

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент**

**Наименование образовательной программы: Государственная и муниципальная служба**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Стратегия инновационного развития России**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Терехова Е.А.
	Идентификатор	R9377574c-TerekhovaYekA-7c4276

(подпись)

Е.А.

Терехова

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

2. ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Защита задания

1. Дискуссия на тему "Перспективы инновационного развития образовательных услуг в РФ" (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Инвестиционная привлекательность региона (Контрольная работа)
2. Региональная политика в Российской Федерации (Контрольная работа)
3. Факторы экономического роста и инновационной привлекательности (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

7 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Современное состояние и проблемы инновационного развития РФ					
Современное состояние и проблемы инновационного развития РФ	+				
Структура национальной, региональной и отраслевой инновационной системы					
Структура национальной, региональной и отраслевой инновационной системы			+		
Факторы экономического роста и инновационной привлекательности					

Факторы экономического роста и инновационной привлекательности			+	
Актуальные проблемы формирования инновационной политики				
Актуальные проблемы формирования инновационной политики				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-6	ПК-6(Компетенция)	Знать: особенности управления стратегией инновационного развития Уметь: формулировать основные параметры проекта и выявлять перспективы его реализации	Факторы экономического роста и инновационной привлекательности (Контрольная работа) Региональная политика в Российской Федерации (Контрольная работа)
ПК-7	ПК-7(Компетенция)	Знать: различные закономерности и тенденции развития региона Уметь: анализировать социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона	Инвестиционная привлекательность региона (Контрольная работа) Дискуссия на тему "Перспективы инновационного развития образовательных услуг в РФ" (Доклад)

## *II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания*

### **КМ-1. Региональная политика в Российской Федерации**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проведение письменного контроля

**Краткое содержание задания:**

Дать развернутый ответ на вопрос

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: особенности управления стратегией инновационного развития	1.Опишите цели региональной политики в Российской Федерации
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### **КМ-2. Дискуссия на тему "Перспективы инновационного развития образовательных услуг в РФ"**

**Формы реализации:** Защита задания

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Игроки выполняют задание, соблюдая правила проведения дискуссии. По истечении времени ответы разбираются и оцениваются и обсуждаются участниками дискуссии.

**Краткое содержание задания:**

Предварительная подготовка по данной тематике. Далее доклады участников и обсуждение

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: различные закономерности и тенденции развития региона	1.Выбор страны (или региона). Подробный анализ уровня развития сферы образовательных услуг и возможности развития инновационной
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-3. Факторы экономического роста и инновационной привлекательности**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Развернутый письменный ответ на вопросы контрольного задания

**Краткое содержание задания:**

Вопросы по разделам дисциплины

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: формулировать основные параметры проекта и выявлять перспективы его реализации

1. Регионы А, В производят два товара- оборудование и продовольствие. Для производства единицы оборудования в регионе А требуется 2, а на производство единицы продовольствия - 6 рабочих дня. В регионе В на производство единицы оборудования требуется 8, а на производство единицы продовольствия – 4 рабочих дня. Выгодно ли при данных условиях осуществлять межрегиональную торговлю указанными товарами? Если да, то почему? Если условия изменяться, и на производство оборудования в регионе А будет затрачиваться 1, а на производство единицы продовольствия – 2 рабочих дня, в регионе В – соответственно 3 и 4 рабочих дня, будет ли выгодно при данных условиях осуществлять межрегиональную торговлю. Какие теории и каких ученых применимы для объяснения условий осуществления торговых отношений между регионами.

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 75

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

#### **КМ-4. Инвестиционная привлекательность региона**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменное контрольное задание

**Краткое содержание задания:**

письменный ответ на вопросы контрольного задания

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: анализировать социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона	1.Разработка мер по улучшению инвестиционной привлекательности региона.
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 85

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 75

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено



# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 7 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

1. Развитие организационных структур инновационной деятельности: российский и зарубежный опыт.
2. Управление инновационным развитием на региональном и муниципальном уровнях.
3. Практическая задача

### Процедура проведения

Зачет проводится в письменной форме

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

#### **1. Компетенция/Индикатор:** ПК-6(Компетенция)

#### **Вопросы, задания**

- 1.Зарубежный опыт поддержки инновационной деятельности.
- 2.Развитие организационных структур инновационной деятельности: российский и зарубежный опыт.
- 3.Инструменты регионального инновационного развития: опыт и проблемы использования
- 4.Региональные стратегии инновационного развития
- 5.Управление инновационным развитием на региональном и муниципальном уровнях.

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.Могут ли негосударственные пенсионные фонды (НПФ) инвестировать свои активы в интеллектуальную собственность?

Ответы:

- а) да;
- б) нет.

Верный ответ: б) нет.

- 2.Приоритетным направлением государственной инновационной политики является:

Ответы:

- а) развитие аграрной техники;
- б) развитие гражданской авиационной техники;
- в) развитие внешнеэкономических связей России.

Верный ответ: б) развитие гражданской авиационной техники;

- 3.Для выбора наилучшего варианта реализации инновационного проекта на основе расчетов вероятностей получения результатов по каждому из альтернативных вариантов:

Ответы:

- а) Метод аналогий
- б) Метод Монте-Карло
- в) Метод «дерева решений»
- г) Методы экспертных оценок

Верный ответ: в) Метод «дерева решений»

4. Какие факторы препятствуют инновационной деятельности?

Ответы:

- ж) Децентрализация, автономия, формирование целевых проблемных групп
  - к) Нормальный психологический климат в трудовом коллективе
  - л) Недостаток средств для финансирования инновационных проектов
- Верный ответ: л) Недостаток средств для финансирования инновационных проектов

5. Технологическое лидерство в производстве наукоемкой продукции означает ...

Ответы:

- 1. показатель высокого потенциала научных знаний
- 2. увеличение конкурентоспособности товара
- 3. улучшение состояния экономики страны

Верный ответ: улучшение состояния экономики страны

## 2. Компетенция/Индикатор: ПК-7(Компетенция)

### Вопросы, задания

- 1. Государственные программы развития высокотехнологичных секторов экономики
- 2. Перспективы формирования nanoиндустрии в России
- 3. Зарубежный опыт финансирования инноваций.
- 4. Инновационная политика зарубежных стран.
- 5. Развитие инновационных кластеров в России и за рубежом.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Целевой подход к оценке эффективности инновационного проекта предусматривает:

Ответы:

- а) оценку доходности и долгосрочных рыночных преимуществ;
- б) оценку стратегической эффективности нововведений;
- в) оценку рентабельности и доходности инновационного проекта;
- г) абсолютную и сравнительную оценку эффективности.

Верный ответ: б) оценку стратегической эффективности нововведений;

2. Одной из важнейших особенностей инновационного рынка на современном этапе является:

Ответы:

- а) большое количество фирм-коммутантов на рынке высокотехнологичной продукции;
- б) многообразие организационных форм инновационной деятельности;
- в) отсутствие инновационных фирм интегральной формы организации;
- г) ограниченное число межфирменных организационных форм инновационной деятельности;

Верный ответ: б) многообразие организационных форм инновационной деятельности;

3. Какие факторы препятствуют инновационной деятельности?

Ответы:

- а) Децентрализация, автономия, формирование целевых проблемных групп
- б) Нормальный психологический климат в трудовом коллективе
- с) Недостаток средств для финансирования инновационных проектов

Верный ответ: с) Недостаток средств для финансирования инновационных проектов

4. Что составляет основу целенаправленной инновационной деятельности?

Ответы:

- а) Проведение экономического анализа деятельности предприятия и выявление проблем
- б) Создание и развитие деятельности проектных научно-исследовательских и конструкторских групп

- с) Постоянное выявление благоприятных возможностей для создания конкретных инноваций  
d) Совершенствование организационной структуры управления е) Создание различных объектов промышленной собственности

Верный ответ: б) Создание и развитие деятельности проектных научно-исследовательских и конструкторских групп

5. Инновация характеризуется:

Ответы:

- а) коммерциализуемостью новшества;  
б) ориентацией на удовлетворение потребностей разработчика;  
с) возможностью спланировать;  
d) измеримостью результата

Верный ответ: б) ориентацией на удовлетворение потребностей разработчика;

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка за освоение дисциплины формируется из двух составляющих: 1. текущая оценка по дисциплине 2. оценка за промежуточную аттестацию