

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Государственная и муниципальная служба

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины
СТРАТЕГИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ


| | |
|---|--|
| Блок: | Блок 1 «Дисциплины (модули)» |
| Часть образовательной программы: | Вариативная |
| № дисциплины по учебному плану: | Б1.В.11.09.01 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 8 семестр - 3; |
| Часов (всего) по учебному плану: | 108 часов |
| Лекции | 8 семестр - 18 часов; |
| Практические занятия | 8 семестр - 18 часов; |
| Лабораторные работы | не предусмотрено учебным планом |
| Консультации | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| Самостоятельная работа | 8 семестр - 71,7 часа; |
| в том числе на КП/КР | не предусмотрено учебным планом |
| Иная контактная работа | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| включая: Контрольная работа Доклад | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Зачет с оценкой | 8 семестр - 0,3 часа; |

Москва 2017

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|---|---|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Терехова Е.А. |
| | Идентификатор | R9377574c-TerekhovaYekA-7c4276 |

(подпись)

Е.А. Терехова

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|---|---|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Кетоева Н.Л. |
| | Идентификатор | R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5 |

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|---|---|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Кетоева Н.Л. |
| | Идентификатор | R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5 |

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование представлений о необходимом для управленческой работы в инновационной сфере комплексе экономических, управленческих и юридических знаний, а также навыков научно-исследовательской, аналитической работы, подготовки решений в области публичного управления научной и инновационной деятельностью на разных уровнях, в том числе федеральных, региональных и муниципальных органах управления.

Задачи дисциплины

- формирование представлений о необходимом для управленческой работы в инновационной сфере комплексе экономических, управленческих и юридических знаний;;
- формирование навыков научно-исследовательской, аналитической работы, подготовки решений в области публичного управления научной и инновационной деятельностью на разных уровнях, в том числе в федеральных, региональных и муниципальных органах управления..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--|--|--|
| ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений | | знать: - различные закономерности и тенденции развития региона. уметь: - анализировать социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона. |
| ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ | | знать: - различные закономерности и тенденции развития региона. уметь: - формулировать основные параметры проекта и выявлять перспективы его реализации. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Государственная и муниципальная служба (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания | |
|-------|---|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|--|---|
| | | | | Контактная работа | | | | | | | СР | | | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | | |
| КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| 1 | Современное состояние и проблемы инновационного развития РФ | 23 | 8 | 4 | - | 5 | - | - | - | - | - | 14 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Современное состояние и проблемы инновационного развития РФ" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], 15-36 | |
| 1.1 | Современное состояние и проблемы инновационного развития РФ | 23 | | 4 | - | 5 | - | - | - | - | - | 14 | - | | |
| 2 | Структура национальной, региональной и отраслевой инновационной системы | 23 | | 5 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 14 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Структура национальной, региональной и отраслевой инновационной системы" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], 55-69 |
| 2.1 | Структура национальной, региональной и отраслевой инновационной системы | 23 | | 5 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 14 | - | |
| 3 | Факторы экономического роста и инновационной привлекательности | 23 | | 4 | - | 5 | - | - | - | - | - | - | 14 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Факторы экономического роста и инновационной привлекательности" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 132-150 |
| 3.1 | Факторы экономического роста и инновационной привлекательности | 23 | | 4 | - | 5 | - | - | - | - | - | - | 14 | - | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--------------|-----------|---|-----------|---|---|---|---|------------|-------------|-------------|------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | [2], 98-112 |
| 4 | Актуальные проблемы формирования инновационной политики | 21 | 5 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 12 | - | <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Актуальные проблемы формирования инновационной политики и подготовка к контрольной работе |
| 4.1 | Актуальные проблемы формирования инновационной политики | 21 | 5 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 12 | - | <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 160-180 [2], 115-135 |
| | Зачет с оценкой | 18.0 | - | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | - | 17.7 | |
| | Всего за семестр | 108.0 | 18 | - | 18 | - | - | - | - | 0.3 | 54 | 17.7 | | |
| | Итого за семестр | 108.0 | 18 | - | 18 | - | - | - | - | 0.3 | 71.7 | | | |

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Современное состояние и проблемы инновационного развития РФ

1.1. Современное состояние и проблемы инновационного развития РФ

Сущность и формы инновационной деятельности; понятие инновационной деятельности; инновационные субъекты; инновационная политика как приоритетное направление государственной политики; понятие инновационная активность, инновационный продукт..

2. Структура национальной, региональной и отраслевой инновационной системы

2.1. Структура национальной, региональной и отраслевой инновационной системы

Принципы, задачи, формы взаимодействия субъектов инновационной системы; стимулирование спроса на научные разработки; творчество – основной фактор инновационной экономики..

3. Факторы экономического роста и инновационной привлекательности

3.1. Факторы экономического роста и инновационной привлекательности

Финансовые источники активизации инновационной деятельности; система финансирования инновационной деятельности; инвестирование наукоемких производств на различных уровнях хозяйствования; франчайзинг и лизинг как формы косвенного финансирования инвестиционных процессов; механизмы прямого бюджетного финансирования инновационных проектов..

4. Актуальные проблемы формирования инновационной политики

4.1. Актуальные проблемы формирования инновационной политики

Правовое регулирование поддержки инноваций; права на результаты интеллектуальной деятельности; коммерциализация НИОКР; финансирование инновационной деятельности; устранение избыточного регулирования..

3.3. Темы практических занятий

1. Кластеры в экономике страны;
2. Рейтинги инвестиционной привлекательности регионов;
3. Выявление конкурентных преимуществ Российской Федерации;
4. Методики оценки инвестиционной привлекательности страны;
5. Инновационный климат в России;
6. Инновационная политика РФ в условиях трансформации экономической системы.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Современное состояние и проблемы инновационного развития РФ"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Структура национальной, региональной и отраслевой инновационной системы"

3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Факторы экономического роста и инновационной привлекательности"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Актуальные проблемы формирования инновационной политики"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | | | Оценочное средство (тип и наименование) |
|---|-------------------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Знать: | | | | | | |
| различные закономерности и тенденции развития региона | ПК-6(Компетенция) | + | | | | Контрольная работа/Региональная политика в Российской Федерации |
| различные закономерности и тенденции развития региона | ПК-7(Компетенция) | | + | | | Контрольная работа/Инвестиционная привлекательность региона |
| Уметь: | | | | | | |
| анализировать социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона | ПК-6(Компетенция) | | | + | | Контрольная работа/Факторы экономического роста и инновационной привлекательности |
| формулировать основные параметры проекта и выявлять перспективы его реализации | ПК-7(Компетенция) | | | | + | Доклад/Дискуссия на тему "Перспективы инновационного развития образовательных услуг в РФ" |

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

8 семестр

Форма реализации: Защита задания

1. Дискуссия на тему "Перспективы инновационного развития образовательных услуг в РФ" (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Инвестиционная привлекательность региона (Контрольная работа)
2. Региональная политика в Российской Федерации (Контрольная работа)
3. Факторы экономического роста и инновационной привлекательности (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №8)

Оценка за освоение дисциплины формируется из двух составляющих: 1. текущая оценка по дисциплине 2. оценка за промежуточную аттестацию

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник для вузов по направлениям "Экономика", "Менеджмент" / Ю. М. Беляев . – М. : Дашков и К, 2013 . – 220 с. – (Учебные издания для бакалавров) . - ISBN 978-5-394-02070-4 .;
2. Балыбердин В. А., Белевцев А. М., Бендерский Г. П.- "Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента", Издательство: "Дашков и К", Москва, 2017 - (240 с.)
<https://e.lanbook.com/book/93455>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Office;
2. Windows.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|---|---|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | К-520, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП | кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | К-511, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП | парта со скамьей, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | К-509, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП | кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус |
| Помещения для самостоятельной работы | К-526, Компьютерный класс ИВЦ | стол, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, доска маркерная, компьютер персональный, кондиционер |
| | К-522, Компьютерный класс ИВЦ | стол, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, компьютер персональный, кондиционер, телевизор |
| Помещения для консультирования | К-507, Учебная аудитория | парта со скамьей, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, кондиционер |
| | К-516, Кабинет сотрудников кафедры МЭП | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер |
| | К-514, Кабинет сотрудников кафедры МЭП | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| | К-513, Кабинет сотрудников кафедры МЭП | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, экран интерактивный, колонки звуковые, мультимедийный проектор, доска маркерная, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер |
| | К-518, Кабинет сотрудников | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для |

| | | |
|--|----------------------------|--|
| | кафедры МЭП | одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, доска маркерная, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | К-521/2, Склад кафедры БИТ | шкаф, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования |

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегия инновационного развития России

(название дисциплины)

8 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Региональная политика в Российской Федерации (Контрольная работа)
 КМ-2 Инвестиционная привлекательность региона (Контрольная работа)
 КМ-3 Факторы экономического роста и инновационной привлекательности (Контрольная работа)
 КМ-4 Дискуссия на тему "Перспективы инновационного развития образовательных услуг в РФ" (Доклад)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|---|------------|------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 3 | 6 | 9 | 12 |
| 1 | Современное состояние и проблемы инновационного развития РФ | | | | | |
| 1.1 | Современное состояние и проблемы инновационного развития РФ | | + | | | |
| 2 | Структура национальной, региональной и отраслевой инновационной системы | | | | | |
| 2.1 | Структура национальной, региональной и отраслевой инновационной системы | | | + | | |
| 3 | Факторы экономического роста и инновационной привлекательности | | | | | |
| 3.1 | Факторы экономического роста и инновационной привлекательности | | | | + | |
| 4 | Актуальные проблемы формирования инновационной политики | | | | | |
| 4.1 | Актуальные проблемы формирования инновационной политики | | | | | + |
| Вес КМ, %: | | | 25 | 25 | 25 | 25 |