

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Государственная и муниципальная служба

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины
ФИЛОСОФИЯ


Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Базовая
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Б.04
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр - 5;
Часов (всего) по учебному плану:	180 часов
Лекции	не предусмотрено учебным планом
Практические занятия	4 семестр - 12 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	4 семестр - 167,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Тестирование Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	4 семестр - 0,3 часа;

Москва 2018

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Малиновская Н.М.
	Идентификатор	R6e07e55a-MalinovskyaNM-a3ac46

(подпись)

Н.М.


Малиновская

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5


(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование гуманистического научного мировоззрения на основе философского методологического анализа социокультурных и научных проблем

Задачи дисциплины

- изучение основных разделов философии, их проблематики, способов решения философских проблем;
- освоение основных методов философского анализа;
- формирование практической способности выявлять и учитывать ценностные аспекты социальных и межличностных отношений.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		знать: - проблемы и категории философских аксиологических дисциплин; - актуальные проблемы современной философии. уметь: - применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем; - различать типы мировоззрения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Государственная и муниципальная служба (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Философия и мировоззрение. Учение о бытии	51	4	-	-	3	-	-	-	-	-	48	-	<p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Подготовка к тестированию. Тема: "Основной вопрос" философии</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Подготовка к тестированию. Тема: Научная прогностика и ненаучные способы предсказания будущего</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 23-45 [2], 245-280</p>
1.1	Типы мировоззрения. Философия и религия	17		-	-	1	-	-	-	-	-	16	-	
1.2	Философия природы.	17		-	-	1	-	-	-	-	-	16	-	
1.3	Идеальное	17		-	-	1	-	-	-	-	-	16	-	
2	Философская теория познания. Научное и ненаучное знание. Философия истории и социальная философия	51		-	-	3	-	-	-	-	-	48	-	<p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Опрос в социальной сети: "Дайте название миру, в котором Вы живёте". Получить не менее 20 ответов и сделать вывод о наличии тех или иных типов мировоззрения в современном российском обществе</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 67-80 [2], 297-305</p>
2.1	Многообразие знания. Проблема познаваемости мира	17		-	-	1	-	-	-	-	-	16	-	
2.2	Методы научного познания	17		-	-	1	-	-	-	-	-	16	-	
2.3	Системный подход в науке и создание философских систем	17		-	-	1	-	-	-	-	-	16	-	
3	Проблема смысла жизни в философии и	40		-	-	4	-	-	-	-	-	36	-	<p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение</p>

	психологии													
3.1	Сущность и смысл жизни человека. Трактовка сущности человека в марксизме и экзистенциализме	20	-	-	2	-	-	-	-	-	18	-	основных концепций смысла жизни в западной и российской философии, Подготовка к контрольной работе. Тема: Проблема смысла жизни и философии и психологии. <u>Изучение материалов литературных источников:</u>	
3.2	Человечество перед лицом глобальных проблем. Прогностический потенциал философского знания	20	-	-	2	-	-	-	-	-	18	-	[1], 85-98 [2], 389-408	
4	Этика. Мораль. Нравственность	20	-	-	2	-	-	-	-	-	18	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Подготовка к тестированию. Тема: Моральная философия и профессиональная этика <u>Подготовка домашнего задания:</u> Эссе на тему: Человек - животное лгущее. Ценность лжи. Необходимость лжи в жизни человека и общества <u>Изучение материалов литературных источников:</u>	
4.1	Моральная философия и этика	20	-	-	2	-	-	-	-	-	18	-	[1], 112-134 [2], 525-560 [3], 67-99	
	Зачет с оценкой	18.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7		
	Всего за семестр	180.0	-	-	12	-	-	-	-	0.3	150	17.7		
	Итого за семестр	180.0	-	-	12	-	-	-	-	0.3	167.7			

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Философия и мировоззрение. Учение о бытии

1.1. Типы мировоззрения. Философия и религия

Понятие "бытие" в философии и религии. Возникновение абстрактного мышления в форме математики и философии. От язычества к мировым монотеистическим религиям. Теология как наука о сущности Божественного. Роль философии ("служанки теологии") в разрешении проблем теологии..

1.2. Философия природы.

Проблема первоначала и проблема движения в философии Древней Греции. Фалес и его ученики. Школа Пифагора. Атомы и пустота: версии атомизма. Диалектика Гераклита. Креационизм. Философия природы Г.В.Ф. Гегеля. Современная натурфилософия и её связь с наукой..

1.3. Идеальное

Тождество мышления и бытия как принцип философии Элеатов. Объективный идеализм. "Мир идей" Платона. Идеальное как совершенное. Идеальное как умопостижимое. Аристотель о 4-х началах-причинах всякой вещи. Понятие реальности в теологии. Реальность и бытие. Философия Духа. "Основной вопрос" философии.

2. Философская теория познания. Научное и ненаучное знание. Философия истории и социальная философия

2.1. Многообразие знания. Проблема познаваемости мира

Классификация видов знания в античной философии. Чувственное и рациональное познание. Опытное знание. Теоретическая, практическая, творческая эпистемы. Создание логики. Обоснование знания – научного и ненаучного. Знание и вера. Познаваемость мира: абсолютная и относительная истина. Виды и критерии истины, Истина и правда. Истина как ценность..

2.2. Методы научного познания

Научная революция Нового времени. Экспериментальный метод и его обоснование. Учёные и математики как философы. Проблема субъекта научного познания. Методологические основания науки..

2.3. Системный подход в науке и создание философских систем

Философия европейского Просвещения к. XVII – XVIII вв. Идея прогресса. Системный подход в естествознании. Немецкая классическая философия: Создание философских систем. Философия К. Маркса: синтез философии деятельности, диалектики развития и материалистического миропонимания; идея философии как средства социального переустройства;

3. Проблема смысла жизни в философии и психологии

3.1. Сущность и смысл жизни человека. Трактовка сущности человека в марксизме и экзистенциализме

Исторические условия постановки проблемы бессмысленности жизни. Абсурд как экзистенциальная и логическая категория. Проблемы и перспективы современной

цивилизации. Духовно-экзистенциальные и ценностные аспекты и проблемы человеческого бытия: жизни и смерти, судьбы, добра и зла, любви, одиночества, счастья, смысла жизни..

3.2. Человечество перед лицом глобальных проблем. Прогностический потенциал философского знания

Особенности культуры России, ее роль в мировой культуре. Основные типы духовно-ценностной ориентации. Этическая оценка технологий. Цели ООН 2030.

4. Этика. Мораль. Нравственность

4.1. Моральная философия и этика

Нормативные этические системы: эвдемонизм, гедонизм, кинизм, стоицизм. Этика и гражданские добродетели. Понятие личности в психологии и философии. Проблема индивидуальной и социальной свободы личности и прав человека.

3.3. Темы практических занятий

1. Проблема смысла жизни в экзистенциализме, русской философии и в современной социальной реальности;
2. Познание как проблема философии. Многообразие знания. Философия и искусство;
3. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Методология науки. Социальная философия и философия истории..

3.4. Темы лабораторных работ
не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Типы мировоззрения. Современная мифология. Роль философии в эволюции религиозного мировоззрения
2. Философская теория познания. Научное и ненаучное знание. Философия истории и социальная философия
3. Рассмотрение вопросов смысла жизни
4. Этика. Мораль. Нравственность

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
актуальные проблемы современной философии	ОК-1(Компетенция)				+	Тестирование/Профессиональная этика
проблемы и категории философских аксиологических дисциплин	ОК-1(Компетенция)	+				Тестирование/"Основной вопрос" философии
Уметь:						
различать типы мировоззрения	ОК-1(Компетенция)			+		Контрольная работа/Проблема смысла жизни в психологии и философии
применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем	ОК-1(Компетенция)		+			Контрольная работа/Научное и ненаучные формы мировоззрения

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. "Основной вопрос" философии (Тестирование)
2. Профессиональная этика (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Научные и ненаучные формы мировоззрения (Контрольная работа)
2. Проблема смысла жизни в психологии и философии (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №4)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. В. С. Соловьев- "Теоретическая философия", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, 2008 - (155 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7317>;

2. Философия : учебник / А. В. Аполлонов, [и др.], Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова (МГУ) ; ред. А. Ф. Зотов, и др. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект : Изд-во Моск. ун-та, 2013 . – 672 с. - ISBN 978-5-392-09992-4 .;

3. Малиновская, Н. М. Профессиональная этика : учебное пособие [для магистров направления "Менеджмент"] / Н. М. Малиновская . – СПб. : Лань-Пресс, 2019 . – 260 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература) . - ISBN 978-5-8114-3324-7 ..

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции;
5. Dr.Web.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

3. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
4. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
5. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
6. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
7. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
8. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
9. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	К-511, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	парта со скамьей, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
	К-520, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	К-504, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, кондиционер
	К-509, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	К-504, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, кондиционер
	К-509, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
	К-511, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	парта со скамьей, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
	К-520, Аудитория для проведения	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для

	интерактивных занятий кафедры МЭП	одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой	стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	НТБ-304, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой	стул, трибуна, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
Помещения для консультирования	3-218, Кабинет сотрудников каф. "ФПС"	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, колонки, многофункциональный центр, принтер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Н-107, Кабинет сотрудников каф. "ФПС"	стол преподавателя, техническая аппаратура

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

(название дисциплины)

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 "Основной вопрос" философии (Тестирование)

КМ-2 Научное и ненаучные формы мировоззрения (Контрольная работа)

КМ-3 Проблема смысла жизни в психологии и философии (Контрольная работа)

КМ-4 Профессиональная этика (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	6	8	12	15
1	Философия и мировоззрение. Учение о бытии					
1.1	Типы мировоззрения. Философия и религия		+			
1.2	Философия природы.		+			
1.3	Идеальное		+			
2	Философская теория познания. Научное и ненаучное знание. Философия истории и социальная философия					
2.1	Многообразие знания. Проблема познаваемости мира			+		
2.2	Методы научного познания			+		
2.3	Системный подход в науке и создание философских систем			+		
3	Проблема смысла жизни в философии и психологии					
3.1	Сущность и смысл жизни человека. Трактовка сущности человека в марксизме и экзистенциализме				+	
3.2	Человечество перед лицом глобальных проблем. Прогностический потенциал философского знания				+	
4	Этика. Мораль. Нравственность					
4.1	Моральная философия и этика					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25