

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Государственная и муниципальная служба

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**СОЦИОЛОГИЯ**


<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	Базовая
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б1.Б.10
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	2 семестр - 5;
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	180 часов
<b>Лекции</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Практические занятия</b>	2 семестр - 32 часа;
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>Самостоятельная работа</b>	2 семестр - 147,7 часа;
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>включая:</b> <b>Контрольная работа</b> <b>Тестирование</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	2 семестр - 0,3 часа;

**Москва 2020**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Люскин М.Б.
	Идентификатор	Rc7c32108-LiuskinMB-b5a2e4dc

(подпись)


М.Б. Люскин

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование целостного представления об обществе на основе изучения теоретических положений социологии и анализа актуальных социальных явлений и процессов

### Задачи дисциплины

- формирование способности к анализу разнообразных социальных конкретных ситуаций с опорой на социологические знания;
- ориентация в социологической литературе;
- овладение методами конкретных социологических исследований;
- прогнозирование последствий социальных изменений;
- формирование навыков эффективного социального взаимодействия в профессиональной среде.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		знать: - основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия.  уметь: - анализировать социальные процессы современного общества и их последствия.
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		знать: - основные закономерности развития социальных процессов.  уметь: - выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Государственная и муниципальная служба (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Социологический практикум	27	2	-	-	5	-	-	-	-	-	22	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Социологический практикум"  <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b>                      [1], 12-29</p>	
1.1	Организация и проведение прикладных социологических исследований	12		-	-	2	-	-	-	-	-	10	-		
1.2	Программа социологических исследований	15		-	-	3	-	-	-	-	-	12	-		
2	История становления и развития социологии	41		-	-	9	-	-	-	-	-	32	-		<p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b>                      Изучение материалов по разделу История становления и развития социологии и подготовка к контрольной работе  <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b>                      [1], 33-52</p>
2.1	Возникновение и основные этапы социологии	13		-	-	3	-	-	-	-	-	10	-		
2.2	Современная зарубежная социология	15		-	-	3	-	-	-	-	-	12	-		
2.3	Основные школы и направления в социологии	13		-	-	3	-	-	-	-	-	10	-		
3	Общество как система. Личность и общество	17		-	-	3	-	-	-	-	-	14	-		
3.1	Социальная структура и социальная стратификация	17	-	-	3	-	-	-	-	-	14	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b>                      Повторение материала по разделу "Общество как система. Личность и общество"  <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b></p>		

													[1], 76-90
4	Социализация личности	39	-	-	7	-	-	-	-	-	32	-	<b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу
4.1	Теории социализации	13	-	-	3	-	-	-	-	-	10	-	Социализация личности и подготовка к контрольной работе
4.2	Социализация личности	14	-	-	2	-	-	-	-	-	12	-	<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b>
4.3	Социальные статусы и роли	12	-	-	2	-	-	-	-	-	10	-	[1], 101-125
5	Социальное действие и социальные взаимодействия	38	-	-	8	-	-	-	-	-	30	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Социальное действие и социальные взаимодействия"
5.1	Социальная структура и социальная стратификация общества	13	-	-	3	-	-	-	-	-	10	-	<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b>
5.2	Социальный конфликт	12	-	-	2	-	-	-	-	-	10	-	[1], 142-160
5.3	Социальные общности	13	-	-	3	-	-	-	-	-	10	-	
	Зачет с оценкой	18.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>180.0</b>	-	-	<b>32</b>	-	-	-	-	<b>0.3</b>	<b>130</b>	<b>17.7</b>	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>180.0</b>	-	-	<b>32</b>	-	-	-	-	<b>0.3</b>	<b>147.7</b>		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. Социологический практикум

1.1. Организация и проведение прикладных социологических исследований  
Виды и формы социологических исследований. Структура социологических исследований.

1.2. Программа социологических исследований  
Обобщение результатов социологических исследований и их применение в практике.

#### 2. История становления и развития социологии

2.1. Возникновение и основные этапы социологии

Предпосылки возникновения социологии. Классический и постклассический периоды в развитии социологии. Основные социологические теории. Возникновение и основные этапы развития русской социологической школы.

2.2. Современная зарубежная социология

Предметное поле современной социологической науки и ее функции. Социологические парадигмы и уровни социологического знания. Прикладная социология. Методы конкретных социологических исследований. Основные отрасли социологического знания.

2.3. Основные школы и направления в социологии

Социологические парадигмы и уровни социологического знания. Прикладная социология и методы социологического исследования. Основные отрасли социологического знания.

#### 3. Общество как система. Личность и общество

3.1. Социальная структура и социальная стратификация

Понятие "социальная структура". Общество как совокупность социальных общностей и групп. Понятие "социальный институт"..

#### 4. Социализация личности

4.1. Теории социализации

Теория социализации Э.Эриксона. Теория социализации З.Фрейда. Теория социализации Ж.Пиаже. Формирование и функционирование «Я-концепции». Сущность и структура Я-концепции. Свойства Я-концепции.

4.2. Социализация личности

Понятие и сущность социализации. Становление социального «Я». Процесс социализации. Социально-психологические механизмы социализации. Социальное оценивание и социальные ценности. Агенты и институты социализации. Десоциализация и Ресоциализация..

4.3. Социальные статусы и роли

Рольевые теории личности. Понятие «социальный статус» и «социальная роль». Типология социальных статусов и ролей. Межролевые и внутриволевые конфликты. Способы разрешения ролевых конфликтов.

## 5. Социальное действие и социальные взаимодействия

### 5.1. Социальная структура и социальная стратификация общества

Понятие социальной структуры. Основные элементы социальной структуры общества. Сущность социальной стратификации. Многомерный подход к анализу расслоения. Факторы и механизмы стратификационного деления. Основные понятия стратификационного анализа. Понятие «социальная мобильность». Открытое и закрытое общество. Виды социальной мобильности и механизм ее возникновения.

### 5.2. Социальный конфликт

Причины, функции и субъекты социальных конфликтов. Механизм разрешения социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов. Массовые действия. Виды и формы социальных конфликтов. Социальные конфликты в современной России.

### 5.3. Социальные общности

Понятие социальной общности и ее разновидности. Социальные группы – основная форма социальных общностей. Понятие «социальная группа». Значение группы. Принадлежность к группе. Классификация социальных групп.

## **3.3. Темы практических занятий**

1. Организация и проведение прикладных социологических исследований;
2. Программа социологических исследований;
3. Возникновение и основные этапы социологии;
4. Современная зарубежная социология;
5. Основные школы и направления в социологии;
6. Социальная структура и социальная стратификация.

## **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

## **3.5 Консультации**

### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Общество как система. Личность и общество"

## **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)					Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	
<b>Знать:</b>							
основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия	ОК-2(Компетенция)	+					Тестирование/Предмет и функции социологии
основные закономерности развития социальных процессов	ОК-5(Компетенция)		+				Контрольная работа/Социология культуры
<b>Уметь:</b>							
анализировать социальные процессы современного общества и их последствия	ОК-2(Компетенция)			+	+		Контрольная работа/Социализация личности
выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях	ОК-5(Компетенция)					+	Тестирование/Общество как социокультурная система



## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**2 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Общество как социокультурная система (Тестирование)
2. Предмет и функции социологии (Тестирование)
3. Социализация личности (Контрольная работа)
4. Социология культуры (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №2)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. А. А. Горелов- "Основы социологии и политологии", (4-е изд., стер.), Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2018 - (417 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Тип помещения</b>	<b>Номер аудитории, наименование</b>	<b>Оснащение</b>
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	К-511, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	парта со скамьей, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус

	К-520, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	К-504, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, кондиционер
	К-509, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	К-504, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, кондиционер
	К-509, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
	К-511, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	парта со скамьей, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
	К-520, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой	стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	НТБ-304, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой	стул, трибуна, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
Помещения для консультирования	3-218, Кабинет сотрудников каф. "ФПС"	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, колонки, многофункциональный центр, принтер

Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Н-107, Кабинет сотрудников каф. "ФПС"	стол преподавателя, техническая аппаратура
--	---------------------------------------	--

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Социология

(название дисциплины)

## 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Предмет и функции социологии (Тестирование)  
 КМ-2 Социология культуры (Контрольная работа)  
 КМ-3 Социализация личности (Контрольная работа)  
 КМ-4 Общество как социокультурная система (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	6	3	12	9
1	Социологический практикум					
1.1	Организация и проведение прикладных социологических исследований		+			
1.2	Программа социологических исследований		+			
2	История становления и развития социологии					
2.1	Возникновение и основные этапы социологии			+		
2.2	Современная зарубежная социология			+		
2.3	Основные школы и направления в социологии			+		
3	Общество как система. Личность и общество					
3.1	Социальная структура и социальная стратификация				+	
4	Социализация личности					
4.1	Теории социализации				+	
4.2	Социализация личности				+	
4.3	Социальные статусы и роли				+	
5	Социальное действие и социальные взаимодействия					
5.1	Социальная структура и социальная стратификация общества					+

5.2	Социальный конфликт				+
5.3	Социальные общности				+
Вес КМ, %:		25	25	25	25