

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Логистические системы в экономике и управлении

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

|                                                                              |                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Блок:</b>                                                                 | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>                                                                |
| <b>Часть образовательной программы:</b>                                      | Базовая                                                                                            |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>                                       | Б1.Б.04                                                                                            |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>                                     | 1 семестр - 4;<br>2 семестр - 4;<br>3 семестр - 3;<br>всего - 11                                   |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>                                      | 396 часа                                                                                           |
| <b>Лекции</b>                                                                | не предусмотрено учебным планом                                                                    |
| <b>Практические занятия</b>                                                  | 1 семестр - 20 часов;<br>2 семестр - 16 часов;<br>3 семестр - 20 часов;<br>всего - 56 часа         |
| <b>Лабораторные работы</b>                                                   | не предусмотрено учебным планом                                                                    |
| <b>Консультации</b>                                                          | проводится в рамках часов аудиторных занятий                                                       |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                | 1 семестр - 123,7 часа;<br>2 семестр - 127,7 часа;<br>3 семестр - 87,7 часа;<br>всего - 339,1 часа |
| <b>в том числе на КП/КР</b>                                                  | не предусмотрено учебным планом                                                                    |
| <b>Иная контактная работа</b>                                                | проводится в рамках часов аудиторных занятий                                                       |
| <b>включая:</b><br>Проверочная работа<br>Тестирование<br>Доклад<br>Дискуссия |                                                                                                    |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                                             |                                                                                                    |
| Зачет с оценкой                                                              | 1 семестр - 0,3 часа;                                                                              |
| Зачет с оценкой                                                              | 2 семестр - 0,3 часа;                                                                              |
| Зачет с оценкой                                                              | 3 семестр - 0,3 часа;                                                                              |
|                                                                              | всего - 0,9 часа                                                                                   |

**Москва 2019**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

(должность)

|  |                                                    |                               |
|--|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец                                           | Мартынов В.С.                 |
|  | Идентификатор                                      | Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20 |

(подпись)

В.С. Мартынов

(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

|  |                                                    |                               |
|--|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец                                           | Епифанов В.А.                 |
|  | Идентификатор                                      | Rad930396-YerifanovVA-60810d9 |

(подпись)

В.А. Епифанов

(расшифровка  
подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

|  |                                                    |                               |
|--|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец                                           | Кетоева Н.Л.                  |
|  | Идентификатор                                      | R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5 |

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Приобретении навыков для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

### Задачи дисциплины

- Освоение лексикограмматического материала на основе текстов общеэкономического содержания;
- Приобретение навыков перевода текстов общеэкономической и деловой направленности со словарем;
- Формирование навыков монологического высказывания на темы общекультурного характера.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |                                                      | знать:<br>- Признаки изученных грамматических явлений;<br>- Основные значения изученных лексических единиц;<br>- Лексику делового характера, устойчивые словосочетания и клише, используемые в деловой коммуникации;<br>- Особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;<br>- Нормы речевого этикета, принятые в деловом общении на государственном и иностранном языках.<br><br>уметь:<br>- Участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения;<br>- Делать сообщение (монологическое высказывание) общекультурного характера;<br>- Делать доклад по темам профессионального характера, в том числе с использованием ИКТ. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Логистические системы в экономике и управлении (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   | Содержание самостоятельной работы/ методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------|-----------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                        |                       |         | Контактная работа                                                    |     |    |              |   |     |    | СР |                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       |                                                        |                       |         | Лек                                                                  | Лаб | Пр | Консультация |   | ИКР |    | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| КПР   | ГК                                                     | ИККП                  | ТК      |                                                                      |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1     | 2                                                      | 3                     | 4       | 5                                                                    | 6   | 7  | 8            | 9 | 10  | 11 | 12 | 13                | 14                                | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1     | A businessman's working day.                           | 42                    | 1       | -                                                                    | -   | 6  | -            | - | -   | -  | -  | 36                | -                                 | <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b><br/>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "A businessman's working day." материалу.</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "A businessman's working day."</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Изучение материала по разделу "A businessman's working day." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях.</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[1], 88-114<br/>[2], 9, 35-42, 47-52</p> |
| 1.1   | The Present Continuous Tense                           | 14                    |         | -                                                                    | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 12                | -                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.2   | There is, there are                                    | 14                    |         | -                                                                    | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 12                | -                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.3   | My work and my home                                    | 14                    |         | -                                                                    | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 12                | -                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2     | Work and leisure                                       | 48                    |         | -                                                                    | -   | 6  | -            | - | -   | -  | -  | -                 | 42                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.1   | The Past Simple Tense                                  | 16                    | -       | -                                                                    | 2   | -  | -            | - | -   | -  | -  | 14                | -                                 | <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Изучение материала по разделу "Work and leisure" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях.</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Work and leisure".</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b><br/>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.2   | The Present Perfect Tense                              | 16                    | -       | -                                                                    | 2   | -  | -            | - | -   | -  | -  | 14                | -                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.3   | My work and my free time                               | 16                    | -       | -                                                                    | 2   | -  | -            | - | -   | -  | -  | 14                | -                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                     |       |   |   |   |    |   |   |   |   |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------|-------|---|---|---|----|---|---|---|---|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                     |       |   |   |   |    |   |   |   |   |     |     | профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "The Past Simple and the Present Perfect Tenses" материалу.<br><u><b>Изучение материалов литературных источников:</b></u><br>[1], 115-216<br>[2], 43-46, 55-57, 68-70 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3   | Business talks (part 1)                             | 36    |   | - | - | 8  | - | - | - | - | -   | 28  | -                                                                                                                                                                                                                                                         | <u><b>Подготовка к практическим занятиям:</b></u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.1 | Modal Verbs                                         | 18    |   | - | - | 4  | - | - | - | - | -   | 14  | -                                                                                                                                                                                                                                                         | Изучение материала по разделу "Business talks (part 1)" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.2 | Making a contract (part 1)                          | 18    |   | - | - | 4  | - | - | - | - | -   | 14  | -                                                                                                                                                                                                                                                         | <u><b>Подготовка домашнего задания:</b></u><br>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Business talks (part 1)" материалу.<br><u><b>Подготовка к текущему контролю:</b></u><br>Повторение материала по разделу "Business talks (part 1)".<br><u><b>Изучение материалов литературных источников:</b></u><br>[1], 217-238<br>[2], 165-179 |
|     | Зачет с оценкой                                     | 18.0  |   | - | - | -  | - | - | - | - | 0.3 | -   | 17.7                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     | Всего за семестр                                    | 144.0 |   | - | - | 20 | - | - | - | - | 0.3 | 106 | 17.7                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     | Итого за семестр                                    | 144.0 |   | - | - | 20 | - | - | - | - | 0.3 |     | 123.7                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4   | Travelling                                          | 56    | 2 | - | - | 7  | - | - | - | - | -   | 49  | -                                                                                                                                                                                                                                                         | <u><b>Подготовка к текущему контролю:</b></u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.1 | The Future Simple and the Present Continuous Tenses | 14    |   | - | - | 2  | - | - | - | - | -   | 12  | -                                                                                                                                                                                                                                                         | Повторение материала по разделу "Travelling".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.2 | Повторение грамматики                               | 12    |   | - | - | 1  | - | - | - | - | -   | 11  | -                                                                                                                                                                                                                                                         | <u><b>Подготовка к практическим занятиям:</b></u><br>Изучение материала по разделу "Travelling" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.3 | Косвенная речь                                      | 16    |   | - | - | 2  | - | - | - | - | -   | 14  | -                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.4 | Visiting different places                           | 14    |   | - | - | 2  | - | - | - | - | -   | 12  | -                                                                                                                                                                                                                                                         | <u><b>Подготовка домашнего задания:</b></u><br>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                       |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                       |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | выдается студентам по изученному в разделе "Travelling" материалу.<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], 239-324<br>[2], 53-55, 57-60, 105-117                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5   | Business talks (part 2)                               | 44 | - | - | 6 | - | - | - | - | - | 38 | - | <b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.1 | Adverbial Clauses of Time and Condition in the Future | 16 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 14 | - | Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. Тема доклада: Discussing the Delivery Terms and Time<br><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение материала по разделу "Business talks (part 2)" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях.<br><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b><br>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Business talks (part 2)" материалу.<br><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Повторение материала по разделу "Business talks (part 2)".<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], 325-374<br>[2], 60-67, 76-77 |
| 5.2 | The Past Continuous Tense                             | 14 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 12 | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.3 | Making a contract (part 2)                            | 14 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 12 | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6   | Shopping                                              | 26 | - | - | 3 | - | - | - | - | - | 23 | - | <b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.1 | Модальные глаголы и их эквиваленты                    | 14 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 12 | - | Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.2 | Shopping                                              | 12 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 11 | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|     |                                      |              |   |   |   |           |   |   |   |            |              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------|--------------|---|---|---|-----------|---|---|---|------------|--------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                      |              |   |   |   |           |   |   |   |            |              |             | <p>слайдов. Тема доклада: Shopping</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Изучение материала по разделу "Shopping" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях.</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b><br/>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Shopping" материалу.</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Shopping".</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b></p> <p>[1], 375-400<br/>[2], 179-185</p>                                                                                                                         |
|     | Зачет с оценкой                      | 18.0         |   | - | - | -         | - | - | - | 0.3        | -            | 17.7        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|     | <b>Всего за семестр</b>              | <b>144.0</b> |   | - | - | <b>16</b> | - | - | - | <b>0.3</b> | <b>110</b>   | <b>17.7</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|     | <b>Итого за семестр</b>              | <b>144.0</b> |   | - | - | <b>16</b> | - | - | - | <b>0.3</b> | <b>127.7</b> |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7   | Business talks (part 3)              | 50           | 3 | - | - | 12        | - | - | - | -          | 38           | -           | <p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b><br/>Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. Темы доклада: Eating out. Discussing the Prices and the Terms of Payment</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Изучение материала по разделу "Business talks (part 3)" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях.</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b><br/>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе</p> |
| 7.1 | The Present Perfect Continuous Tense | 12           |   | - | - | 4         | - | - | - | -          | 8            | -           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.2 | Eating out                           | 12           |   | - | - | 2         | - | - | - | -          | 10           | -           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.3 | The Past Perfect Tense               | 12           |   | - | - | 4         | - | - | - | -          | 8            | -           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.4 | Making a contract (part 3)           | 14           |   | - | - | 2         | - | - | - | -          | 12           | -           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|     |                        |              |   |   |           |   |   |   |   |            |              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------|--------------|---|---|-----------|---|---|---|---|------------|--------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                        |              |   |   |           |   |   |   |   |            |              |      | "Business talks (part 3)" материалу.<br><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Повторение материала по разделу "Business talks (part 3)".<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], 401-448                                                                                                                                                                                                  |
| 8   | Fairs and Exhibitions  | 40           | - | - | 8         | - | - | - | - | -          | 32           | -    | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Повторение материала по разделу "Fairs and Exhibitions"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.1 | The Sequence of Tenses | 14           | - | - | 4         | - | - | - | - | -          | 10           | -    | <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b><br>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Fairs and Exhibitions" материалу.                                                                                                                                                                                          |
| 8.2 | The Passive Voice      | 14           | - | - | 2         | - | - | - | - | -          | 12           | -    | <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение материала по разделу "Fairs and Exhibitions" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8.3 | Fairs and Exhibitions  | 12           | - | - | 2         | - | - | - | - | -          | 10           | -    | <b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b><br>Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. Тема доклада: Fairs and Exhibitions.<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], 449-497<br>[2], 94-100 |
|     | Зачет с оценкой        | 18.0         | - | - | -         | - | - | - | - | 0.3        | -            | 17.7 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     | Всего за семестр       | 108.0        | - | - | 20        | - | - | - | - | 0.3        | 70           | 17.7 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     | Итого за семестр       | 108.0        | - | - | 20        | - | - | - | - | 0.3        | 87.7         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     | <b>ИТОГО</b>           | <b>396.0</b> | - | - | <b>56</b> | - | - | - | - | <b>0.9</b> | <b>339.1</b> |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам

дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. A businessman's working day.

##### 1.1. The Present Continuous Tense

Настоящее продолженное время. Прилагательные little, few. Личные местоимения в объектном падеже.

##### 1.2. There is, there are

Конструкция there is, there are. Местоимения some, any. Порядковые числительные.

##### 1.3. My work and my home

Устная тема: My work in the office. Устная тема: My flat.

#### 2. Work and leisure

##### 2.1. The Past Simple Tense

Простое прошедшее время. Наречия much, little.

##### 2.2. The Present Perfect Tense

Настоящее совершенное время. Прилагательные other/another.

##### 2.3. My work and my free time

Устная тема: My favourite film. Устная тема: Business talks. Устная тема: My last holiday.

#### 3. Business talks (part 1)

##### 3.1. Modal Verbs

Модальные глаголы can must, may.

##### 3.2. Making a contract (part 1)

Устная тема: Discussing contract terms.

#### 4. Travelling

##### 4.1. The Future Simple and the Present Continuous Tenses

Простое будущее время. Настоящее продолженное время для выражения будущего.

##### 4.2. Повторение грамматики

Повторение временных форм. Повторение модальных глаголов. Абсолютные формы притяжательных местоимений. Степени сравнения прилагательных.

##### 4.3. Косвенная речь

Прямая речь и косвенная. Просьбы и приказы в косвенной речи.

##### 4.4. Visiting different places

Устная тема London.

#### 5. Business talks (part 2)

### 5.1. Adverbial Clauses of Time and Condition in the Future

Придаточные предложения времени и условия. Производные от some, any, no и every. Степени сравнения наречий.

### 5.2. The Past Continuous Tense

Прошедшее продолженное время. Other as a noun. The Negative Form of General Questions.

### 5.3. Making a contract (part 2)

Устная тема: Discussing the Delivery Terms and Time.

## 6. Shopping

### 6.1. Модальные глаголы и их эквиваленты

Обороты to have to, to be to, to be able to и др..

### 6.2. Shopping

Устная тема: Shops and Shopping.

## 7. Business talks (part 3)

### 7.1. The Present Perfect Continuous Tense

Настоящее продолженное время. Возвратные местоимения.

### 7.2. Eating out

Устная тема: Eating out.

### 7.3. The Past Perfect Tense

Предпрошедшее время.

### 7.4. Making a contract (part 3)

Устная тема: Discussing the Prices and the Terms of Payment.

## 8. Fairs and Exhibitions

### 8.1. The Sequence of Tenses

Согласование времен (обобщение).

### 8.2. The Passive Voice

Страдательный залог (Simple Tenses).

### 8.3. Fairs and Exhibitions

Устная тема: Fairs and Exhibitions.

## **3.3. Темы практических занятий**

1. Согласование времен (обобщение). Страдательный залог (Simple Tenses). Устная тема: Fairs and Exhibitions;

2. Настоящее продолженное время. Прилагательные little, few. Личные местоимения в объектном падеже. Конструкция there is, there are. Местоимения some, any. Порядковые числительные. Устные темы: My work in the office. My flat;

3. Модальные глаголы can must, may. Устная тема: Discussing contract terms;
4. Простое будущее время. Настоящее продолженное время для выражения будущего. Повторение временных форм. Повторение модальных глаголов. Абсолютные формы притяжательных местоимений. Степени сравнения прилагательных. Прямая речь и косвенная. Просьбы и приказы в косвенной речи. Устная тема London;
5. Придаточные предложения времени и условия. Производные от some, any, no и every. Степени сравнения наречий. Прошедшее продолженное время. Other as a noun. The Negative Form of General Questions. Устная тема: Discussing the Delivery Terms and Time;
6. Обороты to have to, to be to, to be able to и др. Устная тема: Shops and Shopping;
7. Настоящее продолженное время. Возвратные местоимения. Предпрошедшее время. Устные темы: Eating out. Discussing the Prices and the Terms of Payment;
8. Простое прошедшее время. Наречия much, little. Настоящее совершенное время. Устные темы: My favourite film. Business talks. My last holiday. Прилагательные other/another.

#### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

#### **3.5 Консультации**

#### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ** Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)                 | Коды индикаторов  | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   |   |   |   |   |   | Оценочное средство<br>(тип и наименование) |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                   | 1                                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |                                            |                                                                                                                                     |
| <b>Знать:</b>                                                                                      |                   |                                                   |   |   |   |   |   |   |   |                                            |                                                                                                                                     |
| Нормы речевого этикета, принятые в деловом общении на государственном и иностранном языках         | ОК-4(Компетенция) |                                                   |   |   |   |   |   |   | + |                                            | Проверочная работа/Лексико-грамматический тест 3<br>Проверочная работа/Лексический диктант<br>Проверочная работа/Лексический тест 2 |
| Особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка                  | ОК-4(Компетенция) | +                                                 |   |   |   |   |   |   |   |                                            | Проверочная работа/Контрольная работа                                                                                               |
| Лексику делового характера, устойчивые словосочетания и клише, используемые в деловой коммуникации | ОК-4(Компетенция) |                                                   |   | + |   |   |   |   |   |                                            | Тестирование/Лексико-грамматический тест 2                                                                                          |
| Основные значения изученных лексических единиц                                                     | ОК-4(Компетенция) |                                                   | + |   |   |   |   |   |   |                                            | Тестирование/Лексико-грамматический тест 1<br>Тестирование/Лексический тест 1                                                       |
| Признаки изученных грамматических явлений                                                          | ОК-4(Компетенция) |                                                   |   |   | + |   |   |   |   |                                            | Тестирование/Грамматический тест 1<br>Тестирование/Грамматический тест 2                                                            |
| <b>Уметь:</b>                                                                                      |                   |                                                   |   |   |   |   |   |   |   |                                            |                                                                                                                                     |
| Делать доклад по темам профессионального характера, в том числе с использованием ИКТ               | ОК-4(Компетенция) |                                                   |   |   |   |   |   |   |   | +                                          | Доклад/Презентация по теме                                                                                                          |
| Делать сообщение (монологическое высказывание) общекультурного характера                           | ОК-4(Компетенция) |                                                   |   |   |   | + |   |   |   |                                            | Доклад/Доклад по теме                                                                                                               |
| Участвовать в диалоге (беседе), выражать                                                           | ОК-4(Компетенция) |                                                   |   |   |   |   |   | + |   |                                            | Дискуссия/Беседа по теме                                                                                                            |

|                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| определенные коммуникативные намерения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

###### **1 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа (Проверочная работа)
2. Лексико-грамматический тест 1 (Тестирование)
3. Лексико-грамматический тест 2 (Тестирование)
4. Лексический тест 1 (Тестирование)

###### **2 семестр**

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Доклад по теме (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Грамматический тест 1 (Тестирование)
2. Грамматический тест 2 (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Беседа по теме (Дискуссия)

###### **3 семестр**

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Презентация по теме (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Лексико-грамматический тест 3 (Проверочная работа)
2. Лексический диктант (Проверочная работа)
3. Лексический тест 2 (Проверочная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №1)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

*Зачет с оценкой (Семестр №2)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

*Зачет с оценкой (Семестр №3)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Печатные и электронные издания:

1. Английский язык для делового общения. В 2 т. Т.1. (Ч. 1, 2, 3) : учебник для применения в области бизнеса и менеджмента / Г. А. Дудкина, и др. – 10-е изд. – М. : Филоматис, 2013 . – 688 с. + CD . – (English) . - ISBN 978-5-98111-173-0 .;
2. Ю. Б. Голицынский- "Грамматика английского языка", Издательство: "КАРО", Санкт-Петербург, 2020 - (192 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610769>.

### 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
2. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
3. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
4. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru;>  
<http://docs.cntd.ru/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения                                                           | Номер аудитории, наименование                                     | Оснащение                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | К-520, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП | кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП          | К-511, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП | парта со скамьей, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус                                     |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации               | К-509, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП | кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус |
| Помещения для самостоятельной работы                                    | К-522, Компьютерный класс ИВЦ                                     | стол, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, компьютер персональный, кондиционер, телевизор                                                                                              |
| Помещения для консультирования                                          | М-813/1, Кабинет сотрудников                                      | кресло рабочее, стол для оргтехники, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, тумба, многофункциональный центр, компьютер                                                       |

|                                                          |                            |                                                                        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                            | персональный, принтер                                                  |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | К-521/2, Склад кафедры БИТ | шкаф, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования |

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык

(название дисциплины)

#### 1 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Контрольная работа (Проверочная работа)
- КМ-2 Лексический тест 1 (Тестирование)
- КМ-3 Лексико-грамматический тест 1 (Тестирование)
- КМ-4 Лексико-грамматический тест 2 (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины            | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|------------------------------|------------|------|------|------|------|
|               |                              | Неделя КМ: | 4    | 8    | 12   | 15   |
| 1             | A businessman's working day. |            |      |      |      |      |
| 1.1           | The Present Continuous Tense |            | +    |      |      |      |
| 1.2           | There is, there are          |            | +    |      |      |      |
| 1.3           | My work and my home          |            | +    |      |      |      |
| 2             | Work and leisure             |            |      |      |      |      |
| 2.1           | The Past Simple Tense        |            |      | +    | +    |      |
| 2.2           | The Present Perfect Tense    |            |      | +    | +    |      |
| 2.3           | My work and my free time     |            |      | +    | +    |      |
| 3             | Business talks (part 1)      |            |      |      |      |      |
| 3.1           | Modal Verbs                  |            |      |      |      | +    |
| 3.2           | Making a contract (part 1)   |            |      |      |      | +    |
| Вес КМ, %:    |                              |            | 25   | 25   | 25   | 25   |

#### 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-5 Грамматический тест 1 (Тестирование)
- КМ-6 Грамматический тест 2 (Тестирование)
- КМ-7 Доклад по теме (Доклад)
- КМ-8 Беседа по теме (Дискуссия)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины                                     | Индекс КМ: | КМ-5 | КМ-6 | КМ-7 | КМ-8 |
|---------------|-------------------------------------------------------|------------|------|------|------|------|
|               |                                                       | Неделя КМ: | 4    | 8    | 12   | 15   |
| 1             | Travelling                                            |            |      |      |      |      |
| 1.1           | The Future Simple and the Present Continuous Tenses   |            | +    | +    |      |      |
| 1.2           | Повторение грамматики                                 |            | +    | +    |      |      |
| 1.3           | Косвенная речь                                        |            | +    | +    |      |      |
| 1.4           | Visiting different places                             |            | +    | +    |      |      |
| 2             | Business talks (part 2)                               |            |      |      |      |      |
| 2.1           | Adverbial Clauses of Time and Condition in the Future |            |      |      | +    |      |
| 2.2           | The Past Continuous Tense                             |            |      |      | +    |      |
| 2.3           | Making a contract (part 2)                            |            |      |      | +    |      |
| 3             | Shopping                                              |            |      |      |      |      |
| 3.1           | Модальные глаголы и их эквиваленты                    |            |      |      |      | +    |
| 3.2           | Shopping                                              |            |      |      |      | +    |
| Вес КМ, %:    |                                                       |            | 25   | 25   | 25   | 25   |

### 3 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-9 Лексический диктант (Проверочная работа)

КМ-10 Лексический тест 2 (Проверочная работа)

10

КМ-11 Лексико-грамматический тест 3 (Проверочная работа)

11

КМ-12 Презентация по теме (Доклад)

12

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-9 | КМ-10 | КМ-11 | КМ-12 |
|---------------|-------------------|------------|------|-------|-------|-------|
|               |                   | Неделя КМ: | 4    | 8     | 12    | 15    |

|            |                                      |    |    |    |    |
|------------|--------------------------------------|----|----|----|----|
| 1          | Business talks (part 3)              |    |    |    |    |
| 1.1        | The Present Perfect Continuous Tense | +  | +  | +  |    |
| 1.2        | Eating out                           | +  | +  | +  |    |
| 1.3        | The Past Perfect Tense               | +  | +  | +  |    |
| 1.4        | Making a contract (part 3)           | +  | +  | +  |    |
| 2          | Fairs and Exhibitions                |    |    |    |    |
| 2.1        | The Sequence of Tenses               |    |    |    | +  |
| 2.2        | The Passive Voice                    |    |    |    | +  |
| 2.3        | Fairs and Exhibitions                |    |    |    | +  |
| Bec KM, %: |                                      | 25 | 25 | 25 | 25 |