

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Государственная и муниципальная служба

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины
СТРАТЕГИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ


Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Вариативная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.11.02.02
Трудоемкость в зачетных единицах:	7 семестр - 4;
Часов (всего) по учебному плану:	144 часа
Лекции	7 семестр - 16 часов;
Практические занятия	7 семестр - 20 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	7 семестр - 107,7 часов;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Контрольная работа Доклад	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	7 семестр - 0,3 часа;

Москва 2020

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Терехова Е.А.
	Идентификатор	R9377574c-TerekhovaYekA-7c4276

(подпись)

Е.А. Терехова

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование представлений о необходимом для управленческой работы в инновационной сфере комплексе экономических, управленческих и юридических знаний, а также навыков научно-исследовательской, аналитической работы, подготовки решений в области публичного управления научной и инновационной деятельностью на разных уровнях, в том числе федеральных, региональных и муниципальных органах управления.

Задачи дисциплины

- формирование представлений о необходимом для управленческой работы в инновационной сфере комплексе экономических, управленческих и юридических знаний;;
- формирование навыков научно-исследовательской, аналитической работы, подготовки решений в области публичного управления научной и инновационной деятельностью на разных уровнях, в том числе в федеральных, региональных и муниципальных органах управления..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений		знать: - особенности управления стратегией инновационного развития. уметь: - формулировать основные параметры проекта и выявлять перспективы его реализации.
ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ		знать: - различные закономерности и тенденции развития региона. уметь: - анализировать социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Государственная и муниципальная служба (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Современное состояние и проблемы инновационного развития РФ	29	7	4	-	5	-	-	-	-	-	20	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Современное состояние и проблемы инновационного развития РФ" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 23-43 [2], 12-31
1.1	Современное состояние и проблемы инновационного развития РФ	29		4	-	5	-	-	-	-	-	20	-	
2	Структура национальной, региональной и отраслевой инновационной системы	39		4	-	5	-	-	-	-	-	30	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Структура национальной, региональной и отраслевой инновационной системы" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 44-65 [2], 35-51
2.1	Структура национальной, региональной и отраслевой инновационной системы	39		4	-	5	-	-	-	-	-	30	-	
3	Факторы экономического роста и инновационной привлекательности	29		4	-	5	-	-	-	-	-	20	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Факторы экономического роста и инновационной привлекательности" <u>Изучение материалов литературных источников:</u>
3.1	Факторы экономического роста и инновационной привлекательности	29		4	-	5	-	-	-	-	-	20	-	

	привлекательности												[1], 66-78 [2], 64-96
4	Актуальные проблемы формирования инновационной политики	29	4	-	5	-	-	-	-	-	20	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Актуальные проблемы формирования инновационной политики и подготовка к контрольной работе
4.1	Актуальные проблемы формирования инновационной политики	29	4	-	5	-	-	-	-	-	20	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 79-100 [2], 115-130
	Зачет с оценкой	18.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	144.0	16	-	20	-	-	-	-	0.3	90	17.7	
	Итого за семестр	144.0	16	-	20	-	-	-	-	0.3	107.7		

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Современное состояние и проблемы инновационного развития РФ

1.1. Современное состояние и проблемы инновационного развития РФ

Сущность и формы инновационной деятельности; понятие инновационной деятельности; инновационные субъекты; инновационная политика как приоритетное направление государственной политики; понятие инновационная активность, инновационный продукт..

2. Структура национальной, региональной и отраслевой инновационной системы

2.1. Структура национальной, региональной и отраслевой инновационной системы

Принципы, задачи, формы взаимодействия субъектов инновационной системы; стимулирование спроса на научные разработки; творчество – основной фактор инновационной экономики..

3. Факторы экономического роста и инновационной привлекательности

3.1. Факторы экономического роста и инновационной привлекательности

Финансовые источники активизации инновационной деятельности; система финансирования инновационной деятельности; инвестирование наукоемких производств на различных уровнях хозяйствования; франчайзинг и лизинг как формы косвенного финансирования инвестиционных процессов; механизмы прямого бюджетного финансирования инновационных проектов..

4. Актуальные проблемы формирования инновационной политики

4.1. Актуальные проблемы формирования инновационной политики

Правовое регулирование поддержки инноваций; права на результаты интеллектуальной деятельности; коммерциализация НИОКР; финансирование инновационной деятельности; устранение избыточного регулирования..

3.3. Темы практических занятий

1. Кластеры в экономике страны;
2. Рейтинги инвестиционной привлекательности регионов;
3. Выявление конкурентных преимуществ Российской Федерации;
4. Методики оценки инвестиционной привлекательности страны;
5. . Инновационный климат в России;
6. Инновационная политика РФ в условиях трансформации экономической системы.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Современное состояние и проблемы инновационного развития РФ"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Структура национальной, региональной и отраслевой инновационной системы"

3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Факторы экономического роста и инновационной привлекательности"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Актуальные проблемы формирования инновационной политики"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
особенности управления стратегией инновационного развития	ПК-6(Компетенция)	+				Контрольная работа/Региональная политика в Российской Федерации
различные закономерности и тенденции развития региона	ПК-7(Компетенция)		+			Доклад/Дискуссия на тему "Перспективы инновационного развития образовательных услуг в РФ"
Уметь:						
формулировать основные параметры проекта и выявлять перспективы его реализации	ПК-6(Компетенция)			+		Контрольная работа/Факторы экономического роста и инновационной привлекательности
анализировать социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона	ПК-7(Компетенция)				+	Контрольная работа/Инвестиционная привлекательность региона

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

7 семестр

Форма реализации: Защита задания

1. Дискуссия на тему "Перспективы инновационного развития образовательных услуг в РФ" (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Инвестиционная привлекательность региона (Контрольная работа)
2. Региональная политика в Российской Федерации (Контрольная работа)
3. Факторы экономического роста и инновационной привлекательности (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №7)

Оценка за освоение дисциплины формируется из двух составляющих: 1. текущая оценка по дисциплине 2. оценка за промежуточную аттестацию

В диплом выставляется оценка за 7 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Донцова, О. И. Инновационная экономика : стратегия и инструменты формирования : учебное пособие для вузов по направлению 38.04.01 "Экономика" (квалификация (степень) "магистр") / О. И. Донцова, С. А. Логвинов, Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации (ФГБОУ ВПО) . – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019 . – 208 с. – (Магистратура) . - ISBN 978-5-98281-403-6 . - ISBN 978-5-16-010029-6 .;
2. Беляев Ю. М.- "Инновационный менеджмент", Издательство: "Дашков и К", Москва, 2016 - (220 с.)
<https://e.lanbook.com/book/93329>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>

5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	К-511, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	парта со скамьей, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
	К-520, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	К-504, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, кондиционер
	К-509, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	К-504, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, кондиционер
	К-509, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
	К-511, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	парта со скамьей, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
	К-520, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-302, Читальный зал отдела	стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный

	обслуживания учебной литературой	
	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	НТБ-301, Учебная аудитория кафедры "БИТ"	парта, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран
Помещения для консультирования	К-516, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер
	К-514, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	К-513, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, экран интерактивный, колонки звуковые, мультимедийный проектор, доска маркерная, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер
	К-518, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, доска маркерная, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-203, Кабинет сотрудников "МЭП"	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, вешалка для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегия инновационного развития России

(название дисциплины)

7 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Региональная политика в Российской Федерации (Контрольная работа)
- КМ-2 Дискуссия на тему "Перспективы инновационного развития образовательных услуг в РФ" (Доклад)
- КМ-3 Факторы экономического роста и инновационной привлекательности (Контрольная работа)
- КМ-4 Инвестиционная привлекательность региона (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	3	6	9	12
1	Современное состояние и проблемы инновационного развития РФ					
1.1	Современное состояние и проблемы инновационного развития РФ		+			
2	Структура национальной, региональной и отраслевой инновационной системы					
2.1	Структура национальной, региональной и отраслевой инновационной системы			+		
3	Факторы экономического роста и инновационной привлекательности					
3.1	Факторы экономического роста и инновационной привлекательности				+	
4	Актуальные проблемы формирования инновационной политики					
4.1	Актуальные проблемы формирования инновационной политики					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25