

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Менеджмент предприятий и организаций

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Тайм-менеджмент**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Киселева М.А. |
| | Идентификатор | R0edb956b-BaranovaMA-72cea98f |

(подпись)

М.А.

Киселева

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Коробко М.О. |
| | Идентификатор | R22a1a9d4-KorobkoMO-fab3716e |

(подпись)

М.О.

Коробко

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Кетоева Н.Л. |
| | Идентификатор | R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5 |

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

2. ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Введение в тайм-менеджмент (Тестирование)
2. Принятие решений и контроль. Стресс (Контрольная работа)
3. Система управления временем (Тестирование)
4. Функции времени (Контрольная работа)

БРС дисциплины

7 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | | |
|--|---------------------------------|------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
| | Срок КМ: | 3 | 7 | 11 | 14 |
| Понятие, сущность и роль тайм-менеджмента | | | | | |
| Понятие и назначение тайм-менеджмента | + | | | | |
| Время как ресурс | + | | | | |
| Система управления временем на предприятии и в жизни | | | | | |
| Система управления временем. Особенности целеполагания. Планирование | | | + | | |
| Личная система управления временем | | | + | | |

| | | | | |
|--|----|----|----|----|
| Функции управления в тайм-менеджменте | | | | |
| Планирование и мотивация в тайм-менеджменте | | | + | |
| Инвентаризация и анализ времени | | | + | |
| Принятие решений и контроль | | | + | |
| Борьба со стрессом | | | | |
| Стресс. Традиционные и нетрадиционные способы борьбы со стрессом. Релаксация | | | | + |
| Вес КМ: | 25 | 25 | 25 | 25 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс компетенции | Индикатор | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Контрольная точка |
|--------------------|-------------------|---|--|
| ПК-1 | ПК-1(Компетенция) | Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач | Введение в тайм-менеджмент (Тестирование) Функции времени (Контрольная работа) |
| ПК-2 | ПК-2(Компетенция) | Знать: способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций Уметь: использовать на практике способы разрешения | Система управления временем (Тестирование) Принятие решений и контроль. Стресс (Контрольная работа) |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций | |
|--|--|--|--|

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Введение в тайм-менеджмент

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение тестирования студентами

Краткое содержание задания:

Выберите верное утверждение

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|--|
| Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач | <p>1. В истории развития отечественного тайм-менеджмента можно выделить:</p> <p>а) 3 этапа б) 5 этапов в) 6 этапов Ответ: а</p> <p>2. В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются:</p> <p>а) бюджетруемыми б) жесткими в) приоритетными Ответ: б</p> <p>3. Матрица Эйзенхауэра позволяет расставить приоритеты, оценив все задачи по двум критериям:</p> <p>а) срочность и регулярность б) гибкость и жесткость в) важность и срочность Ответ: в</p> <p>4. Неправильно, что ... является одним из видов хронофагов :</p> <p>а) прерывание б) зависание в) отвлечение Ответ: б</p> |
|--|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто верно

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Система управления временем

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение тестирования студентами

Краткое содержание задания:

Выберите верный ответ

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| Знать: способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций | 1.Неправильно, что ... являются группой инструментов создания обзора: а) хронокарты + б) контрольные списки в) двумерные графики 2.Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени: а) рубрикаторами потерь б) расхитителями собственности в) поглотителями времени 3.При использовании многокритериальной оценки каждый вариант оценивается: а) по двум критериям, которым присвоен наибольший вес б) по всем критериям + в) по критерию, имеющему самый большой вес 4.Показателем для хронометража может быть: а) только одна цель стратегического уровня б) главная цель жизни в) любая цель + |
|---|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто верно

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Функции времени

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение контрольной работы студентами

Краткое содержание задания:

Ответьте на вопросы:

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач | <ol style="list-style-type: none">1. Как называется стратегия достижения надцели (действие в проблемной ситуации)? Опишите ее2. Опишите техники хронометража3. Как правильно сформулированная цель по SMART-критериям?4. Что включает в себя функция времени, как планирование? |
|---|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто верно

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Принятие решений и контроль. Стресс

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проведение контрольной работы со студентами

Краткое содержание задания:

Ответьте на вопросы:

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| Уметь: использовать на практике способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и | <ol style="list-style-type: none">1. Приведите пример мелких задач на решение которых не требуется много сил и времени, но которые очень неприятны и их хочется отложить2. Сформулируйте цель в соответствии с SMART-критериями |
|---|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто верно

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

1. Самоорганизация и самообразование
2. Методы расстановки приоритетов
3. Практическое задание

Процедура проведения

Проводится в письменной форме. Время на подготовку ответа – 60 минут

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ПК-1(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Поглотители времени: определение понятия, основные виды поглотителей
2. Проактивный и реактивный подходы к жизни
3. Распределение рабочей нагрузки
4. Время как ресурс
5. Система управления временем

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Все контексты можно разделить на:

Ответы:

- а) 3 условные группы
- б) 5 условных групп
- в) 4 условные группы

Верный ответ: в

2. Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени?

Ответы:

- а) рубриками потерь
- б) расхитителями собственности
- в) поглотителями времени

Верный ответ: в

3. Как древние греки называли поглотители времени:

Ответы:

- а) хронографами
- б) хронофагами
- в) хронологиям

Верный ответ: б

4. В истории развития отечественного тайм-менеджмента можно выделить:

Ответы:

- а) 3 этапа
- б) 5 этапов

в) 6 этапов

Верный ответ: а

5. При использовании многокритериальной оценки каждый вариант оценивается:

Ответы:

а) по двум критериям, которым присвоен наибольший вес

б) по всем критериям

в) по критерию, имеющему самый большой вес

Верный ответ: б

2. Компетенция/Индикатор: ПК-2(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Функции в тайм-менеджменте

2. Основной закон времени

3. SMART-критерии

4. Инвентаризация и анализ времени

5. Понятие и назначение тайм-менеджмента

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Для создания эффективного обзора задач важен принцип:

Ответы:

а) иррационализма

б) дезинтеграции

в) материализации

Верный ответ: в

2. Показателем для хронометража может быть:

Ответы:

а) только одна цель стратегического уровня

б) главная цель жизни

в) любая цель

Верный ответ: в

3. Лишний шаг в алгоритме жестко-гибкого планирования:

Ответы:

а) провести хронометраж всех задач в плане

б) составить список гибких задач

в) составить список жестких задач

Верный ответ: а

4. Для создания эффективного обзора задач важен принцип:

Ответы:

а) иррационализма

б) дезинтеграции

в) материализации

Верный ответ: в

5. Лишний шаг в алгоритме жестко-гибкого планирования:

Ответы:

а) провести хронометраж всех задач в плане

б) составить список гибких задач

в) составить список жестких задач

Верный ответ: а

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих