

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Логистические системы в экономике и управлении

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Профессиональная этика**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Малиновская Н.М.
	Идентификатор	Rbe07e55a-MalinovskyaNM-a3acf4e

(подпись)

Н.М.
Малиновская
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы
(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Епифанов В.А.
	Идентификатор	Rad930396-YepifanovVA-60810d96

(подпись)

В.А.
Епифанов
(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры
(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева
(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

2. ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Корпоративная этика. Этика и этикет (Тестирование)
2. Этика и мораль (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Профессиональная и деловая этика (Контрольная работа)

БРС дисциплины

6 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	4	8	12
Этика и мораль				
Основные проблемы этики: определение блага; моральная практика		+		
Категории этики: Цели. Средства. Идеал. Нравственная ценность труда		+		+
Профессиональная и деловая этика. Труд – основа богатства				
Профессиональная этика протестантизма. Деловая этика			+	
Проблема всеобщности морального требования. Категорический императив И. Канта			+	

Корпоративная этика. Этика и этикет			
Корпоративная этика			+
Этика и этикет			+
Вес КМ:	30	30	40

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ПК-1(Компетенция)	Знать: понятие этикета, его роль в жизни общества Уметь: оценивать свои поступки и поступки окружающих с точки зрения норм этики и морали	Этика и мораль (Тестирование) Профессиональная и деловая этика (Контрольная работа)
ПК-2	ПК-2(Компетенция)	Знать: основные этические понятия и категории Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этических позиций, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	Корпоративная этика. Этика и этикет (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Этика и мораль

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 60 минут. Количество попыток не более 3-х.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по этике и морали.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: понятие этикета, его роль в жизни общества	1.Почему Сократа считают основателем моральной философии 1.дал определение блага 2.первый начал рассуждать о благе вообще 3.прославился как воспитатель молодёжи 4.сформулировал моральные законы 2.Гедонизм считает благом 1.мудрость 2.счастье 3.удовольствие 4.здоровье 3.Этика Аристотеля отличается от моральной философии Сократа тем, что она... 1.опровергает тезис о мудрости как основе добродетели 2.основывается на знании природы человека 3.предполагает использование знаний о добродетели в деятельности 4.содержит заповеди нравственного поведения
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Профессиональная и деловая этика

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решение заданий контрольной работы.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на рассмотрение профессиональной и деловой этики.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: оценивать свои поступки и поступки окружающих с точки зрения норм этики и морали	1.Объясните почему нельзя запретить торговлю, несмотря на порождаемое ею социальное неравенство 2.Укажите от чего свободна добрая воля, по Канту 3.Расскажите когда в России была введена система цехов по ремесленным профессиям
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Корпоративная этика. Этика и этикет

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 60 минут. Количество попыток не более 3-х.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по корпоративной этике и этикету

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные этические понятия и категории	1.Когда можно входить в кабинет без стука? 1.в приемные часы и дни 2.если в кабинете находится много сотрудников 3.если хозяин кабинета ваш приятель 4.нельзя входить без стука 2.Что такое dress-code? 1.запрет на акцентирование сексуальности в одежде 2.ограничение свободы выбора одежды для присутствующих мест 3.совокупность требований к одежде особого назначения, зашифрованных в аббревиатуре из латинских букв
---	---

	4.форменная одежда 3.Время и место появления корпоративных этических кодексов 1.Европа, XVI в. 2.США, начало XX в. 3.Россия, начало XX в. 4.Россия, начало XXI в.
Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этических позиций, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	1.Вежливая форма безличного обращения в современном русском языке... 1.сударь-сударыня 2.господин-госпожа 3.сеньор-сеньора 4.товарищ 2.Категории "общественное бытие" и "общественные отношения" разработали... 1.Кант и Гегель 2.Маркс и Энгельс 3.Платон и Аристотель 4.Физиократы и Адам Смит 3.Категории "общественное бытие" и "общественные отношения" разработали... 1.Кант и Гегель 2.Маркс и Энгельс 3.Платон и Аристотель 4.Физиократы и Адам Смит

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ПК-1(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Какие санкции предусмотрены за нарушение моральных норм.
- 2.Когда в Англии был издан первый закон, заставляющий нищих работать.
- 3.Какая одежда уместна в служебном помещении.
- 4.В какой стране впервые был открыт рабочий дом.
- 5.Кто составляет кодексы профессиональной морали.

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Что такое dress-code

Ответы:

- 1.запрет на акцентирование сексуальности в одежде 2.ограничение свободы выбора одежды для присутственных мест 3.совокупность требований к одежде особого назначения, зашифрованных в аббревиатуре из латинских букв 4.форменная одежда

Верный ответ: 3

- 2.Вежливая форма безличного обращения в современном русском языке

Ответы:

- 1.сударь-сударыня 2.господин-госпожа 3.сеньор-сеньора 4.товарищ

Верный ответ: 2

3.Гедонизм считает благом

Ответы:

1.мудрость 2.счастье 3.удовольствие 4.здоровье

Верный ответ: 3

4.Категории "общественное бытие" и "общественные отношения" разработали

Ответы:

1.Кант и Гегель 2.Маркс и Энгельс 3.Платон и Аристотель 4.Физиократы и Адам Смит

Верный ответ: 2

5.Отчуждённый труд - это

Ответы:

1.подневольный, рабский труд 2.работа не по профессии 3.труд за минимальную оплату
4.труд только ради заработка

Верный ответ: 4

2. Компетенция/Индикатор: ПК-2(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Какая одежда уместна в служебном помещении.
- 2.Призвание в протестантской этике - это.
- 3.Кто из античных мыслителей говорил о нравственной ценности труда.
- 4.Какой мыслитель высшим достоянием человека считал не труд, а досуг.
- 5.В чем заключается смысл вкуса как эстетической категории, согласно И.Канту.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Когда можно входить в кабинет без стука

Ответы:

1.в приемные часы и дни 2.если в кабинете находится много сотрудников 3.если хозяин кабинета ваш приятель 4.нельзя входить без стука

Верный ответ: 1

2.Этика Аристотеля отличается от моральной философии Сократа тем, что она...

Ответы:

1.опровергает тезис о мудрости как основе добродетели 2.основывается на знании природы человека 3.предполагает использование знаний о добродетели в деятельности 4.содержит заповеди нравственного поведения

Верный ответ: 3

3.Отличие гедонизма от эвдемонистической этики заключается в...

Ответы:

1.в следовании "зову природы" 2.в выполнении своего долга 3. в согласовании поступков с доводами разума 4.в индивидуалистической трактовке морали

Верный ответ: 1

4.Почему Сократа считают основателем моральной философии

Ответы:

1.дал определение блага 2.первый начал рассуждать о благе вообще 3.прославился как воспитатель молодёжи 4.сформулировал моральные законы

Верный ответ: 2

5.Почему этика относится к практическому знанию

Ответы:

1.она даёт определение блага 2.передаёт людям божественные заповеди 3.учит рассуждать о добре и зле 4.учит совершать нравственные поступки

Верный ответ: 4

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу