

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Информационный менеджмент в бизнес-системах

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Правоведение**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Власенко О.Б.
	Идентификатор	Raa58ec79-VlasenkoOB-434a8830

(подпись)

О.Б.

Власенко

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Орлова Е.С.
	Идентификатор	Rb8ff0f77-OrlovaYS-0ceb9397

(подпись)

Е.С. Орлова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
2. УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ИД-1 Демонстрирует способность выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению
ИД-2 Анализирует причины и условия способствующие коррупционному поведению

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выполнение задания

1. КМ-2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание. (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. КМ-3. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. (Доклад)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ-1. Понятие, признаки, функции и формы государства. Понятие, признаки и система права. Нормы права. (Тестирование)

Форма реализации: Смешанная форма

1. КМ-4. Административное и уголовное право. Гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное и уголовно-процессуальное право. (Контрольная работа)

БРС дисциплины

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Теория государства и права					
Понятие, признаки, функции и формы государства		+			

Понятие, признаки и система права. Нормы права	+			
Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность		+	+	+
Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание.		+	+	+
Общая характеристика основных отраслей российского права				
Конституционное право			+	
Гражданское право. Семейное право. Трудовое право			+	
Административное и уголовное право				+
Гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное и уголовно-процессуальное право				+
Вес КМ:	20	20	30	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-2	ИД-2 _{УК-2} Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать: основы государства и права и действующего законодательства Уметь: ориентироваться в системе государственно-правовых понятий и нормативно-правовых актов	КМ-1. Понятие, признаки, функции и формы государства. Понятие, признаки и система права. Нормы права. (Тестирование) КМ-2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание. (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))
УК-11	ИД-1 _{УК-11} Демонстрирует способность выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению	Знать: понятие коррупции Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения	КМ-2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание. (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)) КМ-3. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. (Доклад)
УК-11	ИД-2 _{УК-11} Анализирует причины и условия способствующие коррупционному поведению	Знать: сущность коррупционного поведения Уметь: оценивать причины и негативные социальные последствия коррупции	КМ-2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание. (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)) КМ-4. Административное и уголовное право. Гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное и уголовно-процессуальное право. (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. КМ-1. Понятие, признаки, функции и формы государства. Понятие, признаки и система права. Нормы права.

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование выдается либо на практическом занятии, либо в качестве домашнего задания

Краткое содержание задания:

1. Система установленных государством общеобязательных правил поведения, санкционированных государством – это...

- а) право;
- б) норма права;
- в) закон;
- г) система.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы государства и права и действующего законодательства	1. Основные функции государства. 2. Что такое право? 3. Какие элементы включает в себя норма права? 4. Формы государства. 5. Понятие права и его признаки.
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. КМ-2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание.

Формы реализации: Выполнение задания

Тип контрольного мероприятия: Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Практические задачи

Краткое содержание задания:

Приведите пример, проиллюстрировав такой признак объективной стороны, как причинно-следственная связь.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: понятие коррупции	1. Происхождение термина "коррупция".
--------------------------	---------------------------------------

	2. Научные определения коррупции. 3. Нормативное определение коррупции.
Знать: сущность коррупционного поведения	1. Преступления коррупционной направленности. 2. Административные правонарушения коррупционной направленности. 3. Гражданско-правовые нарушения коррупционной направленности.
Уметь: ориентироваться в системе государственно-правовых понятий и нормативно-правовых актов	1. Что является факторами возникновения коррупции, каковы социальные последствия этого явления? 2. Приведите 3 примера противоправного поведения (действия, бездействия). 3. Проанализируйте различие между понятиями “правовая культура” и “правосознание”.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. КМ-3. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право.

Трудовое право.

Формы реализации: Выступление (доклад)

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выступление с докладом и презентацией

Краткое содержание задания:

Основы конституционного строя.

Институт купли-продажи в российском гражданском праве.

Институт права собственности.

Права и обязанности супругов.

Основания увольнения по трудовому законодательству.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения	1. Какие нормы в гражданском законодательстве посвящены противодействию коррупции? Назовите соответствующие статьи. 2. Что должен содержать трудовой договор и какие документы необходимы при трудоустройстве, какими статьями предусмотрены соответствующие требования? 3. Какие виды дисциплинарных взысканий применяются за коррупционные правонарушения по отношению к государственным гражданским служащим? Приведите ссылки на соответствующие статьи.
---	--

	4. Через какой срок погашается дисциплинарное взыскание за коррупционное правонарушение, может ли оно быть снято досрочно? Ответ обоснуйте со ссылками на нормы права. 5. Назовите основные конституционные права и свободы. 6. Раскройте понятие профилактики коррупции со ссылкой на соответствующую норму. 7. В чем заключается антикоррупционная экспертиза? Ответ обоснуйте нормативно. 8. Приведите основные признаки коррупции и коррупционного поведения. 9. Являются ли дача и получение взятки коррупционными правонарушениями? Ответ обоснуйте, приведите ссылки на соответствующие статьи.
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. КМ-4. Административное и уголовное право. Гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное и уголовно-процессуальное право.

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменная работа, опрос

Краткое содержание задания:

Назовите органы в сфере противодействия коррупции.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: оценивать причины и негативные социальные последствия коррупции	1. Выделите основные причины коррупции? 2. Каковы социальные последствия коррупции? 3. Какие коррупционные правонарушения приводят к наиболее существенным социальным последствиям?
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Билет 1:

1. Формы государства.
2. Специфика коррупционных правонарушений

Процедура проведения

Устный опрос

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-2} Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Вопросы, задания

1. Понятие и структура правовой культуры, ее виды.
2. Понятие и виды источников права.
3. Характеристика романо-германской и англо-саксонской правовой системы.
4. Понятие, признаки, структура нормы права. Классификация норм права.
5. Понятие коррупции.
6. Понятие, признаки и виды правоотношений.
7. Правоспособность и дееспособность.
8. Предмет, метод правового регулирования.
9. Специфика коррупционных правонарушений.
10. Основы противодействия коррупции.
11. Виды преступлений и наказаний.
12. Понятие, роль и предмет гражданского процессуального права.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Формой административно-правового устройства является:

Ответы:

- а) федерация;
- б) кодификация;
- в) трансформация;
- г) индексация.

Верный ответ: а)

2. К нормативно-правовым актам не относится:

Ответы:

- а) Конституция;
- б) федеральный закон;
- в) постановление Правительства;
- г) решение собрания акционеров.

Верный ответ: г)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации является:

Ответы:

- а) федеральным законом;
- б) сборником;
- в) подзаконным актом;
- г) федерально-конституционным законом.

Верный ответ: а)

4.Правовая система и система права – это...

Ответы:

- а) идентичные понятия;
- б) разные понятия;
- в) виды нормативных актов;
- г) виды кодификации.

Верный ответ: б)

5.В структуру системы права не входят:

Ответы:

- а) отрасль;
- б) институт;
- в) подотрасль;
- г) диспозиция.

Верный ответ: г)

6.Приоритетом в системе источников российского права обладает:

Ответы:

- а) Конституция РФ;
- б) постановление Правительства;
- в) кодекс;
- г) федерально-конституционный закон.

Верный ответ: а)

7.Деление права на отрасли характерно для:

Ответы:

- а) романо-германской правовой системы
- б) религиозной системы;
- в) англо-саксонской правовой системы;
- г) унитарного государства.

Верный ответ: а)

8.Предметом правового регулирования отрасли права являются:

Ответы:

- а) общественные отношения;
- б) императивный и диспозитивный методы;
- в) юридическая ответственность;
- г) правосубъектность.

Верный ответ: а)

9.Императивный метод правового регулирования – это:

Ответы:

- а) метод властного предписания;
- б) метод дозволения;
- в) метод подтверждения;
- г) метод поощрения.

Верный ответ: а)

10.Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения, называется:

Ответы:

- а) конституционным правом;
- б) семейным правом;
- в) гражданским правом;
- г) субъективным правом.

Верный ответ: в)

11. К сфере публичного права относятся:

Ответы:

- а) семейное право;
- б) гражданское право;
- в) конституционное право;
- г) трудовое право.

Верный ответ: в)

2. Компетенция/Индикатор: ИД-1^{УК-11} Демонстрирует способность выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению

Вопросы, задания

1. Органы в сфере противодействия коррупции.
2. Правовой статус личности.
3. Понятие, роль, предмет и метод гражданского права.
4. Дисциплинарные взыскания за коррупционные правонарушения.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. К коррупции относится:

Ответы:

- а) призыв к противоправным действиям;
- б) уход от ответственности;
- в) упоминание возможности получения взятки;
- г) коммерческий подкуп.

Верный ответ: г)

2. Противодействие коррупции - деятельность в пределах полномочий:

Ответы:

- а) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- б) федеральных органов государственной власти;
- в) институтов гражданского общества, организаций и физических лиц;
- г) все вышеперечисленное.

Верный ответ: г)

3. Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе наиболее связано с коррупционными рисками?

Ответы:

- а) ведение делопроизводства;
- б) обеспечение кадровой работы;
- в) разъяснение законодательства;
- г) контроль в отношении подведомственных организаций.

Верный ответ: г)

4. В целях создания системы противодействия коррупции в Российской Федерации и устранения причин, ее порождающих, образован:

Ответы:

- а) Комитет по профилактике коррупционных и иных правонарушений;

- б) Генеральный комитет подразделений федеральных государственных органов;
- в) Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции;
- г) Совет при Президенте Российской Федерации по международным отношениям.

Верный ответ: в)

5. Диспозитивный метод правового регулирования – это:

Ответы:

- а) метод поощрения;
- б) метод дозволения;
- в) метод запрета;
- г) метод закрепления.

Верный ответ: б)

6. Выберите в перечне институт права:

Ответы:

- а) Конституция РФ;
- б) уголовное право;
- в) гражданское право;
- г) договорное право.

Верный ответ: г)

3. Компетенция/Индикатор: ИД-2УК-11 Анализирует причины и условия способствующие коррупционному поведению

Вопросы, задания

1. Формы государства.
2. Основные теории происхождения государства.
3. Гражданско-правовое обеспечение противодействия коррупции.
4. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Система установленных государством общеобязательных правил поведения, санкционированных государством:

Ответы:

- а) право;
- б) норма права;
- в) закон;
- г) система.

Верный ответ: а)

2. Правило поведения, закрепленное в законе – это...

Ответы:

- а) норма морали;
- б) норма права;
- в) социальная норма;
- г) религиозная норма.

Верный ответ: б)

3. Норма права состоит из следующих основных элементов – это гипотеза, диспозиция и:

Ответы:

- а) Конституция;
- б) санкция;
- в) наказание;
- г) контрибуция.

Верный ответ: б)

4. Закон как основной источник права характерен для:

Ответы:

- а) англо-саксонской правовой системы;
- б) романо-германской правовой системы;
- в) ювенальной системы;
- г) доказательной правовой системы.

Верный ответ: б)

5. Утверждение верховной властью международного договора, заключённого её уполномоченными – это...

Ответы:

- а) унификация;
- б) консолидация;
- в) ратификация;
- г) индексация.

Верный ответ: в) ратификация

6. Условия действия правовой нормы определены в:

Ответы:

- а) гипотезе;
- б) санкции;
- в) диспозиции;
- г) Конституции.

Верный ответ: а)

7. Государственным гражданским служащим запрещено получать вознаграждения от физических и юридических лиц:

Ответы:

- а) в связи с выполнением должностных обязанностей при условии, что получение вознаграждения может привести или приводит к конфликту интересов;
- б) в связи с исполнением должностных обязанностей;
- в) в связи с исполнением должностных обязанностей, если вознаграждение предоставлено в денежной форме.

Верный ответ: б)

8. Подарок стоимостью свыше 3000 рублей, полученный государственным гражданским служащим в связи с протокольным мероприятием:

Ответы:

- а) должен быть передан государственному гражданскому служащему, ответственному за проведение протокольного мероприятия;
- б) может быть оставлен государственным гражданским служащим у себя;
- в) должен быть передан в орган, в котором государственный гражданский служащий замещает должность;
- г) может быть оставлен у себя, при условии уведомления государственного органа о получении подарка.

Верный ответ: в)

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу