

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Государственная и муниципальная служба

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.Ч.10.03</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>8 семестр - 5;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>180 часов</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 семестр - 20 часов;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 семестр - 12 часов;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>8 семестр - 2 часа;</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8 семестр - 145,5 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>включая:</b> <b>Тестирование</b> <b>Контрольная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>8 семестр - 0,5 часа;</b>

**Москва 2022**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бадалова А.Г.
	Идентификатор	R590a803a-BadalovaAG-a6343ac5

(подпись)

А.Г. Бадалова

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области стратегического государственного управления

### Задачи дисциплины

- освоение теоретических и методологических основ стратегического государственного управления;
- формирование практических навыков проведения стратегического анализа;
- формирование практических навыков обоснования основных стратегических направлений развития объекта государственного управления.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-2 Способен осуществлять управленческую деятельность в различных сферах государственного и муниципального управления	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Демонстрирует знание принципов развития и закономерностей функционирования государственной организации и ее отличий от частной организации	знать: - методологию, сущность и задачи стратегического государственного управления.  уметь: - проводить стратегический анализ развития объекта государственного управления и использовать механизмы стратегического государственного управления в целях развития объекта государственного управления.
ПК-2 Способен осуществлять управленческую деятельность в различных сферах государственного и муниципального управления	ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Осуществляет нормативное сопровождение подготовки показателей качества деятельности органов государственного и муниципального управления	знать: - методы стратегического анализа развития объекта государственного управления и механизмы стратегического государственного управления.  уметь: - определять последовательность этапов разработки и реализации стратегических планов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Государственная и муниципальная служба (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Теоретико-методологические основы стратегического менеджмента в государственном и муниципальном управлении	37	8	5	-	2	-	-	-	-	-	30	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Теоретико-методологические основы стратегического менеджмента в государственном и муниципальном управлении"	
1.1	Методологические основы стратегического менеджмента в государственном и муниципальном управлении	18		2	-	1	-	-	-	-	-	15	-		
1.2	Научные школы стратегического менеджмента	19		3	-	1	-	-	-	-	-	15	-		
2	Процесс стратегического планирования	20		3	-	2	-	-	-	-	-	15	-		<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Процесс стратегического планирования"
2.1	Процесс стратегического планирования	20		3	-	2	-	-	-	-	-	15	-		
3	Базовые стратегии развития: классификация и условия выбора	21		3	-	2	-	-	-	-	-	16	-		<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Базовые стратегии развития: классификация и условия выбора" подготовка к выполнению

3.1	Базовые стратегии развития: классификация и условия выбора	21		3	-	2	-	-	-	-	-	16	-	заданий на практических занятиях
4	Методики разработки стратегий социально-экономического развития муниципальных образований	22		3	-	2	-	-	-	-	-	17	-	<b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Методики разработки стратегий социально-экономического развития муниципальных образований и подготовка к контрольной работе
4.1	Методики разработки стратегий социально-экономического развития муниципальных образований	22		3	-	2	-	-	-	-	17	-		
5	Механизмы реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований	22		3	-	2	-	-	-	-	17	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Механизмы реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований"	
5.1	Механизмы реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований	22		3	-	2	-	-	-	-	17	-		
6	Эффективность управления развитием муниципальных образований	22		3	-	2	-	-	-	-	17	-		<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Эффективность управления развитием муниципальных образований"
6.1	Эффективность управления развитием муниципальных образований	22		3	-	2	-	-	-	-	17	-		
	Экзамен	36.0		-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	

	<b>Всего за семестр</b>	<b>180.0</b>		<b>20</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0.5</b>	<b>112</b>	<b>33.5</b>	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>180.0</b>		<b>20</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0.5</b>	<b>145.5</b>			

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Теоретико-методологические основы стратегического менеджмента в государственном и муниципальном управлении

##### 1.1. Методологические основы стратегического менеджмента в государственном и муниципальном управлении

Сущность, понятие, цели, задачи и характерные особенности стратегического менеджмента; объект стратегического менеджмента; значение стратегического менеджмента в обеспечении устойчивого эффективного функционирования и развития социально-экономических систем; основные проявления нестратегического управления; структура системы управления социально-экономическим развитием; функциональная структура социально-экономической системы муниципального образования как объекта стратегического менеджмента; общий подход к оценке эффективности управления социально-экономическим развитием муниципального образования.

##### 1.2. Научные школы стратегического менеджмента

Эволюция взглядов на стратегический менеджмент; основные идеи научных школ стратегического менеджмента: школа дизайна, школа планирования, школа позиционирования, школа предпринимательства, когнитивная школа, школа обучения, школа власти, школа культуры, школа внешней среды, школа конфигурации.

#### 2. Процесс стратегического планирования

##### 2.1. Процесс стратегического планирования

Мировоззрение сторонников долгосрочного планирования; процедура долгосрочного планирования; учет неопределенности и нестабильности среды; условия эффективного внедрения и применения системы; трактовка будущего в системе стратегического планирования; процесс стратегического планирования: миссия, цели и целеполагание; стратегический анализ и оценка внешней среды; SWOT-анализ; PEST-анализ; STEP-анализ; матрица возможностей; матрица угроз; составление профиля среды; гар-анализ; управленческое обследование; анализ и выбор стратегических альтернатив развития; реализация стратегии; управление реализацией стратегии; методы и критерии принятия решений в условиях риска; методы и критерии принятия решений в условиях неопределенности.

#### 3. Базовые стратегии развития: классификация и условия выбора

##### 3.1. Базовые стратегии развития: классификация и условия выбора

Базисные (эталонные) стратегии; организационные стратегии с целью изменения условий на рынке и в отрасли: прямая, обратная и горизонтальная интеграция; захват рынка; развитие рынка; организационные стратегии с целью изменения микро- и макроусловий деятельности: развитие продукта; конгломератная, концентрическая, горизонтальная диверсификация; совместное предприятие; сокращение; отторжение; ликвидация; глобальные стратегии: минимизация издержек; дифференциация; фокусирование; корпоративные (портфельные) стратегии и функциональные стратегии; структура стратегии развития.

#### 4. Методики разработки стратегий социально-экономического развития муниципальных образований

##### 4.1. Методики разработки стратегий социально-экономического развития муниципальных образований

Подходы к организации разработки стратегий (программ) социально-экономического развития муниципальных образований; базовые понятия и основополагающие принципы разработки стратегий (программ) социально-экономического развития муниципальных образований; сравнительный анализ методик разработки стратегий (программ) социально-экономического развития муниципальных образований; структура и содержание концепции социально-экономического развития муниципального образования; структура и содержание стратегии социально-экономического развития муниципального образования; структура и содержание долгосрочного плана социально-экономического развития муниципального образования; структура и содержание среднесрочного плана социально-экономического развития муниципального образования; структура и содержание краткосрочного (годового) плана социально-экономического развития муниципального образования.

### 5. Механизмы реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований

5.1. Механизмы реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований

Понятие стратегической позиции; функциональный и управленческий потенциал реализации стратегии; процесс управления преобразованием стратегической позиции; анализ «поля сил»; системы стратегического управления развитием в условиях нестабильности среды; механизмы и институциональные условия реализации стратегии социально-экономического развития; региональный и муниципальный мониторинг реализации стратегии социально-экономического развития; экономическая, финансовая, правовая основа реализации стратегии социально-экономического развития.

### 6. Эффективность управления развитием муниципальных образований

6.1. Эффективность управления развитием муниципальных образований

Комплексный характер результатов государственного и муниципального управления; виды эффектов управления; общая социальная эффективность государственного и муниципального управления; эффективность организации и функционирования субъекта государственного и муниципального управления; эффективность деятельности управленческих органов и должностных лиц; оценка эффективности государственного и муниципального управления и общественные институты ее применения; новые знания, технологии и возможности в стратегическом управлении на государственном и муниципальном уровнях; понятие «опережающее состояние» государственного и муниципального управления.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Методологические основы стратегического менеджмента в государственном и муниципальном управлении;
2. Процесс стратегического планирования;
3. Базовые стратегии развития: классификация и условия выбора;
4. Методики разработки стратегий социально-экономического развития муниципальных образований;
5. Механизмы реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований;
6. Эффективность управления развитием муниципальных образований.

**3.4. Темы лабораторных работ**  
не предусмотрено

**3.5 Консультации**

*Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Методики разработки стратегий социально-экономического развития муниципальных образований"

*Текущий контроль (ТК)*

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Процесс стратегического планирования"

**3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)						Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	6	
<b>Знать:</b>								
методологию, сущность и задачи стратегического государственного управления	ИД-1ПК-2	+						Тестирование/Методология, цели, задачи и принципы стратегического государственного управления
методы стратегического анализа развития объекта государственного управления и механизмы стратегического государственного управления	ИД-2ПК-2		+					Контрольная работа/Процесс стратегического планирования
<b>Уметь:</b>								
проводить стратегический анализ развития объекта государственного управления и использовать механизмы стратегического государственного управления в целях развития объекта государственного управления	ИД-1ПК-2					+	+	Контрольная работа/Механизмы реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований
определять последовательность этапов разработки и реализации стратегических планов	ИД-2ПК-2			+	+			Контрольная работа/Методики разработки стратегий социально-экономического развития муниципальных образований

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**8 семестр**

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Механизмы реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований (Контрольная работа)

Форма реализации: Письменная работа

1. Методики разработки стратегий социально-экономического развития муниципальных образований (Контрольная работа)
2. Методология, цели, задачи и принципы стратегического государственного управления (Тестирование)
3. Процесс стратегического планирования (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Экзамен (Семестр №8)*

Среднее арифметическое между оценками за текущий контроль и промежуточной аттестацией

В диплом выставляется оценка за 8 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Джуха, В. М. Стратегический менеджмент : учебное пособие по направлению "Менеджмент" / В. М. Джуха, И. С. Штапова, Н. П. Жуковская . – М. : КноРус, 2017 . – 282 с. – (Бакалавриат) . - ISBN 978-5-406-05705-6 .;
2. А. Н. Фомичев- "Стратегический менеджмент: учебник для вузов", Издательство: "Дашков и К°", Москва, 2018 - (468 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496068>.

##### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. Office / Российский пакет офисных программ;
2. Windows / Операционная система семейства Linux.

##### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	К-520, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	К-511, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	парта со скамьей, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	К-509, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой	стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	НТБ-301, Учебная аудитория кафедры "БИТ"	парта, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран
Помещения для консультирования	К-516, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер
	К-514, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	К-513, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, экран интерактивный, колонки звуковые, мультимедийный проектор, доска маркерная, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер,

		холодильник, кондиционер
	К-518, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, доска маркерная, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-203, Кабинет сотрудников "МЭП"	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, вешалка для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Стратегический государственный менеджмент

(название дисциплины)

## 8 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Методология, цели, задачи и принципы стратегического государственного управления (Тестирование)
- КМ-2 Процесс стратегического планирования (Контрольная работа)
- КМ-3 Методики разработки стратегий социально-экономического развития муниципальных образований (Контрольная работа)
- КМ-4 Механизмы реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	2	8	14	14
1	Теоретико-методологические основы стратегического менеджмента в государственном и муниципальном управлении					
1.1	Методологические основы стратегического менеджмента в государственном и муниципальном управлении		+			
1.2	Научные школы стратегического менеджмента		+			
2	Процесс стратегического планирования					
2.1	Процесс стратегического планирования			+		
3	Базовые стратегии развития: классификация и условия выбора					
3.1	Базовые стратегии развития: классификация и условия выбора				+	
4	Методики разработки стратегий социально-экономического развития муниципальных образований					
4.1	Методики разработки стратегий социально-экономического развития муниципальных образований				+	
5	Механизмы реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований					
5.1	Механизмы реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований					+
6	Эффективность управления развитием муниципальных образований					
6.1	Эффективность управления развитием муниципальных образований					+

	Bec KM, %:	25	25	25	25
--	------------	----	----	----	----