

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент**

**Наименование образовательной программы: Менеджмент предприятий и организаций**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Макроэкономика**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сорокин А.А.
	Идентификатор	R30a44f68-SorokinAnA-f1430b09

(подпись)

А.А. Сорокин

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Коробко М.О.
	Идентификатор	R22a1a9d4-KorobkoMO-fab3716e

(подпись)

М.О.

Коробко

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Бюджетно-налоговая политика (Тестирование)
2. Введение в макроэкономику .Основные показатели(СНС) (Тестирование)
3. Кредитно-денежная политика (Тестирование)
4. Макроэкономическое равновесие .Безработица. (Контрольная работа)

### БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	6	9	12
Введение в Макроэкономику.СНС					
Предмет Макроэкономика.История происхождения.	+				
Основные макроэкономические показатели(СНС)	+				
Макроэкономическое равновесие					
Общее макроэкономическое равновесие			+		
Макроэкономическая нестабильность					
Безработица и ее виды. Уровень занятости. Понятие полной занятости и естественного уровня безработицы. Закон Оукена.			+		
Инфляция и ее виды инфляции.			+		
Содержание и общие черты экономического цикла.			+		
Кредитно-денежная политика					

Понятие денег и денежной системы.			+	
Банковская система			+	
Налоговая система и фискальная политика государства				
Государственные расходы и налоги.				+
Вес КМ:	15	25	30	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-3	ОК-3(Компетенция)	<p>Знать:</p> <p>Методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач достижения макроэкономического равновесия</p> <p>Методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач фискальной политики</p> <p>основы функционирования налоговой, денежной системы, цикличности экономики</p> <p>основные термины и понятия макроэкономической науки</p> <p>основные экономические категории на макроуровне. макроэкономическое равновесие, факторы, на него влияющие; закон А.</p>	<p>Введение в макроэкономику .Основные показатели(СНС) (Тестирование)</p> <p>Макроэкономическое равновесие .Безработица. (Контрольная работа)</p> <p>Кредитно-денежная политика (Тестирование)</p> <p>Бюджетно-налоговая политика (Тестирование)</p>

		<p>Оукена; инфляция Уметь: применять основные экономические категории на макроуровне. макроэкономическое равновесие, факторы, на него влияющие; закон А. Оукена; инфляция применять полученные знания в практической деятельности для решения типовых экономических задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения. применять методы расчета ВВП и других показателей СНС</p>	
--	--	---	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Введение в макроэкономику .Основные показатели(СНС)

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится в аудиторное время по вариантам в течении 45 мин.

#### Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку понимания и знания основ макроэкономика и измерения результатов экономической деятельности

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные термины и понятия макроэкономической науки</p>	<p>1.Метод расчета ВВП по расходам не учитывает...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- валовые инвестиции;</li> <li>- чистый экспорт;</li> <li>- личные потребительские расходы;</li> <li>- государственные закупки;</li> <li>- <b>оплату труда наёмных работников.</b></li> </ul> <p>2. Валовый национальный доход:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризует поток конечных товаров и услуг;</li> <li>- <b>характеризует поток первичных доходов;</b></li> <li>- характеризует поток вторичных доходов;</li> <li>- характеризует поток совокупных доходов;</li> <li>- характеризует поток личных доходов.</li> </ul>												
<p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности для решения типовых экономических задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения. применять методы расчета ВВП и других показателей СНС</p>	<p>1.Проводится в аудиторное время по вариантам в течении 45 мин</p> <table border="1" data-bbox="735 1339 1481 1787"> <tr> <td>1.Государственные трансферты</td> <td>2.Валовой внутренний продукт (ВВП)</td> </tr> <tr> <td>3.Личный доход (ЛД)</td> <td>4.Располагаемый личный доход(РЛД)</td> </tr> <tr> <td>5.Валовой национальный продукт(ВНП)</td> <td>6.Чистый валовой продукт (ЧВП)</td> </tr> <tr> <td>7.Чистый Экспорт(<math>X_n</math>)</td> <td>8. Потребительские расходы.</td> </tr> <tr> <td>9.Амортизация.</td> <td>10.Государственные расходы.</td> </tr> <tr> <td>11. Метод расчета ВВП по доходам (дать в виде формулы)</td> <td>12.Метод расчета ВВП по расходам ( дать в виде формулы)</td> </tr> </table> <p><b>Найти соответствие основных терминов и понятий:</b></p> <p><b>2..Найти верный ответ:</b></p> <p><b>Чтобы перейти от валового внутреннего продукта (ВВП) к чистому валовому продукту (ЧВП), необходимо:</b></p> <p>а) прибавить чистые инвестиционные расходы; б)</p>	1.Государственные трансферты	2.Валовой внутренний продукт (ВВП)	3.Личный доход (ЛД)	4.Располагаемый личный доход(РЛД)	5.Валовой национальный продукт(ВНП)	6.Чистый валовой продукт (ЧВП)	7.Чистый Экспорт( $X_n$ )	8. Потребительские расходы.	9.Амортизация.	10.Государственные расходы.	11. Метод расчета ВВП по доходам (дать в виде формулы)	12.Метод расчета ВВП по расходам ( дать в виде формулы)
1.Государственные трансферты	2.Валовой внутренний продукт (ВВП)												
3.Личный доход (ЛД)	4.Располагаемый личный доход(РЛД)												
5.Валовой национальный продукт(ВНП)	6.Чистый валовой продукт (ЧВП)												
7.Чистый Экспорт( $X_n$ )	8. Потребительские расходы.												
9.Амортизация.	10.Государственные расходы.												
11. Метод расчета ВВП по доходам (дать в виде формулы)	12.Метод расчета ВВП по расходам ( дать в виде формулы)												

	<p>вычесть из ВВП чистые инвестиции;  в) добавить к ВВП величину амортизации; г)  вычесть амортизацию.</p> <p><b>3. Определить</b> величину инвестиций, объем импорта и ЧВП, если известно, что ВВП составляет 5000 млрд. руб., потребительские расходы равны 3200 млрд. руб., государственные расходы составляют 900 млрд. руб., чистый экспорт – 80 млрд. руб., амортизационные отчисления – 150 млрд. руб., величина экспорта – 350 млрд. руб.</p> <p><b>4. Решить задачу.</b></p> <p>Фирма, изготавливающая и реализующая детские подарки, покупает упаковку для подарка за 50 руб. Затраты на покупку конфет и игрушек для 1 подарка составляют 150 руб. Потребители покупают подарки по 300 руб. за каждый. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП, если за год было реализовано 5 тыс. подарков?</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

**КМ-2. Макроэкономическое равновесие .Безработица.**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа проводится во время аудиторного занятия в течении 45 мин. по вариантам

**Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку понимания и знаний по проблемам макроэкономического равновесия и его нарушения

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: Методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач достижения</p>	<p>1.Классическая модель предполагает, что кривая совокупного предложения (AS) будет:  - горизонтальной на уровне цен, определяемом совокупным спросом;</p>
--	---

макрэкономического равновесия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- горизонтальной на уровне цен, определяемом ставкой процента и государственной политикой;</li> <li>- горизонтальной на потенциальном уровне ВВП;</li> <li>- вертикальной на произвольном уровне ВВП;</li> <li><b>- вертикальной на уровне потенциального ВВП</b></li> </ul>														
Знать: основные экономические категории на макроуровне. макроэкономическое равновесие, факторы, на него влияющие; закон А. Оукена; инфляция	<p>1. Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывает циклическую безработицу;</li> <li><b>- учитывает фрикционную и структурную безработицу;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- равен нулю;</li> </ul> </li> <li>- всё перечисленное неверно</li> </ul>														
Уметь: применять основные экономические категории на макроуровне. макроэкономическое равновесие, факторы, на него влияющие; закон А. Оукена; инфляция	<p>1. <b>Заполнить таблицу.</b></p> <table border="1" data-bbox="735 667 1481 1151"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рабочая сила</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество занятых</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество безработных: временных структурных циклических</td> <td>5 млн. человек 4 млн. человек 3 млн. человек</td> </tr> <tr> <td>Естественный уровень безработицы</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Общий уровень безработицы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Процент отставания фактического ВВП от потенциального ВВП</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Согласно закону Оукена, 2х процентное повышение фактического уровня безработицы над его естественным означает, что отставание фактического объема ВВП от реального составит :</p> <p>а) 2%, б) 3%, в) 4%, г) 5%.</p> <p>Дайте пояснение.</p>	Показатель	Значение	Рабочая сила		Количество занятых		Количество безработных: временных структурных циклических	5 млн. человек 4 млн. человек 3 млн. человек	Естественный уровень безработицы	5%	Общий уровень безработицы		Процент отставания фактического ВВП от потенциального ВВП	
Показатель	Значение														
Рабочая сила															
Количество занятых															
Количество безработных: временных структурных циклических	5 млн. человек 4 млн. человек 3 млн. человек														
Естественный уровень безработицы	5%														
Общий уровень безработицы															
Процент отставания фактического ВВП от потенциального ВВП															

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

### КМ-3. Кредитно-денежная политика

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа проводится во время аудиторного занятия в течении 45 мин. по вариантам

**Краткое содержание задания:**

работа ориентирована на проверку понимания и знаний кредитно-денежной политики на макроуровне

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основы функционирования налоговой, денежной системы, цикличности экономики	1.Количество денег в обращении сократится, если ЦБ: - уменьшает норму обязательных резервов; - понижает учетную ставку ЦБ; <b>- продает государственные облигации;</b> - покупает валюту на рынке 2.К функциям денег не относится функция: - средство обмена; - средство платежа; <b>- средство спроса;</b> - мера стоимости; - средство сбережения
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### КМ-4. Бюджетно-налоговая политика

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа проводится во время аудиторного занятия в течении 45 мин. по вариантам

**Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку понимания и знаний по проблемам бюджетно-налоговой политики

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: Методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач фискальной политики</p>	<p>1.Кривая Лаффера предполагает зависимость между:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уровнем налоговых поступлений и дефицитом государственного бюджета;</li><li>- уровне государственных расходов и дефицитом государственного бюджета;</li><li>- уровнем налоговых поступлений и динамикой дефицита государственного бюджета;</li><li>- <b>уровнем налоговых поступлений и динамикой налоговых ставок.</b></li></ul> <p>2. Дефицит государственного бюджета – это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- превышение доходов государства над его расходами;</li><li>- увеличение расходов государства;</li><li>- <b>превышение расходов государства над его доходами;</b></li><li>- уменьшение налоговых поступлений в бюджет</li></ul> <p>3.К основным формам расходования бюджетных средств относят:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- государственные заказы (правительственные закупки);</li><li>- субсидии;</li><li>- субвенции;</li><li>- социальные трансферты;</li><li>- <b>все ответы верны</b></li></ul>
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 4 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

***1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

### **1. Компетенция/Индикатор:** ОК-3(Компетенция)

#### **Вопросы, задания**

- 1.1. Макроэкономика в экономической теории.
2. Макроэкономические субъекты.
3. Макроэкономические модели и макроэкономические переменные.
4. Модели круговых потоков.
5. Первый опыт анализа экономических процессов на уровне национального хозяйства.
6. Кейнсианство.
7. Неолиберальные экономические школы.
8. Система национальных счетов.
9. Основные макроэкономические показатели.
10. Взаимосвязь макроэкономических показателей.
11. Национальное богатство, личный доход, располагаемый личный доход.
12. Основные методы расчета ВВП.
13. Номинальные и реальные показатели, индексы цен.
14. Альтернативные макроэкономические показатели.
15. Совокупный спрос.
16. Совокупное предложение.
17. Макроэкономическое равновесие.
18. Нарушение макроэкономического равновесия.
19. Шок и стабилизационная политика.
20. Совокупное потребление и сбережение.
21. Понятие инвестиций.
22. Взаимосвязь категорий: потребление, сбережение и инвестиции.
23. Понятие мультипликатора и его виды, акселератор.
24. Цикличность развития рыночной экономики.
25. Макроэкономическая нестабильность и безработица.
26. Макроэкономическая нестабильность и инфляция.
27. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
28. Понятие и факторы экономического роста.
29. Показатели экономического цикла
30. Неоклассические модели экономического роста.
31. Доходы бюджетной системы.
32. Расходы бюджетной системы.
33. Бюджетный дефицит.
34. Бюджетно-налоговая политика.
35. Понятие денег и денежной системы.
36. Спрос на деньги.
37. Предложение денег.
38. Понятие банковской системы.
39. Денежно-кредитная политика.

#### 40. Фискальная и монетарная политики в классической и кейнсианской моделях.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какой ученый-экономист заложил основы макроэкономического анализа ?

Ответы:

а) А.Смит; б) Дж. М.Кейнс; в) Р.Фриш.

Верный ответ: б) Дж. М.Кейнс

2. В связи с переездом в другой город инженер не работал полтора месяца.

Это непосредственно увеличило безработицу

Ответы:

а) временную(фрикционную); б) циклическую; в) структурную; г) скрытую

Верный ответ: а) временную(фрикционную)

3. Что такое внутренний валовый продукт (ВВП)?

Ответы:

а) сумма всех произведенных товаров и услуг; б) сумма всех реализованных товаров и услуг; в) сумма всех товаров и услуг, произведенных зарубежом нашими соотечественниками; г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в течении года всеми резидентами данной страны.

Верный ответ: г)

4. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный производственным методом(или по добавленной стоимости), необходимо из рыночной стоимости реализованной продукции вычесть:

Ответы:

а) все косвенные налоги; б) нераспределенную прибыль; в) амортизацию; г) Стоимость материалов, закупленных у других фирм

Верный ответ: г) Стоимость материалов, закупленных у других фирм

5. Согласно закону Оукена, 2х процентное повышение фактического уровня безработицы над его естественным означает, что отставание фактического объема ВВП от реального:

Ответы:

а) 2; б) 10 ; в) 5

Верный ответ: в)

### II. Описание шкалы оценивания

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание, который показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание и в основном правильно ответившему на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустившему при этом не принципиальные ошибки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня выставляется студенту, который в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, а также не выполнил практическое задание из экзаменационного билета, но либо наметил правильный путь его выполнения, либо по указанию экзаменатора решил другую задачу из того же раздела дисциплины

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Итоговая оценка выставляется с учетом промежуточной и текущей успеваемости студента