

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Информационный менеджмент в бизнес-системах

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Социология**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гусарова М.Н.
	Идентификатор	R76aa6fe5-GusarovaMN-0dafc28e

М.Н.
Гусарова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Орлова Е.С.
	Идентификатор	Rb8ff0f77-OrlovaYS-0ceb9397

Е.С. Орлова

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

Н.Л.
Кетоева

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ 2. Промежуточное тестирование (Тестирование)
2. КМ4. Итоговое тестирование. ()

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ 1: Контрольная работа на знание основных понятий и терминов (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. КМ3. Устный опрос (Коллоквиум)

БРС дисциплины

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 КМ 1: Контрольная работа на знание основных понятий и терминов (Контрольная работа)
КМ-2 КМ 2. Промежуточное тестирование (Тестирование)
КМ-3 КМ3. Устный опрос (Коллоквиум)
КМ-4 КМ4. Итоговое тестирование.

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Введение в социологию. Социология как наука об обществе.					

Введение в социологию. Социология как наука об обществе.	+			
Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции.				
Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции.	+			
Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.				
Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.		+		
Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.				
Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.		+		
Социальные процессы и отношения.				
Социальные процессы и отношения.		+	+	
Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.				
Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.			+	
Городская социология. Экономическая социология.				
Городская социология. Экономическая социология.				+
Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.				
Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.				+
Вес КМ:	10	25	40	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию	Знать: способы интеграции индивидов в общество, в отношения в нем; формы реализации человеческих потребностей, деятельности и социальных изменений; уровни социальных взаимодействий и отношений Уметь: закономерности функционирования и развития общества, происходящие в нем социальные процессы; содержание и структуру общественных отношений Уметь: обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем в области своей профессиональной деятельности	КМ-1 КМ 1: Контрольная работа на знание основных понятий и терминов (Контрольная работа) КМ-2 КМ 2. Промежуточное тестирование (Тестирование) КМ-3 КМ3. Устный опрос (Коллоквиум) КМ-4 КМ4. Итоговое тестирование.

		анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. КМ 1: Контрольная работа на знание основных понятий и терминов

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Преподаватель выдает студенту задание, в котором он должен раскрыть содержание основных понятий и терминов дисциплины "Социология".

Краткое содержание задания:

Примерный вариант контрольной работы:

Дайте определение следующим терминам:

Общество

Объект социологии

Предмет социологии

Социализация

Социальная группа

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: закономерности функционирования и развития общества, происходящие в нем социальные процессы; содержание и структуру общественных отношений	1.Объект социологии - это: 2.Общество - это: 3.Предмет социологии - это: 4.Социальная группа - это: 5.Социальная мобильность - это: 6.Социальная общность - это: 7.Социальная организация - это: 8.Социальная стратификация - это: 9.Социальное взаимодействие - это: 10.Социальное действие - это: 11.Социальное неравенство - это: 12.Социальные нормы - это: 13.Социальный институт - это: 14.Социальный контроль - это: 15.Социология - это: 16.Социометрия - это: 17.Социум - это:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	18.Стратификация - это:

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Студент раскрыл содержание более половины терминов и понятий из контрольного задания.

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием. Раскрыл содержание менее половины терминов и понятий из контрольного задания или не раскрыл ни одного.

КМ-2. КМ 2. Промежуточное тестирование

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: По итогам изучения следующих тем дисциплины: 1) Введение в социологию. Социология как наука об обществе. 2) Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции. 3) Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества проводится промежуточное тестирование. Тест открытый. Студент должен выбрать один или несколько правильных ответов, указать верное соответствие.

Краткое содержание задания:

Примерный вариант тестового задания

1. Что из перечисленного является предметом социологии?

- а) человек;
- б) социальная жизнь;
- в) общество.

2. Прикладная социология - это:

- а) макросоциологическая теория общества;
- б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии;
- в) социальная инженерия.

3. Определите, к каким направлениям социологии относятся следующие принципы: натурализм, сциентизм, объективизм, бихевиоризм, операционализм:

- а) феноменология;
- б) неопозитивизм;
- в) структурно-функциональный подход.

4. Выделите центральное понятие феноменологии:

- а) жизненный мир;
- б) индивидуальный выбор;
- в) социальный факт.

5. Социология как наука возникла:

- а) после Второй мировой войны;
- б) в первой половине XIX в.;
- в) в XVIII в.

6. Как трактовали выделенные ученые науку социологию? Соотнесите имена ученых и их позицию.

- | | |
|----------------|---|
| 1.Э. Дюркгейм; | а) это позитивная наука об обществе; |
| 2.М. Вебер; | б) это наука о социологических факторах |
| 3.О.Конт | в) это наука о социальном действии. |

7. Определите, кто из приведенных социологов отразил социал-дарвинистскую традицию в социологии?

- а) Гумплович;
- б) Фрейд;
- в) Спенсер.

8. Выделите автора - исследователя проблемы группового поведения?

- а) Спенсер;
- б) Лебон;
- в) Парсонс.

9. Определите, что составляет центральное понятие социологии К. Маркса?

- а) общественно-экономическая формация;
- б) социальное действие;
- в) социальное пространство.

10. Каков “идеальный тип” в социологии М.Вебера?

- а) эмпирическая реальность;
- б) утопия;
- в) теоретическая конструкция.

11. Что не является признаком общества?

- а) автономность и саморегуляция;
- б) поддержка и воспроизводство внутренних взаимосвязей;
- в) отсутствие интегрирующей силы.

12. Проанализируйте понятие и выделите те, которые наиболее точно отвечают содержанию понятия “общество”:

- а) совокупность действующих личностей;
- б) совокупность пересекающихся групп людей;
- в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов.

13. Определите, что в социологии вкладывается в содержание понятия “личность”, и выберите правильный ответ:

- а) всякий человек с момента своего рождения;
- б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы;
- в) выдающийся деятель.

14. Какая из выделенных характеристик представителя рода человеческого отражает его социальную сущность?

- а) индивидуальность;
- б) личность;
- в) индивид.

15. Определите, какое из приведенных ниже суждений достаточно полно отражает процесс социализации?

- а) социализация - это обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам;
- б) социализация - это подготовка детей к взрослой жизни, усвоение ими элементарных правил общественной жизни;
- в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит.

16. Социальная структура общества, это:

- а) организация отношений между людьми;
- б) образец поведения, отношений, деятельности;
- в) определенный способ связи взаимодействия индивидов с установленными статусами, функциями, обязанностями.

17. Назовите качественные признаки социальной группы?

- а) объединение людей по социально значимым критериям;
- б) присутствие в совокупности людей аутсайдеров;
- в) наличие в объединении людей лидеров;
- г) обязательное наличие в объединении структуры;
- д) обязательное участие объединения в социальном движении.

18. Основные признаки малой группы:

- а) ограниченное число членов, знание друг друга, устойчивое взаимодействие;
- б) взаимодействие в группе сопровождается взаимными требованиями;
- в) интенсивное взаимодействие друг с другом.

19. Основные функции группы:

- а) функция социализации, инструментальная, экспрессивная, поддерживающая функция;
- б) это те функции, которые выполняются членами группы по месту их работы и жизни;
- в) это внешние функции, связанные с отношением членов группы к себе подобным;
- г) те, которые обуславливают отношения членов группы к самим себе.

20. Назовите две основные модели социальной структуры общества?

- а) нормативно-ценностная и категориальная;
- б) социальная и культурная;
- в) нормативно-ценностная и социальная.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: способы интеграции индивидов в общество, в отношения в нем; формы реализации человеческих потребностей, деятельности и социальных изменений; уровни социальных взаимодействий и отношений	1. Каков “идеальный тип” в социологии М. Вебера? а) эмпирическая реальность; б) утопия; в) теоретическая конструкция. 2. Проанализируйте понятие и выделите те, которые наиболее точно отвечают содержанию понятия “общество”: а) совокупность действующих личностей; б) совокупность пересекающихся групп людей; в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов. 3. Определите, что в социологии вкладывается в содержание понятия “личность”, и выберите правильный ответ: а) всякий человек с момента своего рождения; б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы; в) выдающийся деятель. 4. Определите, какое из приведенных ниже суждений достаточно полно отражает процесс социализации? а) социализация - это обучение человека правилам жизни, поведения и

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	культурным нормам; б) социализация - это подготовка детей к взрослой жизни, усвоение ими элементарных правил общественной жизни; в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит. 5. Социальная структура общества, это: а) организация отношений между людьми; б) образец поведения, отношений, деятельности; в) определенный способ связи взаимодействия индивидов с установленными статусами, функциями, обязанностями. 6. Назовите качественные признаки социальной группы? а) объединение людей по социально значимым критериям; б) присутствие в совокупности людей аутсайдеров; в) наличие в объединении людей лидеров; г) обязательное наличие в объединении структуры; д) обязательное участие объединения в социальном движении.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Студент должен дать не менее 65% правильных ответов в тесте.

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с тестом: дано менее 65% правильных ответов

КМ-3. КМ3. Устный опрос

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: По заранее выданным вопросам проводится устная беседа со студентом. Время на подготовку не предусмотрено.

Краткое содержание задания:

Пример задания

Вопрос 1.

Объект и предмет социологии. Функции социологии.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	1. В чем отличие социологического подхода в изучении общества от биологического? 2. Общество: подходы к определению. 3. Социальная типология личности. 4. Социализация личности. Свобода и ответственность личности. 5. Социальная структура общества. 6. Семья как социальная группа. Развитие семьи и демографическая политика. 7. Социальная дифференциация в обществе. 8. Социальная стратификация. Критерии стратификации и типология страт. 9. Социальная мобильность в России и в мире. 10. Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом. 11. Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование. 12. Социальные отношения и коммуникация. 13. Девиянтное и делинквентное поведение личности.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Студент дал развернутый или частично развернутый ответ на заданный вопрос. Продемонстрировал знание материала и владение им.

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Студент не ответил на вопрос.

КМ-4. КМ4. Итоговое тестирование.

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия:

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Итоговый тест предусмотрен по итогам изучения следующих тем дисциплины: Введение в социологию. Социология как наука об обществе. Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.. Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Социальные институты. Социальные процессы и отношения. Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества. Городская социология. Экономическая социология. Студенту необходимо ответить на 40 вопросов и дать не менее 65% правильных ответов.

Краткое содержание задания:

Вариант тестового задания:

1. Что не является признаком общества?

- а) автономность и саморегуляция;
- б) поддержка и воспроизводство внутренних взаимосвязей;
- в) отсутствие интегрирующей силы.

2. Проанализируйте понятие и выделите те, которые наиболее точно отвечают содержанию понятия “общество”:

- а) совокупность действующих личностей;
- б) совокупность пересекающихся групп людей;
- в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов.

3. Определите, что в социологии вкладывается в содержание понятия “личность”, и выберите правильный ответ:

- а) всякий человек с момента своего рождения;
- б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы;
- в) выдающийся деятель.

4. Какая из выделенных характеристик представителя рода человеческого отражает его социальную сущность?

- а) индивидуальность;
- б) личность;
- в) индивид.

5. Определите, какое из приведенных ниже суждений достаточно полно отражает процесс социализации?

- а) социализация - это обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам;
- б) социализация - это подготовка детей к взрослой жизни, усвоение ими элементарных правил общественной жизни;
- в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит.

6. Социальная структура общества, это:

- а) организация отношений между людьми;
- б) образец поведения, отношений, деятельности;
- в) определенный способ связи взаимодействия индивидов с установленными статусами, функциями, обязанностями.

7. Назовите качественные признаки социальной группы?

- а) объединение людей по социально значимым критериям;
- б) присутствие в совокупности людей аутсайдеров;
- в) наличие в объединении людей лидеров;
- г) обязательное наличие в объединении структуры;
- д) обязательное участие объединения в социальном движении.

8. Основные признаки малой группы:

- а) ограниченное число членов, знание друг друга, устойчивое взаимодействие;
- б) взаимодействие в группе сопровождается взаимными требованиями;
- в) интенсивное взаимодействие друг с другом.

9. Основные функции группы:

- а) функция социализации, инструментальная, экспрессивная, поддерживающая функция;
- б) это те функции, которые выполняются членами группы по месту их работы и жизни;
- в) это внешние функции, связанные с отношением членов группы к себе подобным;
- г) те, которые обуславливают отношения членов группы к самим себе.

10. Назовите две основные модели социальной структуры общества?

- а) нормативно-ценностная и категориальная;
- б) социальная и культурная;
- в) нормативно-ценностная и социальная.

11. Определите, что такое социальная структура:

- а) организация отношений между людьми;
- б) образец поведения, отношений, действительности;
- в) определенный способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих социальные функции.

12. Соотнесите, какие из предложенных определений неравенства принадлежат: 1) К.Марксу; 2) М. Веберу:

- а) неравенство помогает обществу обеспечить такие условия, в которых самые важные виды деятельности выполняют самые способные. Оно - естественный способ выживания общества.
- б) неравенство является результатом такого положения, когда люди, под чьим контролем находится общественные ценности (богатства), имеют возможность извлекать для себя выгоду;
- в) неравенство определяется неодинаковыми возможностями получения доходов, нахождения у власти и статусной позиции.

13. Соотнесите, какие из предложенных определений характеризуют понятия: 1) неравенство; 2) стратификация; 3) класс:

- а) социальные группы, имеющие неравный доступ к богатству, власти и неодинаковый статус;
- б) условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам;
- в) способы, с помощью которых неравенство передается от одного поколения к другому; при этом формируются различные слои общества.

14. Классы обозначают:

- а) устойчивую социальную группу;
- б) социально-профессиональную группу;
- в) социально-отношенческую группу.

15. Кем было введено в социологию понятие “социальная мобильность”?

- а) П. Сорокин;
- б) М. Вебер;
- в) Т. Веблен.

16. Подберите социологическое понятие к следующему определению: “Переходы людей из одних общественных групп и слоев в другие (социальные перемещения), а также их продвижение к позициям с более высоким престижем, доходом и властью (социальное восхождение) либо движение к более низким иерархическим позициям (социальное нисхождение, деградация):”

- а) социальная мобильность;
- б) карьера;
- в) дифференциация.

17. Эти факторы определяли структурную мобильность в середине XX в.?

- а) нехватка молодежи в среднем классе, доступность образования, технократические преобразования;
- б) доступность образования, технократические преобразования, избыток пожилых людей в управленческих структурах;
- в) доступность образования, нехватка женщин в управлении, технократические преобразования.

18. Понятие социальной мобильности используют для характеристики степени “открытости” или “закрытости” целых обществ. Эта страна может служить классическим примером “закрытого общества”:

- а) Индия;
- б) Великобритания;
- в) Древние Афины.

19. Это понятие наиболее полно и точно определяет изменение социального статуса личности:

- а) карьера;
- б) социальная мобильность;
- в) рейтинг.

20. Определите, какие структурные элементы входят в состав социального процесса:

- а) субъект, объект, условия взаимодействия, цель, результат;
- б) быт, потребность, действия, субъект;
- в) условия взаимодействия, цель, результат.

21. Попробуйте определить, как понимался закон социальной динамики в социологии: 1) О.Конта; 2) М.Вебера

- а) как возможность и обусловленность иерархической структуры общества на основе референтности как побудительной силы;
- б) как стадийность развития социального организма;
- в) как социальное действие.

22. Определите, какие из приведенных социальных регуляторов являются прерогативой:

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1) государства | а) традиционные нормы |
| 2) гражданского общества | б) мораль; |
| | в) нормативно-правовые акты; |
| | г) санкции и принуждение; |
| | д) подражание. |

23. Эти социальные нормы предполагают самую высокую степень ответственности личности:

- а) табу;
- б) обычаи;
- в) привычки;
- г) законы;
- д) нравы;
- е) традиции.

24. Соотнесите между собой понятия и обозначающие их определения: 1) прогресс; 2) процесс; 3) развитие.

- а) завершенное социальное изменение на основе устойчивой общественной потребности; гуманизация общества и развитие человеческого в человеке на основе восходящих изменений с сохранением основ;
- б) осуществление заложенного в социальном организме потенциала.

25. Что из перечисленного является высшим проявлением потребностей человека?

- а) творческая деятельность;
- б) витальная потребность;
- в) культурные потребности.

26. Кто разработал концепцию постиндустриального общества?

- а) Д. Белл;
- б) Р. Арре;
- в) Р.Кит.

27. Назовите просветителя XVIII в., развившего в своей работе "Опыт всеобщей истории и о нравах и духе народов" идею прогресса человечества?

- а) Ж.-Ж. Руссо;
- б) Вольтер;
- в) Д.Дидро.

28. Какая отрасль социологии занимается изучением крупных социальных процессов?

- а) макросоциология;
- б) теория “среднего уровня”;
- в) социометрия;
- г) методология.

29. Эскапизм - это:

- а) уход от социальной реальности в свои экстравагантные или виртуальные миры;
- б) активное опровержение социальных норм;
- в) приспособление к существующим условиям.

30. Соотнесите содержание высказывания с приведенными понятиями. Определите, какое высказывание соответствует конкретному понятию: 1) всемирно-исторический прогресс в обществе и в развитии человека, когда сумма позитивных крупномасштабных последствий для всех социальных структур, в том числе и для каждого человека, превышает сумму негативных; 2) всякое изменение, происходящее в обществе и имеющее реальный результат; 3) изменения, происходящие в обществе и имеющие направленность, необратимость:

- а) движение;
- б) социальный прогресс;
- в) развитие.

31. Социальная организация - это:

- а) определенная форма и способ совместной деятельности людей, при которых она может быть представлена четко упорядоченной, скоординированной, объединенной мотивированной;
- б) сложная организационная структура, осуществляющая социальный прогресс;
- в) способ политических и экономических отношений между социальными группами.

32) Особенности языка, культуры, единая историческая память характерны для общности:

- а) профессиональной;
- б) демографической;
- в) этнической.

33. Одной из функций культуры является социализация личности. Укажите в чем выражается эта функция:

- а) в подготовке открытий в разных сферах жизни;
- б) в формировании и социальной адаптации личности на основе освоения ею языка, традиций, духовных ценностей данной культуры;
- в) в обеспечении диалога культур.

34. Культурная динамика - это:

- а) только качественные изменения в развитии культуры, переход ее на новый этап развития;
- б) только процессы, ведущие к обогащению и усложнению культуры;
- в) любые изменения культуры;
- г) взаимодействие национальных культур;
- д) только преобразования в сфере технологий.

35. Какие стороны жизнедеятельности общества обеспечивает город?

- а) труд;
- б) материальные и духовные потребности;
- в) социальное обеспечение;
- г) подготовка кадров;
- д) общественная деятельность;
- е) все перечисленное.

36. По мнению кого из западных социологов “материальное процветание города во многом зависит от того, какие социальные слои являются крупными потребителями. В разных культурах и в разные исторические эпохи в роли таких групп выступали,

например, чиновники, крупные землевладельцы-рантье, прожигающие в городах доходы со своих владений, наконец, городские рантье, т. е. представители городской аристократии” ?

- а) М. Вебер
- б) Р. Мартон;
- в) К. Маркс.

37. Кто из социологов рассматривал города как места сосредоточения социальной массы и разделения труда. «Города всегда происходят от потребности, побуждающей индивидов постоянно находиться в максимально возможной близости друг к другу; они представляют как бы точки, в которых социальная масса сжимается сильнее, чем в других местах», – писал он в своей работе «О разделении общественного труда»?

- а) Э. Дюркгейм
- б) М. Вебер;
- в) Т. Парсонс.

38. Кто из названных социологов первым стал изучать город как административно-политическую систему?

- а) Э. Дюркгейм;
- б) М. Вебер;
- в) О. Конт.

39. Когда обозначились три основные стратегии развития современной экономической социологии: теория рынков; сетевой подход; современная теория модернизации?

- а) конец XX–начало XXI века;
- б) начало XX в.;
- в) середина XX в.

40. Какой подход экономической социологии в сфере социально-трудовых отношений базируется на положении о том, что структурная позиция работодателей и сопряженные с ней отношения определяют стратегии и практики действий наемных работников?

- а) сетевой подход;
- б) рыночный подход;
- в) теория модернизации.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем в области своей профессиональной деятельности	1.Социологические методы изучения города. 2.Экономическая социология. 3.Используя рекомендованную литературу и интернет-источники составьте сравнительную таблицу разновидностей культур (массовая, народная, элитарная). 4.Используя рекомендованную литературу и интернет-источники проанализируйте сложившиеся практики манипуляции массовым сознанием. 5.Разделение труда и социальные отношения. 6.Социология культуры. 7.Проблема занятости и безработицы в крупном, среднем и небольшом городе: сравнительная характеристика.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается пройденным, если студент дал 65% правильных ответов.

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с тестом, если было дано менее 65% правильных ответов.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Вопрос:

Объект и предмет социологии. Функции социологии.

Процедура проведения

Студент получает вопрос, на который он отвечает письменно или устно.

Выдается время на подготовку.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

Вопросы, задания

1. Объект и предмет социологии. Функции социологии.
2. Методы и принципы социологической науки. Теоретическая и эмпирическая социология.
3. Структура социологического знания. Место и роль социологии в жизни человека.
4. Основные этапы развития западной социологической мысли.
5. Русская социологическая мысль.
6. Современные социологические школы и концепции.
7. Общество, его признаки и сущность. Противоречия и альтернативы в общественном развитии.
8. Этапы развития и классификация обществ.
9. Этнос, народность, нация.
10. Взаимосвязь государства и общества.
11. Человек как социально-биологическое существо.
12. Личность как социальный тип.
13. Личность как деятельностный субъект.
14. Социально-этические аспекты социальной адаптации личности.
15. Социальная группа как элемент социальной структуры общества.

16. Социальная структура общества: понятие и типология.
17. Семья как социальная группа. Функции семьи. Типы семейно-брачных отношений.
18. Социальная дифференциация и социальное неравенство.
19. Природа социального неравенства. Бедность и неравенство в жизни людей и общества.
20. Социальная стратификация: понятие, сущность, исторические типы.
21. Современные концепции социальной стратификации общества.
22. Классификация социальной мобильности. Каналы и факторы мобильности.
23. Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом.
24. Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование.
25. Социальные изменения и их формы. Условия и факторы общественного развития.
26. Социальный прогресс: понятие, критерии. Основные факторы и механизмы социальных изменений.
27. Социальные отношения и коммуникация.
28. Структура личности.
29. Социализация личности.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Определите, что в социологии вкладывается в содержание понятия “личность”, и выберите правильный ответ:

- а) всякий человек с момента своего рождения
- б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы
- в) выдающийся деятель

Ответы:

- а) всякий человек с момента своего рождения
- б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы
- в) выдающийся деятель

Верный ответ: б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы

2. Назовите качественные признаки социальной группы?

- а) объединение людей по социально значимым критериям
- б) присутствие в совокупности людей аутсайдеров
- в) наличие в объединении людей лидеров
- г) обязательное наличие в объединении структуры
- д) обязательное участие объединения в социальном движении

Ответы:

- а) объединение людей по социально значимым критериям
- б) присутствие в совокупности людей аутсайдеров
- в) наличие в объединении людей лидеров
- г) обязательное наличие в объединении структуры
- д) обязательное участие объединения в социальном движении

Верный ответ: а) объединение людей по социально значимым критериям

3. Определите, что такое социальная структура:

- а) организация отношений между людьми
- б) образец поведения, отношений, действительности
- в) определенный способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих социальные функции

Ответы:

- а) организация отношений между людьми
- б) образец поведения, отношений, действительности
- в) определенный способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих социальные функции

Верный ответ: в) определенный способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих социальные функции

4. Соотнесите, какие из предложенных определений характеризуют понятия:

1) неравенство; 2) стратификация; 3) класс:

- а) социальные группы, которые имеют неравный доступ к богатству, власти и неодинаковый статус;
- б) условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам;
- в) способы, с помощью которых неравенство передается от одного поколения к другому; при этом формируются различные слои общества.

Ответы:

- а) социальные группы, которые имеют неравный доступ к богатству, власти и неодинаковый статус;
- б) условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам;
- в) способы, с помощью которых неравенство передается от одного поколения к другому; при этом формируются различные слои общества.

Верный ответ: 1 - б 2 - в 3 - а

5. Особенности языка, культуры, единая историческая память характерны для общности:

- а) профессиональной
- б) демографической
- в) этнической

Ответы:

- а) профессиональной
- б) демографической
- в) этнической

Верный ответ: в) этнической

6. Одной из функций культуры является социализация личности. Укажите в чем выражается эта функция:

- а) в подготовке открытий в разных сферах жизни
- б) в формировании и социальной адаптации личности на основе освоения ею языка, традиций, духовных ценностей данной культуры
- в) в обеспечении диалога культур

Ответы:

- а) в подготовке открытий в разных сферах жизни
- б) в формировании и социальной адаптации личности на основе освоения ею языка, традиций, духовных ценностей данной культуры
- в) в обеспечении диалога культур

Верный ответ: б) в формировании и социальной адаптации личности на основе освоения ею языка, традиций, духовных ценностей данной культуры

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Студент своевременно выполнил все виды заданий.

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Студент не выполнил одно или более заданий.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Зачет выставляется по итогам работы в семестре. В случае низкой активности работы студента на практических занятиях преподаватель проводит устный опрос по вопросам, выданным студенту для подготовки заранее. Если студент при ответе на вопрос продемонстрировал знание предмета, он получает "зачет".