

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Логистические системы в экономике и управлении

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная


**Рабочая программа дисциплины**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, МОДЕЛИ И ТЕХНОЛОГИИ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Блок:</b>  | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>                 |
| <b>Часть образовательной программы:</b>                             | <b>Обязательная</b>                                 |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>                              | <b>Б1.О.14</b>                                      |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>                            | <b>2 семестр - 5;</b>                               |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>                             | <b>180 часов</b>                                    |
| <b>Лекции</b>   | <b>2 семестр - 20 часов;</b>                        |
| <b>Практические занятия</b>   | <b>2 семестр - 20 часов;</b>                        |
| <b>Лабораторные работы</b>  | <b>не предусмотрено учебным планом</b>              |
| <b>Консультации</b>   | <b>2 семестр - 2 часа;</b>                          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       | <b>2 семестр - 137,5 часа;</b>                      |
| <b>в том числе на КП/КР</b>   | <b>не предусмотрено учебным планом</b>              |
| <b>Иная контактная работа</b>                                       | <b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b> |
| <b>включая:</b><br><b>Тестирование</b><br><b>Контрольная работа</b> |   |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                                    |   |
| <b>Экзамен</b>  | <b>2 семестр - 0,5 часа;</b>                        |

**Москва 2025**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**


Преподаватель

|   |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|   | Владелец   | Лукьянова Т.В.                |
|   | Идентификатор                                      | Re4c7c638-LukyanovaTV-54d24e7 |

Т.В. Лукьянова


**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной  
программы

|   |  |                                 |
|---|--|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
|   | Владелец   | Колесникова О.В.                |
|   | Идентификатор                                      | R3162f4d9-KolesnikovaOV-4017a2f |

О.В.  
Колесникова

Заведующий выпускающей  
кафедрой

|   |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|   | Владелец   | Кетоева Н.Л.                  |
|   | Идентификатор                                      | R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c3 |

Н.Л. Кетоева

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Изучение принципов и методов построения и эксплуатации экономических информационных систем, предназначенных для выполнения функций управления на предприятии, таких как: организация делопроизводства и управление документооборотом, описание и оптимизация бизнес-процессов, обоснование эффективности инвестиций и разработка бизнес-планов..

### Задачи дисциплины

- Ознакомление с информационными системами делопроизводства и документооборота. Студенты должны овладеть и получить навыки работы с информационными технологиями составления организационно-распорядительной и управленческой документации, автоматизации делопроизводства и документооборота.;

- Ознакомление с современными информационными системами проектирования, анализа и оптимизации бизнес-процессов на предприятии. Студенты должны освоить современные подходы к моделированию бизнес-процессов и получить навыки работы с системами автоматизированного проектирования.;

- Ознакомление с информационными системами прединвестиционного исследования проектов и составления бизнес-планов. Студенты должны получить практические навыки разработки и обоснования инвестиционных проектов с привлечением современных экономических программных инструментариев..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения   |
|---|--|---|
| ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и интеллектуальный анализ | ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Выполняет учет результатов организационно-экономической деятельности организации с использованием современных методов обработки деловой информации | знать:<br>- Технологию работы с информационными системами делопроизводства для поддержки принятия организационно-управленческих решений;;<br>- Технологию работы с информационными системами документооборота для поддержки принятия организационно-управленческих решений;;<br>- Методы, алгоритмы и инструменты исследования систем управления фирмы;.<br><br>уметь:<br>- Применять современные подходы к моделированию и оптимизации бизнес-процессов предприятия для анализа информации об административной деятельности предприятия;<br>- Провести исследование и анализ внешней и внутренней среды предприятия, отобрать и проанализировать необходимую для анализа информацию. |

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения   |
|---|---|---|
| ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и интеллектуальный анализ | ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Осуществляет анализ и проектирование информационных моделей на базе крупных массивов данных | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Источники получения информации при проведении исследований;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На основе подготовленной информации построить модели управления предприятием, выполнить необходимые расчеты и разработать оптимальные варианты модернизации системы управления и ее подсистем по различным критериям;</li> </ul> |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Логистические системы в экономике и управлении (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации   | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   | Содержание самостоятельной работы/ методические указания  |
|-------|--|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|---|
|       |  |                       |         | Контактная работа  |     |    |              |   |     |    | СР |                   |                                   |   |
|       |  |                       |         | Лек  | Лаб | Пр | Консультация |   | ИКР |    | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль |   |
| КПР   | ГК   | ИККП                  | ТК      |  |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   |   |
| 1     | 2  | 3                     | 4       | 5  | 6   | 7  | 8            | 9 | 10  | 11 | 12 | 13                | 14                                | 15  |
| 1     | Введение в учебный курс. Обзор терминологического аппарата дисциплины                                | 16                    | 2       | 2  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 12                | -                                 | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Подготовка к тестированию по теме : "Обзор терминологического аппарата дисциплины" |
| 1.1   | Обзор терминологического аппарата учебного курса. Роль и место информационных систем на предприятии. | 16                    |         | 2  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 12                | -                                 |   |
| 2     | Экономическая характеристика информации как ресурса и товара предприятия                             | 16                    |         | 2  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 12                | -                                 |   |
| 2.1   | Экономическая характеристика информации как ресурса и товара предприятия. Рынок информации.          | 16                    |         | 2  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 12                | -                                 |   |
| 3     | Концепция системного подхода. Информационное обеспечение управления. Понятия системы управления и    | 28                    |         | 4  | -   | 4  | -            | - | -   | -  | -  | 20                | -                                 |   |

|     |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |  |  |
|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|--|--|
|     | информационной системы  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |  |  |
| 3.1 | Информационное обеспечение управления предприятием. Системный подход к управлению. Схема функционирования информационной системы. | 28 | 4 | - | 4 | - | - | - | - | - | 20 | - |  |  |
| 4   | Классификация информационных систем   | 28 | 4 | - | 4 | - | - | - | - | - | 20 | - |  |  |
| 4.1 | Классификация информационных систем предприятия. Функциональные подсистемы информационных систем                                  | 28 | 4 | - | 4 | - | - | - | - | - | 20 | - |  |  |
| 5   | Методы проектирования информационных систем. Разработка и анализ бизнес-модели  | 28 | 4 | - | 4 | - | - | - | - | - | 20 | - | <b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b><br>Повторение темы: " моделирование бизнес-процессов предприятия" |  |
| 5.1 | Методы проектирования информационных систем. Разработка и анализ бизнес-модели предприятия.                                       | 28 | 4 | - | 4 | - | - | - | - | - | 20 | - |  |  |
| 6   | Информационные системы проектирования, анализа и оптимизации бизнес-процессов предприятия   | 28 | 4 | - | 4 | - | - | - | - | - | 20 | - |  |  |

|     |   |              |  |           |   |           |          |          |          |            |              |            |             |  |
|-----|---|--------------|--|-----------|---|-----------|----------|----------|----------|------------|--------------|------------|-------------|--|
| 6.1 | Процесный подход к управлению предприятием: CASE-технологии и BMS-системы.<br>Методологии описания бизнес-процессов: IDEF и BPMN.<br>Моделирование бизнес-процессов в среде Aris Express. | 28           |  | 4         | - | 4         | -        | -        | -        | -          | -            | 20         | -           |  |
|     | Экзамен   | 36.0         |  | -         | - | -         | -        | 2        | -        | -          | 0.5          | -          | 33.5        |  |
|     | <b>Всего за семестр</b>   | <b>180.0</b> |  | <b>20</b> | - | <b>20</b> | -        | <b>2</b> | -        | -          | <b>0.5</b>   | <b>104</b> | <b>33.5</b> |  |
|     | <b>Итого за семестр</b>   | <b>180.0</b> |  | <b>20</b> | - | <b>20</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>0.5</b> | <b>137.5</b> |            |             |  |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Введение в учебный курс. Обзор терминологического аппарата дисциплины

1.1. Обзор терминологического аппарата учебного курса. Роль и место информационных систем на предприятии.

Предмет, объект, научные методы учебного курса. Основные понятия: информация, информационное общество, данные, документ, информационные технологии, информационные процессы, информационная культура. Свойства информации..

#### 2. Экономическая характеристика информации как ресурса и товара предприятия

2.1. Экономическая характеристика информации как ресурса и товара предприятия. Рынок информации.

Понятие информации в экономических науках. Характеристика информации как ресурса предприятия. Характеристика информации как товара. Рынки информации..

#### 3. Концепция системного подхода. Информационное обеспечение управления. Понятия системы управления и информационной системы

3.1. Информационное обеспечение управления предприятием. Системный подход к управлению. Схема функционирования информационной системы.

Теория систем управления. Системный подход. Информационное обеспечение управления. Понятия системы управления и информационной системы. Схема функционирования информационной системы..

#### 4. Классификация информационных систем

4.1. Классификация информационных систем предприятия. Функциональные подсистемы информационных систем

Признаки классификации информационных систем. Типы информационных систем на предприятии. Функциональные подсистемы..

#### 5. Методы проектирования информационных систем. Разработка и анализ бизнес-модели

5.1. Методы проектирования информационных систем. Разработка и анализ бизнес-модели предприятия.

Методы и основные принципы построения автоматизированных информационных систем. Информационные системы нового поколения. Этапы разработки автоматизированных информационных систем. Разработка и анализ бизнес-модели предприятия..

#### 6. Информационные системы проектирования, анализа и оптимизации бизнес-процессов предприятия

6.1. Процессный подход к управлению предприятием: CASE-технологии и BMS-системы. Методологии описания бизнес-процессов: IDEF и BPMN. Моделирование бизнес-процессов в среде Aris Express.

Основные понятия и определения из области бизнес-моделирования и процессного подхода к управлению. Классификация систем автоматизированного проектирования (САПР). CASE-технологии и BMS-системы. Методологии IDEF для решения задач



моделирования сложных информационных систем. Унифицированная нотация проектирования бизнес-процессов BPMN и ее реализация в ARIS Express..

### **3.3. Темы практических занятий**

1. 1. Обзор терминологического аппарата учебного курса. Роль и место информационных систем на предприятии;
2. 2. Экономическая характеристика информации как ресурса и товара предприятия. Рынок информации;
3. 3. Информационное обеспечение управления предприятием. Системный подход к управлению. Схема функционирования информационной системы;
4. 4. Классификация информационных систем предприятия. Функциональные подсистемы информационных систем;
5. 5. Методы проектирования информационных систем. Разработка и анализ бизнес-модели предприятия;
6. 6. Процессный подход к управлению предприятием: CASE-технологии и BMS-системы. Методологии описания бизнес-процессов: IDEF и BPMN. Моделирование бизнес-процессов в среде Aris Express.

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### Текущий контроль (ТК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Обзор терминологического аппарата дисциплины"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Экономическая характеристика информации как ресурса и товара предприятия"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Информационное обеспечение управления"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Классификация информационных систем"
5. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Разработка и анализ бизнес-модели"
6. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Информационные системы проектирования"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)  | Коды индикаторов      | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   |   |   |   | Оценочное средство<br>(тип и наименование)  |
|---|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|   |                       | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |   |
| <b>Знать:</b>   |                       |   |   |   |   |   |   |   |
| Методы, алгоритмы и инструменты исследования систем управления фирмы;   | ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> | +   |   |   |   |   |   | Тестирование/Тест №1 "Документальное обеспечение управления"  |
| Технологию работы с информационными системами документооборота для поддержки принятия организационно-управленческих решений;  | ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> |   |   | + | + |   |   | Тестирование/Тест № 2 "Информационные системы предприятия"  |
| Технологию работы с информационными системами делопроизводства для поддержки принятия организационно-управленческих решений;  | ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> |   |   |   | + |   |   | Тестирование/Тест № 2 "Информационные системы предприятия"  |
| Источники получения информации при проведении исследований;   | ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> |   | + |   |   |   |   | Тестирование/Тест №1 "Документальное обеспечение управления"  |
| <b>Уметь:</b>   |                       |   |   |   |   |   |   |   |
| Провести исследование и анализ внешней и внутренней среды предприятия, отобрать и проанализировать необходимую для анализа информацию   | ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> |   |   |   |   | + |   | Контрольная работа/Контрольная работа №3 Моделирование бизнес-процессов предприятия   |
| Применять современные подходы к моделированию и оптимизации бизнес-процессов предприятия для анализа информации об административной деятельности предприятия  | ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> |   |   |   |   |   | + | Контрольная работа/Контрольная работа №4 Процессный подход к управлению предприятием: Разработка и анализ бизнес-модели предприятия |
| На основе подготовленной информации построить модели управления предприятием, выполнить необходимые расчеты и разработать оптимальные варианты модернизации системы управления и ее подсистем по различным критериям; | ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> |   |   |   |   | + |   | Контрольная работа/Контрольная работа №3 Моделирование бизнес-процессов предприятия   |

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**2 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Тест № 2 "Информационные системы предприятия" (Тестирование)
2. Тест №1 "Документальное обеспечение управления" (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа №3 Моделирование бизнес-процессов предприятия (Контрольная работа)
2. Контрольная работа №4 Процессный подход к управлению предприятием: Разработка и анализ бизнес-модели предприятия (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Экзамен (Семестр №2)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Уткин, В. Б. Информационные системы в экономике : учебник для вузов по специальности "Прикладная информатика" (по областям) и другим междисциплинарным специальностям / В. Б. Уткин, К. В. Балдин . – 5-е изд., стер . – М. : АКАДЕМИЯ, 2010 . – 288 с. – (Высшее профессиональное образование) . - ISBN 978-5-7695-6184-9 .;
2. Балдин К. В., Уткин В. Б.- "Информационные системы в экономике", (7-е изд.), Издательство: "Дашков и К", Москва, 2017 - (395 с.)  
<https://e.lanbook.com/book/93391>;
3. Бобылева, М. П. Управленческий документооборот: от бумажного к электронному / М. П. Бобылева . – М. : Издательский дом МЭИ, 2010 . – 295 с. - ISBN 978-5-383-00426-5 .;
4. Маклаков, С. В. Моделирование бизнес-процессов с BPwin 4.0 / С. В. Маклаков . – М. : Диалог-МИФИ, 2002 . – 224 с. - ISBN 5-86404-165-3 ..

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
5. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
6. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
7. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
9. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru;>  
<http://docs.cntd.ru/>
10. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии - <http://protect.gost.ru/>
11. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения   | Номер аудитории, наименование                                  | Оснащение   |
|---|--|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | К-526, Компьютерный класс ИВЦ                                  | стол, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, доска маркерная, компьютер персональный, кондиционер   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП          | К-526, Компьютерный класс ИВЦ                                  | стол, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, доска маркерная, компьютер персональный, кондиционер   |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации               | К-526, Компьютерный класс ИВЦ                                  | стол, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, доска маркерная, компьютер персональный, кондиционер   |
| Помещения для самостоятельной работы                                    | НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой | стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный   |
|   | НТБ-303, Лекционная аудитория                                  | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер  |
| Помещения для консультирования  | К-203, Кабинет сотрудников каф. "БИТ"                          | рабочее место сотрудника, стол для оргтехники, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, компьютер персональный, принтер, стенд информационный |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря                | К-202/2, Склад кафедры БИТ                                     | стеллаж для хранения инвентаря, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для хранения инвентаря, тумба, запасные   |

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
|  |  | комплектующие для оборудования |
|--|--|--------------------------------|

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Информационные системы, модели и технологии

(название дисциплины)

#### 2 семестр

#### Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Тест №1 "Документальное обеспечение управления" (Тестирование)  
 КМ-2 Тест № 2 "Информационные системы предприятия" (Тестирование)  
 КМ-3 Контрольная работа №3 Моделирование бизнес-процессов предприятия (Контрольная работа)  
 КМ-4 Контрольная работа №4 Процессный подход к управлению предприятием: Разработка и анализ бизнес-модели предприятия (Контрольная работа)

#### Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

| Номер раздела | Раздел дисциплины  | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|--|------------|------|------|------|------|
|               |  | Неделя КМ: | 4    | 8    | 12   | 15   |
| 1             | Введение в учебный курс. Обзор терминологического аппарата дисциплины  |            |      |      |      |      |
| 1.1           | Обзор терминологического аппарата учебного курса. Роль и место информационных систем на предприятии.   |            | +    |      |      |      |
| 2             | Экономическая характеристика информации как ресурса и товара предприятия   |            |      |      |      |      |
| 2.1           | Экономическая характеристика информации как ресурса и товара предприятия. Рынок информации.  |            | +    |      |      |      |
| 3             | Концепция системного подхода. Информационное обеспечение управления. Понятия системы управления и информационной системы   |            |      |      |      |      |
| 3.1           | Информационное обеспечение управления предприятием. Системный подход к управлению. Схема функционирования информационной системы.  |            |      | +    |      |      |
| 4             | Классификация информационных систем  |            |      |      |      |      |
| 4.1           | Классификация информационных систем предприятия. Функциональные подсистемы информационных систем   |            |      | +    |      |      |
| 5             | Методы проектирования информационных систем. Разработка и анализ бизнес-модели   |            |      |      |      |      |
| 5.1           | Методы проектирования информационных систем. Разработка и анализ бизнес-модели предприятия.  |            |      |      | +    |      |
| 6             | Информационные системы проектирования, анализа и оптимизации бизнес-процессов предприятия  |            |      |      |      |      |
| 6.1           | Процессный подход к управлению предприятием: CASE-технологии и BMS-системы. Методологии описания бизнес-процессов: IDEF и BPMN. Моделирование бизнес-процессов в среде Aris Express. |            |      |      |      | +    |

|  |            |    |    |    |    |
|--|------------|----|----|----|----|
|  | Bec KM, %: | 25 | 25 | 25 | 25 |
|--|------------|----|----|----|----|