

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

**Наименование образовательной программы: Экономика и экономическая безопасность предприятия
(организации)**

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Философия**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Денисова А.Б.
	Идентификатор	R27828100-DenisovaAB-bea7e60f

(подпись)

А.Б.

Денисова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Баронов О.Р.
	Идентификатор	R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e

(подпись)

О.Р. Баронов

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

2. ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Итоговая работа (Доклад)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Тестирование по пройденному материалу (Тестирование)
2. Философия как область знания (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Выполнение домашних заданий (Домашнее задание)

Форма реализации: Устная форма

1. История философии. Основные идеи и концепции (Коллоквиум)

БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Предмет философии. Место и роль философии в культуре					
Предмет философии. Место и роль философии в культуре	+				
Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития.					
Философия Древнего мира.		+			
Философия средних веков, эпохи Возрождения.		+			
Философия Нового времени		+			

Основные направления философии XIX - XX веков.		+			
Русская философия		+			
Учение о бытии					
Основные категории онтологии. Диалектика			+		
Гносеология. Аксиология					
Сознание и познание. Смысл человеческого существования. Ценности и идеал человека				+	+
Вес КМ:	20	20	20	20	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-1	ОК-1(Компетенция)	Знать: основные этапы развития философии, актуальные проблемы современной философии Уметь: аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию	История философии. Основные идеи и концепции (Коллоквиум) Тестирование по пройденному материалу (Тестирование)
ОК-7	ОК-7(Компетенция)	Знать: основные закономерности научного познания, формы и методы философского познания, особенности историко-культурного развития человека и человечества Уметь: анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Философия как область знания (Тестирование) Итоговая работа (Доклад) Выполнение домашних заданий (Домашнее задание)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Философия как область знания

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование во время проведения занятия. Тест из 15 вопросов на 20 минут.

Краткое содержание задания:

1. Под античностью подразумевается период, охватывающий время:

А. с VI в до н.э. по V в. н.э.

Б. с X в. до н.э. по I в. н.э.

В. с VI в. до н.э. по IX в. н.э.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные закономерности научного познания, формы и методы философского познания, особенности историко-культурного развития человека и человечества	1.Знать основные разделы, категории философии, этапы развития 2.типы мировоззрения 3.значение философских знаний для самообразования, самопознания
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. История философии. Основные идеи и концепции

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Устный ответ на практическом занятии по предварительно сформулированным вопросам

Краткое содержание задания:

Особенности картины мира в период средневековья, какие проблемы выходят на первый план

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные этапы развития философии, актуальные проблемы современной философии	1.основные философские направления и концепции
---	--

Описание шкалы оценивания:*Оценка: 5**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно**Оценка: 4**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач**Оценка: 3**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено***КМ-3. Тестирование по пройденному материалу****Формы реализации:** Компьютерное задание**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование по предыдущим пройденным темам. проводится на занятии в течение 40 минут (30-40 вопросов)**Краткое содержание задания:**

Кому принадлежит высказывание: «Человек – мера всех вещей»

А. Протагору

Б. Сократу

В. Аристотелю

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию	1.анализировать развитие философских концепций
--	--

Описание шкалы оценивания:*Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 85**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно**Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 70**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач**Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 60**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

КМ-4. Итоговая работа

Формы реализации: Выступление (доклад)

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Подготовка выступления с презентацией в качестве домашнего задания по выбранной теме

Краткое содержание задания:

1. Проблема сознания в современной философии.
 2. Понимание деятельности мозга, философские и научные аспекты.
 3. Когнитивистика как современное междисциплинарное исследование.
 4. Осмысление категории страха в философии.
 5. Смех как эстетическая категория.
 6. Античная философия: от мифа к логосу. Открытие понятийного мышления как метода философии.
- и т.д.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	1.понимать роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности 2.анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы 3.применять понятийно-философский аппарат в собственном мышлении и профессиональной деятельности 4.ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-5. Выполнение домашних заданий

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Домашнее задание

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Оценивается регулярность и качество выполнения домашних заданий

Краткое содержание задания:

Написать примеры на законы диалектики и парные диалектические категории из вашей профессиональной сферы

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	1.анализировать социальную значимость своей будущей профессии, используя философские знания 2.обосновать социальную и персональную актуальность и значимость философских концепций, сформулировать персональную мировоззренческую позицию
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Процедура проведения

Устный опрос

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОК-1(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Понимание деятельности мозга, философские и научные аспекты.
2. Античная философия: от мифа к логосу. Открытие понятийного мышления как метода философии.
3. Апории Зенона и современные представления о движении.
4. Концепция «идеального государства» в философии Платона.
5. Проблема свободы в философии И. Канта.
6. Онтологические категории философского понимания мира: бытие, сущность и существование, развитие
7. Виды знания. Опыт и практика
8. Типы мировоззрения
9. Диалектика и ее исторические формы.
10. Проблема истинности знания. Критерии истины. Ложь и заблуждение

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Высказывание «Мыслю, следовательно, существую» принадлежит:

Ответы:

- А. Декарту
- Б. Бэкону
- В. Юму
- Г. Локку

Верный ответ: А

2. Противостояние эмпирического и рационального подходов в науке было преодолено:

Ответы:

- А. уже в античности
- Б. в середине XVII века
- В. в немецкой классической философии
- Г. в Средние века

Верный ответ: в

3. Как устанавливается истинность знания в науке, в отличие от других форм познания

Ответы:

- 1) в науке существуют специальные парадигмы – правила, по которым учёные проверяют и доказывают истинность своих теорий
- 2) наука проверяет истинность теорий на опыте
- 3) ученые договариваются друг с другом о том, что считать истинным знанием
- 4) наука стремится к абсолютной истине
- 5) научное знание объективно, не зависит от человеческих ценностей

Верный ответ: 1

4. Основание морального закона

Ответы:

- 1) всеобщность требования
- 2) рациональное решение моральных конфликтов
- 3) свобода воли
- 4) стремление к совершенству и благу

Верный ответ: 1

5. Почему единство знания недостижимо в отдельных науках?

Ответы:

- 1) науки исторически возникли как результат разделения труда в искусствах
- 2) науки требуют математической точности
- 3) науки невозможны без чувственного познания
- 4) научное знание требует проверки на практике

Верный ответ: 1

6.. Принцип абсурда Тертуллиана утверждает:

Ответы:

- А Верю, ибо разумно
- Б Верю, ибо необъяснимо

Верный ответ: б

7. Философская концепция, в основе которой лежит понимание Бога как абсолютного, совершенного, наивысшего бытия – это?

Ответы:

- А Космоцентризм
- Б Теоцентризм

Верный ответ: б

8. Философией европейского Средневековья называют философию:

Ответы:

- А V-XIV веков
- Б I –X веков

Верный ответ: а

9. Философия Нового времени – это философия:

Ответы:

- А. XX-XXI веков
- Б. XVII – XVIII веков
- В. I века от Рождества Христова

Верный ответ: б

10. Платон -это:

Ответы:

- А. великий материалист древности
- Б. великий идеалист древности
- В. великий нигилист древности

Верный ответ: б

2. Компетенция/Индикатор: ОК-7(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1. Проблема сознания в современной философии.
- 2. Учение софистов об истине и критика его Сократом.
- 3. Доказательства существования Бога и их опровержения в разные эпохи.
- 4. Этика рыцарства. Рыцарский роман.
- 5. Натурфилософия и пантеизм Д. Бруно.

6. Агностицизм Д. Юма.
7. Субъективный идеализм и агностицизм Д. Беркли.
8. Социально-философские взгляды Ж.-Ж. Руссо.
9. «Категорический императив» И. Канта и становление этики как науки.
10. Абсолютный идеализм и диалектика Г.В.Ф. Гегеля.
11. Формационная теория К. Маркса.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Философия Нового времени – это философия:

Ответы:

- А. XX-XXI веков
- Б. XIX века
- В. XVII века
- Г. I века от Рождества Христова

Верный ответ: в

2. Основоположник эмпиризма:

Ответы:

- А. Декарт
- Б. Бэкон
- В. Локк
- Г. Юм

Верный ответ: б

3. Метод познания, основанный на умозаклключениях от частного к общему, это:

Ответы:

- А. Индукция
- Б. Дедукция
- В. Сравнение
- Г. Абстрагирование

Верный ответ: а

4. С точки зрения рационализма в основе человеческого познания лежит:

Ответы:

- А. Разум
- Б. Чувства
- В. Опыт
- Г. Эмоции

Верный ответ: а

5. Наилучший путь познания по Бэкону:

Ответы:

- А. Путь паука
- Б. Путь муравья
- В. Путь таракана
- Г. Путь пчелы

Верный ответ: г

6. Tabula rasa можно трактовать как:

Ответы:

- А. отсутствие врожденных идей у человека
- Б. присутствие врожденных идей у человека
- В. отсутствие расовой дискриминации
- Г. популярное блюдо европейской кухни XVII века

Верный ответ: а

7.Материалистическое понимание души

Ответы:

- 1) анимизм – одушевление всего, что существует
- 2) душа есть деятельность тела
- 3) души не существует
- 4) душа - предмет науки психологии
- 5) переселение душ

Верный ответ: 2

8.Для философии, в отличие от религии, характерно...

Ответы:

- 1) любовь к истине
- 2) идея универсального понятия добра
- 3) метод критики традиционных представлений
- 4) ритуальные действия

Верный ответ: 2

9.Учение о сущем, о том, что существует, обозначается термином...

Ответы:

- 1) ·идеализм
- 2) натурфилософия
- 3) онтология
- 4) теология

Верный ответ: 3

10.Чем отличается философское знание от научного?

Ответы:

- 1) непосредственно связано с религией, так как рассуждает о Боге
- 2) подтверждается на опыте
- 3) претендует на знание всеобщих и необходимых причин
- 4) философские проблемы неразрешимы

Верный ответ: 3

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу