

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Государственная и муниципальная служба

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	Базовая
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б1.Б.12
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	8 семестр - 4;
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	144 часа
<b>Лекции</b>	8 семестр - 16 часов;
<b>Практические занятия</b>	8 семестр - 16 часов;
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	8 семестр - 2 часа;
<b>Самостоятельная работа</b>	8 семестр - 109,5 часов;
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>включая:</b> Тестирование Контрольная работа	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Экзамен</b>	8 семестр - 0,5 часа;

**Москва 2017**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области стратегического государственного управления

### Задачи дисциплины

- освоение теоретических и методологических основ стратегического государственного управления;
- формирование практических навыков проведения стратегического анализа;
- формирование практических навыков обоснования основных стратегических направлений развития объекта государственного управления.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности		знать: - методы стратегического анализа развития объекта государственного управления и механизмы стратегического государственного управления; - методологию, сущность и задачи стратегического государственного управления.  уметь: - определять последовательность этапов разработки и реализации стратегических планов; - проводить стратегический анализ развития объекта государственного управления и использовать механизмы стратегического государственного управления в целях развития объекта государственного управления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Государственная и муниципальная служба (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Теоретико-методологические основы стратегического менеджмента в государственном и муниципальном управлении	28	8	4	-	4	-	-	-	-	-	20	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Теоретико-методологические основы стратегического менеджмента в государственном и муниципальном управлении"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], 38-67</p>	
1.1	Методологические основы стратегического менеджмента в государственном и муниципальном управлении	14		2	-	2	-	-	-	-	-	10	-		
1.2	Научные школы стратегического менеджмента	14		2	-	2	-	-	-	-	-	10	-		
2	Процесс стратегического планирования	28		4	-	4	-	-	-	-	-	20	-		<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Процесс стратегического планирования"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], 78-112</p>
2.1	Процесс стратегического планирования	28		4	-	4	-	-	-	-	-	20	-		
3	Базовые стратегии развития: классификация и	28		4	-	4	-	-	-	-	-	20	-		<p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Базовые стратегии развития: классификация и</p>

	условия выбора												условия выбора" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
3.1	Базовые стратегии развития: классификация и условия выбора	28	4	-	4	-	-	-	-	-	20	-	<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], 115-143
4	Методики разработки стратегий социально-экономического развития муниципальных образований	24	4	-	4	-	-	-	-	-	16	-	<b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Методики разработки стратегий социально-экономического развития муниципальных образований и подготовка к контрольной работе
4.1	Методики разработки стратегий социально-экономического развития муниципальных образований	24	4	-	4	-	-	-	-	-	16	-	<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 176-198
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	2.0	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	144.0	16	-	16	-	2.0	-	-	0.5	76	33.5	
	Итого за семестр	144.0	16	-	16	2.0	-	-	-	0.5	109.5		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Теоретико-методологические основы стратегического менеджмента в государственном и муниципальном управлении

##### 1.1. Методологические основы стратегического менеджмента в государственном и муниципальном управлении

Сущность, понятие, цели, задачи и характерные особенности стратегического менеджмента; объект стратегического менеджмента; значение стратегического менеджмента в обеспечении устойчивого эффективного функционирования и развития социально-экономических систем; основные проявления нестратегического управления; структура системы управления социально-экономическим развитием; функциональная структура социально-экономической системы муниципального образования как объекта стратегического менеджмента; общий подход к оценке эффективности управления социально-экономическим развитием муниципального образования.

##### 1.2. Научные школы стратегического менеджмента

Эволюция взглядов на стратегический менеджмент; основные идеи научных школ стратегического менеджмента: школа дизайна, школа планирования, школа позиционирования, школа предпринимательства, когнитивная школа, школа обучения, школа власти, школа культуры, школа внешней среды, школа конфигурации.

#### 2. Процесс стратегического планирования

##### 2.1. Процесс стратегического планирования

Мировоззрение сторонников долгосрочного планирования; процедура долгосрочного планирования; учет неопределенности и нестабильности среды; условия эффективного внедрения и применения системы; трактовка будущего в системе стратегического планирования; процесс стратегического планирования: миссия, цели и целеполагание; стратегический анализ и оценка внешней среды; SWOT-анализ; PEST-анализ; STEP-анализ; матрица возможностей; матрица угроз; составление профиля среды; гар-анализ; управленческое обследование; анализ и выбор стратегических альтернатив развития; реализация стратегии; управление реализацией стратегии; методы и критерии принятия решений в условиях риска; методы и критерии принятия решений в условиях неопределенности.

#### 3. Базовые стратегии развития: классификация и условия выбора

##### 3.1. Базовые стратегии развития: классификация и условия выбора

Базисные (эталонные) стратегии; организационные стратегии с целью изменения условий на рынке и в отрасли: прямая, обратная и горизонтальная интеграция; захват рынка; развитие рынка; организационные стратегии с целью изменения микро- и макроусловий деятельности: развитие продукта; конгломератная, концентрическая, горизонтальная диверсификация; совместное предприятие; сокращение; отторжение; ликвидация; глобальные стратегии: минимизация издержек; дифференциация; фокусирование; корпоративные (портфельные) стратегии и функциональные стратегии; структура стратегии развития.

#### 4. Методики разработки стратегий социально-экономического развития муниципальных образований

4.1. Методики разработки стратегий социально-экономического развития муниципальных образований

Подходы к организации разработки стратегий (программ) социально-экономического развития муниципальных образований; базовые понятия и основополагающие принципы разработки стратегий (программ) социально-экономического развития муниципальных образований; сравнительный анализ методик разработки стратегий (программ) социально-экономического развития муниципальных образований; структура и содержание концепции социально-экономического развития муниципального образования; структура и содержание стратегии социально-экономического развития муниципального образования; структура и содержание долгосрочного плана социально-экономического развития муниципального образования; структура и содержание среднесрочного плана социально-экономического развития муниципального образования; структура и содержание краткосрочного (годового) плана социально-экономического развития муниципального образования.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Эффективность управления развитием муниципальных образований;
2. Механизмы реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований;
3. Методики разработки стратегий социально-экономического развития муниципальных образований;
4. Базовые стратегии развития: классификация и условия выбора;
5. Процесс стратегического планирования;
6. Методологические основы стратегического менеджмента в государственном и муниципальном управлении.

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### *Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Методики разработки стратегий социально-экономического развития муниципальных образований"

#### *Текущий контроль (ТК)*

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Процесс стратегического планирования"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
методологию, сущность и задачи стратегического государственного управления	ПК-3(Компетенция)	+				Тестирование/Методология, цели, задачи и принципы стратегического государственного управления
методы стратегического анализа развития объекта государственного управления и механизмы стратегического государственного управления	ПК-3(Компетенция)		+			Контрольная работа/Процесс стратегического планирования
<b>Уметь:</b>						
проводить стратегический анализ развития объекта государственного управления и использовать механизмы стратегического государственного управления в целях развития объекта государственного управления	ПК-3(Компетенция)				+	Контрольная работа/Методики разработки стратегий социально-экономического развития муниципальных образований
определять последовательность этапов разработки и реализации стратегических планов	ПК-3(Компетенция)			+		Контрольная работа/Механизмы реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований



#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**8 семестр**

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Механизмы реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований (Контрольная работа)

Форма реализации: Письменная работа

1. Методики разработки стратегий социально-экономического развития муниципальных образований (Контрольная работа)
2. Методология, цели, задачи и принципы стратегического государственного управления (Тестирование)
3. Процесс стратегического планирования (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Экзамен (Семестр №8)*

Среднее арифметическое между оценками за текущий контроль и промежуточной аттестацией

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Джуха, В. М. Стратегический менеджмент : учебное пособие по направлению "Менеджмент" / В. М. Джуха, И. С. Штапова, Н. П. Жуковская . – М. : КноРус, 2017 . – 282 с. – (Бакалавриат) . - ISBN 978-5-406-05705-6 .;
2. А. Н. Фомичев- "Стратегический менеджмент: учебник для вузов", Издательство: "Дашков и К°", Москва, 2018 - (468 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496068>.

##### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. Office;
2. Windows.

##### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	К-520, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	К-511, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	парта со скамьей, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	К-509, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Помещения для самостоятельной работы	К-526, Компьютерный класс ИВЦ	стол, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, доска маркерная, компьютер персональный, кондиционер
	К-522, Компьютерный класс ИВЦ	стол, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, компьютер персональный, кондиционер, телевизор
Помещения для консультирования	К-507, Учебная аудитория	парта со скамьей, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, кондиционер
	К-516, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер
	К-514, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	К-513, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, экран интерактивный, колонки звуковые, мультимедийный проектор, доска маркерная, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер
	К-518, Кабинет сотрудников	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для

	кафедры МЭП	одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, доска маркерная, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	К-521/2, Склад кафедры БИТ	шкаф, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ****Стратегический государственный менеджмент**

(название дисциплины)

**8 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Методология, цели, задачи и принципы стратегического государственного управления (Тестирование)
- КМ-2 Процесс стратегического планирования (Контрольная работа)
- КМ-3 Механизмы реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований (Контрольная работа)
- КМ-4 Методики разработки стратегий социально-экономического развития муниципальных образований (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	2	8	14	12
1	Теоретико-методологические основы стратегического менеджмента в государственном и муниципальном управлении					
1.1	Методологические основы стратегического менеджмента в государственном и муниципальном управлении		+			
1.2	Научные школы стратегического менеджмента		+			
2	Процесс стратегического планирования					
2.1	Процесс стратегического планирования			+		
3	Базовые стратегии развития: классификация и условия выбора					
3.1	Базовые стратегии развития: классификация и условия выбора				+	
4	Методики разработки стратегий социально-экономического развития муниципальных образований					
4.1	Методики разработки стратегий социально-экономического развития муниципальных образований					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25