

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент**

**Наименование образовательной программы: Логистические системы в экономике и управлении**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Иностранный язык**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

|                                                                                   |                                                    |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|                                                                                   | Владелец                                           | Мартынов В.С.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20 |

(подпись)

В.С.

Мартынов

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|                                                                                   |                                                    |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|                                                                                   | Владелец                                           | Епифанов В.А.                  |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | Rad930396-YerifanovVA-60810d96 |

(подпись)

В.А.

Епифанов

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|                                                                                   |                                                    |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|                                                                                   | Владелец                                           | Кетоева Н.Л.                  |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5 |

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Доклад по теме (Доклад)
2. Презентация по теме (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Грамматический тест 1 (Тестирование)
2. Грамматический тест 2 (Тестирование)
3. Контрольная работа (Проверочная работа)
4. Лексико-грамматический тест 1 (Тестирование)
5. Лексико-грамматический тест 2 (Тестирование)
6. Лексико-грамматический тест 3 (Проверочная работа)
7. Лексический диктант (Проверочная работа)
8. Лексический тест 1 (Тестирование)
9. Лексический тест 2 (Проверочная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Беседа по теме (Дискуссия)

## БРС дисциплины

1 семестр

| Раздел дисциплины            | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                              | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                              | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 15   |
| A businessman's working day. |                                 |      |      |      |      |
| The Present Continuous Tense |                                 | +    |      |      |      |
| There is, there are          |                                 | +    |      |      |      |
| My work and my home          |                                 | +    |      |      |      |

|                            |    |    |    |    |
|----------------------------|----|----|----|----|
| Work and leisure           |    |    |    |    |
| The Past Simple Tense      |    | +  | +  |    |
| The Present Perfect Tense  |    | +  | +  |    |
| My work and my free time   |    | +  | +  |    |
| Business talks (part 1)    |    |    |    |    |
| Modal Verbs                |    |    |    | +  |
| Making a contract (part 1) |    |    |    | +  |
| Вес КМ:                    | 25 | 25 | 25 | 25 |

## 2 семестр

| Раздел дисциплины                                     | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                                                       | Индекс КМ:                      | КМ-5 | КМ-6 | КМ-7 | КМ-8 |
|                                                       | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 15   |
| Travelling                                            |                                 |      |      |      |      |
| The Future Simple and the Present Continuous Tenses   |                                 | +    | +    |      |      |
| Повторение грамматики                                 |                                 | +    | +    |      |      |
| Косвенная речь                                        |                                 | +    | +    |      |      |
| Visiting different places                             |                                 | +    | +    |      |      |
| Business talks (part 2)                               |                                 |      |      |      |      |
| Adverbial Clauses of Time and Condition in the Future |                                 |      |      | +    |      |
| The Past Continuous Tense                             |                                 |      |      | +    |      |
| Making a contract (part 2)                            |                                 |      |      | +    |      |
| Shopping                                              |                                 |      |      |      |      |
| Модальные глаголы и их эквиваленты                    |                                 |      |      |      | +    |
| Shopping                                              |                                 |      |      |      | +    |
| Вес КМ:                                               |                                 | 25   | 25   | 25   | 25   |

## 3 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % |      |       |       |       |
|-------------------|---------------------------------|------|-------|-------|-------|
|                   | Индекс КМ:                      | КМ-9 | КМ-10 | КМ-11 | КМ-12 |
|                   | Срок КМ:                        | 4    | 8     | 12    | 15    |

|                                      |    |    |    |    |
|--------------------------------------|----|----|----|----|
| Business talks (part 3)              |    |    |    |    |
| The Present Perfect Continuous Tense | +  | +  | +  |    |
| Eating out                           | +  | +  | +  |    |
| The Past Perfect Tense               | +  | +  | +  |    |
| Making a contract (part 3)           | +  | +  | +  |    |
| Fairs and Exhibitions                |    |    |    |    |
| The Sequence of Tenses               |    |    |    | +  |
| The Passive Voice                    |    |    |    | +  |
| Fairs and Exhibitions                |    |    |    | +  |
| Вес КМ:                              | 25 | 25 | 25 | 25 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор         | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Контрольная точка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-4               | ОК-4(Компетенция) | <p>Знать:</p> <p>Признаки изученных грамматических явлений</p> <p>Основные значения изученных лексических единиц</p> <p>Лексику делового характера, устойчивые словосочетания и клише, используемые в деловой коммуникации</p> <p>Особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка</p> <p>Нормы речевого этикета, принятые в деловом общении на государственном и иностранном языках</p> <p>Уметь:</p> <p>Участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные</p> | <p>Контрольная работа (Проверочная работа)</p> <p>Лексический тест 1 (Тестирование)</p> <p>Лексико-грамматический тест 1 (Тестирование)</p> <p>Лексико-грамматический тест 2 (Тестирование)</p> <p>Грамматический тест 1 (Тестирование)</p> <p>Грамматический тест 2 (Тестирование)</p> <p>Доклад по теме (Доклад)</p> <p>Беседа по теме (Дискуссия)</p> <p>Лексический диктант (Проверочная работа)</p> <p>Лексический тест 2 (Проверочная работа)</p> <p>Лексико-грамматический тест 3 (Проверочная работа)</p> <p>Презентация по теме (Доклад)</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>намерения<br/> Делать сообщение<br/> (монологическое<br/> высказывание)<br/> общекультурного<br/> характера<br/> Делать доклад по темам<br/> профессионального<br/> характера, в том числе с<br/> использованием ИКТ</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### 1 семестр

#### КМ-1. Контрольная работа

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Проверочная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала.

#### Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

#### Контрольные вопросы/задания:

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: Особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка | <p>1. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br/>There ... (to be) a wall unit and a standard lamp in the room.</p> <p>2. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br/>He ... (not to have) talks now, he ... (to listen) to music.</p> <p>3. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br/>There ... (to be) a heavy demand for warm clothes in winter.</p> <p>4. Выберите подходящее по смыслу слово:<br/>It is not (comfortable/convenient) to get there by train.</p> <p>5. Выберите подходящее по смыслу слово:<br/>It is raining (because/that is why) take your umbrella.</p> <p>6. Поставьте слова в нужном порядке, чтобы образовать предложения:<br/>with, partner, appointment, The, manager, making, an, our, is, now.</p> <p>7. Вставьте необходимые предлоги:<br/>I can't agree ... you here.</p> <p>8. Вставьте необходимые предлоги:<br/>I'd like to introduce you ... my friend.</p> <p>9. Вставьте подходящее по смыслу слово:<br/>1. offer 2. the talks 3. the production plant 4. look through<br/>In the morning Mr. Swift has no time to ... newspapers and journals.</p> <p>10. Вставьте подходящее по смыслу слово:<br/>1. offer 2. the talks 3. the production plant 4. look through<br/>Mr. Swift often goes to ... of his company in London.</p> <p>11. Вставьте подходящее по смыслу слово:<br/>1. offer 2. the talks 3. the production plant 4. look</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>through</p> <p>At ... Mr. Swift discusses business problems.</p> <p>12. Вставьте подходящее по смыслу слово:<br/>1. offer 2. the talks 3. the production plant 4. look through</p> <p>He is reading ... for telephone equipment.</p> <p>13. Вставьте подходящее по смыслу слово:<br/>1. a high quality 2. an enquiry 3. meets the requirements 4. a competition</p> <p>There is ... between this two companies on the market.</p> <p>14. Вставьте подходящее по смыслу слово:<br/>1. a high quality 2. an enquiry 3. meets the requirements 4. a competition</p> <p>The quality of our goods ... of the customers.</p> <p>15. Вставьте подходящее по смыслу слово:<br/>1. a high quality 2. an enquiry 3. meets the requirements 4. a competition</p> <p>We have received ... for three machines lately.</p> <p>16. Вставьте подходящее по смыслу слово:<br/>1. high quality 2. an enquiry 3. meets the requirements 4. a competition</p> <p>The equipment of ABS is of ... .</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.*

#### **КМ-2. Лексический тест 1**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексического материала.

#### **Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: Основные значения изученных лексических единиц | <p>1. Выберите подходящее по смыслу слово:<br/>Only three students from the group passed the exam, (others/ the others) failed.</p> <p>2. Выберите подходящее по смыслу слово:<br/>I have found (few/a few) books on this topic, so I can make a report.</p> |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>3.Выберите подходящее по смыслу слово:<br/>The situation became clear on (last/the last) day of the month.</p> <p>4.Выберите подходящее по смыслу слово:<br/>I am not (interested in/interesting) in this project.</p> <p>5.Выберите подходящее по смыслу слово:<br/>It is raining (because/that is why) take your umbrella.</p> <p>6.Поставьте слова в нужном порядке, чтобы образовать предложения:<br/>the, they, When, require, did, goods?</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.*

### **КМ-3. Лексико-грамматический тест 1**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала.

#### **Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: Основные значения изученных лексических единиц | <p>1.Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br/>What matters the manager (to discuss) lately?</p> <p>2.Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br/>My friend never (to be) to New York.</p> <p>3.Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br/>(to have) business with our partners for 5 years.</p> <p>4.Выберите подходящее по смыслу слово:<br/>He can do this work very (good/well) because he has (good/well) experience.</p> <p>5.Выберите подходящее по смыслу слово:<br/>I (like/would like) to see the film that is on tonight.</p> <p>6.Поставьте слова в нужном порядке, чтобы образовать предложения:<br/>saw, the, feature, new, I, film, a, day, yesterday, before.</p> |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>7.Вставьте необходимые предлоги:<br/>Our block of flats is close... the metro station.</p> <p>8.Вставьте необходимые предлоги:<br/>We went on a tour ... France last year.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

#### КМ-4. Лексико-грамматический тест 2

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала.

#### Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

#### Контрольные вопросы/задания:

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать: Лексику делового характера, устойчивые словосочетания и клише, используемые в деловой коммуникации</p> | <p>1.Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br/>We (must) clarify all these matters now?</p> <p>2.Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br/>I (to make) a reservation for a flight tomorrow morning.</p> <p>3.Выберите подходящее по смыслу слово:<br/>I can't (hear/listen to) what the speaker is saying.</p> <p>4.Выберите подходящее по смыслу слово:<br/>I can't agree (to/with) such high prices.</p> <p>5.Вставьте необходимые предлоги:<br/>You mustn't drive ... a speed ... 100 kilometers here!</p> <p>6.Вставьте необходимые предлоги:<br/>You must come to the airport... time to check ... before a flight.</p> <p>7.Поставьте слова в нужном порядке, чтобы образовать предложения:<br/>to, want, didn't, She, that, discuss, she, said, matters, personal.</p> <p>8.Поставьте слова в нужном порядке, чтобы образовать предложения:<br/>project, with, through, We, this, are.</p> <p>9.Поставьте слова в нужном порядке, чтобы</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------|
|  | образовать предложения:<br>agree, collection, We, payment, can, to, for. |
|--|--------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.*

**2 семестр**

**КМ-5. Грамматический тест 1**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала.

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: Признаки изученных грамматических явлений | <p>1.Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br/>I promise I (not to tell) him about the surprise party</p> <p>2.Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br/>Wow, look at Carol! She (to have) a baby!</p> <p>3.Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br/>Look out! The baby (to fall).</p> <p>4.Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br/>“What you (to do) in the summer holidays?” “I (to spend) a few weeks at my cousins beach house.”</p> <p>5.Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br/>“Look, how that lunatic is driving! He (to kill) someone!”<br/>“I (to get) his number plate. Have you got a pen?”</p> <p>6.Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br/>Look at those big black clouds! It (to rain).</p> <p>7.Вставьте необходимые предлоги:<br/>We arrived ... Moscow yesterday.</p> |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|
|  | 8.Вставьте необходимые предлоги:<br>We arrived ... the island after a long trip. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.*

**КМ-6. Грамматический тест 2**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала.

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: Признаки изученных грамматических явлений | <p>1.Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br/>The weather is nice at the moment. It (not to snow).</p> <p>2.Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br/>Where your parents (to spend) their holidays last summer?</p> <p>3.Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br/>You (to buy) Rachel a birthday present yet?</p> <p>4.Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br/>Mark isn't a vegetarian. He (to eat) a lot of meat.</p> <p>5.Выберите подходящее слово:<br/>It's <i>easier/the easiest</i> to phone Bill than to write him a letter.</p> <p>6.Выберите подходящее слово:<br/>I want to know what happened. You <i>can/may/must</i> tell me.</p> <p>7.Выберите подходящее слово:<br/>Yesterday I met Mia. She gave me <i>her/hers</i> address and I gave her <i>my/mine</i>.</p> <p>8.Преобразуйте предложение из прямой речи в косвенную:<br/>Mike said to me, "Will Nick call for you on the way to</p> |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>school?”</p> <p>9.Преобразуйте предложение из прямой речи в косвенную:<br/>Our teacher said, “Thackeray’s novels are very interesting.”</p> <p>10.Преобразуйте предложение из прямой речи в косвенную:<br/>“Please, bring me some fish soup,” he said to the waitress.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.*

**КМ-7. Доклад по теме**

**Формы реализации:** Выступление (доклад)

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент делает доклад с презентацией по теме: Discussing the Delivery Terms and Time

**Краткое содержание задания:**

Подготовьте доклад. Ответьте на вопросы по теме доклада.

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                 |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: Делать сообщение (монологическое высказывание) общекультурного характера | 1.Сделайте монологическое высказывание по теме Discussing the Delivery Terms and Time |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если тема доклада раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок. Презентация оформлена в соответствии с требованиями.*

*Студент дал развернутые ответы на все вопросы.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если тема доклада раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допускаются незначительные ошибки. Ответы на вопросы вызвали некоторые затруднения.*

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если тема доклада раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допущены ошибки. Студент затруднился или не смог ответить на вопросы.

#### **КМ-8. Беседа по теме**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Дискуссия

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Беседа по устной теме

**Краткое содержание задания:**

Ответьте на вопросы по устной теме.

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: Участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения | 1. Ответьте на вопросы по теме Shopping: 1. How often do you go shopping? 2. Who did you usually go shopping with? 3. Do you like shopping? 4. What kind of shopping do you prefer? 5. Where do you prefer to go for shopping? |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если на вопросы даны развернутые ответы. Допущены 1-2 грубые или 3-4 незначительные лексико-грамматические ошибки.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если ответы даны не развернуто. При этом допущено 3-4 грубых или 5-6 незначительных лексико-грамматических ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если даны ответы не на все вопросы. При этом допущено большое количество лексико-грамматических ошибок.

#### **3 семестр**

#### **КМ-9. Лексический диктант**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Проверочная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Лексический диктант. Лексический тест.

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: Нормы речевого этикета, принятые в деловом общении на государственном и иностранном языках | 1. Дайте русские эквиваленты к следующим словам:<br>a meal, to get an idea of smth., to enjoy oneself, to be acceptable to, to be satisfied with, to look forward to, to open a Letter of Credit with a bank, manner of payment, shipping documents, a transaction |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

**КМ-10. Лексический тест 2**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Проверочная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Лексический тест.

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: Нормы речевого этикета, принятые в деловом общении на государственном и иностранном языках | 1. Выберите подходящее по смыслу слово:<br>Mr. Gray has come to our office to discuss <i>the terms of payment/the business</i> .<br>2. Выберите подходящее по смыслу слово:<br>Last month I went <i>on business/on work</i> to New York.<br>3. Выберите подходящее по смыслу слово:<br>I have <i>gone through/looked forward</i> the catalogue of your company. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

*Описание характеристики выполнения знания:* При ответе допущено не более 30 % ошибок.

### **КМ-11. Лексико-грамматический тест 3**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Проверочная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала.

#### **Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать: Нормы речевого этикета, принятые в деловом общении на государственном и иностранном языках</p> | <p>1.Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br/>I have no money. I (to go shopping).</p> <p>2.Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br/>I am very tired. I (to work) the whole day.</p> <p>3.Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br/>I (to have) never a car</p> <p>4.Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br/>It is wet outside. It (to rain) since yesterday.</p> <p>5.Выберите подходящее по смыслу слово:<br/>Lunch is a very small meal/food</p> <p>6.Выберите подходящее по смыслу слово:<br/>The improved/proved the quality of their pumps.</p> <p>7.Выберите подходящее по смыслу слово:<br/>The firm set/quoted a very high price</p> <p>8.Поставьте слова в нужном порядке, чтобы образовать предложения:<br/>will, settle, it, be, difficult, the problem</p> <p>9.Поставьте слова в нужном порядке, чтобы образовать предложения:<br/>has, the whole, raining, it, day, been</p> <p>10.Поставьте слова в нужном порядке, чтобы образовать предложения:<br/>We, to establish, company, happy, business, are, your, with, relations</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 90

*Описание характеристики выполнения знания:* При ответе допущено не более 10 % ошибок.

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 80

*Описание характеристики выполнения знания:* При ответе допущено не более 20 % ошибок.

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.*

### **КМ-12. Презентация по теме**

**Формы реализации:** Выступление (доклад)

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент делает доклад с презентацией по теме Fairs and Exhibitions.

#### **Краткое содержание задания:**

Подготовьте доклад. Ответьте на вопросы по теме доклада.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                             |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: Делать доклад по темам профессионального характера, в том числе с использованием ИКТ | 1.Подготовьте доклад с презентацией по тематике Fairs and Exhibitions. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если тема доклада раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок. Презентация оформлена в соответствии с требованиями.*

*Студент дал развернутые ответы на все вопросы.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если тема доклада раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допускаются незначительные ошибки. Ответы на вопросы вызвали некоторые затруднения.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если тема доклада раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допущены ошибки. Студент затруднился или не смог ответить на вопросы.*

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Процедура проведения

Зачет выставляется по совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

#### **1. Компетенция/Индикатор: ОК-4(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

1. По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Выберите правильную форму глаголов:

We must study the offer that they ... us last week.

Ответы:

1.made 2.make 3.was made 4.making

Верный ответ: made

2. Выберите правильную форму глагола:

The day after tomorrow a new thriller... in our cinema.

Ответы:

1.is on 2.to be on 3.was on 4.will be on

Верный ответ: will be on

3. Выберите правильную форму глагола:

We can't deliver the goods now because we... heavy with orders at the moment.

Ответы:

1.am 2.are 3.be 4.to be

Верный ответ: are

4. Выберите правильную форму глагола:

Yesterday we... home very late.

Ответы:

1.get 2.are getting 3.got 4.were got

Верный ответ: got

5. Выберите подходящий ответ на вопрос по теме My flat:

Is your flat big?

Ответы:

1. Yes, it has 3 rooms. 2. No, middle. 3. Yes, big. 4. No, not big.

Верный ответ: Yes, it has 3 rooms.

6. Выберите правильную форму глагола:

I think my friend ... on a walking tour next summer.

Ответы:

1.go 2.went 3.is going 4.goes

Верный ответ: is going

7. Выберите подходящее слово:

The situation became clear on ... day of the month.

Ответы:

last/the last

Верный ответ: the last

8.Выберите правильную форму глагола:  
I already... that screen version of the novel.

Ответы:

1.did see 2.have seen 3.saw 4.seen

Верный ответ: have seen

9.Выберите правильную форму глагола:  
I don't understand what the reporter ... yesterday.

Ответы:

1.say 2.said 3.says 4.is saying

Верный ответ: said

10.Выберите правильный вариант перевода предложения на русский язык:  
Have you already seen our contract form?

Ответы:

1. Вы уже видели нашу форму контракта? 2. Вы уже заключили с нами контракт? 3. Вы уже видели наш типовой контракт?

Верный ответ: Вы уже видели наш типовой контракт?

11.Выберите правильный вариант перевода предложения на русский язык:  
Your equipment meets our requirements and we are interested in buying it.

Ответы:

1. Ваши товары соответствуют нашим интересам, и мы хотим купить их. 2. Ваши товары соответствуют нашим требованиям, и мы заинтересованы в их покупке. 3. Ваши товары соответствуют нашим требованиям, и они интересны для нас.

Верный ответ: Ваши товары соответствуют нашим требованиям, и мы заинтересованы в их покупке.

12.Выберите правильную форму глаголов:  
Usually she... at cheap hotels but now she... at a very expensive hotel.

Ответы:

1.is staying, stays 2.stays, is staying 3.stays, stays 4.is staying, is staying

Верный ответ: stays, is staying

13.Выберите подходящий ответ на вопрос по теме My flat  
Is your kitchen comfortable?

Ответы:

1. Yes, it is very comfortable and modern. 2. Yes, it comfortable. 3. Comfortable is it.

Верный ответ: Yes, it is very comfortable and modern.

14.Выберите подходящий ответ на вопрос по теме My flat:  
How many people do you live with?

Ответы:

1. There are 4 of us: my mom, my dad, my little sister and me. 2. There are 4 I live with. 3. I live with 4.

Верный ответ: There are 4 of us: my mom, my dad, my little sister and me.

15.Поставьте глагол в правильную форму:  
My friend never ... to New York.

Ответы:

to be

Верный ответ: has never been

16.Поставьте глагол в правильную форму:  
Why they ... us the catalogues yet?

Ответы:

not to send

Верный ответ: haven't sent

17. Выберите правильную форму глагола:

He ... in 1920 and... in 2000.

Ответы:

1. was born, was died 2. born, died 3. was born, died 4. born, was died

Верный ответ: was born, died

18. Выберите подходящее слово:

He can do this work very ... because he has ... experience.

Ответы:

1. good/well 2. good/well

Верный ответ: 1. well 2. good

19. Выберите правильную форму глагола:

A lot of holiday-makers... in the open air swimming pool now.

Ответы:

1. swim 2. are swimming 3. is swimming 4. swam

Верный ответ: are swimming

20. Выберите подходящее слово:

I have found ... books on this topic, so I can make a report.

Ответы:

few/a few

Верный ответ: a few

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. В ответах допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. В ответах допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. В ответах допущено не более 30 % ошибок.*

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

### **2 семестр**

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### **Процедура проведения**

Зачет выставляется по совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

## ***1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

### **1. Компетенция/Индикатор: ОК-4(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

1. По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Поставьте глаголы в правильную форму.

When I ... him he ... to the office yet.

Ответы:

phone, not to come

Верный ответ: phoned, had not come

2. Выберите правильный ответ.

A person who makes purchases at the same shop every day is called

Ответы:

1. a buyer 2. a regular shopper 3. a customer

Верный ответ: a regular shopper

3. Выберите правильную форму глагола.

They... talks for an hour.

Ответы:

1. have 2. are having 3. have been having

Верный ответ: have been having

4. Выберите правильный вариант перевода прямой речи в косвенную.

Mr Voronin: " We require the delivery in June."

Ответы:

1. Mr Voronin said they require the delivery in June. 2. Mr Voronin said they required the delivery in June. 3. Mr Voronin said they will require the delivery in June.

Верный ответ: Mr Voronin said they required the delivery in June.

5. Выберите правильный вариант перевода общего вопроса в косвенную речь.

Mr. White: "Do the engineers of your firm often go on business trips?"

Ответы:

1. Mr. White asked if the engineers of our firm often go on business trips. 2. Mr. White asked if the engineers of our firm often went on business trips. 3. Mr. White asked if the engineers of your firm often go on business trips.

Верный ответ: Mr. White asked if the engineers of our firm often went on business trips.

6. Подберите правильный предлог.

to get interested ... a new model

Ответы:

1. of 2. in 3. for

Верный ответ: in

7. Подберите правильный предлог.

a type ... latest equipment

Ответы:

1. of 2. in 3. for

Верный ответ: of

8. Подберите правильный предлог.

be ready ... signing the contract

Ответы:

1. of 2. in 3. for

Верный ответ: for

9. Подберите правильное наречие.

We would like to establish trade contacts with your firm... .

Ответы:

1. too 2. also 3. either

Верный ответ: too

10.Подберите правильное наречие.

We do not like the quality of their goods ... .

Ответы:

1. too 2. also 3. either

Верный ответ: either

11.Подберите правильное наречие.

We ... consider the terms of the contract suitable.

Ответы:

1. too 2. also 3. either

Верный ответ: also

12.Поставьте глаголы в правильную форму.

We ... Brown&Co after we ... their contract.

Ответы:

contact, study

Верный ответ: contacted, had studied

13.Поставьте глаголы в правильную форму.

Last month we ... a trial order with the firm we ... business before.

Ответы:

place, not to do

Верный ответ: placed, had not done

14.Ответьте на вопросы по теме: Business talks.

Have you had any business talks recently?

Ответы:

1. Yes, we had talks with one French company. 2. We had never talks. 3. We don't do talks.

Верный ответ: Yes, we had talks with one French company.

15.Ответьте на вопросы по теме: Business talks.

What company did you have the talks with?

Ответы:

1. We had talks with our company. 2. We had talks with a big French company. 3. We did have talks.

Верный ответ: We had talks with a big French company.

16.Ответьте на вопросы по теме: Business talks.

What kind of matters did you discuss?

Ответы:

1. We discussed no matters. 2. We discussed the terms of payment and the discount. 3. We didn't discuss.

Верный ответ: We discussed the terms of payment and the discount.

17.Сопоставьте названия отделов с товарами, которые там продаются.

Ответы:

|                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| 1. Household goods | a. paper, clips, ballpoint pens |
| 2. Stationery      | b. cakes, biscuits, sugar       |
| 3. Confectionery   | c. kettles, irons, tea pots     |

Верный ответ: 1 - c 2 - a 3 - b

18.Выберите правильный вариант перевода предложения.

You are to make an appointment with Mr. Blake.

Ответы:

1. Вы должны назначить встречу с мистером Блэйком. 2. Вы встречаетесь с мистером Блэйком. 3. Мистер Блэйк назначает вам встречу.

Верный ответ: Вы должны назначить встречу с мистером Блэйком.

19. Ответьте на вопросы по теме: Business talks.

Are you going to make a contract with this company?

Ответы:

1. Yes, we are, because we are satisfied with the results of the talks. 2. Yes, we have to will the contract. 3. Yes, the contract is made.

Верный ответ: Yes, we are, because we are satisfied with the results of the talks.

20. Выберите правильный вариант перевода предложения.

I often have to write letters to our business partners

Ответы:

1. У меня часто есть письма для наших деловых партнеров. 2. Мне часто приходится писать письма нашим деловым партнерам. 3. Я часто пишу письма для наших деловых партнеров

Верный ответ: Мне часто приходится писать письма нашим деловым партнерам.

21. Ответьте на вопросы по теме: Business talks.

Who did you discuss this matters with?

Ответы:

1. We discussed it with the managing director of the company. 2. We discussed it with John. 3. We didn't discuss.

Верный ответ: We discussed it with the managing director of the company.

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. В ответах допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. В ответах допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. В ответах допущено не более 30 % ошибок.*

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

### **3 семестр**

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### **Процедура проведения**

Зачет выставляется по совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

## ***1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

### **1. Компетенция/Индикатор: ОК-4(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

1. По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Выберите правильную форму глагола:

We can (to supply) the new model to our company next week.

Ответы:

1. supply 2. supplied 3. to supply 4. supplying

Верный ответ: supply

2. Выберите правильный предлог:

I have no money ... shopping.

Ответы:

1. for 2. of 3. off

Верный ответ: for

3. Выберите правильную форму глагола:

Payments sometimes (to make) by L/C

Ответы:

1. to be made 2. are made 3. made 4. make

Верный ответ: are made

4. Выберите правильную форму глагола:

Last week the new model (to test) at the plant.

Ответы:

1. was tested 2. had tested 3. will tested 4. will be tested

Верный ответ: was tested

5. Выберите правильную форму глагола:

New products (to advertise) in specialized journals.

Ответы:

1. are advertised 2. have advertised 3. are advertising 4. are having advertising

Верный ответ: are advertised

6. Выберите правильный вариант перевода на русский язык:

Sorry, I'm late. Have you been waiting long?

Ответы:

1. Извини, я опоздал! Давно ждешь? 2. Извини, я опоздал! Давно ждал? 3. Извини, я опаздываю! Подождешь недолго?

Верный ответ: Извини, я опоздал! Давно ждешь?

7. Выберите правильную форму глагола:

You should ... some changes into the model last year.

Ответы:

1. introduce 2. have introduced

Верный ответ: have introduced

8. Выберите правильную форму глагола:

I don't think these shoes are comfortable. You should ... another pair.

Ответы:

1. try on 2. have tried on

Верный ответ: try on

9. Выберите подходящее по смыслу слово:

I have never looked at/seen such a fine piece of architecture.

Ответы:

1. liked at 2. seen

Верный ответ: seen

10. Выберите подходящее по смыслу слово:

I'd like you to learn/find out when our partners from GML are to arrive in Moscow.

Ответы:

1. learn 2. find out

Верный ответ: learn

11. Выберите правильную форму глагола:

Mr. Smith heard the businessmen ... the performance of the machine.

Ответы:

1. to discuss 2. discuss 3. discussing 4. discussed

Верный ответ: discussing

12. Выберите правильную форму глагола:

We heard the manager ... they would buy new equipment.

Ответы:

1. said 2. saying 3. say 4. says

Верный ответ: saying

13. Выберите правильный вариант перевода на русский язык:

John has been working here for 20 years.

Ответы:

1. Джон работает здесь с 20 лет. 2. Джон работает здесь уже 20 лет. 3. Джон работает здесь 20 лет подряд.

Верный ответ: Джон работает здесь уже 20 лет.

14. Выберите правильную форму глагола:

The contract terms ... by senior managers.

Ответы:

1. are discussed 2. discuss 3. must discuss

Верный ответ: are discussed

15. Выберите правильный вариант перевода на русский язык:

He has been studying the contract form since breakfast.

Ответы:

1. Он изучает типовой контракт с завтрака. 2. Он изучает типовой контракт за завтраком.

3. Он изучил типовой контракт до завтрака.

Верный ответ: Он изучает типовой контракт с завтрака.

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. В ответах допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. В ответах допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. В ответах допущено не более 30 % ошибок.*

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.