

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Государственная и муниципальная служба

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**СТРАТЕГИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ**


<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	Вариативная
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б1.В.11.02.02
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	7 семестр - 4;
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	144 часа
<b>Лекции</b>	7 семестр - 12 часов;
<b>Практические занятия</b>	7 семестр - 16 часов;
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>Самостоятельная работа</b>	7 семестр - 115,7 часов;
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>включая:</b> <b>Контрольная работа</b> <b>Доклад</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	7 семестр - 0,3 часа;

**Москва 2019**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

(должность)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Заргарян М.Т.
	Идентификатор	R40341d98-ZargarianMT-59b1130

(подпись)

М.Т. Заргарян

(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование представлений о необходимом для управленческой работы в инновационной сфере комплексе экономических, управленческих и юридических знаний, а также навыков научно-исследовательской, аналитической работы, подготовки решений в области публичного управления научной и инновационной деятельностью на разных уровнях, в том числе федеральных, региональных и муниципальных органах управления.

### Задачи дисциплины

- формирование представлений о необходимом для управленческой работы в инновационной сфере комплексе экономических, управленческих и юридических знаний;;
- формирование навыков научно-исследовательской, аналитической работы, подготовки решений в области публичного управления научной и инновационной деятельностью на разных уровнях, в том числе в федеральных, региональных и муниципальных органах управления..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений		знать: - особенности управления стратегией инновационного развития.  уметь: - формулировать основные параметры проекта и выявлять перспективы его реализации.
ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ		знать: - различные закономерности и тенденции развития региона.  уметь: - анализировать социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Государственная и муниципальная служба (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Современное состояние и проблемы инновационного развития РФ	29	7	3	-	4	-	-	-	-	-	22	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Современное состояние и проблемы инновационного развития РФ" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 23-43 [2], 12-31
1.1	Современное состояние и проблемы инновационного развития РФ	29		3	-	4	-	-	-	-	-	22	-	
2	Структура национальной, региональной и отраслевой инновационной системы	39		3	-	4	-	-	-	-	-	32	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Структура национальной, региональной и отраслевой инновационной системы" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 44-65 [2], 35-51
2.1	Структура национальной, региональной и отраслевой инновационной системы	39		3	-	4	-	-	-	-	-	32	-	
3	Факторы экономического роста и инновационной привлекательности	29		3	-	4	-	-	-	-	-	22	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Факторы экономического роста и инновационной привлекательности" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b>
3.1	Факторы экономического роста и инновационной привлекательности	29		3	-	4	-	-	-	-	-	22	-	

	привлекательности												[1], 66-78 [2], 64-96
4	Актуальные проблемы формирования инновационной политики	29	3	-	4	-	-	-	-	-	22	-	<b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Актуальные проблемы формирования инновационной политики и подготовка к контрольной работе
4.1	Актуальные проблемы формирования инновационной политики	29	3	-	4	-	-	-	-	-	22	-	<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 79-100 [2], 115-130
	Зачет с оценкой	18.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	144.0	12	-	16	-	-	-	-	0.3	98	17.7	
	Итого за семестр	144.0	12	-	16	-	-	-	-	0.3	115.7		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Современное состояние и проблемы инновационного развития РФ

##### 1.1. Современное состояние и проблемы инновационного развития РФ

Сущность и формы инновационной деятельности; понятие инновационной деятельности; инновационные субъекты; инновационная политика как приоритетное направление государственной политики; понятие инновационная активность, инновационный продукт..

#### 2. Структура национальной, региональной и отраслевой инновационной системы

##### 2.1. Структура национальной, региональной и отраслевой инновационной системы

Принципы, задачи, формы взаимодействия субъектов инновационной системы; стимулирование спроса на научные разработки; творчество – основной фактор инновационной экономики..

#### 3. Факторы экономического роста и инновационной привлекательности

##### 3.1. Факторы экономического роста и инновационной привлекательности

Финансовые источники активизации инновационной деятельности; система финансирования инновационной деятельности; инвестирование наукоемких производств на различных уровнях хозяйствования; франчайзинг и лизинг как формы косвенного финансирования инвестиционных процессов; механизмы прямого бюджетного финансирования инновационных проектов..

#### 4. Актуальные проблемы формирования инновационной политики

##### 4.1. Актуальные проблемы формирования инновационной политики

Правовое регулирование поддержки инноваций; права на результаты интеллектуальной деятельности; коммерциализация НИОКР; финансирование инновационной деятельности; устранение избыточного регулирования..

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Рейтинги инвестиционной привлекательности регионов;
2. Инновационная политика РФ в условиях трансформации экономической системы;
3. . Инновационный климат в России;
4. Методики оценки инвестиционной привлекательности страны;
5. Выявление конкурентных преимуществ Российской Федерации;
6. Кластеры в экономике страны.

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Современное состояние и проблемы инновационного развития РФ"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Структура национальной, региональной и отраслевой инновационной системы"

3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Факторы экономического роста и инновационной привлекательности"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Актуальные проблемы формирования инновационной политики"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены



### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
особенности управления стратегией инновационного развития	ПК-6(Компетенция)	+				Контрольная работа/Региональная политика в Российской Федерации
различные закономерности и тенденции развития региона	ПК-7(Компетенция)		+			Доклад/Дискуссия на тему "Перспективы инновационного развития образовательных услуг в РФ"
<b>Уметь:</b>						
формулировать основные параметры проекта и выявлять перспективы его реализации	ПК-6(Компетенция)			+		Контрольная работа/Факторы экономического роста и инновационной привлекательности
анализировать социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона	ПК-7(Компетенция)				+	Контрольная работа/Инвестиционная привлекательность региона

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

7 семестр

Форма реализации: Защита задания

1. Дискуссия на тему "Перспективы инновационного развития образовательных услуг в РФ" (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Инвестиционная привлекательность региона (Контрольная работа)
2. Региональная политика в Российской Федерации (Контрольная работа)
3. Факторы экономического роста и инновационной привлекательности (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №7)*

Оценка за освоение дисциплины формируется из двух составляющих: 1. текущая оценка по дисциплине 2. оценка за промежуточную аттестацию

В диплом выставляется оценка за 7 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Донцова, О. И. Инновационная экономика : стратегия и инструменты формирования : учебное пособие для вузов по направлению 38.04.01 "Экономика" (квалификация (степень) "магистр") / О. И. Донцова, С. А. Логвинов, Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации (ФГБОУ ВПО) . – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019 . – 208 с. – (Магистратура) . - ISBN 978-5-98281-403-6 . - ISBN 978-5-16-010029-6 .;
2. Беляев Ю. М.- "Инновационный менеджмент", Издательство: "Дашков и К", Москва, 2016 - (220 с.)  
<https://e.lanbook.com/book/93329>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -

[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>

5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	К-520, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	К-511, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	парта со скамьей, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	К-509, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Помещения для самостоятельной работы	К-522, Компьютерный класс ИВЦ	стол, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, компьютер персональный, кондиционер, телевизор
Помещения для консультирования	К-513, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, экран интерактивный, колонки звуковые, мультимедийный проектор, доска маркерная, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	К-521/2, Склад кафедры БИТ	шкаф, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ****Стратегия инновационного развития России**

(название дисциплины)

**7 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Региональная политика в Российской Федерации (Контрольная работа)  
 КМ-2 Дискуссия на тему "Перспективы инновационного развития образовательных услуг в РФ" (Доклад)  
 КМ-3 Факторы экономического роста и инновационной привлекательности (Контрольная работа)  
 КМ-4 Инвестиционная привлекательность региона (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	3	6	9	12
1	Современное состояние и проблемы инновационного развития РФ					
1.1	Современное состояние и проблемы инновационного развития РФ		+			
2	Структура национальной, региональной и отраслевой инновационной системы					
2.1	Структура национальной, региональной и отраслевой инновационной системы			+		
3	Факторы экономического роста и инновационной привлекательности					
3.1	Факторы экономического роста и инновационной привлекательности				+	
4	Актуальные проблемы формирования инновационной политики					
4.1	Актуальные проблемы формирования инновационной политики					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25