

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Менеджмент предприятий и организаций

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Социология**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кузьминов М.Ю.
	Идентификатор	R1ccdc0fc-KuzminovMY-b2abf4ed

(подпись)

М.Ю.
Кузьминов

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Коробко М.О.
	Идентификатор	R22a1a9d4-KorobkoMO-fab3716e

(подпись)

М.О.
Коробко

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

2. ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия» (Контрольная работа)

2. Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты» (Контрольная работа)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Тест № 1. Предмет и история социологии (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности». (Коллоквиум)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
История становления и развития социологии					
Объект и предмет социологии.		+			
Основные школы и направления в социологии.		+			
Общество как система					
Основные теоретические подходы к анализу общества.			+		

Понятие «социальный институт».		+		
Социальное неравенство.			+	+
Общество и личность. Формирование личности.				
Социологический подход к личности.			+	+
Социализация личности				+
Вес КМ:	20	30	30	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-2	ОК-2(Компетенция)	Знать: – закономерности развития социальных процессов Уметь: – анализировать социальные процессы современного общества и их последствия.	Тест № 1. Предмет и история социологии (Тестирование) Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия» (Контрольная работа)
ОК-5	ОК-5(Компетенция)	Знать: – основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия Уметь: – выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях	Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты» (Контрольная работа) Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности». (Коллоквиум)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Тест № 1. Предмет и история социологии

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменный или устный разбор тестов с критическим анализом каждого варианта ответа, затем выбор наиболее вероятных

Краткое содержание задания:

Проанализируйте все варианты ответа и дайте по ним заключение

Контрольные вопросы/задания:

Знать: — закономерности развития социальных процессов	<p>1.1. Социология как наука возникла:</p> <ul style="list-style-type: none">а) после второй мировой войны;б) в первой половине XIX в.;в) в XVIII в. <p>2.2. Что означает понятие «социология»?</p> <ul style="list-style-type: none">а) учение об обществе как целостной системе;б) это наука, изучающая человека;в) это наука, изучающая отдельные социальные группы общества;г) прикладные социологические исследования;д) теоретические социологические исследования <p>3.3. Что является объектом социологических исследований?</p> <ul style="list-style-type: none">а) социальные институты;б) социальные группы (территориальные, политические, религиозные, профессиональные и т.п.);в) отдельные индивиды;г) общество в целом. <p>4.4. Предмет социологических исследований — это:</p> <ul style="list-style-type: none">а) изучение классовой борьбы;б) исследование взаимодействий и социальных связей личностей, социальных общностей в условиях их существования и развития;в) изучение отдельных индивидов;г) исследование общества в целом;д) социальная проблема. <p>5.5. Кто впервые употребил термин «социология», обозначив им специфическую науку об обществе?</p> <ul style="list-style-type: none">а) Сократ;б) Платон;в) Карл Маркс;г) Огюст Конт;д) Герберт Спенсер;е) Эмиль Дюркгейм.
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выдается не менее 2-х вопросов: один для проверки знания, другой для проверки умения анализировать на основе знания учебного материала..

Краткое содержание задания:

Дайте анализ предложенных вариантов теста и разбор проблемного вопроса.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: – основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия	1.Раскройте содержание понятия «социальная структура общества», «социальный институт». 2.Какие важнейшие социальные институты общества Вы знаете? Какие функции они выполняют? 3.Какие типы социальной организации существуют в обществе? Дайте их характеристику. 4.Что представляют собой семья и брак как социальные институты? 5.Эволюция семьи и брака. 6.Перечислите основные функции семьи. Изменились ли они в последнее время?
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Предлагается 2-а вопроса каждому студенту. Надо дать развернутый аргументированный ответ со ссылкой на социологические источники и авторитеты.

Краткое содержание задания:

Дайте развернутый аргументированный ответ со ссылкой на лекции, учебник, социологические источники и авторитеты.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: – анализировать социальные процессы современного общества и их последствия.	1.Как они влияют на процессы, происходящие в обществе? 2.Чем отличаются понятия «мировая система» и «мировое сообщество»? 3.Каково место России в мировой системе? Состояние и динамика. 4.Общественное мнение формируется по всем социальным фактам, происходящим в обществе?
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности».

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выдается 2-а вопроса каждому студенту. Надо дать развернутый аргументированный ответ на каждый вопрос с использованием лекций, учебника и со ссылкой на авторитетных социологов

Краткое содержание задания:

Надо дать развернутый аргументированный ответ на каждый вопрос с использованием лекций, учебника и со ссылкой на авторитетных социологов

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: – выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях	<ol style="list-style-type: none">1. Как соотносятся между собой понятия «социальная норма», «социальный порядок», «социальный контроль»? Что такое социальные санкции?2. Фрейдистские и фрейд-марксистские теории личности (Фрейд, Маркузе, Фромм).3. Человек в теории деятельности и ее применение в социологическом анализе.4. Чем отличается игра и творчество как виды деятельности?5. Почему не удались попытки объяснить поведение человека чисто биологическими факторами (генетика, инстинкты и т.д.)?6. Можно ли совместить деятельностный и ролевой подход в понимании человека?7. Теория аномии, теория стилмации, и теория привязанностей?
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Билет №1

Объект, предмет и методы социологии.

Можно ли считать социологию наукой?

Процедура проведения

Устный ответ на вопросы билета и дополнительные при неполном ответе

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОК-2(Компетенция)

Вопросы, задания

1.Билет №5

Позитивистская социология (О.Конт, Э.Дюркгейм).

Почему социологические исследования начинают активно использоваться в 17-19 веках?

2.Билет №6

“Понимающая” социология (М.Вебер).

Различие американской и европейской социологии.

3.Билет №7

Проблема самоубийства в социологии (Э.Дюркгейм, У.Томас и Ф.Знанецкий).

Недостатки тейлоризма.

4.Билет №8

Марксистская социология.

Хауторнский эксперимент и выводы из него.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Основоположником позитивизма в социологии является:

Ответы:

Выберите вариант ответа и обоснуйте его:

а. О. Конт;

б. М. Вебер;

в. Г, Спенсер;

г. Э. Дюркгейм.

Верный ответ: ответ "а" - Конт

2.Перечислите неопросные методы прикладной социологии:

Ответы:

Впишите правильные ответы:

а) анализ документов (контент-анализ);

б)

в)

г)

Верный ответ: б) наблюдение в) эксперимент г) статистика

2. Компетенция/Индикатор: ОК-5(Компетенция)

Вопросы, задания

1.Билет №2

Соотношение социологии с психологией, философией и другими науками.

К каким явлениям Вы бы отнесли общественное мнение, преступность?

2.Билет №3

Структура социологии. Значение структурных элементов.

Можно ли отделить социологический факт от субъективности? Покажите на примере.

3.Билет №4

Истоки социологической мысли.

Что такое социальная инженерия?

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Что означает понятие «социология»?

Ответы:

Выберите вариант ответа и обоснуйте его:

а) наука об обществе как целостной системе и ее развитии;

б) это наука, изучающая человека;

в) это наука, изучающая отдельные социальные группы общества;

г) прикладные социологические исследования;

д) теоретические социологические исследования.

Верный ответ: ответа "а"

2.Предмет социологических исследований — это:

Ответы:

Выберите вариант ответа и обоснуйте его:

а) изучение классовой борьбы;

б) исследование взаимодействий и социальных связей личностей, социальных общностей в условиях их существования и развития;

в) изучение отдельных индивидов;

г) исследование общества в целом;

д) социальная проблема.

Верный ответ: ответы б, г, д

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу