

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Государственная и муниципальная служба

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Государственные и муниципальные финансы**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Знаменская М.А.
	Идентификатор	R0edb956b-BaranovaMA-72cea98f

(подпись)

М.А.

Знаменская

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. "Введение в государственные и муниципальные финансы" (Контрольная работа)
2. "Государственные и муниципальные финансы" (Контрольная работа)
3. "Государственные и муниципальные финансы" (Тестирование)
4. Кроссворд "Бюджет РФ" (Кроссворд)

БРС дисциплины

10 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	7	11	14
Введение в государственные и муниципальные финансы					
Основы государственных и муниципальных финансов РФ		+			
Государственный и муниципальный бюджет РФ					
Государственный и муниципальный бюджет			+		
Бюджет развития и инвестиционный процесс			+		
Составляющие государственных и муниципальных финансов					
Государственный и муниципальный кредит				+	
Государственные внебюджетные фонды				+	
Налоги и другие обязательные платежи в РФ				+	

Территориальные и муниципальные финансы				
Территориальные финансы РФ				+
Муниципальные финансы				+
Вес КМ:	30	25	30	15

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-4	ПК-4(Компетенция)	<p>Знать:</p> <p>ключевые задачи профессиональной деятельности</p> <p>методы самопозиционирования и оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих</p> <p>Уметь:</p> <p>выбирать методы самопозиционирования и оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих</p> <p>решать ключевые задачи профессиональной деятельности</p>	<p>"Введение в государственные и муниципальные финансы" (Контрольная работа)</p> <p>"Государственные и муниципальные финансы" (Тестирование)</p> <p>"Государственные и муниципальные финансы" (Контрольная работа)</p> <p>Кроссворд "Бюджет РФ" (Кроссворд)</p>

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. "Введение в государственные и муниципальные финансы"

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение студентами контрольной работы "Введение в государственные и муниципальные финансы"

Краткое содержание задания:

Ответьте на вопросы:

Контрольные вопросы/задания:

Знать: ключевые задачи профессиональной деятельности	1.Каковы функции и состав ГМФ? 2.Какие основные направления финансовой политики государства? 3.Каковы принципы и роль государственных и муниципальных финансов? 4.Какие этапы развития финансов существуют?
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто верно

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. "Государственные и муниципальные финансы"

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение студентами тестирования

Краткое содержание задания:

Выберите верный ответ:

Контрольные вопросы/задания:

Знать: методы самопозиционирования и оценки	1.Что является индикатором роста с точки зрения роли финансов в управлении государством?
---	--

<p>эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих</p>	<p>1. <i>Инвестиционная активность</i>;</p> <p>2. Финансовая адаптация;</p> <p>3. Экономическая стабилизация;</p> <p>4. Финансирование государства</p> <p>2. К какому из видов финансовой политики государства относиться: сглаживание колебаний курса рубля к иностранным валютам?</p> <p>1. Политика институциональных преобразований;</p> <p>2. Бюджетная политика;</p> <p>3. <i>Денежно-кредитная политика</i>;</p> <p>4. Социальная политика</p> <p>3. Что подразумевает под собой регулирующая функция бюджета?</p> <p>1. Все нижеперечисленное;</p> <p>2. Действует одновременно с распределительной и предполагает возможность и обязательность государственного контроля за поступлением бюджетных средств;</p> <p>3. Проявляется через формирование и использование централизованного фонда денежных средств по уровням государственной и территориальной власти;</p> <p>4. <i>Проявляется в том, что с помощью бюджета государство регулирует хозяйственную жизнь страны</i></p> <p>4. Что из нижеперечисленного не относится к расходам бюджета?</p> <p>1. <i>Штрафы</i>;</p> <p>2. Капитальный ремонт;</p> <p>3. Покупка земли;</p> <p>4. Погашение государственного долга</p>
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто верно

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. "Государственные и муниципальные финансы"

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение студентами контрольной работы "Государственные и муниципальные финансы"

Краткое содержание задания:

Ответьте на вопросы:

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: выбирать методы самопозиционирования и оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих	1. Рассчитайте страховые отчисления в ФСС и ФОМС, производимые за Абакарову М.П. 1970г.р. Она работает пекарем на хлебобулочном комбинате с окладом 35т.р. Период исчисления – финансовый год. 2. Рассчитайте страховые отчисления, производимые за Иванова М.М. 1967г.р. Его оклад – 86т.р. Период исчисления – с 1 марта по 30 ноября. 3. Рассчитайте страховые отчисления при окладе 18т.р. Период исчисления – финансовый год. 4. Рассчитайте размер страховых отчислений в ПФ, ТФОМС, ФФОМС, ФСС Садыковой Т.А. 1981г.р., которая работает старшим лаборантом в РЦБ с окладом в 35500р. Расчетный период – финансовый год
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто верно

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Кроссворд "Бюджет РФ"

Формы реализации: Письменная работа

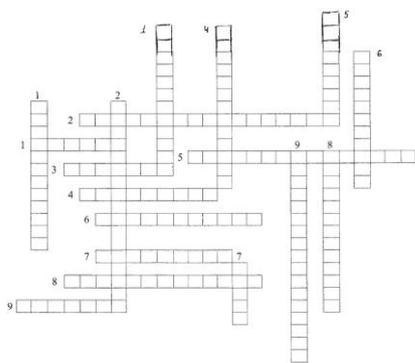
Тип контрольного мероприятия: Кроссворд

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение студентами кроссворда "Бюджет РФ"

Краткое содержание задания:

Заполните кроссворд, ответив на вопросы:



Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: решать ключевые задачи профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип бюджетной системы, означающий надежность прогноза показателей социально-экономического развития 2. Классификация расходов бюджетов, которая отражает распределение средств по главным распорядителям и распорядителям (на местном уровне) средств соответствующих бюджетов 3. Бюджет, представляющий собой свод бюджетов всех уровней на соответствующей территории 4. Бюджет, предназначенный для финансирования расходных полномочий Российской Федерации
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто верно

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

1. Понятие финансовой системы ГМФ.
2. Понятие муниципального кредита и его отличие от государственного кредита.
3. Практическое задание. Решите задачу.

Процедура проведения

Проводится в устной форме. Время на подготовку ответа – 30 минут

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ПК-4(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Классификация финансов и денег. Их сравнительная характеристика
- 2.Понятие государственного бюджета
- 3.Виды государственного кредита
- 4.Основные направления государственной финансовой политики
- 5.Управление государственным кредитом
- 6.Органы управления государственным кредитом РФ
- 7.Принципы государственных и муниципальных финансов
- 8.Виды государственного долга
- 9.Функции государственных и муниципальных финансов
- 10.Понятие и классификация государственных ценных бумаг

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Дайте определение понятия «Конверсия»?

Ответы:

1. Это погашение старой государственной задолженности путем выпуска новых займов;
2. Это изменение доходности займов (понижение в целях снижения расходов по управлению государственным долгом или повышения доходности для кредиторов);
3. Это изменение срока действия уже выпущенных займов в сторону увеличения (как правило) или сокращения. Предполагает облегчение условий выплаты долга в виде отсрочки платежей и погашения. Возможно совмещение консолидации с конверсией;
4. Это объединение нескольких займов в один, когда облигации ранее выпущенных займов обмениваются на облигации нового займа

Верный ответ: 2

2. К какому их видов государственного долга относится данное определение: «Выплаты осуществляются по привлекательному для кредиторов курсу, но перевод денег в счет процентных платежей осуществляется на специальные инвестиционные счета в отечественных банках, причем средства с этих счетов могут быть направлены только для осуществления прямых инвестиций в экономику должника»?

Ответы:

1. Долг в обмен на наличные;

2. Выплата процентных платежей по внешнему государственному долгу в местной валюте;
3. Долг в обмен на экспорт;
4. Долг в обмен на налоги

Верный ответ: 2

3. К какой категории государственных кредитов относятся Векселя?

Ответы:

1. В зависимости от обращения на фондовом рынке;
2. В зависимости от обязательства заемщика;
3. В зависимости от вида дохода по ценной бумаге;
4. В зависимости от вида ценной бумаги

Верный ответ: 4

4. В чем отличие банковского от государственного кредита?

Ответы:

1. Учитываются политические надстройки;
2. Учитывается финансовая потребность;
3. Разные сроки кредита;
4. Возрастные ограничения

Верный ответ: 1

5. Что такое обязательное социальное страхование?

Ответы:

1. Создаваемая государством система правовых и экономических мер, направленных на компенсацию и минимизацию последствий изменяемого материального положения граждан;
2. Предполагаемое событие, при наступлении которого у страховщика возникает обязанность по предоставлению застрахованному лицу страхового обеспечения;
3. Денежные средства и имущество, которые находятся в оперативном управлении страховщика конкретных видов обязательного социального страхования;
4. Свершившееся событие, с наступлением которого возникает обязанность страховщика, а в отдельных случаях, установленных законодательством РФ, страхователя осуществлять страховое обеспечение

Верный ответ: 1

6. Дайте определению понятию «Внебюджетные фонды»?

Ответы:

1. Это специальные целевые налоги и сборы, установленные для соответствующего фонда;
2. Это страховые взносы во внебюджетные фонды и взаимоотношения, возникающие при их уплате, имеют налоговую природу, тарифы взносов устанавливаются государством и являются обязательными;
3. Это форма перераспределения и использования финансовых ресурсов, привлеченных государством для финансирования некоторых общественных потребностей;
4. Это денежные ресурсы фонда находятся в государственной собственности, они не входят в состав бюджетов, а также других фондов и не подлежат изъятию на какие-либо цели, прямо не предусмотренные законом

Верный ответ: 3

7. Что не является способом финансирования дефицита государственного бюджета?

Ответы:

1. С помощью внешнего долга;
2. За счет внутреннего долга;
3. Эмиссионный способ;
4. За счет перераспределения бюджета

Верный ответ: 4

8.К какой из концепций государственного бюджета относиться теория Кейнса?

Ответы:

1. Концепция ежегодного сбалансированного бюджета;
2. Концепция государственного бюджета, сбалансированного на циклической основе;
3. Концепция функциональных финансов;
4. К ни одной из перечисленных

Верный ответ: 3

9.Какая задача не решается в процессе управления государственным кредитом?

Ответы:

1. Минимальное решение задач, определенных финансовой политикой, например снижение темпов инфляции;
- 2.Эффективное использование привлеченных средств, создание соответствующей системы учета и контроля;
3. Привлечение средств на самых выгодных для эмитента условиях;
4. Регулирование объемов заемных обязательств государства и поддержание их курса

Верный ответ: 1

10.Кому компенсируются расходы на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию?

Ответы:

1. Женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности;
2. Родителям для ухода за детьми-инвалидами;
3. Работнику, получившему профессиональное образование;
4. Инвалидам до 18 лет

Верный ответ: 3

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих