей в чем-либо объективно необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития организма, развития личности – это:</p> <p>А. товар;</p> <p>В. благосостояние;</p> <p>С. потребность;</p> <p>Д. интерес.</p> <p>7) Доходы дочерней компании ПАО «Роснефть», занимающейся нефтепереработкой в Венесуэле, учитываются в:</p> <p>А. Внутреннем валовой продукте Венесуэлы</p> <p>В. Располагаемом доходе России</p> <p>С. Национальном доходе России</p> <p>Д. Все вышеперечисленное верно</p> <p>8) Процесс агрегирования - это:</p> <p>А. Разделение целого на отдельные части – агрегаты.</p> <p>В. Объединение частей в одно целое – агрегат</p> <p>С. Движение от общего умозаключения к частному.</p> <p>Д. Все вышеперечисленное не верно.</p> <p>9) Потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в число:</p> <p>А. фрикционных безработных;</p> <p>В. структурных безработных;</p> <p>С. циклических безработных.</p> <p>10) Инфляция – это:</p> <p>А. процесс обесценивания денег;</p> <p>В. постоянное повышение общего уровня цен и тарифов;</p> <p>С. все перечисленное верно;</p> <p>Д. все перечисленное неверно.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

## КМ-2. Контрольная работа «Экономика фирмы»

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится на практическом занятии. Студентам выдается задание по вариантам. Необходимо предоставить письменное решение задач, указанных в варианте, а также ответить на теоретический вопрос. На решение отводится 2 ак. часа.

### Краткое содержание задания:

Контрольное мероприятие ориентировано на проверку умений по применению методов экономической науки и расчету величины амортизационных отчислений различными методами.

### Контрольные вопросы/задания:

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: рассчитать величину амортизационных отчислений различными методами | <p>1.1. Рассчитать остаточную стоимость оборудования на конец 7-го года эксплуатации, если первоначальная стоимость оборудования 720 тыс. руб., срок полезного использования – 8 лет и используется линейный метод начисления амортизации.</p> <p>2.2. Рассчитать остаточную стоимость оборудования на начало 3-го года эксплуатации, если первоначальная стоимость оборудования 300 тыс. руб., срок полезного использования – 4 года и используется метод начисления амортизации по сумме чисел лет срока полезного использования.</p> <p>3.3. Рассчитать сумму амортизационных отчислений за первые три года эксплуатации, если первоначальная стоимость оборудования 300 тыс. руб., срок полезного использования – 10 лет и используется метод уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения равен 3).</p> <p>4.4. Фирма приобрела грузовой автомобиль стоимостью 980 тыс. руб. Предполагаемый пробег составляет 400 тыс. км за весь срок службы. Определить величину амортизационных отчислений, если в первый год эксплуатации пробег составил 48 тыс. км, а во второй год – 60 тыс. км. Амортизация начисляется пропорционально километражу.</p> |
| Уметь: применять методы экономической науки                               | 1.Перечислить, какие методы используются в экономической науки. Дать определения и привести                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |          |
|--|----------|
|  | примеры. |
|--|----------|

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

#### КМ-3. Тест «Бухгалтерский учет»

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольное мероприятие проводится на лекции в виде теста, содержащего 15 вопросов. На выполнение отводится 20 минут.

#### Краткое содержание задания:

Контрольное мероприятие ориентировано на проверку знаний основ бухгалтерского учета

#### Контрольные вопросы/задания:

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: основы бухгалтерского учета | <p>1.1. Что собой представляет бухгалтерский счёт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Двухстороннюю таблицу</li> <li>2) Ведомость</li> <li>3) Формулу расчёта</li> <li>4) Баланс</li> <li>5) Нет правильного ответа</li> </ol> <p>2. Кто был основоположником двойной записи?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Бенедикт Котрульи</li> <li>2) Глюгли и Шерр</li> <li>3) Лука Пачоли</li> <li>4) Савицкая Глафира Викентьевна</li> <li>5) Нет правильного ответа</li> </ol> <p>3. В чём сущность принципа двойной записи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) В записи в тетради и «в уме»</li> <li>2) В записи хозяйственной операции в дебет одного счёта и кредит другого счёта</li> <li>3) В записи хозяйственной операции в дебет счёта и кредит счёта</li> <li>4) В составлении ведомости</li> </ol> |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>5) Нет правильного ответа</p> <p>4. Сальдо конечное пассивного счёта рассчитывается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <math>С_k = С_n - О_k - О_d</math></li> <li>2) <math>С_k = С_n + О_d - О_k</math></li> <li>3) <math>С_k = С_n + О_k - О_d</math></li> <li>4) Нет правильного ответа</li> <li>5) Все ответы верны</li> </ol> <p>5. Какие счета называются корреспондирующими:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Если оба счёта активные</li> <li>2) Связанные бухгалтерской проводкой</li> <li>3) Если оба кредитуются</li> <li>4) Если один счёт дебетуется, другой кредитуются</li> <li>5) Нет правильного ответа</li> </ol> <p>6. Как называется итоговая сумма актива и пассива баланса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Общая сумма</li> <li>2) Валюта баланса</li> <li>3) Сальдо</li> <li>4) Стоимость имущества</li> <li>5) Нет правильного ответа</li> </ol> <p>7. Сальдо конечное активного счёта рассчитывается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <math>С_k = С_n + О_d - О_k</math></li> <li>2) <math>С_k = С_n + О_k - О_d</math></li> <li>3) <math>С_k = С_n - О_k - О_d</math></li> <li>4) Нет правильного ответа</li> <li>5) Все ответы верны</li> </ol> <p>8. Как называется запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учёта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Бухгалтерская проводка</li> <li>2) Алгоритм расчёта</li> <li>3) Формула расчёта</li> <li>4) Все ответы верны</li> <li>5) Нет правильного ответа</li> </ol> <p>9. Бухгалтерский учёт в РФ регулируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ГК РФ</li> <li>2) НК РФ</li> <li>3) Конституцией РФ</li> <li>4) Законом № 402 - ФЗ</li> <li>5) Законом № 129 – ФЗ</li> </ol> <p>10. Объектами бухгалтерского учёта являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Хозяйственная деятельность организации</li> <li>2) Активы, обязательства, доходы,</li> </ol> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>расходы, капитал</p> <p>3) Факты хозяйственной жизни, активы, обязательства, источники финансирования деятельности, доходы, расходы</p> <p>4) Имущество, обязательства организации и хозяйственные операции</p> <p>5) Все ответы верны</p> <p>11. Система нормативного регулирования бухгалтерского учёта состоит из документов:</p> <p>1) Двух уровней</p> <p>2) Трёх уровней</p> <p>3) Четырёх уровней</p> <p>4) Пяти уровней</p> <p>5) Нет правильного ответа</p> <p>12. К первой группе документов нормативного регулирования бухгалтерского учёта в РФ относятся:</p> <p>1) Федеральные законы</p> <p>2) Указы президента РФ</p> <p>3) Постановления правительства РФ</p> <p>4) ПБУ и план счетов</p> <p>5) Все ответы верны</p> <p>13. Что означает сальдо бухгалтерского счёта:</p> <p>1) Остаток по бухгалтерским счетам</p> <p>2) Сумму записей по приходу</p> <p>3) Дебетовый оборот счёта</p> <p>4) Кредитовый оборот счёта</p> <p>5) Нет правильного ответа</p> <p>14. Ко второй группе документов нормативного регулирования бухгалтерского учёта в РФ относятся:</p> <p>1) ПБУ</p> <p>2) Приказы по предприятию</p> <p>3) Трудовой кодекс РФ</p> <p>4) Справки бухгалтерии</p> <p>5) Нет правильного ответа</p> <p>15. Учётная политика формируется :</p> <p>1) Руководителем организации</p> <p>2) Вышестоящей организацией или органом, создавшим организацию</p> <p>3) Главным бухгалтером</p> <p>4) Кассиром организации</p> <p>5) Нет правильного ответа</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

#### **КМ-4. Контрольная работа «Финансы и кредит»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится на практическом занятии. Студентам выдается задание по вариантам. Необходимо предоставить письменное решение задач, указанных в варианте. На решение отводится 2 ак. часа.

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольное мероприятие ориентировано на проверку умений по определению современной и будущей стоимости денег

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: определить современную и будущую стоимость денег | <p>1.Задача№ 1. Вкладчик 01.09.2019 г. положил в банк на депозит 400000 руб. под номинальную ставку процента 6,8% годовых. Вклад снимается через три месяца, выплата процентов в конце срока. Определите конечную сумму вклада.</p> <p>Задача№ 2. Предприятие получило кредит 5 млн. руб. на 2 года под 18 % годовых. Определить подлежащую возврату сумму, если начисляются простые проценты , а долг гасится единовременным платежом в конце срока. Какую сумму предприятие относит на расходы ежемесячно?</p> <p>Задача№ 3. Чему равен коэффициент дисконтирования, если приведённая стоимость 650 рублей, полученных через два года, составляет 540 рублей.</p> <p>Задача № 4. Если коэффициент дисконтирования за 2 года составляет 0,6944 , то чему равна приведённая стоимость 350тыс.рублей,полученных через 2 года?</p> <p>Задача № 5. Какой доход получит вкладчик, разместив на депозит вклад в 500 тыс. рублей на 3 года пол 7%годовых? Как изменится доход при условии ежегодной капитализации процентов?</p> |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### КМ-5. Тест «Цифровая экономика. Экономическая безопасность»

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольное мероприятие проводится на лекции в виде теста, содержащего 7 вопросов. На выполнение отводится 10 минут.

#### Краткое содержание задания:

Контрольное мероприятие ориентировано на проверку знаний основ цифровой экономики и экономической безопасности

#### Контрольные вопросы/задания:

|                                                               |                                                                  |                     |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Знать: основы цифровой экономики и экономической безопасности | 1.1. Установите соответствие                                     |                     |
|                                                               | a) Первая промышленная революция                                 | 1.Электроника       |
|                                                               | b) Вторая промышленная революция                                 | 2.Интернет вещей    |
|                                                               | c) Третья промышленная революция                                 | 3.Паровой двигатель |
|                                                               | d) Четвертая промышленная революция                              | 4.Электричество     |
|                                                               | 2. Что характерно для четвертой промышленной революции:          |                     |
|                                                               | a) Компьютеры                                                    |                     |
|                                                               | b) Искусственный интеллект                                       |                     |
|                                                               | c) Конвейер                                                      |                     |
|                                                               | d) Роботы                                                        |                     |
|                                                               | 3. Что является объектом экономической безопасности организации: |                     |
|                                                               | a) Деловая репутация                                             |                     |
|                                                               | b) Личная недвижимость сотрудников                               |                     |
|                                                               | c) Государственные институты                                     |                     |
|                                                               | d) Информационные ресурсы                                        |                     |
|                                                               | e) Оптимизация транспортных средств                              |                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>предприятия</p> <p>4. Выявление угроз – это:</p> <p>a) Количественное измерение потерь</p> <p>b) Определение перечня потенциальных опасностей</p> <p>c) Фиксация факта негативного воздействия</p> <p>d) Выявление существующих нарушений</p> <p>5. Что такое облигация?</p> <p>a) Ценная бумага, дающая право управления частью предприятия;</p> <p>b) Документ о размещении капитала на предприятии;</p> <p>c) Долговое обязательство на возврат вложенной денежной суммы;</p> <p>d) Ни один ответ неверный.</p> <p>6. Эмитентом ценных бумаг не может быть:</p> <p>a) Государство</p> <p>b) Предприятие</p> <p>c) Брокер</p> <p>d) Физическое лицо</p> <p>7. Фондовая биржа – это:</p> <p>a) постоянно действующий и управляемый рынок, на котором продаются и покупаются ценные бумаги;</p> <p>b) место, где продаются промышленные товары;</p> <p>c) биржа, специализирующаяся на торговле векселями, опционами.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

**Пример билета**

|                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Экономика как область знаний.                                                                                                                                                   |
| 2. Собственные и заемные источники финансирования деятельности предприятия.                                                                                                        |
| 3. Задача. Какой доход получит вкладчик, разместив на депозит вклад в 500 тыс. рублей на 3 года под 7% годовых? Как изменится доход при условии ежегодной капитализации процентов? |

## Процедура проведения

Экзамен проводится в устной форме по билетам. На подготовку отводится 60 минут. Время устного опроса не может превышать 30 минут.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

#### **1. Компетенция/Индикатор: ОК-3(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

1. Прибыль и рентабельность.
2. Сущность амортизации. Способы начисления амортизации.
3. Микроэкономика и макроэкономика.
4. Инфляция, ее виды
5. Безработица, ее виды
6. Финансовая система РФ
7. Финансовый контроль. Принципы
8. Банковская система РФ

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Кто был основоположником двойной записи?

- 1) Бенедикт Котрульи
- 2) Глюгли и Шерр
- 3) Лука Пачоли
- 4) Савицкая Глафира Викентьевна
- 5) Нет правильного ответа

Ответы:

3

2. Как называется итоговая сумма актива и пассива баланса:

- 1) Общая сумма
- 2) Валюта баланса
- 3) Сальдо
- 4) Стоимость имущества
- 5) Нет правильного ответа

Ответы:

3

3. Учётная политика формируется :

- 1) Руководителем организации
- 2) Вышестоящей организацией или органом, создавшим организацию
- 3) Главным бухгалтером
- 4) Кассиром организации
- 5) Нет правильного ответа

Ответы:

3

4. Что характерно для четвертой промышленной революции:

- a) Компьютеры
- b) Искусственный интеллект
- c) Конвейер
- d) Роботы

Ответы:

b, d

5. Что такое облигация?

- a) Ценная бумага, дающая право управления частью предприятия;
- b) Документ о размещении капитала на предприятии;
- c) Долговое обязательство на возврат вложенной денежной суммы;
- d) Ни один ответ неверный.

Ответы:

c

6. Кто такой брокер?

- a) Посредник на бирже;
- b) Уполномоченное лицо, ведущее торги;
- c) Инвестор.

Ответы:

a

## 2. Компетенция/Индикатор: ОК-7(Компетенция)

### Вопросы, задания

1. Экономика, как область знаний.
2. Предмет, объект и метод экономической науки.

### Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.1) Экономическая наука определяет:
  - A. что производить и в каких количествах;
  - B. для кого предназначены товары и услуги;
  - C. как использовать неограниченные производственные ресурсы;
  - D. как производить, при помощи каких ресурсов и технологий.

Ответы:

A, B, D

2. Аналогия – это:

- A. перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестный;
- B. создание общих положений на основе частных;
- C. обоснование частных положений на базе общей теории.

Ответы:

A

3. Процесс агрегирования - это:

- A. Разделение целого на отдельные части – агрегаты.
- B. Объединение частей в одно целое – агрегат
- C. Движение от общего умозаключения к частному.
- D. Все вышеперечисленное не верно.

Ответы:

В

4. Потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в число:

А. фрикционных безработных;

В. структурных безработных;

С. циклических безработных.

Ответы:

С

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Итоговая оценка за курс определяется на основании семестровой и экзаменационной составляющих.