

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Государственная и муниципальная служба

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Управление инвестиционными проектами**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

2. ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. «Контрольная работа № 1 «Управленческие инвестиционные решения» (Решение задач)
2. Контрольная работа № 2 «Формирование бизнес-плана инвестиционного проекта» (Тестирование)
3. Тест № 1 «Основы управления инвестиционными проектами» (Тестирование)
4. Тест № 2 «Бизнес-план инвестиционного проекта» (Тестирование)

БРС дисциплины

9 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	6	8	10
Основы управления инвестиционными проектами					
Подходы к организации и управлению инвестиционными проектами	+				
Управленческие инвестиционные решения					
Инвестиционные управленческие решения		+			
Бизнес-план инвестиционного проекта					
Формирование бизнес-плана инвестиционного проекта			+		

Формирование бизнес-плана инвестиционного проекта				
Контроль реализации бизнес-плана инвестиционного проекта				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-6	ПК-6(Компетенция)	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных денежных потоков Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных денежных потоков в соответствии с поставленной задачей и анализировать результаты расчетов	Тест № 1 «Основы управления инвестиционными проектами» (Тестирование) «Контрольная работа № 1 «Управленческие инвестиционные решения» (Решение задач)
ПК-7	ПК-7(Компетенция)	Знать: методику проведения оценки финансовой устойчивости и финансового состояния организации, используя финансовые документы и денежные потоки Уметь: проводить оценку	Тест № 2 «Бизнес-план инвестиционного проекта» (Тестирование) Контрольная работа № 2 «Формирование бизнес-плана инвестиционного проекта» (Тестирование)

		финансовой устойчивости и финансового состояния организации, используя финансовые документы и денежные потоки	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Тест № 1 «Основы управления инвестиционными проектами»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменное выполнение тестирования

Краткое содержание задания:

Оценивается первый раздел дисциплин

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных денежных потоков</p>	<p>1. Каковы группы принципов, на которые должны ориентироваться методики оценки инвестиционных проектов?</p> <ol style="list-style-type: none">1) Методологические.2) Методические и методологические.3) Методологические, методические, операционные. <p>2. Что такое жизненный цикл инвестиционного проекта?</p> <ol style="list-style-type: none">1) Продолжительность выполнения мероприятий по проекту от момента зарождения идеи до ее полной реализации.2) Временной интервал, характеризующий продолжительность, выполнения работ по данному проекту. Промежуток времени от момента обоснования проекта до момента получения инвестиций в проект.3. Что включает в себя жизненный цикл проекта?<ol style="list-style-type: none">1) Стадии и этапы.2) Этапы.3) Фазы, стадии и этапы.4. На каком временном отрезке жизненного цикла проекта рассчитывается коммерческая эффективность проекта?<ol style="list-style-type: none">1) На пред инвестиционном.2) На инвестиционном.3) На эксплуатационном.4) На всех.5. Что понимают под инвестиционным проектом как социально-экономической системой?<ol style="list-style-type: none">1) Дело, деятельность, мероприятие, предполагающее осуществление комплекса какихлибо действий, обеспечивающих достижение определенных целей.2) Хозяйственное мероприятие, работа, проект.3) Система организационно-правовых и расчетно-
---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>финансовых документов, необходимых для осуществления каких-либо действий или описывающих такие действия.</p> <p>4) Комплекс мероприятий (технических, организационных и др.), нацеленных на достижение определенных целей (экономических, социальных, экологических и т.д.) и требующими для своего осуществления использования капитальных ресурсов.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. «Контрольная работа № 1 «Управленческие инвестиционные решения»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменное выполнение задания

Краткое содержание задания:

Оценивается третий раздел дисциплины

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных денежных потоков в соответствии с поставленной задачей и анализировать результаты расчетов</p>	1.				
	Годы	Выручка от реализации, млн. руб	Себестоимость реализованной продукции	Инвестиции, млн. руб.	Ставка дисконта
	1	-		100	12
	2	-		300	10
	3	230	170	50	10
	4	540	350	20	9
	5	600	370	-	8
	6	620	410	-	8
	7	340	290	-	9
	<p>По данным таблицы рассчитать чистый дисконтированный доход за: а) 4 года реализации проекта; б) 5 лет реализации проекта; в) 6 лет реализации проекта; г) все время реализации проекта</p>				
2.	Годы	Выручка от	Себестоимость	Инвестиции,	Ставка

	реализации, млн. руб	реализованной продукции	млн. руб.	дисконта
1	-		100	12
2	-		300	10
3	230	170	50	10
4	540	350	20	9
5	600	370	-	8
6	620	410	-	8
7	340	290	-	9

По данным таблицы 5 рассчитать норму рентабельности (доходности) проекта за: а) 4 года реализации проекта; б) 5 лет реализации проекта; в) 6 лет реализации проекта; г) все время реализации проекта

3.

Годы	Выручка от реализации, млн. руб	Себестоимость реализованной продукции	Инвестиции, млн. руб.	Ставка дисконта
1	-		100	12
2	-		300	10
3	230	170	50	10
4	540	350	20	9
5	600	370	-	8
6	620	410	-	8
7	340	290	-	9

По данным таблицы рассчитать срок окупаемости проекта при единой норме дисконта равной: а) 10%; б) 15%; в) 12%; г) 9%

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Тест № 2 «Бизнес-план инвестиционного проекта»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменное выполнение тестирования

Краткое содержание задания:

Оценивается второй раздел дисциплины

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: методику проведения оценки финансовой устойчивости и финансового состояния организации, используя финансовые документы и денежные потоки</p>	<p>1. Все следующие ситуации являются преимуществами проектной организационной структуры КРОМЕ:</p> <ul style="list-style-type: none">A. Руководитель проекта имеет полное руководство над проектом.B. Оборудование и люди объединены через проекты.C. Линии коммуникаций сокращены.D. Командная работа и чувство сопричастности.E. Члены команды подчинены одному руководителю. <p>2. Какие факторы из следующих НЕ ЯВЛЯЮТЯ преимуществами матричной структуры управления проектом?</p> <ul style="list-style-type: none">A. Связи между функциональными подразделениями расширенаB. дублирование ресурсов минимизированоC. Политики в организации согласованыD. Есть две группы руководителей - функциональные и административные менеджерыE. руководители- члены команды имеют функциональные области после того, как проект будет разработан <p>3. Какие из следующих показателей представляют интерес в управлении проектом?</p> <ul style="list-style-type: none">1. Время2. Стоимость3. ДОСТУПНОСТЬ ресурсов . <p>4. Для критического пути проектных работ, чтобы быть наиболее эффективным, работы или задачи проекта должны быть:</p> <ul style="list-style-type: none">A. Отчетливо выраженными.B. Независимыми.C. Упорядоченными.D. A и B .E. Все вышеуказанное. <p>5. Раннее время завершения работ равняется:</p> <ul style="list-style-type: none">A. Самое раннее возможное время начала работ.B. Самое раннее стартовое время плюс время выполнения работ.C. Самое последнее время выполнения работ без резервного времени.D. Самое раннее время деятельности минус время выполнения работы.E. Самое последнее стартовое время минус время
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Контрольная работа № 2 «Формирование бизнес-плана инвестиционного проекта»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменное выполнение задания

Краткое содержание задания:

Оценивается четвертый раздел дисциплины

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: проводить оценку финансовой устойчивости и финансового состояния организации, используя финансовые документы и денежные потоки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Разработать календарный план проекта 2.Рассчитать смету проекта 3.Рассчитать финансовые потоки проекта 4.Рассчитать показатели эффективности проекта
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Процедура проведения

Проводится в устной форме. Время на подготовку ответа – 40 минут

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ПК-6(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Эксплуатационная фаза
- 2.Декомпозиция работ проекта
- 3.Инвестиционный процесс
- 4.. Сущность, значение и цели инвестирования
- 5.Типы организационных структур управления проектом

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Внутренняя и внешняя среда проекта
- 2.Инвестиционный проект. Классификация инвестиционных проектов
- 3.Инвестиционный проект. Классификация инвестиционных проектов
- 4.Сущность, значение и цели инвестирования
- 5.Типы организационных структур управления проектом

2. Компетенция/Индикатор: ПК-7(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Разработка концепции проекта
- 2.Матрица распределения работ по исполнителям
- 3.Прединвестиционная фаза
- 4.Инвестиционная фаза
- 5.Инвестиции. Классификация инвестиций
- 6.Функции управления инвестиционным проектом
- 7.Метод критического пути. PERT
- 8.Дерево целей проекта

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Календарный план проекта
- 2.Реальные и портфельные инвестиции
- 3.Классификация инвестиций по источникам финансирования
- 4.Графики Ганта. Сетевая диаграмма
- 5.Институциональные инвесторы

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих