Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Логистические системы в экономике и управлении

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Блок:	**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**
Часть образовательной программы:	**Обязательная**
№ дисциплины по учебному плану:	**Б1.О.20**
Трудоемкость в зачетных единицах:	**5 семестр - 7;**
Часов (всего) по учебному плану:	**252 часа**
Лекции	**5 семестр - 20 часов;**
Практические занятия	**5 семестр - 20 часов;**
Лабораторные работы	**не предусмотрено учебным планом**
Консультации	**5 семестр - 10 часов;**
Самостоятельная работа	**5 семестр - 197,2 часа;**
в том числе на КП/КР	**5 семестр - 15,7 часов;**
Иная контактная работа	**5 семестр - 4 часа;**
включая: **Домашнее задание** **Индивидуальный проект**	
Промежуточная аттестация:	
Защита курсовой работы **Экзамен**	**5 семестр - 0,3 часа;** **5 семестр - 0,5 часа;** **всего - 0,8 часа**

Москва 2021

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Коробко М.О. Идентификатор: R22a1a9d4-KorobkoMO-fab3716e	М.О. Коробко
(должность)	(подпись)	(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Епифанов В.А. Идентификатор: Rad930396-YepifanovVA-60810d9	В.А. Епифанов
(должность, ученая степень, ученое звание)	(подпись)	(расшифровка подписи)
Заведующий выпускающей кафедры	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Кетоева Н.Л. Идентификатор: R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5	Н.Л. Кетоева
(должность, ученая степень, ученое звание)	(подпись)	(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: состоит в формировании необходимых основополагающих комплексных знаний о природе, закономерностях и механизмах функционирования и эффективного развития организации и организационных отношений людей в процессе совместной деятельности, получении четкого представления об основных типах организаций, координационных механизмах их функционирования в современной экономике

Задачи дисциплины

- формирование основополагающих представлений и знаний о законах, принципах и механизмах создания и эффективного функционирования современной организации;
- приобретение практических навыков анализа проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера функционирования организации, диагностики происходящего и видения необходимого изменения, позволяющего сохранить конкурентоспособность организации;
- формирование системного представления о внешних и внутренних процессах, определяющих эффективное существование организации;
- обучение проектированию и конструированию организаций;
- достижение понимания причин и выработка критериев оценки поведения людей в организации;
- формирование навыков эффективного поведения в организации в качестве руководителя, сотрудника, члена группы или команды.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Запланированные результаты обучения**
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-З$_{ОПК-1}$ Определяет наиболее эффективную структуру функционирования организации с учетом особенностей поведения работников	знать: - основы проектирования организационной структуры и разработки стратегии управления человеческими ресурсами организации; - основы управления поведением персонала, этические нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций, сущность и методы управления организационной культурой, причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации, управление дисциплинарными отношениями. уметь: - планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществления мероприятий; - диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение, а также управлять

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		конфликтами и стрессами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Логистические системы в экономике и управлении (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа								СР		
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
							КПР	ГК	ИККП	ТК				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Введение в теорию организации и организационное поведение	16.0	5	2.0	-	-	-	-	-	-	-	14	-	***Подготовка к практическим занятиям:*** Изучение материала по разделу "Введение в теорию организации и организационное поведение" и подготовка к выполнению заданий на практических занятиях ***Изучение материалов литературных источников:*** [2], п.1
1.1	Понятие и сущность дисциплины "Теория организации"	5.5		0.5	-	-	-	-	-	-	-	5	-	
1.2	Понятие и сущность дисциплины "Организационное поведение"	5.5		0.5	-	-	-	-	-	-	-	5	-	
1.3	Определение и сущность понятий "поведение" и "организационное поведение"	5		1	-	-	-	-	-	-	-	4	-	
2	Организация как сложная социально-экономическая система	23.5		3	-	2.5	-	-	-	-	-	18	-	***Изучение материалов литературных источников:*** [1], п.5 [2], п.2
2.1	Сущность и характеристика организации как социальной-экономической системы	7.5		1	-	0.5	-	-	-	-	-	6	-	
2.2	Жизненный цикл организации	7		1	-	1	-	-	-	-	-	5	-	

2.3	Законы организации	9		1	-	1	-	-	-	-	-	7	-	
3	Основы организационного анализа	30.5		3.5	-	4	-	-	-	-	-	23	-	***Изучение материалов литературных источников:*** [2], п.3
3.1	Миссия организации	8		1	-	1	-	-	-	-	-	6	-	
3.2	Цели и задачи организации	8		1	-	1	-	-	-	-	-	6	-	
3.3	Ресурсы организации	3.5		0.5	-	-	-	-	-	-	-	3	-	
3.4	Внешняя и внутренняя среда организации.	11		1	-	2	-	-	-	-	-	8	-	
4	Организационные структуры управления организацией	30.0		3.5	-	4.5	-	-	-	-	-	22	-	***Изучение материалов литературных источников:*** [2], п.4
4.1	Понятие и сущность организационной структуры управления	7		1	-	-	-	-	-	-	-	6	-	
4.2	Вертикальное и горизонтальное разделение труда	4.0		0.5	-	0.5	-	-	-	-	-	3	-	
4.3	Делегирование полномочий	4.0		0.5	-	0.5	-	-	-	-	-	3	-	
4.4	Централизация и децентрализация	4.0		0.5	-	0.5	-	-	-	-	-	3	-	
4.5	Основные типы и виды организационных структур управления	11		1	-	3	-	-	-	-	-	7	-	
5	Особенности организационной культуры и коммуникационных процессов в организации	21		2	-	4	-	-	-	-	-	15	-	***Изучение материалов литературных источников:*** [2], п.5
5.1	Сущность и особенности организационной культуры	11		1	-	2	-	-	-	-	-	8	-	
5.2	Сущность и	10		1	-	2	-	-	-	-	-	7	-	

	особенности организационных коммуникаций													
6	Организационное проектирование. Управление изменениями в организации	17		2	-	2	-	-	-	-	-	13	-	***Изучение материалов литературных источников:*** [2], п.6
6.1	Понятие и сущность процесса организационного проектирования	9		1	-	1	-	-	-	-	-	7	-	
6.2	Понятие и сущность организационных изменений	8		1	-	1	-	-	-	-	-	6	-	
7	Личность и группы в организации	35.0		3.0	-	2.0	-	-	-	-	-	30	-	***Изучение материалов литературных источников:*** [2], п.7
7.1	Сущность и особенности личности в организации	8		1	-	-	-	-	-	-	-	7	-	
7.2	Социализация личности в организации. Адаптация. Стресс	9.0		0.5	-	0.5	-	-	-	-	-	8	-	
7.3	Конфликты в организации и их влияние на поведение личности в организации	10		1	-	1	-	-	-	-	-	8	-	
7.4	Группы и их формирование в организации	8.0		0.5	-	0.5	-	-	-	-	-	7	-	
8	Власть, руководство и лидерство в организации. Процессы мотивирования в организации	15.0		1.0	-	1.0	-	-	-	-	-	13	-	***Изучение материалов литературных источников:*** [2], п.8
8.1	Характеристика	8.0		0.5	-	0.5	-	-	-	-	-	7	-	

	понятий "власть", "руководство" и "лидерство" в организации													
8.2	Процессы мотивирования в организации	7.0		0.5	-	0.5	-	-	-	-	-	6	-	
	Экзамен	36.0		-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Курсовая работа (КР)	28.0		-	-	-	8	-	4	-	0.3	15.7	-	
	Всего за семестр	**252.0**		**20.0**	**-**	**20.0**	**8**	**2**	**4**	**-**	**0.8**	**163.7**	**33.5**	
	Итого за семестр	**252.0**		**20.0**	**-**	**20.0**	**10**		**4**		**0.8**	**197.2**		

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Введение в теорию организации и организационное поведение

1.1. Понятие и сущность дисциплины "Теория организации"

Понятие, роль и основные положения дисциплины "Теории организация". Объект и предмет дисциплины..

1.2. Понятие и сущность дисциплины "Организационное поведение"

Понятие, роль и основные положения дисциплины "Организационное поведение". Объект и предмет дисциплины. Связь теории организации и организационного поведения..

1.3. Определение и сущность понятий "поведение" и "организационное поведение"

Определение и сущность понятия «поведение» и «организационное поведение». Основные силы, определяющие организационное поведение. Основные переменные, влияющие на поведение индивида в организации. Классификация организационного поведения..

2. Организация как сложная социально- экономическая система

2.1. Сущность и характеристика организации как социальной-экономической системы

Организация как социальная система: понятие, отличительные черты и свойства организации. Общие характеристики и функции организации. Виды и классификация организаций..

2.2. Жизненный цикл организации

Понятие и характеристика стадий жизненного цикла организации. Обязанности руководителя организации в соответствии стадией жизненного цикла организации..

2.3. Законы организации

Понятие, роль и виды законов организации. Основополагающие законы организации: закон синергии, самосохранения, развития. Законы второго уровня: закон информированности-упорядоченности, единства анализа и синтеза, композиции и пропорциональности..

3. Основы организационного анализа

3.1. Миссия организации

Понятие, значение и составные элементы миссия организации . Факторы, влияющие на миссию.

3.2. Цели и задачи организации

Понятие и требования к целям. Процесс выработки и достижения целей организации. Классификация и области определения целей. Дерево целей.

3.3. Ресурсы организации

Понятие и характеристика основных видов ресурсов организации.

3.4. Внешняя и внутренняя среда организации.

Среда организации: понятие и структура. Внешняя среда организации: понятие, характерные черты. Среда прямого воздействия и среда косвенного воздействия. Внутренняя среда организации: элементы и подсистемы. Методы анализа внутренней и внешней среды организации: SWOT-анализ, PEST (STEP) – анализ, ETOM-анализ..

4. Организационные структуры управления организацией

4.1. Понятие и сущность организационной структуры управления

Понятие, сущность и составляющие организационной структуры управления. Ключевые понятия организационной структуры управления. Характеристика горизонтальных и вертикальных связей.

4.2. Вертикальное и горизонтальное разделение труда

Понятие и характеристика вертикального и горизонтального разделения труда.

4.3. Делегирование полномочий

Понятие, принципы, преимущества делегирования полномочий в организации.

4.4. Централизация и децентрализация

Понятие, сущность и преимущества централизации и децентрализации.

4.5. Основные типы и виды организационных структур управления

Основные типы организационных структур управления: бюрократические, адаптивные и бесструктурные организации. Характеристика основных видов организационных структур управления: линейная, функциональная, линейно-функциональная, линейно-штабная, дивизиональная, проектная, матричная, бригадная.

5. Особенности организационной культуры и коммуникационных процессов в организации

5.1. Сущность и особенности организационной культуры

Понятие и роль организационной культуры. Источники и этапы формирования организационной культуры. Структура организационной культуры. Уровни представления структуры организационной культуры. Способы передачи культуры. Классификация и типы организационной культуры. Факторы, влияющие на изменение организационной культуры. Симптомы неблагополучия организационной культуры. Мероприятия по улучшению организационной культуры..

5.2. Сущность и особенности организационных коммуникаций

Понятие и роль организационных коммуникаций. Базовые элементы коммуникаций. Типология коммуникаций в теории организации. Формы и средства коммуникаций. Взаимоотношения в процессе обмена информацией. Причины плохой коммуникации..

6. Организационное проектирование. Управление изменениями в организации

6.1. Понятие и сущность процесса организационного проектирования

Понятие, значение, основные направления и этапы процесса организационного проектирования. Процесс формирования организационной структуры: содержание процесса и его стадии. Корректировка организационных структур: понятие и причины. Характеристика методов проектирования и совершенствования организационных структур.

6.2. Понятие и сущность организационных изменений

Понятие, причины и ключевые направления организационных изменений. Классификация организационных изменений. Основные виды организационных изменений.

7. Личность и группы в организации

7.1. Сущность и особенности личности в организации

Понятие «личность», сущность и базовые интегральные компоненты личности. Структура личности. Психологические типы людей. Основные типы поведения личности в организации. Понятие, факторы и характеристики личностного делового поведения..

7.2. Социализация личности в организации. Адаптация. Стресс

Особенности социализации личности в организации. Вхождение человека в организацию. Понятие и сущность адаптации. Формы и виды адаптации. Характеристика этапов процесса адаптации. Управление процессом адаптации в организации. Общие положения о стрессе работников. Основные способы работы со стрессом.

7.3. Конфликты в организации и их влияние на поведение личности в организации

Понятие, причины и типы конфликтов в организации. Управление конфликтами в организации.

7.4. Группы и их формирование в организации

Понятие, роль и основные характеристики группы в организации. Основные типы и классификация групп. Стадии становления и развитии группы в организации. Факторы, влияющие на функционирование группы. Факторы группового поведения эффективности рабочей группы. Формальные и неформальные группы в организации..

8. Власть, руководство и лидерство в организации. Процессы мотивирования в организации

8.1. Характеристика понятий "власть", "руководство" и "лидерство" в организации

Понятие и сущность «власть», «руководство» и «лидерство». Функции и виды руководства. Виды лидерства. Отличие руководства от лидерства. Качества и черты личности лидера. Классификация стилей руководства и их влияние на поведение работников в организации. Понятие и роль менеджера в организации.

8.2. Процессы мотивирования в организации

Мотивация и результативность организации. Формирование мотивов под воздействием внешних и внутренних факторов. Структура мотива труда. Виды стимулов. Методы мотивации в организации.

3.3. Темы практических занятий

1. Личность в организации. Типы поведения личности в организации. Адаптация. Управление конфликтами в организации;
2. Миссии и цели организации. Дерево целей;
3. Анализ (оценка) внутренней и внешней среды организации;
4. Делегирование полномочий. Централизация и децентрализация;
5. Виды организационных структур управления организацией;
6. Организационная культура;
7. Теория организации и организационное поведение в системе наук;

8. Организация как сложная социально- экономическая система;
9. Основные типы и классификация групп. Формальные и неформальные группы в организации;
10. Руководство и лидерство в организации. Классификация стилей руководства;
11. Процессы мотивирования в организации;
12. Организационные коммуникации;
13. Основные законы организации и их реализация;
14. Организационное проектирование. Управление изменениями в организации;
15. Жизненный цикл организации.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Введение в теорию организации и организационное поведение"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Организация как сложная социально-экономическая система"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Основы организационного анализа"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Организационные структуры управления организацией"
5. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Особенности организационной культуры и коммуникационных процессов в организации"
6. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Организационное проектирование. Управление изменениями в организации"
7. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Личность и группы в организации"
8. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Власть, руководство и лидерство в организации. Процессы мотивирования в организации"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

5 Семестр

Курсовая работа (КР)

Темы:

- Совершенствование организационной структуры управления предприятием (по вариантам)

График выполнения курсового проекта

Неделя	1 - 5	6 - 9	10 - 13	14 - 15	Зачетная
Раздел курсового проекта	1	2	3	4	Защита курсового проекта
Объем раздела, %	15	30	40	15	-
Выполненный объем нарастающим итогом, %	15	45	85	100	-

Номер раздела	Раздел курсового проекта
1	Согласование темы и содержания работы с научным руководителем
2	Выполнение теоретической части курсовой работы

3	Выполнение практической части курсовой работы
4	Оформление работы в соответствии с методическими указаниями и своевременный выход на защиту

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)								Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Знать:										
основы управления поведением персонала, этические нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций, сущность и методы управления организационной культурой, причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации, управление дисциплинарными отношениями	ИД-З$_{ОПК-1}$	+	+							Домашнее задание/Домашнее задание 1 «Понятие, признаки и концепция организации как социальной системы. Законы организации»
основы проектирования организационной структуры и разработки стратегии управления человеческими ресурсами организации	ИД-З$_{ОПК-1}$		+	+						Индивидуальный проект/выполнение аналитическо–практической работы «Разработка мероприятий по организационному развитию компании" (часть 1)
Уметь:										
диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение, а также управлять конфликтами и стрессами	ИД-З$_{ОПК-1}$							+	+	Домашнее задание/Домашнее задание 2 «Управление конфликтами, стрессами и дисциплинарными отношениями. Мотивация»
планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществления мероприятий	ИД-З$_{ОПК-1}$				+	+	+	+		Индивидуальный проект/выполнение аналитическо–практической работы «Разработка мероприятий по организационному развитию компании" (часть 2)

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

5 семестр

Форма реализации: Обмен электронными документами

1. выполнение аналитическо–практической работы «Разработка мероприятий по организационному развитию компании" (часть 1) (Индивидуальный проект)
2. выполнение аналитическо–практической работы «Разработка мероприятий по организационному развитию компании" (часть 2) (Индивидуальный проект)
3. Домашнее задание 1 «Понятие, признаки и концепция организации как социальной системы. Законы организации» (Домашнее задание)
4. Домашнее задание 2 «Управление конфликтами, стрессами и дисциплинарными отношениями. Мотивация» (Домашнее задание)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.
Балльно-рейтинговая структура курсовой работы является приложением Б.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №5)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих

Курсовая работа (КР) (Семестр №5)

Оценка за курсовую работу определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 5 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Балашов, А. П. Теория организации и организационное поведение : учебное пособие для вузов по направлению 080200.68 "Менеджмент (квалификация(степень) "магистр") / А. П. Балашов . – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014 . – 304 с. - ISBN 978-5-9558-0343-2 .;
2. П. А. Михненко- "Теория организации и организационное поведение", Издательство: "Университет Синергия", Москва, 2019 - (192 с.) https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571508.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. **ЭБС Лань** - https://e.lanbook.com/
2. **ЭБС "Университетская библиотека онлайн"** - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. **Научная электронная библиотека** - https://elibrary.ru/
4. **Национальная электронная библиотека** - https://rusneb.ru/
5. **Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ)** - http://elib.mpei.ru/login.php

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	К-520, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	К-511, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	парта со скамьей, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	К-509, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой	стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	НТБ-301, Учебная аудитория кафедры "БИТ"	парта, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран
Помещения для консультирования	К-507, Учебная аудитория	парта со скамьей, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, кондиционер
	К-516, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер
	К-514, Кабинет	кресло рабочее, рабочее место сотрудника,

	сотрудников кафедры МЭП	стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	К-513, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, экран интерактивный, колонки звуковые, мультимедийный проектор, доска маркерная, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер
	К-518, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, доска маркерная, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-203, Кабинет сотрудников "МЭП"	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, вешалка для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер

Приложение А

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория организации и организационное поведение

(название дисциплины)

5 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Домашнее задание 1 «Понятие, признаки и концепция организации как социальной системы. Законы организации» (Домашнее задание)

КМ-2 выполнение аналитическо–практической работы «Разработка мероприятий по организационному развитию компании" (часть 1) (Индивидуальный проект)

КМ-3 выполнение аналитическо–практической работы «Разработка мероприятий по организационному развитию компании" (часть 2) (Индивидуальный проект)

КМ-4 Домашнее задание 2 «Управление конфликтами, стрессами и дисциплинарными отношениями. Мотивация» (Домашнее задание)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	3	7	11	15
1	Введение в теорию организации и организационное поведение					
1.1	Понятие и сущность дисциплины "Теория организации"		+			
1.2	Понятие и сущность дисциплины "Организационное поведение"		+			
1.3	Определение и сущность понятий "поведение" и "организационное поведение"		+			
2	Организация как сложная социально- экономическая система					
2.1	Сущность и характеристика организации как социальной-экономической системы		+	+		
2.2	Жизненный цикл организации		+	+		
2.3	Законы организации		+	+		
3	Основы организационного анализа					
3.1	Миссия организации			+		
3.2	Цели и задачи организации			+		
3.3	Ресурсы организации			+		
3.4	Внешняя и внутренняя среда организации.			+		

4	Организационные структуры управления организацией				
4.1	Понятие и сущность организационной структуры управления			+	
4.2	Вертикальное и горизонтальное разделение труда			+	
4.3	Делегирование полномочий			+	
4.4	Централизация и децентрализация			+	
4.5	Основные типы и виды организационных структур управления			+	
5	Особенности организационной культуры и коммуникационных процессов в организации				
5.1	Сущность и особенности организационной культуры			+	
5.2	Сущность и особенности организационных коммуникаций			+	
6	Организационное проектирование. Управление изменениями в организации				
6.1	Понятие и сущность процесса организационного проектирования			+	
6.2	Понятие и сущность организационных изменений			+	
7	Личность и группы в организации				
7.1	Сущность и особенности личности в организации			+	+
7.2	Социализация личности в организации. Адаптация. Стресс				+
7.3	Конфликты в организации и их влияние на поведение личности в организации				+
7.4	Группы и их формирование в организации				+
8	Власть, руководство и лидерство в организации. Процессы мотивирования в организации				
8.1	Характеристика понятий "власть", "руководство" и "лидерство" в организации				+
8.2	Процессы мотивирования в организации				+
	Вес КМ, %:	10	25	30	35

Приложение Б

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА КУРСОВОГО ПРОЕКТА/РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Теория организации и организационное поведение

(название дисциплины)

5 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по курсовой работе:

КМ-1 Ознакомление с методическими указаниями по выполнению и защите курсовой работы. Согласование темы и содержания работы с научным руководителе

КМ-2 Выполнение теоретической части курсовой работы

КМ-3 Выполнение практической части курсовой работы

КМ-4 Оформление работы в соответствии с методическими указаниями и своевременный выход на защиту

Вид промежуточной аттестации – защита КР.

Номер раздела	Раздел курсового проекта/курсовой работы	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	5	9	13	15
1	Согласование темы и содержания работы с научным руководителем		+			
2	Выполнение теоретической части курсовой работы			+		
3	Выполнение практической части курсовой работы				+	
4	Оформление работы в соответствии с методическими указаниями и своевременный выход на защиту					+
Вес КМ, %:			15	30	40	15